

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Принят на заседании
Педагогического совета
(протокол от 18.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДЕН
Приказом ОБПОУ «КГПК»
от 18.04.2024 №529

Отчет
о результатах самообследования
областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Курский государственный
политехнический колледж»
за 2023 год

Курск
2024

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Введение..... | 3 |
| 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации..... | 3 |
| 1.2. Образовательная деятельность | 6 |
| 1.3. Система управления | 9 |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся | 12 |
| 1.4.1 <i>Содержание образовательных программ.....</i> | 12 |
| 1.4.2 <i>Практическая подготовка</i> | 13 |
| 1.4.3 <i>Научно-исследовательская деятельность обучающихся.....</i> | 15 |
| 1.4.4 <i>Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству</i> | 17 |
| 1.4.5 <i>Воспитательный компонент</i> | 19 |
| 1.4.6 <i>Оценка качества освоения образовательных программ.....</i> | 24 |
| 1.5. Организация учебного процесса | 27 |
| 1.6. Востребованность выпускников..... | 28 |
| 1.7. Качество кадрового обеспечения | 30 |
| 1.8. Качество учебно-методического обеспечения..... | 33 |
| 1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения..... | 34 |
| 1.10. Оценка материально-технической базы..... | 35 |
| 1.11. Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования | 38 |
| 1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа | 43 |
| 1.12.1 <i>Многофункциональный центр прикладных квалификаций</i> | 43 |
| 1.12.2 <i>«Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»</i> | 44 |
| 1.12.3 <i>Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования</i> | 46 |
| 2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение) | 49 |
| Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 51 |
| Приложения | 58 |

Введение

Отчет о результатах самообследования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» за 2023 год составлен в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 29.12.2023 №1798 «Об утверждении Положения о порядке проведения самообследования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»»; приказом ОБПОУ «КГПК» от 22.01.2024 №72 «О проведении самообследования ОБПОУ «КГПК».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, воспитательной работы и деятельности отдельных структурных подразделений колледжа.

Отчет включает аналитическую часть, содержащую общие сведения об образовательной организации, оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования, деятельность отдельных структурных подразделений колледжа, а также анализ показателей деятельности организации.

Основной целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Учреждение, Колледж, ОБПОУ «КГПК») является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным приказом комитета образования и науки Курской области от 01.11.2017 №1-1025, согласованным с комитетом по управлению имуществом Курской области (письмо от 18.10.2017 №11.2-01-20/14503), комитетом финансов Курской области (письмо от 06.10.2017 №06.1-05-01-12/4520), с изменениями, утвержденными приказами комитета образования и науки Курской области от 31.08.2018 №1-887, от 20.12.2021 №1-1464, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Курской области от 20.01.2023 № 1-88.

Полное официальное наименование Учреждения: областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж».

Официальное сокращенное наименование Учреждения: ОБПОУ «КГПК»

Юридический адрес и место нахождения Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8.

305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27;

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165;

305029, г. Курск, ул. Никитская, д. 74.

Колледж имеет в своей структуре обособленное структурное подразделение (филиал): Курчатовский филиал областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж».

Место нахождения филиала: 307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А. Филиал, как обособленное структурное подразделение колледжа, не является юридическим лицом. Управление деятельностью филиала осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и положением о филиале.

Тип Учреждения в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами – профессиональная образовательная организация. Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества является Курская область. Функции и полномочия учредителя в отношении колледжа осуществляет Министерство образования и науки Курской области. Полномочия собственника имущества осуществляет Министерство имущества Курской области.

Колледж является юридическим лицом, имеет лицевые счета в Министерстве финансов и бюджетного контроля Курской области и Управлении Федерального казначейства по Курской области, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1034637008834.

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 46 № 0073899, 25 октября 2001 года.

Реквизиты документа о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц в случае внесения изменений в Устав:

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.09.2018 за ГРН 2184632233575;

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 29.12.2021 за ГРН 2214600240853;

Лист записи единого государственного реестра юридических лиц от 07.02.2023 за ГРН 2234600022040.

Идентификационный номер налогоплательщика: 4632017888.

КПП: 463201001.

Данные документа о постановке организации на учет в налоговом органе: Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации серия 46 № 001782994, дата постановки на учет 08.11.2001.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 08 июля 2021 г., регистрационный номер лицензии № Л035-01252-46/00220546, выдана Министерством образования и науки Курской области.

Свидетельство о государственной аккредитации от 19 марта 2021 г., серия 46 А 01 № 0000077, регистрационный номер № 1919 выдано комитетом образования и науки Курской области. Количество приложений – два.

Контактная информация:

305018 г. Курск, ул. Народная, д.8

Тел.: (4712) 37-02-19; Факс: (4712) 37-02-19; 37-07-17

ИНН/КПП 4632017888/463201001 ОГРН 1034637008834 ОКПО 02533893

E-mail: kgkptuip@mail.ru;

Адрес WWW-сайта: www.kg-college.ru

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, законами Курской области, постановлениями Губернатора Курской области, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Курской

области, регулируемыми отношения в сфере образования, приказами учредителя. Уставом Учреждения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям лицензии на осуществление образовательной деятельности и нормативно-правовым документам.

Образовательная деятельность в Учреждении вводится на государственном языке Российской Федерации.

1.2. Образовательная деятельность

В колледже реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения; дополнительные профессиональные программы и дополнительные общеразвивающие программы. Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

В 2023 году в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

- 08.00.00 «Техника и технологии строительства»;
- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»;
- 14.00.00 «Ядерная энергетика и технологии» (реализуется в Курчатовском филиале колледжа);
- 15.00.00 «Машиностроение»;
- 19.00.00 «Промышленная экология и биотехнологии»;
- 20.00.00 «Техносферная безопасность и природообустройство»;
- 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»;
- 35.00.00 «Сельское лесное и рыбное хозяйство»;
- 38.00.00 «Экономика и управление»;
- 43.00.00 «Сервис и туризм»;
- 54.00.00 «Изобразительное и прикладные виды искусств».

В 2023 году в колледже реализовывались 26 основных образовательных программы среднего профессионального образования, в том числе: 11 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 15 – программ подготовки специалистов среднего звена. В анализируемом году начата подготовка по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья и по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) и по специальности 43.02.17 Индустрия красоты.

Перечень основных программ среднего профессионального образования, реализуемых в колледже, приведен в *Приложении 1: таблицы 1.1, 1.2*

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета является общедоступным.

Численность студентов, зачисленных на первый курс обучения в соответствии с контрольными цифрами приёма в 2023 году составила 513 человек, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 150 человек;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 363 человека, в том числе: очно – 348 человек, заочно – 15 человек.

Итоги работы по комплектованию колледжа подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие самообследованию:

– наличие конкурсной ситуации по отдельным направлениям подготовки – количество заявлений абитуриентов на одно место.

– средний балл аттестата абитуриентов, подлежащих зачислению, по отдельным направлениям подготовки.

Конкурс при поступлении на программы подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2022 годом не изменился и составил 3,5 человека на место; конкурс на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих снизился по сравнению с уровнем 2022 года и составил 1,8 человека на место. Данная ситуация объясняется сокращением перечня направлений обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, имеющих потенциально более высокий уровень данного показателя. Средний балл аттестата зачисляемых: по программам подготовки специалистов среднего звена – 4,7 (что на уровне 2022 года), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих аналогично остался на прежнем уровне – 3,9.

В основном по всем специальностям и профессиям наблюдается устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место и по среднему баллу аттестата зачисляемых.

В основном по всем специальностям и профессиям наблюдается устойчивая положительная динамика конкурсной ситуации по количеству студентов на одно место и по среднему баллу аттестата зачисляемых.

Сравнительный анализ результатов приема отражен в *Приложении 2: таблицы 2.1, 2.2.*

Приём на обучение по договорам об обучении за счет средств физических лиц осуществляется при условии выполнения установленных контрольных цифр приёма на текущий год на основании личных заявлений абитуриентов. В 2023 году количество студентов, зачисленных на обучение по договорам об обучении увеличилось на 25,8% по сравнению с 2022 годом.

Результаты приема по договорам об образовании отражены в *Приложении 2: таблица 2.3.*

Результаты приема по программам среднего профессионального образования в 2023 году имеют тенденцию к положительной динамике. Итоги комплектования в целом по колледжу отражены в *Приложении 2: рисунок 2.1*.

Социальный срез контингента студентов, поступивших в 2023 году:

Выпускники городских школ области составляют 63,2 %, сельских школ – 36,8 %.

Доля поступивших из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 4,1 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 2,8 % от общего числа зачисленных.

Доля поступивших – иностранных граждан составляет 0,3% от общего числа зачисленных.

Набору абитуриентов способствует активная деятельность коллектива колледжа по профориентации среди населения региона. Профориентационная работа предусматривает, встречи с выпускниками школ и их родителями, фестивали, квесты, профориентационные марафоны и проекты, конкурсы профессионального мастерства, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д. Сотрудничество с работниками Гостелерадио компании «Курск» способствовало привлечению большего количества студентов и сотрудников к подготовке цикла передач о колледже по радио и телевидению, что отразилось на комплектовании учебных групп профессионально – ориентированными абитуриентами при поступлении по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Информационные системы и программирование», «Дизайн (по отраслям)», «Атомные электрические станции и установки».

Численность студентов по состоянию на 01.10.2023 г составила 2620 человек, что на 3,9% больше чем в 2022 году, в том числе:

по программам подготовки специалистов среднего звена – 2088 человек (увеличение на 7,4%), из них очная форма обучения – 2047 человек, заочная – 41 человек;

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 532 человека (уменьшение на 7,9%).

Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования составляет: 93,5% по программам подготовки специалистов среднего звена и 100% по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

В 2023 году контингент студентов увеличился 3,9%. Так, по данным статистических отчетов (Форма СПО-1), в октябре 2022 года общая численность студентов составляла 2522 человека, а в октябре 2023 года – 2620 человек. Таким образом, прослеживается положительная динамика роста контингента студентов.

Сведения о численности студентов за последние три года по состоянию на 01 октября представлены в *Приложении 2: таблицы 2.4, 2.5*.

В колледже наблюдается тенденция увеличения числа обучающихся по договорам об образовании за счет средств физических лиц. В текущем году – это 984 человека, что превышает показатель 2022 года на 12%.

Динамика численности обучающихся по договорам об образовании представлена в *Приложении 2: рисунок 2.2*.

В настоящее время фактическая численность обучающихся, имеющих инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус «ребенок-инвалид») составляет 70 человек. В 2023 году количество обучающихся данной категории составило 2,6% от общего количества обучающихся. Наибольшее количество инвалидов (18 и 17 человек) обучается по специальности 09.0.207 Информационные системы и программирование и по профессии 19.01.04 Пекарь соответственно. Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями.

Распределение студентов – инвалидов по специальностям, профессиям и нозологиям колледжа отражено в *Приложении 2: рисунок 2.3, 2.4*.

Перечень реализуемых программ, создание конкурсной ситуации при приеме на обучение, стабильно высокая численность студентов позволяют колледжу занимать ведущие позиции среди ПОО региона.

1.3. Система управления

Система управления ОБПОУ «КГПК» как форма распределения, координации и реализации управленческой деятельности в рамках структуры учебного заведения определена спецификой его внутренних подразделений, органов управления, их взаимодействием и взаимосвязью. Она характеризуется явно выраженными тенденциями децентрализации, распространения коллегиальности, расширения общественных форм управления, осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативное регулирование системы управления колледжем представлено в *Приложении 3: таблица 3.1*.

Согласно действующей многоуровневой модели система управления в колледже включает 5 укрупненных элементов:

блок целеполагания, разработки решений, документов, стратегическое планирование развития соответствует первому уровню управления;

блок оперативного управления, определения способов, средств реализации поставленных задач, достижения целей, выполнения решений функционирует одновременно на первом и втором уровне управления;

блок организации образовательного процесса соответствует второму, третьему и четвертому уровням управления;

оценка и анализ результатов работы пронизывает все уровни управления в виде вертикальных и горизонтальных связей;

блок контроля соответствует в колледже первому уровню управления.

Объектами управления в колледже являются все функциональные области. Базовым принципом многоуровневой модели колледжа является принцип выделения компетенций, когда каждый управляемый субъект наделен присущими ему конкретными функциями, а каждый управленческий орган – соответствующими объемами ресурсов.

В 2023 г. в ходе реализации программы развития колледжа использовались методология и принципы проектного управления. Были сформированы 9 портфелей, включающие 39 проектов, 199 целевых показателей. Анализ выполнения целевых показателей осуществлялся на всех уровнях управления. Использование многоуровневой модели управления при ориентации на проектные цели позволило оптимизировать текущее управление; привлечь всех работников колледжа к активной творческой деятельности; оперативно маневрировать ресурсами при выполнении проектов; повысить ответственность руководителей проектов; обеспечить определенную автономность проектных групп, способствующую отработке навыков в области принятия решений.

Высшим органом коллегиального управления является конференция работников и обучающихся ОБПОУ «КГПК». Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, реализующий управленческие функции на основе соблюдения баланса централизации и децентрализации, рационального сочетания прав, обязанностей и ответственности (1-й уровень). Директор несет персональную ответственность за руководство образовательной, научной, методической, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ОБПОУ «КГПК». На этом уровне находятся другие коллегиальные органы управления: педагогический совет; попечительский совет; совет руководства.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления колледжа, порядок принятия ими решений определены Уставом и локальными нормативными актами колледжа. Конференция собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в течение учебного года. Педагогический совет колледжа – коллегиальный орган, который определяет задачи, конкретные направления, содержание, формы педагогической, методической и воспитательной деятельности и координирует их. В состав педагогического совета входят заместители директора, заведующий филиалом, руководители структурных подразделений, педагогические работники и другие работники, непосредственно участвующие в образовательной деятельности. В колледже с 2004 года действует попечительский совет, в составе которого руководители фирм, предприятий, ведомств, властных структур. Куратор попечительского совета – депутат Государственной Думы Российской Федерации О.М. Германова. Совет руководства колледжа является коллегиальным оперативно-совещательным органом управления, обеспечивающим исполнение полномочий директора колледжа, его приказов, распоряжений и поручений, включая предварительную

проработку вопросов, относящихся к компетенции директора и иных руководящих работников, и подготовку рекомендаций по ним.

2-й уровень – заместители директора, курирующие определенные направления и деятельность соответствующих подразделений, согласовывающие деятельность участников образовательного процесса в соответствии с заданными целями и прогнозируемыми результатами.

3-й уровень структуры управления – уровень структурных подразделений (Курчатовский филиал, отделения и отделы, учебные части, региональный ресурсный центр технико-информационного направления, многофункциональный центр прикладных квалификаций, базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, психологические и социально-педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК», иные структурные подразделения). Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции.

4 уровень структуры управления – уровень обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, учета их мнения, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив в колледже создан студенческий совет, являющийся формой студенческого самоуправления, и совет родительской общности.

В тесном взаимодействии с администрацией колледжа работает первичная профсоюзная организация работников.

Персональный состав и контактная информация административно-управленческого персонала колледжа представлены на официальном сайте колледжа в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией» <https://kg-college.ru/sveden/struct/>

Для обеспечения единого документооборота в колледже функционирует комплекс «Электронный колледж», основными задачами которого является электронная переписка, хранение документов, совместная работа с документами, предоставление доступа к ним. Таким образом организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса. Был разработан проект «Оптимизация процесса формирования отчетности по контингенту в профессиональной образовательной организации», ставший победителем конкурса на предоставление грантов «Бережливая инициатива», проводимого Фондом гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» при поддержке Администрации Курской области и Госкорпорации «Росатом».

Вовлечение всех работников в процесс управления позволяет делегировать больше ответственности на нижние уровни управления. При увеличении ответственности рядовых работников возрастает роль обратной связи, которая становится основной составляющей системы управления. Такой подход оставляет для высших уровней управления больше времени для решения стратегических задач. Кроме этого, важную роль играют социальные и психологические факторы. Самоконтроль и контроль со стороны коллег работает эффективнее, чем формальный контроль сверху. Таким образом, система гибкого управления интегрируется в корпоративную систему управления, формируя определенную организационную культуру.

Многоуровневая модель управления колледжем позволяет объективно осуществлять управление на всех уровнях, обеспечивая возможности осуществлять контроль выполнения поставленных задач, реализации стратегических целей и запланированных мероприятий; обоснованно планировать на перспективу конкретные проекты по новым и существующим направлениям деятельности; распределять ответственность между структурными подразделениями за выполнение поставленных задач, достижение целевых показателей.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

1.4.1 Содержание образовательных программ

Все основные образовательные программы среднего профессионального образования по профессиям и специальностям разработаны на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов и мнения социальных партнеров – представителей работодателей: ООО «Градпроект», ООО «Интеграционные решения», АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция», ГУ МЧС России по Курской области, Фабрика кожи и меха «Кроманьон», Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея», ООО «Техносервис», Управление Федерального Казначейства по Курской области, Курское отделение № 8596 ПАО «Сбербанк России», Салон красоты «Икона стиля», ООО «Реал Инвест», ООО «Интерьер Плюс», ООО «Синтез», АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДОК «Эксклюзив».

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик.

В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание образования определяется образовательными программами. Обязательная часть образовательных программ в полном объеме соответствует ФГОС СПО.

Вариативная часть ФГОС СПО по каждой профессии (20%(30%)) и специальности (около 30%(40%)), реализуемой колледжем, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Рабочая программа устанавливает содержание и методическое построение учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы определяют создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся.

Оценочные средства определяют аттестацию обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы, позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Все образовательные программы в 2023 году были обновлены, рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете, приняты на педагогическом совете и утверждены приказом колледжа.

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и потребностям регионального рынка труда.

1.4.2 Практическая подготовка

В соответствии с современными требованиями рынка труда и образовательными стандартами, специалист должен обладать не только совокупностью знаний и умений, но также иметь практический опыт в решении

профессиональных задач, уметь быстро адаптироваться к изменяющимся условиям.

Образовательная деятельность по основным программам среднего профессионального образования осуществляется в форме практической подготовки.

С учетом требований работодателей и обучающихся цели и задачи некоторых дисциплин и профессиональных модулей расширены путем включения дополнительных умений, знаний, профессиональных компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части. Структура и содержание рабочих программ по учебной и производственной практикам, объем практики полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности.

Практическая подготовка в образовательных программах составляет от 20 до 90% в зависимости от учебного цикла.

Учебно-производственный процесс ориентирован на практическую деятельность выпускников, осуществляется связь с социальными партнерами: проведение мастер-классов, брендовых дней базовых предприятий, круглых столов, где знакомят студентов с особенностями организации деятельности предприятий, с современными технологиями, с результатами исследовательской деятельности в профессиональной области. Социальные партнеры принимают активное участие в подготовке студентов к конкурсам профессионального мастерства. Практика организована и проводится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками и Положением о практической подготовке обучающихся ОБПОУ «КГПК».

