

## Сведения о качестве реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Фруктовый сад» Дурнева М.А.

Результативность реализации АДООП «Фруктовый сад» проводилась в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации АДОП. В объединении «Фруктовый сад» отмечается 100% сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной ДООП.

Стабильность сохранности контингента обучающихся представлена в таблице:

| Учебный год | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
|-------------|--|---|
| 2021-2022   | 10   | 10  |
| 2022-2023   | 10   | 10  |

На первых занятиях в объединении «Фруктовый сад» проводится входная диагностика (в форме анкетирования) для выявления запроса обучающихся, их интересов и цели посещения объединения дополнительного образования.

В конце учебного года проводится анкетирование по результатам учебного года с целью выявления мнения детей о работе объединения.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков обучающихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс: детям, родителям, педагогу, увидеть результаты общего труда.

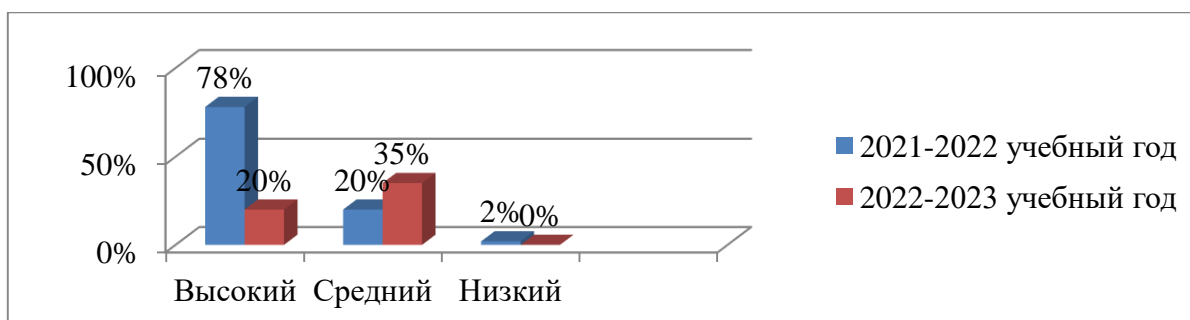
Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: вводный (проводится перед началом работы в объединении), текущий № 1 (проводится в конце 1 полугодия), текущий контроль № 2 (проводится в конце апреля), промежуточный (проводится в конце учебного года)

В течение года отслеживается уровень достижений каждого обучающегося. Результаты участия в конкурсах различного уровня, праздниках заносятся в банк достижений в течение всего учебного года.

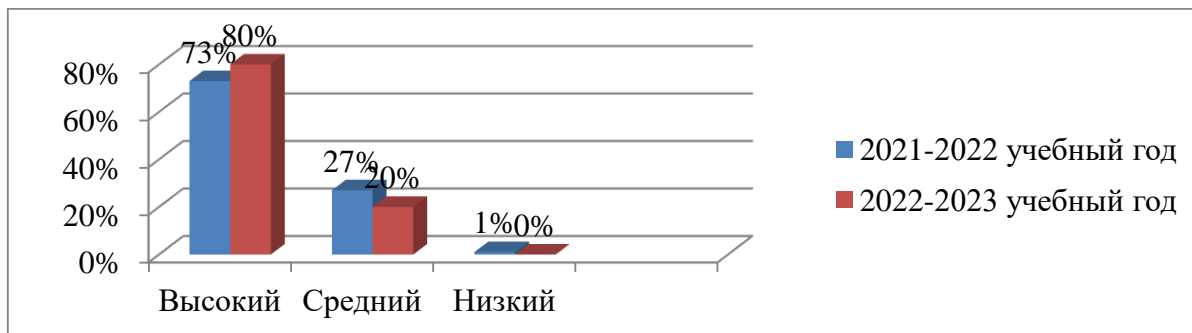
Важным критерием оценки эффективности деятельности творческого объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации АДООП, являются показатели овладения обучающимися БУД. Глубина теоретических и практических БУД обучающихся по программе оценивалась различными методами тестирования, количеством публичных выступлений на конкурсах, мероприятиях различных уровней. Теоретические знания, практические и творческие умения и навыки обучающихся оценивались по трёхуровневой системе усвоения теоретического и практического материала - высокий, средний, низкий.

Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по АДООП отражены в диаграммах:

**Уровень БУД обучающихся (%)**



### Уровень освоения ДООП «Эстрадная миниатюра» (%)



Ещё один критерий, по которому оценивалась результативность реализации программы, – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

| № п/п | Вид и наименование мероприятия  | Уровень       | Результат  |
|-------|---|---------------|------------|
| 1     | Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»  | Всероссийский | 1 место    |
| 2     | Областное массовое мероприятие «Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»  | Областной     | 3 место    |
| 3     | Областное массовое мероприятие «Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»   | Областной     | 2 место    |
| 4     | II городской дистанционный творческий конкурс «Осенний марафон»   | Городской     | 1 место    |
| 5     | Областной конкурс детского рисунка «Домовой воробей - птица года 2022»  | Областной     | Призер     |
| 6     | Окружной фотоконкурс «Моя великая Россия»   | Окружной      | 1 место    |
| 7     | Городской дистанционный экологический конкурс творческих работы «Такие разные птицы» и городской воспитательной программы «Горизонты» | Городской     | Победитель |
| 8     | Областной детский конкурс на лучшую книжку-малышку в рамках акции «Покормите птиц»  | Областной     | Призер     |
| 9     | В городском конкурсе творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»                                      | Городской     | 1 место    |
| 10    | Областная операция «Покормите птиц зимой!»<br>Номинация «Новоселье»   | Областной     | 3 место    |

#### Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации АДОП;
- материал АДОП усваивается обучающимися практически в полном объеме;
- отмечается стабильность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за два года.

Отчёты с конкурсов и мероприятий можно найти в группе «ЭКО-ПАРК» в социальных сетях ВКонтакте [https://vk.com/eko\\_park\\_kursk](https://vk.com/eko_park_kursk).