Содержание программы каждого вида практики определяется предметной (цикловой) комиссией в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами базовых предприятий/организаций работодателей. Программы регламентируют поэтапное формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Учебная практика и производственная практики проводятся в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в учебных лабораториях и учебных мастерских колледжа. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях города Курска и области, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

В рамках одного из профессиональных модулей образовательной программы, обучающиеся, осваивают профессию рабочего, должность служащего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. Данный модуль предусматривает учебную и (или) производственную практику и завершается квалификационным экзаменом. По его итогам, обучающимся

присваивается квалификация, и выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По всем направлениям подготовки специалистов ОБПОУ «КГПК» заключены договоры различных форм с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области. Перечень договоров приведен в *Приложении 4: таблица 4.1.*

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления заявок на подготовку выпускников;
- предоставления баз практики;
- предоставления преподавателей и наставников для реализации профессиональных модулей;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- участия в стажировках педагогических работников колледжа.

В целях адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ Колледж осуществляет на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций профессиональное обучение студентов по программам профессионального обучения с выдачей им свидетельств о профессии рабочего, должности служащего.

Таким образом, реализация практической подготовки дает возможность сформировать не только совокупность знаний, умений, практического опыта, но и возможность выпускникам быстро адаптироваться к изменяющимся условиям рынка труда.

1.4.3 Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Важной составляющей профессионального роста выпускника колледжа является научно-исследовательская работа. В колледже уделяется большое внимание развитию исследовательских навыков, творческого потенциала и профессиональных компетенций студентов. Результаты своей работы студенты представляют на конкурсах, научно-практических конференциях, занимая призовые места, получая дипломы. Колледж готовит не просто компетентного специалиста, но и выпускника, способного мыслить аналитически, применяя научный подход при выполнении любых практических действий. Повышение требований к качеству подготовки специалистов активизировало деятельность педагогических работников колледжа по совершенствованию научно-методической и научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательская работа студентов подразделяется на научно-исследовательскую работу, включенную в учебный процесс и работу, выполняемую во внеучебное время, которая организуется в форме:

- работы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах;

– участия студентов группами или в индивидуальном порядке в разработке учебных проектов, их представления и защиты в ходе НПК, фестивалей, конкурсов, олимпиад;

– работы в предметных кружках, организованных на базе учебных кабинетов и лабораторий Колледжа с целью развития творческих способностей практико-ориентированной направленности.

Для студентов Колледжа научно-исследовательская деятельность организована в три этапа:

- 1) конкурс учебно-исследовательских работ;
- 2) научно-практическая конференция внутри колледжа;
- 3) участие в научно-практических конференциях, фестивалях, олимпиадах и конкурсах на внешнем уровне.

Ежегодно в ОБПОУ «КГПК» проводится НПК «Программа научных студенческих инициатив». Педагоги совместно со студентами традиционно проводят научно-практические и научно-исследовательские конференции, где представляют свои исследовательские проекты.

Программа реализуется среди студентов 1-2 курса. Все обучающиеся принимают участие в данной конференции на различных ее этапах. Такая организация позволяет привлечь 100% студентов к участию в конференциях, демонстрируя навыки исследовательской деятельности.

По итогам участия на общеколледжной конференции студентам вручаются дипломы и сертификаты. Лучшие работы обучающихся рекомендуются для участия в НПК, конкурсах различных уровней.

В 2023 году работал научно-исследовательский кружок «Олимп».

Цель работы студенческого научно-исследовательского кружка «Олимп» – преодоление проблемы отсутствия коммуникативных навыков у студентов.

Преодоление указанной проблемы направлено на формирование у студентов следующих навыков:

- уметь задавать вопросы и отвечать на вопросы;
- уметь выделять плюсы и минусы публичного выступления, его главную мысль;
- уметь анализировать тексты, выступления;
- уметь вести дискуссию, выступать с докладом на конференции, публично защищать научно-исследовательский проект, участвовать в работе круглого стола;
- презентовать (себя, компанию, продукт и т.д.);
- уметь слушать и слышать;
- уметь выполнять функцию спикера.

В рамках кружка были проведены следующие мероприятия: круглый стол на тему «Традиционные ценности», дискуссия на тему «Роль наставника в жизни обучающегося», «Семейные традиции и обычаи», «Я будущий родитель», состоялся трансфер в группы на тему «Традиционные семейные ценности и уклад жизни народов России».

2023 году обучающиеся колледжа традиционно приняли участие во Всероссийских и областных конкурсах, Всероссийских и региональных научно-практических конференциях - «Шаг в будущее», «Новый взгляд», «Молодежь и наука XXI века», олимпиадах, конкурсах, фестивалях, Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2023», Всероссийской НПК «Роль литературы и чтения в формировании мировоззрения и образа жизни подрастающего поколения», «Духовный путь земли курской: литература, язык, история, культура», I региональном форсайте «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность» и др.

Доля студентов, участвующих в научно-практических конференциях в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 8,3%.

Динамика участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приобщение студентов к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности, позволяет выявлять одаренных обучающихся и способствует их самореализации.

Итоги участия студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня представлены в *Приложении 5: таблица 5.1, рисунок 5.1.*

Более высокий процент вовлеченности студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает межличностному взаимодействию, закреплению коммуникационных навыков, формированию социокультурных ценностей.

1.4.4 Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству

В 2023 году Министерством Просвещения Российской Федерации разработана и реализуется концепция Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Федеральным оператором выступает ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Чемпионатное движение представляет собой мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков конкурсантами (участниками соревновательных мероприятий) и работу по формированию прототипов «продуктов» в определенной экономической области. Чемпионатное движение включает в себя мероприятия Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Стратегической целью Движения является содействие оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В соответствии с приказом министерства образования и науки Курской области ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж является региональным координационным центром чемпионатного движения в Курской области (приказ от 20.02.2023г № 1-325 «О региональном

координационном центре Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству в Курской области)»)

Каждый этап Чемпионатного движения представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение заданий конкурсантами, которых сопровождают эксперты-наставники, оценивающие деятельность соревнующихся и участвующие в мероприятиях Чемпионата.

В Курской области в 2023 году состоялся региональный этап мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023 в Курской области проходил с 17 по 24 апреля 2023 года. На базе ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» соревнования проходили по 9 компетенциям (6 компетенциям основного состава и 3 компетенциям в категории «Юниоры»). Участниками чемпионата стали 32 (из них 4 вне зачета) конкурсанта в основной категории по следующим компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Предпринимательство», «Пожарная безопасность», «Бухгалтерский учет», «Реклама», «Технологии информационного моделирования BIM», «Автоматизация бизнес-процессов организации», «Дополнительное образование детей и взрослых».

Победителями и призерами стали 25 конкурсантов, завоевав 25 медалей (12 золотых, 12 серебряных и 1 бронзовую).

48 экспертов (9 Главных экспертов, 9 технических администраторов площадок проведения соревнований, 12 индустриальных экспертов, 18 экспертов-наставников) были привлечены для организации и проведения регионального этапа Чемпионата из числа руководителей и сотрудников организаций-партнеров Курской области, сотрудников других образовательных организаций и педагогических работников колледжа. 9 главных экспертов по компетенциям прошли повышение квалификации по программе «Эксперт чемпионатного движения» в ФГБОУ ДПО ИРПО и организовали проведение конкурсных соревнований в специализированных центрах компетенций, созданных на базе ОБПОУ «КГПК».

На основании приказа министерства образования и науки Курской области (приказ от 20.03.2023 № 1-499 «О проведении регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Курской области») для проведения регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству на базе колледжа в соответствии с инфраструктурными листами и планами застройки было создано 9 специализированных центров компетенций регионального Чемпионата.

Результаты участия студентов колледжа в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» представлены в *Приложении 6: таблица 6.1.*

В 2023 году 12 студентов колледжа, победителей регионального этапа Чемпионата, в составе сборной Курской области представляли регион в

отборочном (межрегиональном) этапе в разных субъектах Российской Федерации. По итогам отборочных соревнований студенты колледжа стали призерами по следующим компетенциям: Пастушенко Екатерина (руководители – Пегасова Е.Ю., Шафоростова О.Н.) награждена серебряной медалью – 2 место в компетенции «Бухгалтерский учет», Пожидаев Дмитрий, Степанов Андрей, Скобеев Егор, Шашков Даниил, Царев Кирилл (руководители – Сазонов Максим Евгениевич, Болдырева Светлана Юрьевна) награждены серебряными медалями – 2 место в компетенции «Пожарная безопасность».

В ноябре 2023 года в г. Санкт-Петербург состоялся Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Победители регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 2023, студенты колледжа Пожидаев Дмитрий, Степанов Андрей, Скобеев Егор, Шашков Даниил, Царев Кирилл (руководители – Сазонов Максим Евгениевич, Болдырева Светлана Юрьевна) стали призерами (бронзовая медаль – 3 место) Финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Пожарная безопасность».

Участие студентов в Чемпионатах по профессиональному мастерству – это подтверждение того, что специалист на высоком уровне владеет профессиональными навыками и обладает необходимыми знаниями. В ОБПОУ «КГПК» выстроена эффективная модель организационно-технического и методического сопровождения студентов колледжа к участию во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству.

1.4.5 Воспитательный компонент

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности ОБПОУ «КГПК», плана воспитательной работы и разработанных в Колледже рабочих программ воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательная работа ведется в течение всего образовательного периода, в том числе, охватывает профессиональную направленность. Основной целью воспитательной работы является: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, укрепление доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации.

С сентября 2023 года в ОБПОУ «КГПК» введена ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, в рамках реализации проекта «Навигаторы детства». За первое полугодие 2023-2024 учебного года советником реализовано более двадцати концепций «Дня единых действий», в рамках календаря памятных и знаменательных дат. В ноябре 2023 года советник приняла участие в очном обучении советников директоров по воспитанию проекта «Навигаторы детства» (г. Санкт-Петербург).

В мае 2023 года в колледже состоялась торжественная церемония открытия первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». С момента открытия активисты движения стали организаторами и участниками многих молодежных проектов и инициатив.

Реализация Рабочих программ воспитания осуществляется по семи инвариантным и одному вариативному модулям.

1. Инвариантный модуль «Ключевые дела ПОО».

В рамках реализации модуля осуществляется вовлечение студентов в спектр социальных контактов и благотворительную (волонтерскую) деятельность по различным направлениям. В колледже сформирован волонтерский (добровольческий) центр «ПРОдобро», в структуру которого входят добровольческие отряды:

- Траектория красоты
- Спасатель
- ПРОэко
- ПРОдобро
- Информресурс

В 2023 г. волонтерский центр колледжа стал победителем Всероссийского конкурса социально-значимых инициатив и проектов «Округ лидеров» и регионального этапа Международной премии #МЫВМЕСТЕ.

2. Инвариантный модуль «Профессиональный выбор».

Реализация данного модуля предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование личностных качеств, для эффективной профессиональной деятельности. Студенты колледжа принимают активное участие в чемпионатах профессионального мастерства, конкурсах, форумах, где занимают призовые места.

Инвариантный модуль «Профессиональный выбор» реализуется через проект #Прогресс46

1. Проведена серия online-тренингов по формированию личностных компетенций в области эффективного трудоустройства в выпускных группах.

2. Участие в online-формате выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Время карьеры». Площадка цифровой карьерной среды для выпускников и работодателей.

3. Участие выпускников ОБПОУ «КГПК» в проекте «Россия страна возможностей».

4. Проведена серия классных встреч #ВДИАЛОГЕ, #ВТЕМЕ, #ПРОФИСТАР с профильными работодателями в выпускных группах.

5. Евглевский Никита, студент группы ИС-42, победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» в направлении «Предпринимай», сертификат 1 000 000 руб., Дергач Глеб студент группы ИС-42, призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» в направлении «Предпринимай», сертификат 200 000 руб.

3. *Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды».*

Реализация модуля осуществляется посредством вовлечения обучающихся в мероприятия, направленные на улучшение эколого-эстетического состояния образовательного пространства (обучающиеся разрабатывают и реализуют дизайн-проекты учебных аудиторий, мастерских, в том числе тематическое праздничное оформление холлов, выполняют проекты благоустройства общественных пространств колледжа и профессиональной среды). В колледже разработан фирменный стиль ОО (флаги, блокноты, ручки, свитшоты, термокружки, футболки, пакеты с фирменным логотипом), мерч. В холлах и вестибюлях находятся информационные стенды и терминалы для размещения материалов по реализации политики и стратегии колледжа, навигационные QR-коды.

Инвариантный модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализуется через проект #Профи_арт

1. Проведение экскурсий на профильные предприятия, с целью знакомства с производственным пространством и производственными помещениями.

2. В рамках проведения спецпредметов организация конкурса по разработке дизайна учебно-производственных мастерских и лабораторий с целью формирования промышленной эстетики.

3. Проведение мастер-классов ведущими специалистами по созданию экологической концепции функционирования рабочего места.

4. *Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями».*

Реализация модуля предполагает вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием в ОБПОУ «КГПК». Организация профориентационно-значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Организация мероприятий, направленных на подготовку к межличностным отношениям, будущей семейной жизни, родительству. Для взаимодействия с родительской общественностью классные руководители используют различные формы: организуют собрания в онлайн и офлайн форматах, в том числе

тематические, совместные экскурсии и мероприятия, направленные на формирование и поддержание здорового образа жизни. Собрания проходят в теплой, неформальной атмосфере: чаепития с выступлениями студентов, где они рассказывают о мероприятиях с их участием, которые проходят в колледже. В колледже успешно осуществляется практика привлечения родителей в общеколледжные мероприятия: участие во всероссийской акции ЗаБег, совместные экскурсии, проведение мастер-классов и круглых столов.

Инвариантный модуль «Взаимодействие с родителями» реализуется через проект #В_диалоге

1. Увеличилось количество совместных мероприятий администрации с родительской общественностью (круглые столы, защита творческих студенческих проектов, «открытый микрофон» с профильными специалистами).

2. Разработаны, с привлечением службы психологической поддержки, сценарии для offline и online-классных часов. Подготовлены материалы для помощи в период дистанционного обучения со студентами и родителями, рекомендованных для использования в online-консультациях и проведения online-родительских собраний.

3. Постоянно действующая, с обратной связью, online-беседа классных руководителей с родителями для обмена информацией по освещению организуемых мероприятий в учебной группе, успеваемости студентов, по осведомлению о состоянии здоровья и местонахождения обучающихся, в мессенджере Телеграмм и социальной сети Вконтакте.

5. Инвариантный модуль «Цифровая среда».

Реализация модуля предполагает освоение цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Оказание информационных услуг в колледже осуществляется посредством официальной группы в VK Мессенджере «Траектория», студенческого радио, так же на официальном сайте колледжа и в группе «Траектория» расположены сервисы «Связь с директором» и «Заказ справки об обучении».

Инвариантный модуль «Цифровая среда»

1. Проведение тематических треков, совместно с представителями регионального антикризисного проекта «Киберпатруль», по профилактике деструктивного поведения, суицидальных проявлений, незаконного распространения, употребления и размещения рекламы психотропных и наркотических веществ в информационном поле.

2. Приняли участие в информационно-просветительском online-проекте #Навыки 21_века. Цифровая грамотность юных курян.

3. Участники областной антикризисной акции «Твой выбор – твоя жизнь».

4. Участие во всероссийском проекте «Мотивирующие цифровые уроки».

5. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, реализуется через проведение классных часов, заседаний студенческого совета, школы кураторов, студенческих активов корпусов, родительских собраний, совета общежития, инструктивно-методических совещаний, средствами мессенджеров и цифровых платформ.

6. Инвариантный модуль «Правовое сознание».

Реализация модуля способствует включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую активность; профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту; превентивную работу со сценариями социально одобряемого поведения; создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств; предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, осужденных несовершеннолетних. Со студентами учебных групп проводятся тренинги, круглые столы, дискуссионные площадки по формированию правового статуса будущего специалиста.

7. Вариативный модуль «Организация работы классного руководителя»

Целью деятельности классного руководителя в колледже является создание условий для формирования и развития профессионально значимых и позитивных личностных качеств будущего специалиста способного к самодисциплине, самообразованию, самореализации в активном безопасном здоровье сберегающем образовательном пространстве, а также содействие в обеспечении достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования.

В ходе реализации рабочих программ формируются личностные качества гражданина, отражающие комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года»: патриотизм, гражданская позиция и правосознание, социальная направленность и зрелость, интеллектуальная самостоятельность, коммуникация и сотрудничество, зрелое сетевое поведение, экономическая активность, здоровье и безопасность, экологическая культура, мобильность и устойчивость.

Вариативный модуль «Организация работы классного руководителя» реализуется через проект #ВзаимоДействие:

1. Постоянно действующая, с обратной связью, online-беседа с классными руководителями для обмена информацией по успеваемости и отчетов по состоянию здоровья и местонахождению студентов ОБПОУ «КГПК» в период учебных занятий и во внеучебное время в мессенджере Телеграмм.

2. Разработаны, в помощь классным руководителям, «Методические рекомендации по работе с классной группой в современных реалиях».

3. Разработан график рекомендованных тематических классных часов, согласно календарю знаменательных дат.

4. Разработаны, с привлечением службы психологической поддержки, сценарии для offline и online-классных часов. Подготовлены материалы для помощи в период дистанционного обучения со студентами и родителями, рекомендованных для использования в online-консультациях и проведения online-родительских собраний.

5. Классные руководители принимают активное участие в реализации федеральных проектов: Разговоры о важном, Пушкинская карта, #Мы вместе, Большая перемена, Россия – мои горизонты.

6. Благодаря федеральной программе «Пушкинская карта» стало возможным проведение внеклассных мероприятий на площадках культурно-творческих учреждений региона.

Результаты реализации программы воспитания по основным направлениям: гражданско-патриотическое, студенческое самоуправление, культурно-творческое, экологическое, спортивное и здоровьесберегающее представлены в *Приложении 7*.

В колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы.

1.4.6 Оценка качества освоения образовательных программ

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценка качества знаний студентов проводится по имеющимся фондам оценочных средств. Содержание данных материалов соответствует требованиям ФГОС СПО. Применение оценочных средств, содержащих конкретизированные результаты и сформированные инфраструктурные листы, позволило более объективно оценить результаты освоения учебных программ студентами.

По итогам 2 полугодия 2022 – 2023 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 98,5% (что на 2,6% выше, чем в предыдущем году), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 98,1% (положительная динамика –

2,2%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 50,3% (положительная динамика – 0,8%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 40,8% (положительная динамика – 1,5%).

По итогам 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года обученность по программам подготовки специалистов среднего звена составила 99,4% (положительная динамика – 0,4%), по программам подготовки квалифицированных рабочих служащих – 95,8% (отрицательная динамика – 0,2%); число студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена составило 49,6% (отрицательная динамика – 3,8%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 31,2% (отрицательная динамика – 5,4%).

В соответствии с пунктом 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающийся, имеющий академические задолженности вправе пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией. Согласно приказу, установлены сроки ликвидации академических задолженностей и состав экзаменационных комиссий. С неуспевающими студентами ведется систематическая работа, определены графики дополнительных занятий, студенты отчитываются о своих результатах на совете профилактики колледжа.

Анализ качества освоения учебных циклов показывает:

- качество знаний по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих ниже, чем по программам подготовки специалистов среднего звена (ППКРС – от 36,2% до 70,8%; ППССЗ – от 75,2% до 81,4%);

- наименьший результат продемонстрирован при освоении общеобразовательного учебного цикла в программах подготовки квалифицированных рабочих, служащих и естественнонаучного цикла при освоении программ подготовки специалистов среднего звена (36,2% и 75,2% соответственно);

- наибольшие результаты продемонстрированы при освоении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин ППКРС (70,8% и 64,1%), ОГСЭ и ОПД для ППССЗ (81,4% и 81,4% соответственно).

Данные результаты объяснимы тем, что мотивация студентов при освоении профессионального цикла значительно выше.

Обобщенные результаты промежуточной аттестации приведены в *Приложении 8: таблицы 8.1 – 8.6.*

Основным показателем соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО являются результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники демонстрируют владение общими и профессиональными компетенциями по профессии/специальности, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

В состав государственных экзаменационных комиссий входят представители предприятий, высших учебных заведений региона, педагогические работники колледжа. Председатели государственных экзаменационных комиссий на 2023 год утверждены приказом Комитета образования и науки Курской области от 20.12.2022 №1-1878

В 2023 году государственную итоговую аттестацию успешно прошли все допущенные к ней студенты: 434 человека по ППССЗ и 193 человека по ППКРС.

ГИА на «хорошо» и «отлично» прошли 90,1% выпускников ППССЗ, что на 13,3% выше, чем в 2022 году и 84,6 % выпускников ППКРС, что на 0,4% ниже. Чем в 2022 году.

По 8 образовательным программам среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация осуществлялась с использованием механизма демонстрационного экзамена. Дополнительно, в 2023 году в государственную итоговую аттестацию был введен государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (специальности 09.02.04 Программирование в компьютерных системах, 20.02.04 Пожарная безопасность) и выпускная практическая квалификационная работа проведена в форме демонстрационного экзамена по профессиям: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), 19.01.04 Пекарь, 29.01.07 Портной и 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства. Задания демонстрационного экзамена максимально приближены к реальным производственным условиям, что позволяет наиболее полно продемонстрировать сформированность профессиональных компетенций выпускников. 88% выпускников сдали демонстрационный экзамен на оценки «отлично» и «хорошо», что на 3% выше, чем в 2022 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 20 % выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена, что на 4% выше, чем в 2022 году.

Диплом о среднем профессиональном образовании с отличием получили 23% выпускников по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что осталось на уровне 2022 года.

Все результаты ГИА рассмотрены на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и разработаны мероприятия по повышению качества.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год отражены в *Приложении 8: таблицы 8.7 – 8.10, рисунки 8.1 – 8.2.*

Результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и демонстрируют сформированность общих и профессиональных компетенций на высоком уровне в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в ОБПОУ «КГПК» организована в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами учебных предметов, дисциплин (модулей), программами практик, входящих в основную образовательную программу. В колледже установлена 5-ти дневная рабочая неделя. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием. Перечень форм промежуточной аттестации соответствует учебным планам. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме контрольных работ, дифференцированных зачетов или экзаменов. Дифференцированные зачеты и контрольные работы проводятся на последних занятиях по предмету, дисциплине, МДК, практике. Экзамены – в дни свободные от занятий.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже использовалась единая электронная информационная образовательная среда, разработанная колледжем на платформе Moodle. В данной среде разработаны электронные курсы по всем специальностям и профессиям колледжа.

Студенты-инвалиды обучаются инклюзивно в учебных группах. Колледж добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации учебно-воспитательного процесса является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью жестового языка. В реализации учебно-воспитательных задач участвуют переводчики русского жестового языка.

В колледже действует единый порядок ведения документации, отражающей результаты освоения образовательных программ (зачетные книжки, экзаменационные ведомости, ведомости промежуточной аттестации, ведомости текущего контроля, сводные ведомости успеваемости за семестр, итоговые ведомости, журналы учебных занятий).

В течение отчетного периода планомерно осуществляется работа по следующим направлениям:

– Организационное (комплектование групп нового набора, проведение собраний со студентами, подготовка кабинетов к проведению занятий, составление графиков, планов, расписания, формирование педагогической нагрузки, подготовка и проведение промежуточной аттестации).

– Контроль и мониторинг учебного процесса (осуществление внутреннего контроля и мониторинга по различным направлениям учебного процесса: проведение входного контроля в группах нового набора, осуществление контроля за текущей успеваемостью, мониторинг промежуточной аттестации).

Вопросы организации учебного процесса регулярно обсуждаются на совете руководства и педагогическом совете.

Организация учебного процесса позволяет студентам в полном объеме освоить ФГОС СПО.

1.6. Востребованность выпускников

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития образования являются результаты мониторинга занятости выпускников.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников 2023 года».

В рамках программы реализуются следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

– Использование веб-сайта. Размещение на сайте колледжа современных актуальных сервисов по поиску вакансий для трудоустройства.

– Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

– Организация обучения и психологической подготовки выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры.

– Изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников системы среднего профессионального образования.

– Обучение по регистрации статуса самозанятости. Формирование знаний о преимуществах данной формы трудовой занятости

– Организация ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры.

В колледже практикуются следующие виды мероприятий, реализуемых в разрезе учебных отделений согласно перспективному плану работы службы по трудоустройству выпускников:

– ярмарки вакансий;

– презентации работодателей;

– конкурсы профессионального мастерства;

– процедуры предварительного конкурсного распределения выпускников;

Кроме того, с целью стимулирования заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции в колледже проводится

ежегодная итоговая процедура трудоустройства выпускников колледжа на конкурсной основе по итогам обучения в колледже.

Для этого на основании договоров с предприятиями различной формы собственности в колледже создается база данных вакансий на предприятиях г. Курска и Курской области, о которой выпускники колледжа своевременно информируются. При этом количество мест, предлагаемых для трудоустройства по всем направлениям подготовки, всегда превышает число выпускников, нуждающихся в трудоустройстве. Перечень баз трудоустройства выпускников областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» с максимальным количеством трудоустроенных отражен в *Приложении 9: таблица 9.1.*

В 2023 году количество выпускников, трудоустроенных по профессии составило 71,2%, что на 1% выше по сравнению с предыдущим годом, по специальности – 74,1%, что на 7,1% выше предыдущего. Данная ситуация объясняется высоким уровнем выпускников, являющихся самозанятыми. Продолжили обучение 13,5% выпускников по профессии и 12 % выпускников по специальностям. Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии 10,9% выпускников по ППКРС и 11,8% выпускников по ППССЗ.

Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», АО «Курский завод крупнопанельного домостроения имени А.Ф. Дериглазова», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс». В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников данной категории составляет 98%.

Результаты трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования отражены в *Приложении 9: таблицы 9.2 – 9.3.*

Мониторинг процедуры трудоустройства выпускников колледжа показывает:

1. За истекшие три учебных года стабильным показателем является занятость выпускников колледжа, которая определяется по суммарному показателю трудоустройства выпускников, продолжением обучения, отпуском по уходу за ребенком, призывом в ряды РА и составляет 98,5 %, что на 0,2% выше, чем в предыдущем году.

2. Выполняется показатель повышения эффективности и качества услуг в сфере СПО удельный вес выпускников, трудоустроившихся по специальности в соответствии с Распоряжением правительства Российской Федерации от 30.04.2014 года № 722-Рв 2023 году составил 72%, что на 2% выше предыдущего.

Созданная в колледже система мониторинга занятости направлена на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным педагогическим составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже.

Общая численность педагогических работников составляет 213 человек, в том числе 3 человек внешних совместителей: преподавателей ВУЗов, специалистов предприятий, что составляет 49,6% от общей численности работников (428 человек).

Диплом о высшем профессиональном образовании имеют 186 человек, что составляет 86,9 % от общего количества педагогических работников.

83 педагогических работника колледжа имеют высшую и первую квалификационную категорию, из них: 33 человека имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 15,4% от общего числа педагогических работников, 50 человека имеют первую квалификационную категорию, что составляет 23,3 % от общего числа педагогических работников.

Информация о категориях педагогических работников представлена в *Приложении 10: таблица 10.1.*

Средний возраст основных педагогических работников колледжа составляет 44 года.

В колледже работают специалисты, чья деятельность отмечена государственными наградами Российской Федерации, ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, наградами Курской области, их перечень представлен в *Приложении 10: таблица 10.2.*

В колледже работают 10 педагогических работников, которым присуждено ученое звание кандидата наук.

Данные о педагогических работниках приведены на официальном сайте колледжа по адресу: <https://kg-college.ru/sveden/employees/>

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и работников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и работников.

Педагогические работники колледжа систематически проходят курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года. В 2023 году прошли повышение квалификации 103 человека и 26 человек из числа административно-управленческого персонала.

Работники колледжа принимают участие в индивидуальных и командных обучающих семинарах, тренингах («Внедрение сингапурской системы образования», «Бережливое производство» и т.д.), вебинарах, в конкурсах профессионального мастерства.

По итогам проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года – 2023» среди педагогических работников системы среднего профессионального образования Курской области преподаватель колледжа Меньшикова А.Н. заняла Гран-При, а также 3

место во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года 2023».

Команда преподавателей и студентов колледжа в 2023 году стали обладателями Серебряной медали в Финале чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Бухгалтерский учет» и Бронзовой медали – по компетенции «Пожарная безопасность».

В 2023 году Волонтерский отряд из числа педагогических работников и студентов колледжа «Траектория красоты», занял почетное 1 место в региональном этапе Международной премии #Мывместе в номинации «Обучение служением», трек «Волонтеры».

Преподаватель и студенты колледжа в 2023 году стали призерами Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» в компетенции «Робототехника» – 1 место, Выпечка хлебобулочных изделий – 2 место.

В 2023 году педагог-психолог Морозова И.Н. заняла 1 место в региональном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда».

В колледже созданы и работают 14 предметных цикловых комиссий и 2 методических объединения. Исходя из общей методической темы колледжа – «Создание комфортной психологической среды для личностного и профессионального роста обучающихся колледжа с целью подготовки конкурентоспособных кадров для экономики региона», каждая предметная (цикловая) комиссия формирует методическую тему для членов П(Ц)К и ведет работу в данном направлении. В планах работы комиссий и методических объединений отражены такие формы как: проведение открытых уроков, повышение квалификации через участие в различных видах деятельности (вебинары, онлайн конференции, семинары, курсы, мастер-классы и т.д.), подготовка статей и публикация их в сборниках НПК, выступление членов П(Ц)К и МО на методическом и педагогических советах, областных стажировочных площадках, НПК, РУМО, обобщение опыта членов П(Ц)К на уровне ОО, региональном и всероссийском.

Согласно плана работы П(Ц)К и МО ежегодно педагогическими работниками колледжа проводятся открытые уроки, мастер-классы и внеклассные мероприятия, а также представляется опыт работы по выбранной методической теме. В отчетный период преподавателями колледжа было дано 39 открытых уроков и 11 мастер-классов, проведено 21 внеклассное мероприятий.

В 2023 году на заседаниях методических объединений различного уровня представлен опыт работы педагогических работников колледжа. За исследуемый период 6 педагогических работников колледжа возглавляли РУМО.

Представители администрации и педагогические работники входят в состав различных экспертных групп: 2 человека являются членами областной комиссии в рамках проведения аккредитационной экспертизы образовательной деятельности образовательных организаций, 9 человек экспертами аттестационных материалов на присвоение категории; директор ОО является членом комиссии при проведении итоговой аттестации педагогических работников, обучающихся по дополнительной профессиональной программе «Образование и педагогические науки» (Преподаватель), при проведении итоговой аттестации студентов КГУ; педагогические работники являются экспертами и членами ГЭК, членами жюри областных конкурсов.

В 2023 году на базе колледжа проводились областные стажировочные площадки, заседания РУМО для педагогических работников ОО СПО г. Курска и Курской области по различным направлениям, областные Рождественские и Знаменские чтения.

В течение года в рамках мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава колледжа, обмен и распространение опыта работы, администрация и педагогические работники участвовали в международных, всероссийских и региональных НПК, фестивалях, конкурсах.

В областном конкурсе «Ярмарка педагогических достижений – 2023» победителями стали: Позднякова Ю.С., Куприна Т.А., Кишкина И.В.

В региональном конкурсе профессионального мастерства «Лучший классный руководитель. Куратор группы» приняли участие Фильчакова Е.А., Скородумова Е.Е, Петрухина М.Ю.

В федеральном конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», призёрами стали: Минайлова Е.И., Чернышева М.Н.

Научно-исследовательская работа педагогических работников находит отражение в докладах и выступлениях на научно-практических конференциях, педагогических и методических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий, публикациях статей в специальных журналах, сборниках научных трудов, педагоги являются научными руководителями студентов, принимающих участие в НПК, фестивалях, конкурсах, форумах.

Администрация колледжа использует нетрадиционные формы проведения педагогических советов, совета руководства, совещаний: выездные заседания совета руководства, совещания со структурными подразделениями проводятся с использованием инновационных методов (мастер-классы, тренинги, круглые столы, изучение передового педагогического опыта и т.д.).

Особое значение в колледже приобрела инновационная деятельность, направленная на внедрение новых педагогических технологий с целью повышения качества обучения. Педагогический коллектив находится в постоянном режиме поиска.

Педагоги колледжа внедряют следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные;
- модульная технология компетентного подхода;
- технология развития критического мышления;
- учебная фирма;
- рейтинговая система оценки результатов обучения;
- технология контекстного обучения;
- технология КТД;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированное обучение и др.

Демонстрация использования технологий и обмен опытом происходит через обмен опытом в рамках:

- курсов повышения квалификации;
- педагогических научно-практических конференций различного уровня;
- открытых занятий и мероприятий;
- семинаров;
- мастер-классов;
- обобщения и распространения педагогического опыта.

Информация о методической деятельности педагогических работников представлена в *Приложении 10: таблицы 10.3 – 10.4; рисунки 10.1 – 10.2.*

Кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО

1.8. Качество учебно-методического обеспечения

УМК создавались педагогическими работниками на основании образовательных программ по профессиям и специальностям и состоят из пяти обязательных компонентов: нормативный, дидактический, практической подготовки, организации самостоятельной работы, КОС (материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций). УМК разработаны в электронном виде в соответствии с перечнем учебного плана.

Учебно-методические комплексы по дисциплинам и профессиональным модулям формировались с целью систематизации учебных, учебно-методических, нормативно-методических, методических материалов, обеспечивающих качественное преподавание учебных и профессиональных дисциплин, МДК, профессиональных модулей.

Программы дисциплин, МДК и профессиональных модулей полностью разработаны. Внесены обновления в содержание, откорректирован перечень учебной и дополнительной литературы, тематики курсовых работ (проектов) в соответствии с рекомендациями работодателей. Материалы контрольно-оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации включают задания, направленные на отработку ПК и ОК. Материалы для контроля профессиональных модулей разрабатывались на основе рекомендаций социальных партнеров и предварительно были согласованы с ними.

Учебно-методические и учебные материалы, включаемые в УМК педагогическими работниками колледжа, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, предусматривают использование инновационных технологий, методов и приемов, а также интерактивных форм обучения, позволяющих обучающимся глубоко освоить теоретический материал и получить навыки по его использованию на практике.

Методические указания для обучающихся по выполнению практических и лабораторных работ были разработаны с учетом закупленного производственного и лабораторного оборудования, методические рекомендации для обучающихся по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы (включая дистанционное выполнение работ) также отражают инновационные подходы и учитывают индивидуальный подход в обучении.

УМК по общеобразовательным дисциплинам разработаны в соответствии с новыми требованиями. Рабочие программы содержат темы профессиональной направленности и отражают специфику профессии/специальности. Количество часов, отводимых на профессиональную составляющую в программах учебных дисциплин определялось на заседании П(Ц)К. В соответствии с рабочей программой разработаны методические указания по выполнению практических работ, контрольно-оценочные средства, в которых также представлены задания, относящиеся к темам, содержащим профессиональную направленность и дающие возможность сформировать метапредметные навыки, способствующие в дальнейшем освоению общих и профессиональных компетенций.

Все материалы УМК рассматривались на заседаниях П(Ц)К, методическом совете.

УМК по дисциплинам и профессиональным модулям сформированы в полном объеме и размещены в единой информационно-образовательной среде колледжа.

1.9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа.

Общая площадь библиотеки с читальным залом, в т.ч. в общежитии – 520,88 м². Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2019 г. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями. Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС педагогические работники и студенты колледжа имеют доступ к электронно-библиотечным системам «PROFобразование», Издательский центр «Академия». Использование ресурсов

электронной библиотечной системы позволяет колледжу обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками. Постоянно корректируемая и пополняемая картотека книгообеспеченности основной учебной литературой позволяет своевременно вносить изменения в план комплектования фонда библиотеки, отслеживать дисциплины, требующие докомплектования в связи с моральным устареванием основной учебной литературы.

В структуре библиотеки выделены абонемент учебной литературы, читальный зал и электронный читальный зал, где установлены 18 компьютеров, подсоединенных к локальной сети Колледжа. В локальной сети доступны по всем изучаемым курсам электронные УМК, справочно-правовая система «ГАРАНТ», дополнительные учебные материалы, электронный каталог библиотеки. Библиотека укомплектована копировально-множительной техникой, и пользователи библиотеки имеют возможность распечатки необходимых материалов, создания копий для работы. Каждый читальный зал оснащен мультимедийными проекторами.

Ежегодно осуществляется комплектование, обновление литературы по изучаемым дисциплинам.

На сегодняшний день библиотека насчитывает в своих хранилищах 29075 экземпляров книг, что осуществляет полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей читателей.

Все преподаватели колледжа в своей работе широко применяют информационно-коммуникационные технологии, что позволяет обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

В колледже создана единая электронная информационно-образовательная среда, включающая следующие подсистемы: ЕСМ «Электронный колледж», «Электронный колледж (Обучение)», «Электронный колледж (Конференция)», «Электронный колледж (Тестирование)», Электронная библиотека, Система онлайн трансляций.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

1.10. Оценка материально-технической базы

Материально техническая база колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления. Во всех помещениях колледжа, включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители). Материально-техническая база

соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» создана и развивается за счет бюджетных и внебюджетных источников, сосредоточена в трех учебных корпусах и филиале, расположенном в городе Курчатове. Оборудование и оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям образовательных стандартов и отражается в рабочих программах и паспортах кабинетов, лабораторий, мастерских.

Общая численность учебных аудиторий, лабораторий и мастерских, расположенных в трех учебных корпусах и филиале – 105. Общая площадь учебно-производственных помещений составляет 6,1 кв. м. на одного обучающегося. В колледже имеются 86 учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой и 8 специализированных лабораторий вычислительной техники.

В учебном процессе используются 740 единиц компьютерной техники, что составляет 3 компьютера на 10 обучающихся, на которых студенты имеют возможность в полной мере выполнять самостоятельную работу, использовать в написании курсовых и выпускных квалификационных работ. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого студента к электронным средствам информации, библиотечным фондам, интернету.

В каждом корпусе колледжа имеется спортивный зал, библиотека с читальным залом и выходом в сеть Интернет, столовая, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях.

В 2023 году проведен капитальный ремонт кровли общежития, расположенного по адресу г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.165 на сумму 7364592,00 руб. и аварийный ремонт системы водоснабжения по адресу г. Курск, ул. 50 лет Октября, д.165 на сумму 123663,31 руб.

В 2023 году колледжем были закуплены основные средства на сумму 27978200,00 руб. из средств областного бюджета и на сумму 473604,00 руб. из внебюджетных средств колледжа.

Также приобретено необходимое оборудование для различных направлений обучения по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией. Перечень приобретенного в 2023 году оборудования приведен в *Приложении 11: таблица 11.1.*

Таким образом, материально-техническая база ОБПОУ «КГПК» позволяет в полной мере реализовывать программы среднего профессионального образования, отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, дает возможность организовывать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия.

В ОБПОУ «КГПК» работают три столовые, общей наполняемостью 510 посадочных мест. Для питания студентов в столовых колледжа разработано меню горячих обедов, программа «Правильное питание», целью которой является обеспечение качественным питанием обучающихся колледжа. Кроме столовых, в колледже предусматривается также свободная реализация буфетной продукции в ассортименте, установленном в соответствии с СанПиНом от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В соответствии с Положением о питании в колледже и обеспечении продовольственными наборами обучающихся, предусмотрено обеспечение питанием, обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся из семей, участников СВО за счет средств областного бюджета при наличии документа, подтверждающего статус.

В 2023 году увеличен ассортимент приготавливаемых блюд, привлечено в столовые колледжа большее количество питающихся. Количество студентов, получающих горячее питание за наличный расчет, увеличилось на 21%.

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 550 мест. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях колледжа. Штат общежитий полностью укомплектован.

Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. Во всех комнатах, а также в местах общего пользования сделан ремонт. В общежитиях имеется актовый зал для проведения внеклассной воспитательной работы.

В жилых секциях общежитий оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, компьютеры, созданы необходимые условия для проведения внеучебной работы.

Пропускной режим в общежитие осуществляется строго по студенческим билетам обучающихся, установлено видеонаблюдение, ведутся журналы учета пребывания студентов ежедневно, в ночное время и остающихся в праздничные и выходные дни. В выходные дни работает дежурный воспитатель.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

1.11.Функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования

Правовые нормы, изложенные в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (подпункт 13 пункта 3 статьи 28), конкретизированные в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах, являются платформой, функционирующей в колледже внутренней системы оценки качества образования.

Цель действующей внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования. ВСОКО позволяет формировать единое понимание критериев качества образования и подходов к его измерению; своевременно получать объективную информацию о функционировании и развитии системы образования, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень; осуществлять мониторинг качества образования; предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования; принимать обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образования; прогнозировать развитие образовательной системы колледжа.

Цели ОБПОУ «КГПК» в области качества интегрированы в общие цели образовательного учреждения, локальные нормативные акты, инструкции и включают в себя критерии и показатели качества выполнения работ.

Функциональная структура внутренней системы оценки качества образования представлена в *Приложении 12: таблица 12.1.*

Организационная структура комплексной системы контроля качества образовательной деятельности в колледже включает: совет руководства колледжа (осуществляет управление системой внутренних проверок (аудитов), анализ результатов проверок (аудитов), принимает управленческие решения); отдел контроля качества образовательных результатов (обеспечивает организацию и проведение всех видов проверок (аудитов) на основе системного подхода, проводит объективную оценку результатов проверок (аудитов), выявляет недостатки/несоответствия и информирует руководство колледжа о результатах проверок (аудитов); отделения (осуществляют контроль реализации образовательных программ, обеспечения качества преподавания и качества обучения в рамках своего подразделения); студенческий совет (может привлекаться к участию в плановых и внеплановых проверках (аудитах) с целью обеспечения открытости образовательного процесса).

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя элементы, гарантирующие объективную оценку образовательной среды и методических материалов; оценку качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов; получение обратной связи от обучающихся и

педагогических работников; оценку качества кадрового состава. Информация о структурных элементах ВСОКО приведена в *Приложении 12: таблица 12.2*.

Деятельность колледжа строится на основе проектного управления, в котором заложены приоритетные направления его деятельности и в соответствии с ними разработана Программа развития ОБПОУ «КГПК» на 2022-2024 годы, включающая портфели проектов.

Портфели проектов предусматривают основные цели, задачи, качественные и количественные показатели деятельности колледжа. При разработке портфелей проектов рассчитываются возможные риски, которые могут возникнуть при их реализации. В соответствии с действующим положением о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» приказом ОБПОУ «КГПК» от 10.01.2022 № 22 утверждена программа внутренних аудитов на 2023 год, используемая в качестве инструмента контроля достижения в 2023 г. показателей портфелей Программы развития ОБПОУ «КГПК» на 2022-2024 г.

Заказчиком аудитов является директор колледжа, заинтересованный в объективных результатах, не склонный выделять руководителей структурных подразделений, деятельность которых может быть выведена из-под проверки.

Ресурсным компонентом проведения аудитов явилось нормативно-правовое обеспечение (локальные нормативные акты, разработанные в соответствии с требованиями федерального законодательства).

Программа развития ОБПОУ «КГПК» в 2023 г. включала 9 портфелей (39 проектов, 199 показателей). В период проведения аудитов осуществлялся анализ выполнения целевых показателей в краткосрочном периоде (квартал), определялись прогнозы на среднесрочный период и завершающий этап, корректировались механизмы достижения целевых показателей. Эффективно использовалась уровневая система отчетности по достигнутым результатам (1-й уровень – анализ руководителями портфелей документов и материалов, представленных каждым руководителем проекта; 2 -й уровень – представление директору колледжа руководителями портфелей достигнутых результатов).

На заседании совета руководства был осуществлен анализ выполнения в 2023 г. 199 целевых показателей 39 проектов 9 портфелей, подчеркнута значимость внутреннего обмена информацией как вертикально (на различных уровнях образовательного учреждения), так и горизонтально (через взаимодействие подразделений одного уровня; протокол № 1 от 26.01.2024).

19.12.2023 колледж в рамках реализации проекта «Бережливый регион» прошел партнерскую проверку, организованную ОЭ и АО «Концерн Росэнергоатом», министерством экономического развития Курской области, на определение соответствия организации статусу «Образец регионального уровня» на основе оценки качества применения методов бережливого производства, выявления лучших практик и выбора рекомендаций для дальнейшего развития, что подтверждено соответствующим меморандумом.

Ежегодно в колледже проводятся социологические исследования удовлетворенности обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК» и всех

реализуемых образовательных программ, качеством образовательной деятельности. В опросе в 2023 г. приняли участие 2048 обучающихся по всем образовательным программам (что составляет 91,8 % обучающихся). Диапазон респондентов колеблется от 85,7% (ППКРС по профессии «Парикмахер») до 95% (ППССЗ по специальности «Дизайн (по отраслям)'). Удовлетворенность обучающихся характеризуется следующими показателями: удовлетворенность выбором ОБПОУ «КГПК» и удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности, организацией быта.

Доля обучающихся, уверенных в правильности сделанного выбора, существенно преобладает над долей сомневающихся/неудовлетворенных респондентов. Результаты опросов демонстрируют в целом удовлетворенность как общей деятельностью колледжа, так и отдельными процессами. Проведенное исследование показало достаточно высокую оценку качества получаемого образования, материально-технического обеспечения учебных аудиторий, оснащения библиотек, спортивных площадок и мастерских. Выявлена достаточно высокая степень психологической комфортности нахождения обучающихся как в колледже в целом, так и в учебных группах. Из вышеперечисленного сделан вывод: образовательное учреждение имеет довольно высокий престиж в глазах студентов. Престижность качественного образования и набор актуальных специальностей/профессий в колледже в настоящий момент доминируют в ценностных ориентациях обучающихся, что, безусловно, является положительным фактором (kg-college.ru/ Оценка качества образования).

Обобщенные результаты мониторинга обучающихся приведены в *Приложении 12: таблицы 12.3 – 12.4.*

В анкетировании родителей приняли участие 1951 человек (92%). Диапазон опрошенных колеблется от 87% (профессия «Портной») до 95% (специальность «Дизайн (по отраслям)'). В целом по результатам анкетирования родителей ими дана высокая оценка удовлетворенности качеством образовательного процесса, комфортностью обучения в колледже; сформировано доверие студентов и их родителей к педагогам, классным руководителям, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию студентов. Почти 84% опрошенных родителей оценили качество образовательного процесса как «высокое» (от 7 до 10 баллов). Качеством преподавания и воспитательной деятельностью довольны более 90% респондентов. Родители считают, что в колледже сформирован благоприятный психологический климат, способствующий продуктивности совместной деятельности студентов, родителей и классных руководителей: поставили 8-10 баллов более 86% опрошенных. Классный руководитель группы регулярно информирует родителей об успехах ребенка по телефону, отметили 82%. Информационное содержание сайта колледжа удовлетворяет 87%, не удовлетворяет –3% родителей. Рекомендовать обучение в колледже будут 96%, не будут рекомендовать 1%. Обобщенные результаты мониторинга родителей приведены в *Приложении 12: таблица 12.5.*

Таким образом, можно констатировать высокий уровень удовлетворенности родителей обучением своих детей в колледже(kg-college.ru/ Оценка качества образования).

Опрос педагогических работников выявил следующее. Наиболее привлекательными чертами работы в колледже являются возможность интересной работы со студентами, регулярная заработная плата, а также благоприятная атмосфера в коллективе. Примерно каждый третий респондент отметил хорошие условия труда, каждый шестой указал на близость работы к месту жительства. Примерно десятая часть опрошенных в качестве привлекательной черты назвали наличие социальных гарантий. Это свидетельствует о весомой заинтересованности преподавателей колледжа в своей работе, о доминировании благоприятных, комфортных условий осуществления трудовой деятельности. Об этом также свидетельствует категорическое нежелание более половины опрошенных сменить работу.

Среди сторон своей личной жизни и профессиональной деятельности, которыми полностью удовлетворён респондент, следует отметить профессию, отношение с руководством, отношение с обучающимися, безопасность труда. Довольно позитивно оцениваются микроклимат в коллективе, жизнь в целом, социальный статус, признание успехов, социально-бытовые условия, участие в принятии управленческих решений и условия проведения досуг.

подавляющее большинство (90%) высказали удовлетворенность ролью колледжа и, следовательно, его востребованностью в современном обществе(kg-college.ru/ Оценка качества образования).

Обобщенные результаты мониторинга педагогических работников приведены в *Приложении 12: таблица 12.6.*

В опросе работодателей приняли участие представители 233 организаций, предприятий различных форм собственности, которые принимали на практику обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам.

Практически все работодатели заинтересованы принимать на производственную практику обучающихся колледжа. Работодателями дана высокая оценка (более 7 баллов) отдельных элементов профессиональной подготовки обучающихся (уровень теоретической подготовки; уровень профессиональной подготовки; уровень освоения производственных технологических процессов). Оценка работодателями уровня социальной адаптации обучающихся колледжа в период производственной практики (коммуникабельность; исполнительская дисциплина; способность работать в команде) составила 7-10 баллов по 10-балльной.

В итоге, по оценке работодателей, более 75 % обучающихся колледжа в период производственной практики сразу начинают полноценно работать, вместе с тем нуждаются в дополнительном обучении на рабочем месте четверти обучающихся, что свидетельствует о качественной реализации образовательных программ. Подавляющее большинство (90%) высказали

удовлетворенность ролью колледжа и, следовательно, его востребованностью в современном обществе(kg-college.ru/Оценка качества образования).

Обобщенные результаты мониторинга работодателей приведены в *Приложении 12: таблица 12.7.*

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса; противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

В результате внутренних аудитов осуществляется бенчмаркинг, когда лучший опыт одних руководителей переносится на деятельность других, что позитивно влияет на деятельность коллектива колледжа в целом.

В целях максимальной открытости деятельности колледжа, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми по обеспечению качества, на официальном сайте ОБПОУ «КГПК» (kg-college.ru) создана страница «Оценка качества образования».

Действующая в колледже внутренняя система оценки качества образования позволяет формировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствовать структуру и актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса; повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ; повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиливать взаимодействие колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

противодействовать коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса; выявлять факторы, влияющие на качество образования для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа; обеспечивать структурные подразделения объективной информацией об уровне подготовки обучающихся для принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования; повышать ответственность руководителей подразделений за качество подготовки обучающихся.

1.12. Деятельность отдельных структурных подразделений колледжа

1.12.1 Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) является структурным подразделением ОБПОУ «КГПК», осуществляющим деятельность по реализации основных программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования, и использует для своей деятельности материально-техническую базу колледжа.

МЦПК обеспечивает систему непрерывного образования, позволяющая незанятому или частично занятому населению повышать профессиональную мобильность за счет приобретения новых профессиональных компетенций в минимальные сроки, что способствует преодолению разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки.

В настоящее время для реализации обучения на базе МЦПК разработано более 30 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. В 2023 году успешно реализовано 23 программы, что составляет 77% от общего количества разработанных программ.

В 2023 году общее число обученных составило 462 человека на сумму 3 260 655 руб. Наиболее востребованные профессии «Сварщик» различных видов сварки, «Мастер маникюра», «Парикмахер», «Швея», «Бетонщик», «Маляр», «Электромонтер по обслуживанию электрооборудования электростанций». Разработаны и успешно реализованы новые программы дополнительного профессионального образования: «Графический дизайн», «Основы визажа», «Искусство флористики», «Бизнес-планирование в экономике», «Техническое обслуживание информационно-коммуникационных систем», по которым успешно завершили обучение более 250 человек.

Реализовано обучение по 6 государственным контрактам, заключенным с ОКУ «Центр занятости населения Курской области», в рамках которых обучено 40 человек, в том числе 7 инвалидов молодого возраста. Успешно реализованы мероприятия по организации профессионального обучения и дополнительного

профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»: 8 граждан, относящихся к категории женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, прошли обучение по программе повышения квалификации «Основы визажа», 19 человек, относящихся к категории граждан в возрасте 50-ти лет и старше, получили профессиональную подготовку по профессии «Пекарь» (10 человек) и повышение квалификации по программе «Бизнес-планирование в экономике» (9 человек). В 2023 в рамках сотрудничества с работодателями были заключены договоры по обучению сотрудников организации ООО «Синтез» в количестве 38 человек.

Итоги деятельности МЦПК представлены в *Приложении 13: таблица 13 Многофункциональный центр прикладных квалификаций обеспечивает преодоление разрыва между потребностями экономики в квалифицированных рабочих и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.*

1.12.2 «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК»

В отчётный период в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» (далее – Центр) велась активная работа по дополнительному образованию и воспитанию подрастающего поколения, просветительская и профориентационная деятельность.

Образовательная деятельность центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в области образования.

В 2023 году в объединениях Центра обучались 1662 человека в возрасте от 6 до 18 лет, что на 1% больше, чем в 2022 году и на 8% больше, чем в 2021 году.

В 2023 году число студентов колледжа в возрасте до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования Центра, составило 902 человека, что на 10% больше, чем в 2022 году и на 23 % больше, чем в 2021 году.

В 2023 году в соответствии с учебным планом осуществлялась реализация 26 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям – естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ежегодно осуществляется в рамках установленного государственного задания на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых». Данные показатели фиксируются ежемесячно в электронных журналах учёта работы педагогов дополнительного образования в объединениях обучающихся в человеко-часах в АИС «Навигатор дополнительного образования Курской области».

Государственное задание на оказание государственной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых» на протяжении трех лет выполняется в полном объеме в соответствии с требованиями. С марта 2023 года все программы реализуются в рамках социального заказа.

На основании Положения о формах, периодичности и порядке организации и осуществления текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «КГПК» с целью проверки полноты и качества усвоения обучающимися содержания дополнительных общеразвивающих программ и обеспечивающая оценивание окончательных результатов обучения в конце учебного года в объединениях обучающихся проводится промежуточная аттестация. Ежегодно более 80% общего числа обучающихся показывают уровень знаний высокий и выше среднего.

В 2023 году обучающиеся объединений дополнительного образования под руководством своих педагогов принимали активное участие в массовых мероприятиях различного уровня. В 2023 году 294 обучающихся показали хорошую результативность, что на 13% больше, чем в 2022 году и на 19% больше, чем в 2021 году.

Ежегодно в рамках работы регионального ресурсного центра развития дополнительного образования естественнонаучной направленности проводится комплекс различных мероприятий для работников учреждений дополнительного образования детей области, специалистов органов управления образованием. Педагогическими работниками Центра регулярно оказывается консультационная помощь по организации экологической, природоохранной, исследовательской и натуралистической деятельности с обучающимися. В 2023 году проведено 522 консультации, что на 16% больше, чем в 2022 году и на 28% больше, чем в 2021 году.

С 2022 года в рамках областного проекта «Вектор развития» проводятся областные семинары и мастер-классы. В 2023 году проведено 5 областных семинаров, что на 40% больше, чем в 2022 году. В 2023 году проведено 46 мастер-классов, что на 24 % больше, чем в 2022 году.

В 2023 году было осуществлено курирование и проведение 36 областных и Всероссийских конкурсов на региональном уровне, что на 8 % больше, чем в 2022 году и на 31% больше, чем в 2021 году.

В 2023 году 2 педагога Центра стали Лауреатами премии им. А.К. Бруднова в рамках XXI Всероссийских Брудновских чтений «Актуальные проблемы дополнительного образования детей в современной России».

В 2023 году 16 педагогических работников Центра за добросовестный труд отмечены Благодарностью Губернатора Курской области.

Информация о деятельности Центра представлена в *Приложении 14: рисунок 14.1 – 14.6.*

Деятельность Центра дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» обеспечивает непрерывное

образование и воспитанию подрастающего поколения в просветительской и профориентационной деятельности.

1.12.3 Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования

В ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» с 2018 года функционирует ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования на основании приказа комитета образования и науки Курской области от 20.02.2018 № 1-105 «О создании в Курской области ресурсного учебно-методического центра».

В рамках деятельности ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования реализованы следующие мероприятия в рамках экспертно-консультационного сопровождения РУМЦ СПО:

- организовано взаимодействие с базовыми профессиональными образовательными организациями, ПОО по вопросам методического сопровождения организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ, проведения профориентационных мероприятий, подписаны соглашения о сотрудничестве с 42 организациями;

- проведены экспертизы адаптированных образовательных программ, методических материалов, контрольно-оценочных средств, разрабатываемых ПОО – 17 образовательных программ;

- организовано учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп, сформированы методические рекомендации, реализованы обучающие семинары по реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – 14 методических рекомендаций;

- внесены изменения в организационную структуру РУМЦ СПО (включающую административный сектор; аналитический сектор; научно-образовательный сектор; сектор по информационно-консультационному сопровождению образования лиц с инвалидностью и ОВЗ);

- проведено комплектование штата РУМЦ;

- актуализированы локальные нормативных акты РУМЦ СПО. Актуализирован проект развития РУМЦ СПО – 6 локально-нормативных актов;

- разработаны и актуализированы программы профессионального образования и профессионального обучения для разных нозологических групп. Формирование и ведение банка программ 20 образовательных программ, 17 образовательных программ для разных нозологических групп;

- разработаны и актуализированы контрольно-измерительные материалы, фонды оценочных средств с участием работодателей, 20 образовательным программам для разных нозологических групп;

– разработаны и актуализированы онлайн-курсы (с использованием дистанционных технологий) по 19 -образовательным программам для разных нозологических групп;

– разработаны и актуализированы методики и технологии подготовки, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО;

– трансляция лучших практик профессионального образования людей с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп. Подготовка кейсов, содержащих описание лучших практик инклюзивного образования в системе СПО (в т.ч. по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства, демонстрационного экзамена), (6 кейсов);

– сформированы и актуализированы методические рекомендации по организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– организовано методическое сопровождение подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсам профессионального мастерства;

– разработаны и реализованы программы повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПОО по вопросам инклюзивного профессионального образования – 4 программы;

«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» на дистанционной основе, 72 часа, 113 человек,

«Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», 72 часа, 96 человек,

«Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в процессе среднего профессионального образования», 76 часов, 54 человека,

«Организация архитектурной доступности лиц с инвалидностью и ОВЗ», 36 часов, 26 человек.

– проведены стажировки в рамках повышения квалификации руководителей и педагогов профессиональных образовательных организаций по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по программам СПО и ПО («Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»);

– обеспечено методическое и информационно-аналитическое сопровождение организаций СПО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по программам СПО, ПО и ДПО. Оперативное консультирование в рамках деятельности Call-центра;

– обеспечено экспертно-консультационное сопровождение педагогических работников системы СПО по обучению лиц с инвалидностью и ОВЗ;

– обеспечено методическое обеспечение и сопровождение реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения для инклюзивного профессионального образования;

– заключены договоры о сетевом взаимодействии с организациями с целью их участия в разработке образовательных программ для лиц с инвалидностью и ОВЗ-42 договора;

– обеспечена помощь профессиональным образовательным организациям, курируемым РУМЦ СПО, в подготовке адаптированных образовательных программ, дистанционных курсов, контрольно-измерительных материалов;

– организовано методическое обеспечение и экспертное сопровождение реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве субъектов Российской Федерации;

– организована деловая программа регионального чемпионата «Абилимпикс» в Курской области;

– разработаны и актуализированы конкурсные задания, контрольно-оценочные средства, требования к оснащению рабочего места конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» по 29 компетенциям;

– организована и проведена всероссийская научно-практическая конференция по организации адаптированного образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Всероссийская научно-практическая конференция «Комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования: межрегиональные практики», 145 человек.

– проведены очные семинары по формированию эффективной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с нарушением слуха), 5 мероприятий: «Развитие конкурсного движения Абилимпикс», «Организация архитектурной доступности в ПОО региона», «Организация мониторинга доступности образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Адресная просьба при трудоустройстве лиц с инвалидностью и ОВЗ», «Итоги участия в чемпионате «Абилимпикс».

– проведены вебинары по формированию эффективной образовательной среды для лиц с инвалидностью и ОВЗ (в т.ч. с нарушением слуха), 5 мероприятий: «Формирование профессиональных компетенций, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, через вовлечение в конкурсное движение «Абилимпикс», 87 человек» «Наставничество в системе инклюзивного профессионального образования», 96 человек; «Формирование комплексного карьерного сопровождения граждан с инвалидностью и ОВЗ», 75 человек; «Трудоустройство людей с инвалидностью: инструменты и способы поиска работы, взаимодействие с работодателями, юридические аспекты», 114 человек. Мероприятие было организовано совместно с Комитетом по труду и занятости населения Курской области. В мероприятии приняли участие предприятия партнеры (работодатели) ПОО региона.

– Организован «Инклюзивный адаптационный форум», 170 человек.

– Ведется сайт РУМЦ СПО

На базе ОБПОУ «КГПК» функционирует Региональный центр развития движения «Абилимпикс» Курской области. В 2023 году региональным центром развития «Абилимпикс» и комитетом образования и науки Курской области организован региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

В конкурсе приняли участие 244 человека с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Соревнования были проведены по 35 компетенциям в следующих сферах: IT-технологии, промышленные профессии, творческие профессии, питание, декоративно-прикладное искусство, услуги/сервис, медицина, образование. По категориям: школьники, студенты, специалисты. Студенты колледжа одержали победу в региональном этапе по компетенциям: «Выпечка хлебобулочных изделий», «Выпечка осетинских пирогов», «Робототехника», «Бисероплетение». В ноябре 2023 года студенты колледжа стали победителями и призерами Национального чемпионата «Абилимпикс» в компетенциях: «Выпечка хлебобулочных изделий» – второе место, «Робототехника» – первое место.

Ресурсный учебно-методический центр инклюзивного образования способствует созданию доступной среды и адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в социуме.

2 Результаты анализа показателей деятельности организации (заключение)

На основании проведенной процедуры самообследования выявлено:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, система управления колледжем, качество подготовки выпускников, кадровое обеспечение, учебно-методическая документация, материально-техническая база в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» соответствуют требованиям ФГОС СПО и оцениваются как достаточные;

– перечень образовательных программ, реализуемых в Учреждении, соответствует лицензии;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует требованиям, предъявляемым действующим законодательством к профессиональным образовательным организациям;

– структура учебных планов по специальностям и профессиям, перечень, объем, логичность и последовательность изучения учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, соотношение теоретической и практической подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО;

– кадровый состав педагогических работников отвечает квалификационным требованиям ФГОС СПО;

– результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации являются достаточными и позволяют в полном объеме оценить сформированность общих и профессиональных компетенций;

– в колледже выстроена система воспитательной работы, основанная на проектном подходе, направленная на решение задач воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традициях, рабочая программа воспитания входит в состав каждой образовательной программы;

– материально-техническая база колледжа по наименованию и наличию оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, общему количеству учебных площадей, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих.

Соотношение достигнутых результатов развития колледжа на данном этапе с современными требованиями государства и общества к профессиональной подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих показало, что для успешного функционирования колледжа требуется дальнейшее совершенствование ключевых позиций, обеспечивающих высокое качество образования:

– Создание практико-ориентированной образовательной среды для подготовки будущих специалистов с целью формирования ключевых компетенций, необходимых для их успешного трудоустройства и социализации в обществе;

– Постоянное обновление содержания и технологий преподавания для формирования общих и профессиональных компетенций студентов с целью удовлетворения запросов работодателей и упрощения адаптации выпускников на рынке труда;

– Формирование нового ландшафта колледжа, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения, гармонизацию результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда с целью достижения выпускниками соответствующего уровня национальных стандартов и передовых технологий;

– Создание системы бережливого производства в рамках регионального проекта «Эффективный (бережливый) регион»;

– Обеспечение цифровой трансформации образовательного пространства колледжа в целях повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования на протяжении всей жизни для молодежи и взрослого населения с целью выполнения показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

– Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК» общечеловеческих ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии;

– Формирование единого воспитательного пространства, создающего оптимальные условия для развития у обучающихся ОБПОУ «КГПК»

общечеловеческих ценностей, моральных, нравственных ориентиров, направленных на успешную социализацию и самореализацию в профессии;

– Формирование организационной культуры, способствующей развитию инноваций и созданию конкурентных преимуществ в социуме;

– Повышение финансовой устойчивости ПОО через привлечение средств из различных источников ресурсного обеспечения;

– Формирование эффективного профессионального пути молодежи через содействие осознанному профессиональному выбору и эффективному трудоустройству, в том числе лиц с инвалидностью и ОВЗ с целью выполнения показателей программы по трудоустройству Курской области

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение показателя по колледжу | Значение показателя по филиалу |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 532 | 1 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 532 | 1 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 1846 | 242 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 1805 | 242 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 1 | 1 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 41 | 1 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 25 | 1 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 771 | 63 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 70/2,9 | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 577/87,6 | 50/100 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 14/0,6 | 0 |

| | | | | |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 1064/45,5 | 68/28,1 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 185/47,6 | 28/70 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 158/85,4 | 28/100 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 76/41 | 7/25 |
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 33/17,8 | 0 |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 43/23,2 | 7/25 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 157/84,8 | 13/46,4 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | - | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 338058,0 | 5832,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 2143,7 | 972,0 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 373,6 | 972,0 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | % | 83,2 | 83,0 |
| 3. | Инфраструктура | | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 8,3 | 4,7 |

| | | | | |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------|
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,18 | 0,03 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 530 /100 | - |
| 4 | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 70/2,9 | 0 |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 3 | 0 |
| 4.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | 0 | 0 |
| 4.2.2 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | 3 | 0 |
| 4.2.3 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | 0 | 0 |
| 4.2.4 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц | 0 | 0 |
| 4.2.5 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | 0 | 0 |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 34 | 0 |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек | 34 | 0 |
| 4.3.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | - |
| 4.3.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 25 | - |
| 4.3.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 | - |
| 4.3.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 7 | - |
| 4.3.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | - |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.3.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|
| 4.3.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.3.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.3.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.3.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.3.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек | 13 | 0 |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек | 13 | 0 |
| 4.4.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.4.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 13 | 0 |
| 4.4.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.4.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.4.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.4.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.4.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями слуха | | | |
| 4.4.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.4.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.4.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.4.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.5 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 36 | 0 |
| 4.5.1 | по очной форме обучения | человек | 36 | 0 |
| 4.5.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.5.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 8 | 0 |
| 4.5.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 2 | 0 |
| 4.5.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 26 | - |
| 4.5.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | - |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.5.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.5.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.5.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|
| | возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | |
| 4.5.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.5.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3.22 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.5.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 1 | 0 |
| 4.6.1 | по очной форме обучения | человек | 1 | 0 |
| 4.6.1.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.6.1.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.6.1.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 1 | 0 |
| 4.6.1.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.6.1.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного | человек | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|---|
| | аппарата | | | |
| 4.6.2.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.6.2.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3.1 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3.2 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3.3 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3.4 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 0 | 0 |
| 4.6.3.5 | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | 0 | 0 |
| 4.7 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% | 46/35,6 | ■ |

Приложения

Приложение 1

Таблица 1.1 – Перечень программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № п/п | Код / Наименование профессии | Квалификация | Форма обучения | Сроки обучения на базе образования | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------|-----------------|
| | | | | основного общего | среднего общего |
| 1. | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | Каменщик – электросварщик ручной сварки | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 2. | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Штукатур ↔ облицовщик-плиточник | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 3. | 08.01.27 Мастер общестроительных работ | Мастер общестроительных работ | Очная | 1 год 10 месяцев | - |
| 4. | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | Мастер отделочных строительных работ | Очная | 1 год 10 месяцев | - |
| 5. | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 1) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик 2) Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Сварщик частично механизированной сварки плавлением | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 6. | 19.01.04 Пекарь | Пекарь, кондитер | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 7. | 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | Очная | 1 год 10 месяцев | |
| 8. | 29.01.07 Портной | Портной | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 9. | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | Столяр – сборщик изделий из древесины | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 10. | 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | Мастер | Очная | 1 год 10 месяцев | - |
| 11. | 43.01.02 Парикмахер | Парикмахер | Очная | 2 года 10 месяцев | 10 месяцев |

Таблица 1.2 – Перечень программ подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Код / Наименование специальности | Уровень подготовки | Квалификация | Форма обучения | Сроки обучения на базе образования | |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|----------------|------------------------------------|----------------------|
| | | | | | основного общего | среднего общего |
| 1. | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Не предусмотрено | Техник | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 2. | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | Базовая | Техник-программист | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 3. | 09.02.07 Информационные системы и программирование | Не предусмотрено | Специалист по информационным системам | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 4. | 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (реализуется в Курчатовском филиале ОБПОУ «КГПК») | Базовая | Техник | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 5. | 20.02.04 Пожарная безопасность | Базовая | Техник | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 6. | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | Базовая | Технолог-конструктор | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 7. | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Не предусмотрено | Технолог-конструктор | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 8. | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | Базовая | Техник | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| | | Не предусмотрено | Техник | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 9. | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Не предусмотрено | Бухгалтер, специалист по налогообложению | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| | | Не предусмотрено | Бухгалтер | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| | | Не предусмотрено | Бухгалтер | Заочная | - | 2 года 10 месяцев |
| 10. | 38.02.06 Финансы | Не предусмотрено | Финансист | Очная | - | 1 год 10 месяцев |
| 11. | 38.02.07 Банковское дело | Не предусмотрено | Специалист банковского дела | Очная | - | 2 года 10 месяцев |
| 12. | 43.02.12 Технология эстетических услуг | Не предусмотрено | Специалист в области прикладной эстетики | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 13. | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | Не предусмотрено | Парикмахер-модельер | Очная | 3 года 10 месяцев | - |
| 14. | 43.02.17 Технология индустрии красоты | Не предусмотрено | Специалист индустрии красоты | Очная | 2 года 10 месяцев | - |
| 15. | 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Базовая | Дизайнер | Очная | 3 года 10 месяцев | - |

Таблица 2.1 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Коды | Наименование профессий | Итоги комплектования | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------------------------------|------------|------------|
| | | Конкурс по протоколам зачисления | | | Средний балл аттестата зачисляемых | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 43.01.02 | Парикмахер (на базе основного общего образования) | 3,1 | 3,1 | - | 4,4 | 4,4 | - |
| 43.01.02 | Парикмахер (на базе среднего общего образования) | 1,6 | 1,6 | - | 4,2 | 4,2 | - |
| 15.01.05 | Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 2,1 | 2,1 | 2,0 | 4,0 | 4,1 | 4,1 |
| 19.01.04 | Пекарь | 1,8 | 1,8 | - | 4,3 | 4,2 | - |
| 19.01.18 | Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | - | - | 1,9 | - | - | 4,3 |
| 29.01.07 | Портной | 1,3 | 1,3 | - | 3,8 | 3,8 | - |
| 29.01.29 | Мастер столярного и мебельного производства | 1,6 | 1,6 | - | 3,8 | 3,8 | - |
| 35.01.28 | Мастер столярного и мебельного производства | - | - | 1,7 | - | - | 3,7 |
| 08.01.25 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 1,7 | 1,7 | - | 3,7 | 3,7 | - |
| 08.01.28 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | - | - | 1,7 | - | - | 3,7 |
| 08.01.07 | Мастер общестроительных работ | 1,6 | 1,6 | - | 3,8 | 3,8 | - |
| 08.01.27 | Мастер общестроительных работ | - | - | 1,6 | - | - | 3,7 |
| | ИТОГО | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |

Таблица 2.2 – Сравнительный анализ результатов приема по программам подготовки специалистов среднего звена

| Коды | Наименование специальностей | Итоги комплектования | | | | | |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------|------|------------------------------------|------|------|
| | | Конкурс по протоколам зачисления | | | Средний балл аттестата зачисляемых | | |
| | | 2021 | 2022 | 2023 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 4,7 | 4,7 | 4,7 |
| 09.02.07 | Информационные системы и программирование | 6,1 | 6,3 | 6,4 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| 35.02.12 | Садово-парковое и ландшафтное строительство | 2,0 | 2,0 | 1,9 | 4,3 | 4,3 | 4,2 |
| 54.02.01 | Дизайн (по отраслям) | 3,7 | - | 3,7 | - | - | 4,7 |
| 29.02.04 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | 1,7 | - | 4,1 | 4,2 | - |
| 29.02.10 | Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | - | - | 1,7 | - | - | 4,1 |

| | | | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 43.02.12 | Технология эстетических услуг | 3,3 | 3,3 | - | 4,4 | 4,4 | - |
| 43.02.13 | Технология парикмахерского искусства | 4,3 | 4,4 | - | 4,4 | 4,4 | - |
| 43.02.17 | Технология индустрии красоты | - | - | 3,3 | | | 4,3 |
| 20.02.04 | Пожарная безопасность | 3,8 | 3,8 | 4,4 | 4,5 | 4,5 | 4,3 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 4,6 | 4,7 | 4,6 |
| 14.02.01 | Атомные электрические станции и установки | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 4,6 | 4,7 | 4,8 |
| 38.02.07 | Банковское дело | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 4,7 | 4,7 | 4,6 |
| 38.02.06 | Финансы | 2,4 | 2,3 | 2,3 | 4,5 | 4,5 | 4,4 |
| | ИТОГО | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 4,6 | 4,7 | 4,7 |

Таблица 2.3 – Динамика приема по договорам об образовании за счет средств физических лиц за три года

| № п/п | Год приёма на обучение | Общее количество зачисленных | Из них количество зачисленных по договорам об обучении за счет средств физических лиц | Доля зачисленных по договорам об образовании обучении за счет средств физических лиц |
|-------|------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | 2021 | 723 | 226 | 31,3% |
| 2. | 2022 | 807 | 267 | 33,1% |
| 3. | 2023 | 849 | 336 | 39,6% |

Рисунок 2.1 – Итоги комплектования в целом по колледжу

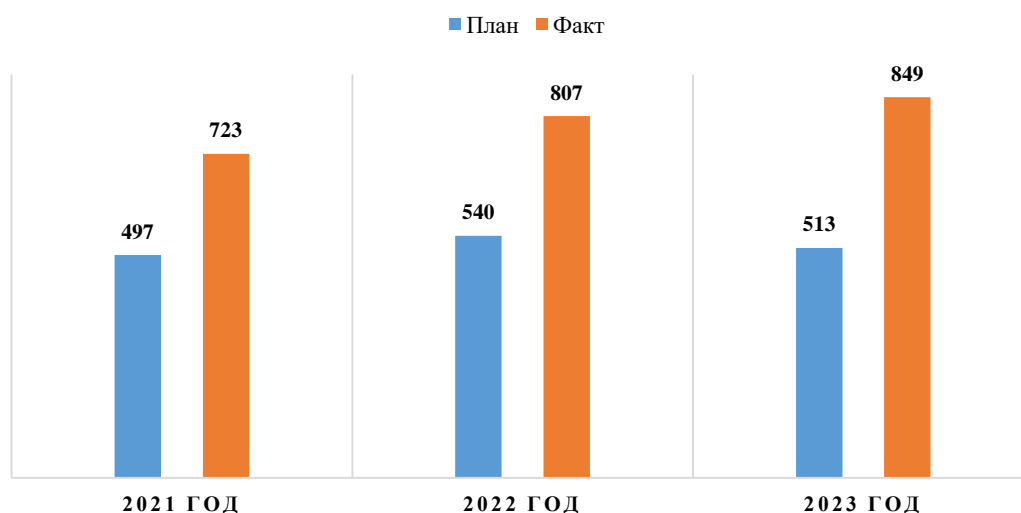


Таблица 2.4 – Численность студентов очной формы обучения

| № п/п | Наименование программ | Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------|
| | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | | | | | | | |
| 1 | 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 60 | 6 | 67 | 3 | 44 | 0 |
| 2 | 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 74 | 5 | 74 | 4 | 47 | 4 |
| 3 | 08.0127 Мастер общестроительных работ | - | - | - | - | 25 | 4 |
| 4 | 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | - | - | - | - | 25 | 4 |
| 5 | 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 71 | 15 | 70 | 35 | 74 | 29 |
| 6 | 19.01.04 Пекарь | 89 | 28 | 98 | 24 | 74 | 5 |
| 7 | 19.01.18 Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | - | - | - | - | 49 | 13 |
| 8 | 29.01.07 Портной | 57 | 1 | 63 | 5 | 42 | 2 |
| 9 | 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 59 | 4 | 60 | 0 | 39 | 0 |
| 10 | 35.01.28 Мастер столярного и мебельного производства | - | - | - | - | 25 | 2 |
| 11 | 43.01.01 Парикмахер | 93 | 2 | 73 | 2 | 25 | 0 |
| | Всего по ППКРС | 503 | 61 | 505 | 73 | 469 | 63 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 99 | 54 | 104 | 71 | 101 | 105 |
| 2 | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 50 | 61 | 25 | 35 | - | - |
| 3 | 09.02.07 Информационные системы и программирование | 149 | 170 | 174 | 211 | 200 | 286 |
| 4 | 14.02.01 Атомные электрические станции и | 124 | 105 | 104 | 133 | 100 | 142 |

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | установки | | | | | | |
| 5 | 20.02.04 Пожарная безопасность | 127 | 102 | 102 | 139 | 100 | 122 |
| 6 | 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 45 | 0 | 47 | 3 | 46 | 2 |
| 7 | 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности | - | - | - | - | 23 | 2 |
| 8 | 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | 100 | 22 | 99 | 18 | 97 | 20 |
| 9 | 38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям) | 169 | 49 | 170 | 53 | 173 | 50 |
| 10 | 38.02.06 Финансы | 46 | 1 | 46 | 0 | 44 | 2 |
| 11 | 38.02.07 Банковское дело | 50 | 34 | 49 | 5 | 45 | 3 |
| 12 | 43.02.12 Технология эстетических услуг | 0 | 27 | - | 55 | 0 | 46 |
| 13 | 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 101 | 52 | 124 | 33 | 97 | 22 |
| 14 | 43.02.17 Технологии индустрии красоты | - | - | - | - | 50 | 39 |
| 15 | 54.02. 01 Дизайн (по отраслям) | 51 | 55 | 51 | 49 | 50 | 80 |
| | Всего по ППССЗ | 1111 | 732 | 1095 | 805 | 1126 | 921 |

Таблица 2.5 – Численность студентов заочной формы обучения

| № п/п | Наименование программ | Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 01 октября | | | | | |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
| | | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг | Бюджет | По договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | | | | | | | |
| 1 | Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям) | 51 | - | 44 | - | 41 | - |
| | Всего по ППССЗ | 51 | - | 44 | - | 41 | - |

Рисунок 2.2 – Динамика численности обучающихся по договорам об образовании за последние три года по состоянию на 01 октября

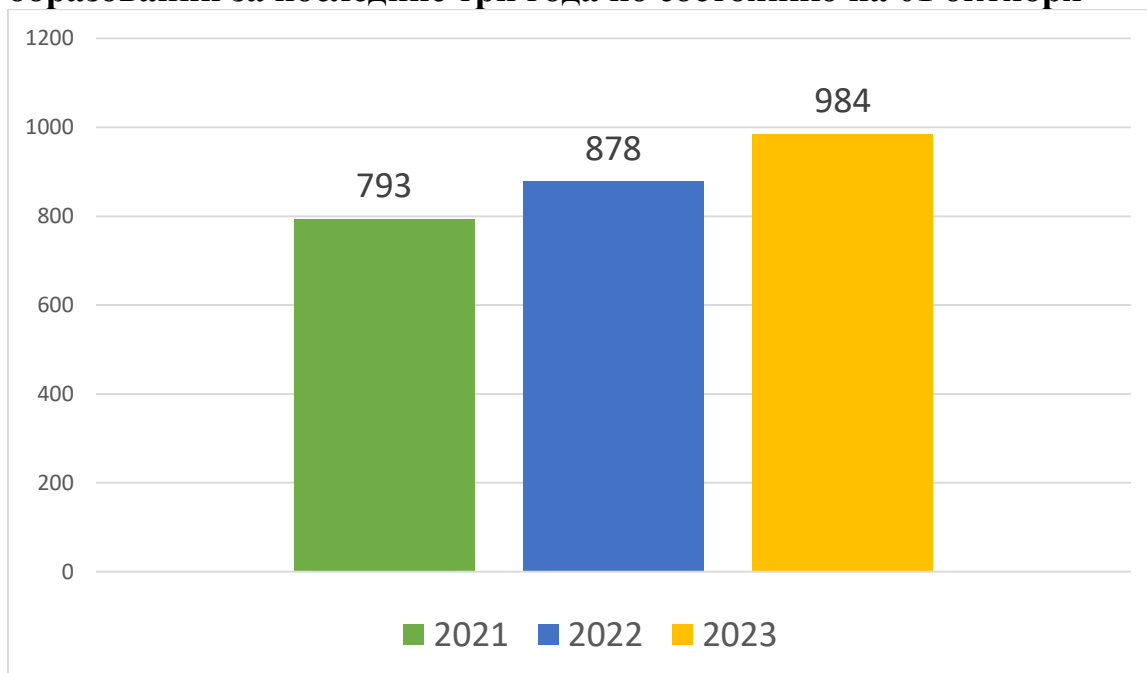


Рисунок 2.3 – Распределение студентов – инвалидов по специальностям и профессиям колледжа

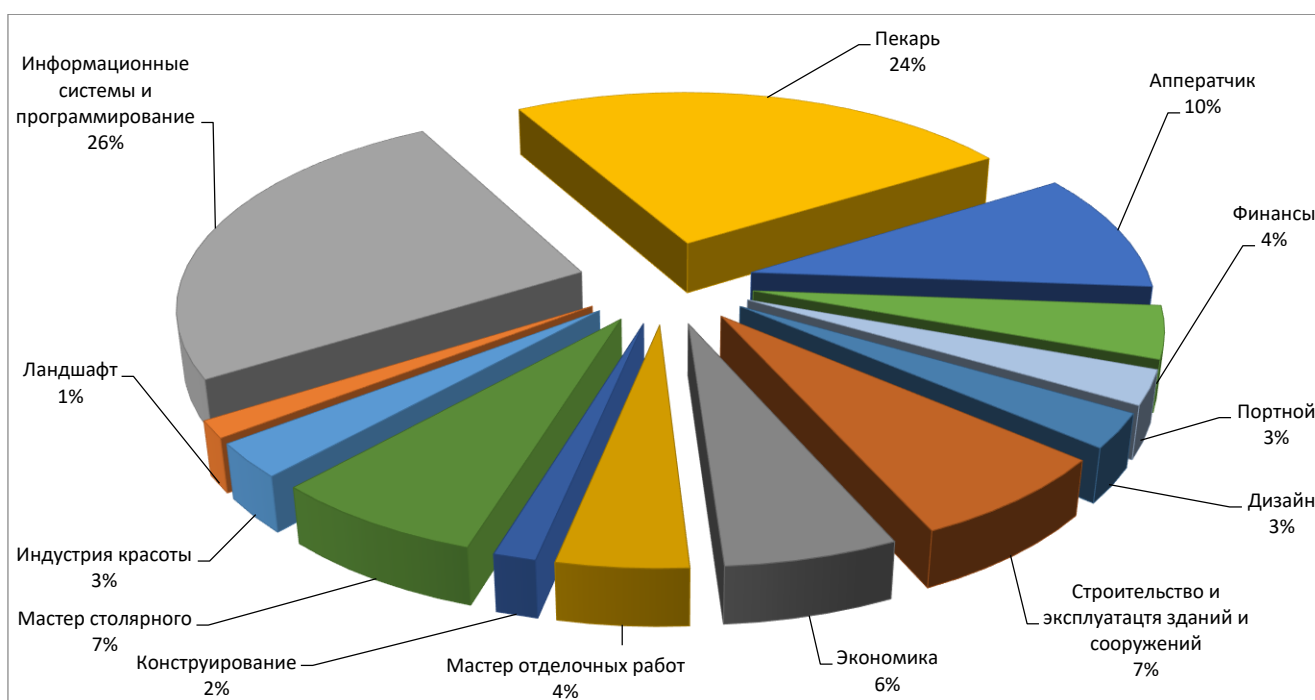
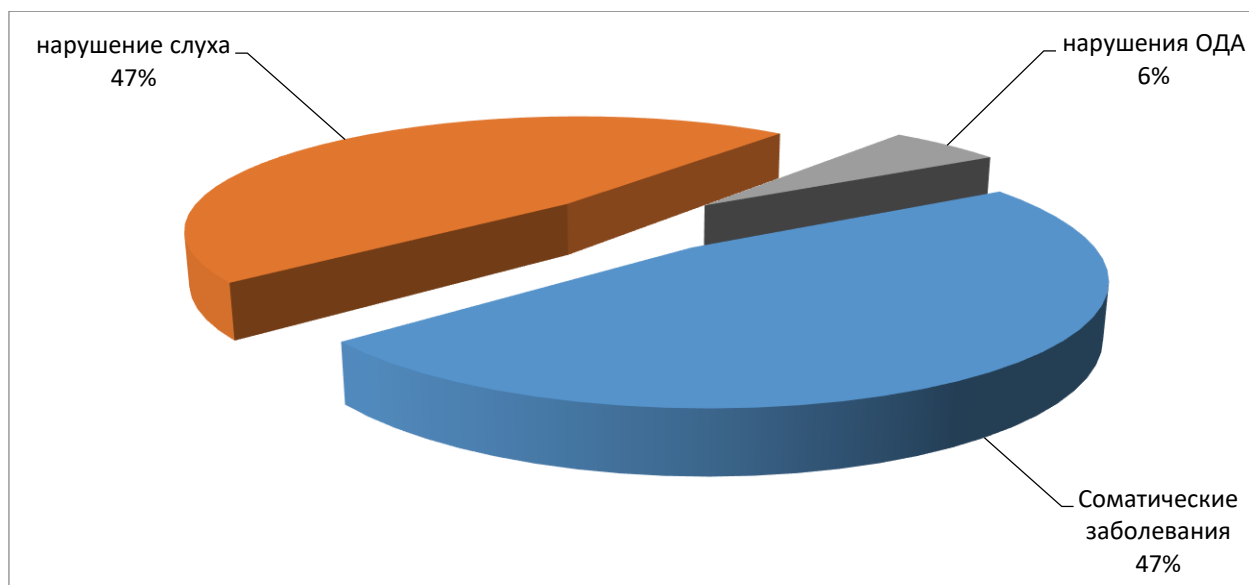


Рисунок 2.4 – Нозологии инвалидности



Приложение 3

Таблица 3.1 – Система управления колледжем в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012

| Положение ФЗ | Характеристика | Описание |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ст. 26 п. 2 | Принципы организации системы управления | Система управления колледжем функционирует на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности |
| Ст. 26 п. 3 | Исполнительные органы колледжа | Единоличным исполнительным органом колледжа является директор, в сферу деятельности которого входит осуществление текущего руководства деятельностью колледжа |
| Ст. 26 п. 4 | Коллегиальные органы колледжа | Коллегиальные органы управления в колледже создаются в обязательном порядке. К ним относятся: конференция работников и обучающихся ОБПОУ «КГПК»; педагогический совет; попечительский совет; совет руководства |
| Ст. 26 п. 5 | Формирование системы управления | Структура, порядок формирования, полномочия, компетенция органов управления и порядок принятия ими решений устанавливаются уставом колледжа |
| Ст. 26 п. 6 | Расширение участия коллегиальных органов колледжа в локальном нормотворчестве | В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия локальных нормативных актов созданы студенческий совет и профессиональный союз |

| | | |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | работников колледжа, являющиеся представительными органами обучающихся и работников |
| Ст. 27 п.п. 1 – 2 | Формирование структуры управления | Колледж самостоятелен в формировании своей структуры, имеет различные подразделения с учетом направлений образовательного процесса |
| Ст. 30 п.п. 1 – 2 | Регламентация локальных нормативных актов и локального нормотворчества | Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном его уставом. Локальное нормотворчество осуществляется по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности |

Приложение 4

Таблица 4.1 – Перечень договоров о сотрудничестве, действующих в 2023 году

| № п/п | Организация / База практики | Тип договора |
|-------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | ООО «ФормТекс» | Договор о практической подготовке обучающихся |
| 2. | ООО «Центр моды «Вера Гешпа» | Договор о практической подготовке обучающихся |
| | | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| 3. | Дом кожи и меха «Кроманьон» | Договор о практической подготовке обучающихся |
| | | Договор о сетевой форме реализации образовательной программы |
| 4. | Главное управление МЧС России по Курской области | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| 5. | Областное казенное учреждение «Противопожарная служба Курской области» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| 6. | «ФКП Курская биофабрика» | Договор об организации практики |
| 7. | АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова» | Договор о практической подготовке |
| 8. | АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ-1» | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 9. | АО «Корпорация «ГРИНН» «Гипермаркет «ЛИНИЯ-2» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| 10. | АО «Курскатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт» | Договор о практической подготовке |
| 11. | АО «Курский завод | Договор о сетевой форме реализации |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| | крупнопанельного домостроения им. А.Ф. Дериглазова» | образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 12. | АО «Курский ЦУМ» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| 13. | АО «Проект «Свежий хлеб» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| | | Договор на прохождении учебной и производственной практики студентов |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| 14. | АО «Россельхозбанк» | Договор о сотрудничестве |
| 15. | ГУПКО «Льговлес» | Договор об организации практики |
| 16. | ИП Жукова И.В. | Договор об организации практики |
| 17. | ИП Калядин П.Ф. | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 18. | ИП Лукьянчиков А.В. | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| | | Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов |
| 19. | Кафе-пиццерия «Вояж» | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 20. | Консорциум предприятий сферы ландшафтного строительства и производителей посадочного материала города Курска | Соглашение |
| 21. | ОАО «Курскхлеб» | Договор о практической подготовке |
| | | Договор на прохождение производственной практики студентов |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 22. | АО «НАНО ЗАВОД КУРСК» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов |
| | | Договор о практической подготовке |
| 23. | ОКУ «Центр бюджетного учета» | Договор о практической подготовке |
| 24. | ООО «Агромир» | Договор о практической подготовке обучающихся |
| 25. | ООО «Агросилл» | Договор о практической подготовке |
| 26. | ООО «Градпроект» | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| 27. | ООО «ДОК «Эксклюзив» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | Договор о практической подготовке |
| 28. | ООО «Европа» Гипермаркет «Европа -15» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о прохождении производственной практики студентов |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| 29. | ООО «Желтая хризантема» | Договор об организации практики |
| 30. | ООО «Корпорация «Электросевкавмонтаж» | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 31. | ООО «Крона» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 32. | ООО «КУРСК АГРО ПРОДУКТ» | Договор о практической подготовке |
| 33. | ООО «МЭБИС» | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| | | Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов |
| 34. | ООО «НАНО ЗАВОД КУРСК» | Договор о практической подготовке |
| 35. | ООО «Перемена» | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 36. | ООО «Производственно-строительная компания «Путь» (филиал) | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 37. | ООО «Проммонтаж» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| | | Договор на прохождение учебной и производственной практики студентов |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| 38. | ООО «Реал Инвест» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 39. | ООО «Синтез» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о практической подготовке |
| | | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 40. | ООО «Техносервис» | Договор о сотрудничестве |
| 41. | ООО «Фабрика «Эксклюзив» | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 42. | ООО «Фирма «Курский архитектурно-строительный проект» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| 43. | ООО «ЭлитИнвест» | Договор о практической подготовке |
| 44. | ООО предприятие «ГРП» | Договор о сетевой форме реализации образовательных программ |
| | | Договор о совместной деятельности в области подготовки специалистов |
| 45. | ОООАТиС | Договор на прохождение производственной практики |
| 46. | ПАО Банк «Финансовая Корпорация Открытие» | Договор о сотрудничестве в области организации и проведения практики студентов |
| | | Договор о практической подготовке |
| 47. | ПАО Сбербанк | Договор о сотрудничестве |
| 48. | Садовый центр «Росток» | Договор об организации практики |
| 49. | Студия ландшафтного дизайна «ФлорИдея» | Договор о сотрудничестве |
| 50. | Управление Федерального казначейства по Курской области | Договор о прохождении практики |
| | | Договор о практической подготовке |
| 51. | ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» | Соглашение о сотрудничестве |
| 52. | ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия им. И.И. Иванова» | Договор о практической подготовке |
| 53. | Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» | Договор о практической подготовке |
| 54. | Филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» | Договор о практической подготовке |

Таблица 5.1 – Итоги участие студентов в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня в 2023 году

| Фамилия, имя участника | Тема выступления; место; форма участия (очно/заочно) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный чемпионат «Абилимпикс» - 2023, Министерство образования и науки Курской области, апрель 2023 г., г. Курск, очное | |
| Умеренков Денис | Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», 1 место |
| Филатова Дарья | Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», 2 место |
| Хворостов Александр | Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», 3 место |
| Головина Екатерина | Компетенция «Выпечка осетинских пирогов», 1 место |
| Сорокин Сергей | Компетенция «Выпечка осетинских пирогов», 2 место |
| Горбачев Владислав | Компетенция «Выпечка осетинских пирогов», 3 место |
| Клещёв Степан | Компетенция «Инженерный дизайн (CAD) САПР», 2 место |
| Маяков | Компетенция «Инженерный дизайн (CAD) САПР», 3 место |
| Зиновьев Алексей | Компетенция «Робототехника», 1 место |
| Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», ноябрь 2023 г., Москва, очное | |
| Умеренков Денис | Компетенция «Выпечка хлебобулочных изделий», 2 место |
| Зиновьев Алексей | Компетенция «Робототехника», 1 место |
| Всероссийские отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Пожарная безопасность», г. Уфа, июль 2023 г., очное | |
| команда | 2 место, выход в финал |
| Всероссийские отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы» – итоги года по компетенции «Бухгалтерский учет», г. Липецк, 25-28 июня 2023г., очное | |
| Пастушенко Екатерина | 2 место, серебряная медаль |
| Всероссийские отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы» – итоги года по компетенции «Программные решения для бизнеса», г. Находка, 25-28 июня 2023г., очное | |
| Андрюшин Максим | участие, 15 место |
| Гребенщиков Глеб | 3-е место, выход в финал |
| Всероссийские отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы» – итоги года по компетенции «Технологии информационного моделирования и BIM», г. Красноярск, июнь 2023г., очное | |
| Тюленев Дмитрий | 4-е место, выход в финал |
| Канищев Иван | 4-е место, выход в финал |
| Всероссийские отборочные соревнования чемпионата «Профессионалы» – итоги года по компетенции «Предпринимательство», г. Сахалин, июнь 2023г., очное | |
| Высокина Арина | 10-е место, выход в финал |
| Кольчева Софья | 10-е место, выход в финал |
| 7 Всероссийский открытый конкурс с международным участием «ТИМ-ЛИДЕР» 2023/24 г., Министерство строительства и ЖКХ РФ, г. Москва, очное | |
| Басова Дарья | Диплом 3 место проект «Поликлиника ГУЗ «Республиканский онкологический диспансер», г. Самара |
| Мирошниченко Ирина | Диплом 3 место проект «Поликлиника ГУЗ «Республиканский |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | онкологический диспансер», г. Самара |
| Чебыкина Марина | Диплом 2 место проект «Поликлиника на 250 посещений в смену с пунктом скорой помощи, гаражом и котельной, расположенных: Самарская область, Волжский район, сельское поселение Лопатино, поселок Придорожный, микрорайон «Южный город» |
| Клименко Павел | Диплом 2 место проектом «Поликлиника на 250 посещений в смену с пунктом скорой помощи, гаражом и котельной, расположенных: Самарская область, Волжский район, сельское поселение Лопатино, поселок Придорожный, микрорайон «Южный город» |
| Всероссийская НПК «Роль литературы и чтения в формировании мировоззрения и образа жизни подрастающего поколения», Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области, г. Сызрань, март 2023 г., заочное | |
| Шлюева Валентина | «Роль литературы в патриотическом воспитании молодежи» |
| Региональная студенческая НПК по краеведению «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи современной России», март 2023г., заочное | |
| Апухтина Мария | Статья «Возрождение Рыльской обители» |
| Мухамадиева Ксения | Статья «Прощайте, друзья! Иду на таран!» – подвиг танкистов на Курской дуге» |
| XIX Международные НО Знаменские чтения, «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодежи современной России», март 2023 г., ОБПОУ «КГПК», очное | |
| Рассолова Ксения | Иконопись как ремесло Курской области |
| Милютин Кирилл | Ратная доблесть курян |
| Новиков Егор | Гончарное ремесло Курского края – прошлое и настоящее |
| Шумакова Анна | Кожлянская глиняная игрушка |
| Горяинов Даниил | Исторические некрополи на территории Курска |
| Сидоров Мария | История в граните: памятники, посвященные великой отечественной войне, на территории курской области |
| Маркина Диана | «Курское слово-меткое слово» |
| Москалева Вероника | «Патриотические традиции русского флага с курскими корнями» |
| Чурилова Алена | «Традиционный костюм Курской области» |
| Смольнякова Полина | «Экскурсия на территории ЭКО-ПАРКА» |
| Рябых Лилия | Диплом победителя |
| Бреева Яна | Диплом участника |
| Попов Кирилл | Диплом участника |
| Бреева Яна | Диплом участника |
| Тихомирова Диана | «Жизненный путь Курской молитвенницы матушки Мисаилы» |
| Рукавицина Анна | Диплом 1 степени |
| Смольнякова Полина | Диплом 2 место |
| Черепанова Вероника | Диплом 2 место |
| Апухтина Маргарита | выступление с докладом «Возрождение Рыльской обители», публикация статьи в сборнике «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире» |
| Гончаров Антон | выступление с докладом «Единство фронта и тыла при строительстве оборонительных рубежей на Курской дуге», публикация статьи в сборнике «Христианские основы |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире» |
| Колищак Александр | выступление с докладом «Возрождаемые святыни земли Курской», публикация статьи в сборнике «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире» |
| Яковлев Артем | выступление с докладом «Национальная идентичность как условие культурного и духовного самоопределения молодежи России», публикация статьи в сборнике «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире» |
| VII Всероссийская НПК студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», 6 апреля 2023 г., Курский государственный медицинский университет, г. Курск, очное | |
| Жиров Егор | сертификат участника |
| Региональная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов 3-4 курсов технологического профиля, приуроченная к празднованию Дня российского студенчества, ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», январь 2023, г. Курск, очное | |
| Акопян Милена | сертификат участника |
| Каширина Дарья | сертификат участника |
| Крутилова Ангелина | сертификат участника |
| Глазунова Анна | сертификат участника |
| Рашидова Диана | сертификат участника |
| Областная олимпиада по истории, 26.04.2023 г., ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова», очное | |
| Тищенко Степан | диплом 2 степени |
| XX межрегиональная с международным участием НПСК «Ступени в будущее», 8 февраля 2023 г., ГБПОУ ВО «СПК», г. Семилуки, Воронежская область, заочное | |
| Новиков Егор Шумакова Анна | Инновационный потенциал исследовательской деятельности студентов |
| Сидоров Марат | «История в граните»: памятники, посвященные Великой отечественной войне на территории Курской области |
| Костин Дмитрий | Инновационные технологии – реалии современного мира |
| Нещеретная Мария | Гончарное ремесло Курского края – прошлое и настоящее |
| Попов Кирилл | Православные святыни курской области, Диплом 1 степени |
| Рябых Лилия | Изучение архитектурного наследия Курского края на примере купеческих домов и дворянских поместий |
| Флора Карина | Возрождаемые святыни земли курской |
| XXX Всероссийская студенческая НТК имени педагога и ученого П.А. Алабужева «Молодёжь и наука XXI века», посвященная 80 -летию Курской битве, 20.04.2023г., ОБПОУ «ЖГМК», г. Железногорск, заочное | |
| Войков Артем | Тренды и проблемы IT отрасли в условиях санкций в России, Диплом 1 степени |
| Евсютин Дмитрий | Место информационных технологий в жизни современного человека, диплом 1 степени |
| Кузнецов Алексей | Инновационные технологии – реалии современного мира, Диплом 2 степени |
| Рассолова Ксения | Молодежь - фундамент будущих поколений, Диплом 2 степени |
| Рослякова Анна | От импортозамещения к технологическому суверенитету, Диплом 2 степени |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Снигур Полина | Информационные и телекоммуникационные технологии, диплом 3 степени |
| Шрамко Анастасия | Изучение архитектурного наследия курского края на примере купеческих домов дворянских поместий, Диплом 3 степени |
| Чурилова Анастасия | Потенциал бренд – дизайнера города в сохранении культурного наследия, Диплом 3 степени |
| Матковская Вероника | Православная архитектура Курского края, Диплом 3 степени |
| Пасечник Даниил | Многоликость абьюза, Диплом 2 степени |
| Протонина Юлия | Реновация здания учебно-производственных мастерских аграрно-технического техникума в местечке Свобода, Диплом 2 степени |
| Щеглакова Виктория | Концепция развития территории Ушаковского филиала «Свободинского аграрно-технического техникума им. К.К. Рокоссовского», Диплом 2 степени |
| Региональная конкурсная игра-реконструкция «Курская битва: как это было?», посвященная 80-летию Курской битвы, 04.05.2023, ОБПОУ «Курский колледж культуры», г. Курск, очное | |
| Команда группа ИС-11 | Диплом 2 степени |
| Рыбакова Диана | Сертификат за участие |
| Новикова Анжелика | Сертификат за участие |
| I региональный форсайт «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность», Министерство образования и науки Курской области, Министерство внутренней и молодежной политики Курской области, Совет молодых ученых и специалистов Курской области ОБПОУ «КАТК», 21.02.2023г., г. Курск, очное | |
| Бреева Яна | Диплом финалиста |
| Боев Сергей | победитель в номинации «Профессионализм», творческая работа на тему «Быть первым в своем деле. Размышления будущего сварщика» |
| Городской турнир по интеллектуальным играм среди образовательных учреждений СПО г. Курска «Кубок профтехобразования – 2023», Физика. Математика. Информатика, 30 марта 2023г., ФГБОУ ВО КГУ, КРМОО «Областной клуб интеллектуальных игр», г. Курск, очное | |
| Команда «Идущие в обход горы» | 1 место |
| Областной фестиваль «Мир творчества», «Наследники традиций», март 2023г., г. Курск, заочное | |
| Минакова Мария | Диплом 1 место |
| Лаханова Алина | Диплом 1 место |
| Сырцова Екатерина | Диплом 1 место |
| Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Лествица», ОГБУ ДПО КИРО, 2023 г., г. Курск, заочное | |
| Бреева Яна | Диплом финалиста |
| Областная олимпиада по математике среди студентов ПОО Курской области, апрель 2023 г., ОБПОУ «КАТК», г. Курск, очное | |
| Тюленев Дмитрий | участник |
| Махин Ярослав | участник |
| Бражникова Валерия | участник |
| Букреева Вероника | участник |
| Тюленев Дмитрий | участник |
| Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди студентов СПО Курской области, апрель 2023 г., ОБПОУ «ЖГМК», г. Железногорск, очное | |
| Чайка Дмитрий | диплом 1 степени |
| Козьменко Артем | диплом 2 степени |
| Областная олимпиада по русскому языку, 5 мая 2023 г., Министерство образования и науки Курской области, ОБПОУ «Курский педагогический колледж», г. Курск, очное | |
| Апухтина Маргарита | сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада по математике среди студентов СПО, ГБПОУ ВО «Бобровский аграрно-индустриальный колледж имени М.Ф. Тимашовой», март 2023г., г. Бобров, заочное | |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Зубарева Анастасия | диплом II степени |
| Молчанова Диана | диплом III степени |
| Шестакова Анастасия | диплом III степени |
| Болдырева Татьяна | диплом I степени |
| Агеева Мария | диплом II степени |
| Мухамадиева Ксения | диплом I степени |
| Овчинникова Анастасия | диплом I степени |
| Областной конкурс эссе среди студентов ПОО «О любимом наставнике хочу я рассказать», апрель 2023 г., ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», г. Курск, заочное | |
| Пантюхов Даниил | призер |
| Жиров Дании | призер |
| Чемпионат по истории Великой Отечественной войны «Победа», 5 мая 2023 г., Военно-патриотический клуб «Севастополь», г. Севастополь, онлайн | |
| Команда «Путь к успеху» | диплом 4 место |
| XXXVIII областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края», г. Курск, апрель 2023г., очное | |
| Дорошева Полина | Направление «Мода» Гран-при |
| Фомина Любовь | Направление «Мода» Гран-при |
| Аникеева Полина | Направление «Мода» Дипломант |
| Карпова Софья | Направление «Мода» Дипломант |
| Бекетова Софья | Направление «Мода» Дипломант |
| Батий Виктория | Направление «Мода» Дипломант |
| Бреева Яна | Направление «Арт» Диплом Лауреата 2 степени |
| Чекмарева Диана | Направление «Арт» Диплом Лауреата 3 степени |
| Бакаева Дарья | Направление «Арт» Дипломант |
| Рябых Лилия | Направление «Арт» Дипломант |
| Красавина Настасья | Направление «Арт» Дипломант |
| Рыбакова Диана | Направление «Арт» Дипломант |
| Тубольцев Кирилл | Направление «Видео» Дипломант |
| XV-й полуфинал международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт», г. Курск, 19.05.2023г., очное | |
| Дорошева Полина | Диплом 1 степени, финалист |
| Фомина Любовь | Диплом за участие |
| XXXI (II) Всероссийский фестиваль студенческого творчества «Российская студенческая весна» ПОО, 11-17.06.2023г., г. Ханты-Мансийск, очное | |
| Клименко Павел | Направление «Мода» Диплом Лауреат 1 степени |
| Клименко Виктор | Направление «Мода» Диплом Лауреат 1 степени |
| Межрегиональная (с Всероссийским участием) метапредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам, посвященная Всемирному Дню космонавтики, апрель 2023, заочное | |
| Мухамадиева Ксения | участник |
| VII Всероссийская НПК студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее», апрель 2023г., КГМУ, очное | |
| Назарова Эльвира | Формирование духовно-нравственных ценностей у современной молодежи (диплом III степени) |
| Егоров Артем | Дорога, длиною в жизнь |
| Масалов Захар, Медведева Екатерина, Рахимов Кирилл | Исследование психологической культуры среди студентов колледжа |
| Мокляк Владислав | Проблема и перспективы развития патриотизма среди молодёжи |
| Всероссийская (национальная) НПК «Двадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», ФГБОУ ВО «КГСА», 14.03.2023 г., г. Курск, заочное | |
| Матковская Вероника | Православные храмы курского края |
| Краеведческий квест «Живые, помните о нас», Городской Центр историко-культурного | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| наследия г. Курска, май 2023, г. Курск, очное | |
| Студенты гр. ПхИ-37 | Дипломы 1 место и 2 место |
| Кубок Курской области по коммуникативным «боям» IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, ВЗФИ, апрель 2023 г., г. Курск, очное | |
| Дятлова Маргарита, Апухтин Сергей, Доренский Даниил, Снеговой Егор, Евстратова Яна, Терехов Артем | Диплом 1 степени |
| Белых Анастасия, Еремеева Мария, Андреева Дарья, Мартынова Алена, Хизева Анастасия, Чувилина Татьяна | Сертификат участника |
| Бондарев Максим, Чистилин Илья, Карпенко Анастасия, Угримова Татьяна, Ниникина Татьяна | Сертификат участника |
| Розсоха Мария, Выборнова Алина, Павленко Евгения, Давиденко Ярослав, Кунахова Дарья | Сертификат участника |
| Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям для студентов СПО IV Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, апрель 2023г., г. Москва, заочное | |
| Богданова Анастасия, Заикина Анастасия, Костоланова Татьяна, Умеренкова Анастасия, Алфимова Елизавета, Исаенко Анастасия | Сертификат участника |

Рисунок 5.1 – Динамика участия студентов в научно-практических конференциях

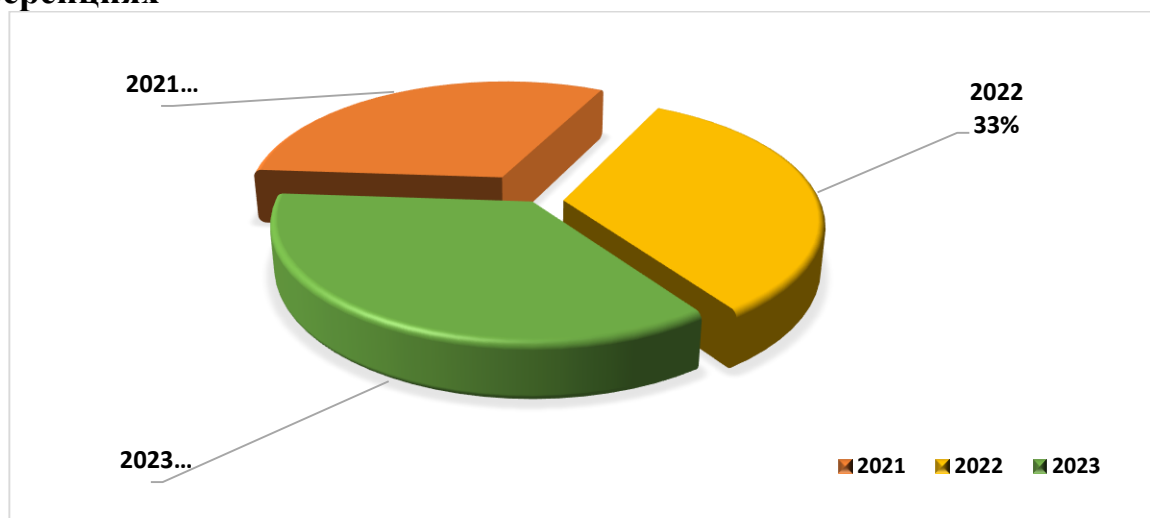


Таблица 6.1 – Результаты регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2023 в Курской области

| № п/п | Компетенция | ФИО конкурсанта | Результат |
|-------|----------------------------------------------|-------------------------|-----------|
| 1. | Автоматизация бизнес-процессов организаций | Кузнецов Алексей | 3 |
| 2. | Бухгалтерский учет | Пастушенко Екатерина | 1 |
| 3. | Бухгалтерский учет | Атанова Наталья | 2 |
| 4. | Дополнительное образование детей и взрослых | Яковлев Артём | 1 |
| 5. | Пожарная безопасность | Пожидаев Дмитрий | 1 |
| 6. | Пожарная безопасность | Степанов Андрей | 1 |
| 7. | Пожарная безопасность | Скобеев Егор | 1 |
| 8. | Пожарная безопасность | Шашков Даниил | 1 |
| 9. | Пожарная безопасность | Царёв Кирилл | 1 |
| 10. | Пожарная безопасность | Быканов Даниил | 2 |
| 11. | Пожарная безопасность | Ларин Сергей | 2 |
| 12. | Пожарная безопасность | Сизов Никита | 2 |
| 13. | Пожарная безопасность | Гревцев Михаил | 2 |
| 14. | Пожарная безопасность | Локтионов Михаил | 2 |
| 15. | Предпринимательство | Высокина Арина | 1 |
| 16. | Предпринимательство | Аглиуллина Анастасия | 1 |
| 17. | Предпринимательство | Сергеева Анастасия | 2 |
| 18. | Предпринимательство | Колычева Софья | 2 |
| 19. | Программные решения для бизнеса | Андрюшин Максим | 1 |
| 20. | Программные решения для бизнеса | Горбулина Юлия | 2 |
| 21. | Реклама | Бакаева Дарья | 2 |
| 22. | Технологии информационного моделирования BIM | Тюленев Дмитрий | 1 |
| 23. | Технологии информационного моделирования BIM | Канищев Иван | 1 |
| 24. | Технологии информационного моделирования BIM | Чебыкина Марина | 2 |
| 25. | Технологии информационного моделирования BIM | Клименко Павел | 2 |

Выполнение в 2023 году показателей Рабочей программы воспитания по направлениям инвариантных и вариативного модулей воспитательной деятельности

Направление «Гражданско-патриотическое воспитание» реализуется через проект «#Я ГРАЖДАНИН!»:

Конкурсы, конференции внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Диплом лауреата Всероссийского конкурса «Лица труда – 2022»
2. Участие в конкурсе знатоков Отечественной истории «Герои Российской державы»
3. Дипломы участников и победителей Конкурса чтецов «Мы память бережно храним, посвященный 80-летию освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков!»
4. Дипломант 1-й степени XX городской патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия!»
5. Участие в конкурсе «Крымский мост. Сделано с любовью»
6. Диплом 2-е место в конкурсе видеороликов, посвященному Дню защитника Отечества
7. Участие в III Всероссийском фестивале-форуме «Я люблю Россию. Патриотизм. Инновации. Творчество» Фотоконкурс «Детское путешествие по России»
8. Диплом Чемпионата среди студентов и школьников «Борьба умов», посвященный Дню города.
9. Диплом в конкурсе стенгазет «Комсомол в моей судьбе»
10. Грамота победителя Онлайн-викторины «Комсомол моя судьба», дипломы Онлайн-викторины 105 лет со Дня образования ВЛКСМ, грамота победителя Онлайн-викторины, посвященная Дню победы в курской дуге «Поле ратной славы», грамота победителя Онлайн-викторины, «История России в памятниках архитектуры и скульптуры», грамота победителя Онлайн-викторина «История Новороссии», посвященная Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской Народной Республики
11. Грамота победителя Чемпионата среди школьных и студенческих команд СПО «Борьба Умов», «Русские обычаи и традиции»

Мероприятия, акции внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Дипломы 1-ой Малой Олимпиады КРО ОГФСО «Юность России» среди профессиональных образовательных организаций Курской области
2. Мероприятие, посвящённое 80-летию Победа в Сталинградской битве
3. Мероприятие на мемориальном комплексе «Памяти павших в Великой Отечественной войне»

4. Военно-патриотическое мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества
5. Участие в церемонии возложения цветов к памятнику «Скорбящая мать»
6. Участие в проекте «Мы наследники героев, и мы – против нацизма»
7. Мероприятие с участием военнослужащих из части №11 Жуково, посвященное «Дню космонавтики»
8. Посещение концерта «Мы помним, мы гордимся!» Концертный зал «Звездный»
9. Литературно-творческое мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Курской битве
10. Участие в акции «Окна победы» участие в акции «Георгиевская лента», участие в городском субботнике на территории сквера «Спортивные» заготовка дров участникам СВО
11. Участие в закрытом показе биографического полнометражного фильма «Золотая бронза»
12. Участие в фестивале документальных фильмов «Время героев»
13. Участие в мероприятии Ассоциация «Движение первых» Лекция «Семейные ценности»
14. Общероссийская акция «Сообща, где торгуют наркотиками», «Чистый город»
15. Участие во Всероссийской молодёжной акции «Наша книга памяти
16. Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Экскурсии, классные часы, внеурочные мероприятия внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Участие в викторине, посвященной 80-летию со Дня победы вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинграде
2. Проведение классных часов, посвященные 80-й годовщине освобождения города Курска
3. Экскурсия по мемориалу «Курская Дуга»
4. Встреча с Чистяковым Александром Викторовичем, подполковником запаса, членом Правления Курского союза десантников, ветераном Афганской войны, посвященная 80-й годовщине освобождения города Курска
5. Просмотр художественных фильмов
6. Участие в Квиз – игре посвященной, 80-летию со дня освобождения г. Курска от немецко-фашистских захватчиков
7. Онлайн экскурсия музей «Курский соловей»
8. Организация и проведение занятия «Касается каждого!»
9. Посещение патриотической встречи «Эхо Афганской войны!»
10. Встреча с работником краеведческого музея, посвященная 80-й годовщине освобождения Курчатовского района

11. Посещение музея УМВД России по Курской области
12. Проведение классных часов, посвященные событиям военного времени и их Героям.
13. Посещение культурного центра семейного чтения в честь 102-й годовщины со дня рождения писателя-фронтовика Петра Алексеевича Михина
14. Экскурсия «Крымская весна»
15. Проведение классных часов в рамках «Разговоры о важном»: «110 лет со дня рождения советского писателя, поэта, автора слов гимна СССР и гимна России» С.В. Михалкова
16. Проведение классных часов в рамках «Разговоры о важном»: «День воссоединения Крыма с Россией»
17. Экскурсия в музей «Курской битвы»
18. Фотовыставка «За лентой»
19. Мастер-класс по тренировке собак (поиск наркотиков, взрывных устройств, задержание преступников)
20. Участие в научно-практической конференции «Духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения на основе Отечественной культуры» в рамках регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений
21. Организация круглого стола, посвящённому празднованию Дня героев Отечества
22. Организация круглого стола, посвящённом празднованию Дня героев Отечества «Герои России»

Участие в поддержке СВО

1. Сбор банок и изготовление блиндажных свечей
2. Добровольный сбор средств для помощи мобилизованным соотечественникам
3. Письма для участников СВО
4. Письма для участников СВО
5. Участие в заготовке дров для СВО
6. Изготовление выпечки для СВО

Направление «Студенческое самоуправление, кураторство и поддержка» реализуется через проект «Активация прогресса»:

1. Во втором семестре 2022-2023 учебного года реализован 4 этап учебно-адаптационной программы «ПРОдвижение» для студентов 1 курса «Communication». Более 700 студентов 1 курса очной формы обучения приняли участие в данной программе.
2. Команда первичного отделения «Движение Первых» колледжа стала победителем Всероссийского конкурса «Команда Первых»
3. Участие в составе делегации Курской области в финале Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в Вологодской области

4. Победа в конкурсе «Росмолодежь.Гранты» с проектом Форум студенческих самоуправлений «Единение» в номинации #двигаем_общество. Финансирование проекта для реализации составило 700 тысяч рублей.

5. 6 победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2023» среди профессиональных образовательных организаций

Член Студенческого Совета стал финалистом Российской национальной премии «Студент года»

6. Отряд Курского государственного политехнического колледжа принял участие в XXI Международном лагере молодежного актива «Славянское содружество» и занял 2 место среди профессиональных образовательных организаций.

7. В рамках XXI Международного лагеря молодежного актива «Славянское содружество» участники первичного отделения «Движение первых» КГПК совместно с колледжем КГУ выиграли грант на реализацию проекта «Мир Первых. Точка Движения».

8. 2 победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена», получившие премию в размере 1 миллиона рублей и 200 тысяч рублей

9. Члены Студенческого Совета приняли участие в двухдневной обучающей программе Школы студенческого актива «Прорыв».

10. Проведена смена Лагеря личностного роста и студенческого самоуправления «Активация прогресса – 2023».

11. Команда Студенческого Совета заняла 2 место в турнире по дебатам «Убеди меня».

12. Проведение онлайн-квиза для студентов колледжа, посвященного празднованию Дня российского студенчества «Зачетный квест».

13. В честь празднования Дня добровольчества на Добро.Форуме студенты колледжа были награждены медалями «80 лет Победы в Курской битве».

14. Содействие в проведении итогового мероприятия в Центре народного творчества «Русь» «Русская культура – детям Донбасса».

15. Диплом 3 степени в Региональном конкурсе «Патриотический марафон».

16. Студентка колледжа награждена Благодарственным письмом за вклад в развитие и реализацию социально-ориентированных проектов на территории Курской области.

17. Благодарственными письмами Министерства внутренней и молодежной политики Курской области награждены 3 студента.

18. Команда Студенческого Совета заняла почетное 2 место в конкурсно-развлекательной программе «Студенческие игры».

19. Команда Студенческого Совета заняла почетное 2 место в спортивно-развлекательном турнире среди студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций Курска «Студенческий переполох».

20. Член Студенческого Совета стал обладателем титула «Мистер студенчество Соловьиного края – 2023» среди профессиональных образовательных организаций.

21. Члены студенческого актива колледжа приняли участие в игре «Борьба умов», где стали победителями.

22. Команда Студенческого совета заняла I место Интеллектуально-развлекательной игре «Кто бы мог подумать? Live»

23. Студенты колледжа стали участниками профильной смены лагеря «Лидер – 2023»

24. Команда Студенческого Совета заняла 1 место в маршрутной игре «Территория молодости».

25. Члены Студенческого Совета стали победителями и лауреатами Студенческой весны Соловьиного края – 2023.

26. Реализована учебно-адаптационная программа «PROдвижение» для студентов 1 курса 2023-2024 учебного года. Проведение 1-го этапа – «Формула успеха», проведение 2 этапа – танцевальный марафон «PROdance» и реализация III этапа – «Перекресток открытий», в трех этапах приняло участие более 800 студентов и 60 кураторов.

Набирает обороты и активно и продолжает свою работу первичное отделение «Движения первых» Курского государственного политехнического колледжа

Акции внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

Участие в акциях: Флешмоб #спасибо, «Окна Победы», «Лента триколор», «Куль.Тур» в направлении туризм, «Эколента» в направлении социальная экология, «Соловьиный край», «Патриотизм в сердцах» в направлении патриотизм, Международная акция «Огненные картины войны», Всероссийская акция «Книга другу», «Покорми птиц», «Письмо солдату» на базе Международной выставки-форума «Россия», «Российский детский Дед Мороз», «Лапа другу»

Волонтерство внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Помощь в организации фотозоны «Последний звонок с первыми»

2. «Фестиваль первых»

3. Волонтерство на Региональном педагогическом фестивале «Алый парус – 2023»

4. Торжественная церемония закрытия регионального этапа Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»

5. «Областная выставка образовательных организаций региона по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Курской области»

Проекты внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Федеральный проект «Практическая академия-2023»
2. Проектная сессия «Практическая академия – 2023»
3. Проект Федерального агентства по делам молодёжи всероссийский конкурс «Большая перемена»
4. Проект «Музыкальный вечер с первыми»
5. Диалог на равных с кандидатом исторических наук
6. Проектная инициатива «Стажировки Первых»
7. Проект «Марафон культур»
8. Проект инициатив «Дай пять»
9. Мастер-класс по развитию навыков публичных выступлений в рамках Всероссийского проекта «Практическая академия»
10. Участие в Первой Конференция местного отделения Движения Первых города Курска
11. «Ёлка Первых Курской области»
12. Участники проекта I игра студенческой спортивной лиги «Универсариум» на базе «СОЦ им. В. Терешковой»
13. Мастер-класс «SMM для Первых»
14. II Съезд Движения Первых в рамках Международной выставки «Россия»
15. Проект «Чемпионат по квизам»
16. Всероссийская массовая гонка «Лыжня России — 2024»
17. Стратегическая сессия регионального отделения «Движение первых» Курской области в рамках проекта «Школа актива»
18. Марафон «Первые в России»

Конкурсы внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

4 активиста движения стали полуфиналистами в конкурсе «Большая перемена»

Победы внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. В рамках международного лагеря «Славянское содружество» участники первичного отделения «Движения первых» выиграли грант в размере 100000 руб.

2. Активисты первичного отделения «Движения первых» стали победителями и лауреатами регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2023»

3. Команда активистов первичного отделения одержала победу во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»

4. 2 победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена»

5. Активисты стали победителями финала Всероссийского конкурса по практическому освоению социальных навыков «Команда первых»

Смены, форумы и лагеря внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Форум «Машук» в центре Знаний «Машук»
2. Международный лагерь молодёжного актива «Славянское содружество - 2023»

Организация собственных мероприятий

1. Авторский кейс-чемпионат
2. Лекция на тему «Семейные ценности»
3. Мероприятие посвящение в сторонники движения

В Курском государственном политехническом колледже реализуется волонтерское (добровольческое) движение.

1. Более 2000 студентов колледжа приняли участие в проекте #МыВместе, регулярно организовывается сбор гуманитарной помощи для мобилизованных и военнослужащих, участвующих в специальной военной операции (СВО).

2. Волонтерский отряд «Траектория красоты» занял почётное 1 место в региональном этапе Международной премии #МЫВМЕСТЕ в номинации «Обучение служением», трек «Волонтеры».

3. Волонтеры отделений: «Пожарная безопасность» и «Садово-парковое и ландшафтное строительство» посадили 1418 саженцев сирени на территории мемориального комплекса «Курская битва», в рамках Всероссийской акции «Сохраним лес».

4. Участие во Всероссийской молодежной акции «Письмо защитнику Отечества»

5. Волонтерский отряд «Траектория красоты» стал ПОБЕДИТЕЛЕМ Всероссийского конкурса социально значимых инициатив и проектов «Округ лидеров» в номинациях «О нас и добрых делах» и «МЫ-добрая команда».

6. Более 500 студентов колледжа изготовили 900 блиндажных свечей для Добровольческого движения «Помогаем Нашим!».

7. Участие волонтеров Студенческого Совета в организации мероприятия «Забег РФ».

8. Участие в добровольческой акции «Друг по переписке».

Активно развивается и ежедневно продолжает свою работу студенческий, информационный медиа-портал – пресс-центр «Траектория»:

– ежемесячный охват аудитории группы во ВКонтакте «Траектория» составляет ~40000 человек,

– 5к человек просматривают в среднем пост,

– Минимум 900 подписчиков прибавляется каждый год,

– добавлены ссылки на навигацию по корпусам колледжа

Для успешной подготовки студентов 1 курса к участию в учебно-адаптационной программе «ПРОдвижение» свою работу продолжает коммуникационный проект «Школа куратора»:

– 64 обученных Куратора,

– 3 тренинга на тему: «Пейрафобия. Побеждать легко» по ораторскому мастерству и преодолению страха сцены,

- 8 обучающих практических семинаров в рамках программы обучения новых кураторов на 2023-24 учебный год,
- 30 тематических занятий,
- ОБПОУ «КГПК» в 2023 году получила от Губернатора Курской области Диплом за 1 место в Региональном этапе конкурса «Лучшие практики наставничества» в номинации «Лучшие практики наставничества по повышению производительности труда» с Практикой «Школа куратора» ,
- Диплом Победителя заочного этапа II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации в номинации: «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях» Коммуникационный проект «Школа кураторов»,
- Диплом Победителя Всероссийского конкурса лучших инклюзивных практик в номинации: «Создание инклюзивной среды в образовательных организациях» Коммуникационный проект «Школа кураторов»,
- Команда «Школа кураторов» участвовала в Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2023», где стали лауреатами в номинации «Студенческий клуб года».
- Команда проекта «Школа куратора» стала Победителем конкурса видеороликов в номинации «Профессионализм» I Регионального Форсайта «От исторических свершений к новым победам: мужество, профессионализм, духовность». Творческая работа на тему: Коммуникационный проект «Школа кураторов» КГПК.
- Команда студентов-кураторов стала Победителями в Городском форуме проектных инициатив «От здорового образа жизни – к здоровой семье. Навстречу 1000-летию города Курска» в номинации «Профилактика негативных социальных явлений в молодёжной среде» Проекты «Травли НЕТ!» и «Самооценка. Я всё смогу!».
- Студенты-кураторы стали Победителями в Межрегиональном конкурсе по оказанию экстренной допсихологической помощи «Фактор Стресса» КГМУ.
- Студенты-кураторы стали Лауреатами Премии Губернатора Курской области для поддержки талантов молодёжи.
- 2 Диплома за 3 место в Молодёжном чемпионате среди студенческих клубов Курской области «Универсариум», команда «Кураторы» и команда «Mentors».
- Студенты-кураторы участвовали в VII Всероссийской научно-исследовательской конференции студентов СПО «Шаг в будущее» КГМУ, где получили Диплом III степени, Почетную грамоту от регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский союз молодых учёных».
- Студенты-кураторы участвовали в конкурсе «Социально-значимый студенческий проект – 2023» областных студенческих чтений «Национальные традиции и культурные ценности как источник возрождения духовного самосознания и самоопределения молодёжи

современной России» в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений, где получили Диплом за 3 место.

– Команда «Школа Куратора КГПК» имеет Почетную грамоту за активное участие в мероприятиях, посвященных Всероссийскому Дню Трезвости 2023

– Команда «Школа Куратора» приняла участие в Студенческом фестивале «Наш наставник – единое целое» КПК.

– Команда проекта «Школа куратора» провела Турнир по настольным играм для студентов 2 курса по всем учебным корпусам. А также провела Финал Турнира и определила дружную группу ОБПОУ «КГПК» – КМТ-22

– Команда «Школа куратора» КГПК в 2023 году получила ряд Благодарностей от организаторов:

Комитет молодёжной политики, физической культуры и спорта города Курска совместно с МБУ ГЦСП «Спектр» за помощь в организации и проведении городских мероприятий:

✓ Фестиваля семей и работающей молодёжи посвященный Дню молодёжи – 2023;

✓ Турнир по настольным играм «Поиграем!?»

✓ Интерактивные площадки «Лето в городе»

✓ Патриотический квест «Дорогами Победы»

✓ Областной открытый турнир по бадминтону «Курская дуга» (область, среди семей и школьников, среди студентов СПО и ВПО)

✓ Городские соревнования семейных экипажей «Папа-старты»

✓ Городские Спортивные соревнования семей «Семья ГоТова!!!»

✓ Организация отдыха и оздоровления детей и подростков города Курска.

Администрация Сеймского округа города Курска и МБУ ДО «Центр «Оберег»:

✓ За подготовку и проведение тренинга для участников воркшопа «Наставник: вызов принят!» для обучающихся школ Сеймского округа города Курска, являющихся в своих образовательных организациях наставниками по форме «ученик-ученику»

Фонд по защите экологии Курской области за помощь в проведении:

✓ Организационного сбора команд-участниц «Эколого-просветительского проекта для школьников «ЭКОЧетверть» – победителя II конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2023 году.

✓ «АРТцех «ЭкоКуча – нескучно» (грант Фонда культурных инициатив при Президенте РФ)

✓ Итогового сбора команд-участниц проекта – победителя II конкурса 2023 года Фонда президентских грантов «Эколого-просветительского проекта для школьников «ЭКО Четверть»

МБОУ СОШ № 18 имени А.С. Сергеева:

✓ За активное сотрудничество в рамках проведения мероприятий по подготовке обучающихся Мариинских девичьих классов к волонтерской социальной профориентационной вожатской практике

МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр им. Ульяны Громовой»:

✓ за организацию и проведение квест-игры «Страна Дружба» для воспитанников 2-й оздоровительной смены 2023г. «Пионеры новой эры»

ИП В.Я.Борщик:

✓ За помощь в организации Первого культурно-просветительского фестиваля для детей и молодежи «Соловьиные вечерки» Курского района Курской области и города Курска.

ИП Пивоварова Л.Н.:

Частный детский сад «Искорка»

За организацию и проведение игровой викторины «Традиции России», посвященной Дню России для детей частного детского сада.

«Цифровая среда»

1. Проведение мастер-классов для членов медиacentра по следующим тематикам:

SMM маркетинг, копирайтинг, таргет, визуал социальных сетей, фотография, видео- подкасты

2. Организация освещения важных событий, происходящих в образовательном учреждении, студенческих мероприятий и социально значимых проектов в сети Интернет

3. Участие во всероссийском проекте «ТопБлог»

4. Участие во всероссийском проекте «Мотивирующие цифровые уроки».

5. Участие в конкурсе «Студенческая весна Соловьиного края»

Дипломант в номинации «Фото» – Родина Ангелина Александровна

Лауреат 3 степени в номинации «Публикация» - Рассолова Ксения Александровна

Лауреат 2 степени в номинации «Публикация» - Рябых Лилия Андреевна

6.Победа во всероссийском конкурсе «Студент года» - пресс-центр «Траектория» КГПК

Направление «Культурно-творческое воспитание» реализуется через проект «#Артновигатор»:

1. Организованы и проведены экскурсионные поездки по культурно-историческим местам.

2. Организованы и проведены посещения выставок, кинотеатров, концертно-досуговых мероприятий в рамках федерального проекта «Пушкинская карта». Количество посещаемых мероприятий увеличилось на 70%

3. Проведены классные часы, посвященные памятным датам, а также в рамках Федерального проекта «Разговор о важном»

5. Организованы и проведены концертно-творческие мероприятия, связанные с памятными датами, государственными праздниками и внутриколледжными событиями

6. В рамках деятельности арт-кафе «Синергия» организованы и проведены концертно-досуговые мероприятия и творческие встречи с известными людьми и политическими деятелями.

7. Продолжили работу творческие студии и объединения:

– **студия жестового пения «Без слов»**

Лауреат II степени, Большой детский фестиваль «Салют Победы»,

Благодарность, Фестиваль театров русского жестового языка,

Активное участие в региональных и общеколледжных мероприятиях

– **студия художественного слова «Живое слово»**

Диплом I степени, Областной фестиваль художественного творчества
Большой детский фестиваль «Салют Победы»,

Диплом I степени, Гражданско-патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия»,

Диплом III степени, Гражданско-патриотический конкурс «Я люблю тебя, Россия»,

Диплом II степени, Всероссийский конкурс чтецов «Лирика военных лет»

Дипломант, Областной фестиваль студенческого творчества
«Студенческая весна Соловьиного края»

– **театр моды «Новый взгляд»**

Гран-при фестиваля, Областной фестиваль студенческого творчества
«Студенческая весна Соловьиного края»

Лауреат I степени, Российская студенческая весна – 2023

Диплом I степени, Областной фестиваль «Мир творчества» –2023

Лауреат II степени, Большой детский фестиваль «Салют Победы»

Диплом победителя, Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

Диплом победителя, Регионального этапа международного конкурса молодых дизайнеров «Русский силуэт»

– **театр моды «Кассиопея»**

Диплом I степени, диплом III степени, Олимпиада по дизайну Высшая проба

Диплом 2 место, дипломанты фестиваля студенческого творчества
«Студенческая весна соловьиного края»

Диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место, диплом за 3 место, Городской конкурс юных модельеров «Подиум перспектива»

Диплом II степени, полуфинал международного конкурс дизайнеров
«Русский силуэт»

Активное участие в региональных, городских и общеколледжных мероприятиях

- **ансамбль народной песни «Раздолье»**
Дипломант, Областной фестиваль студенческого творчества
«Студенческая весна Соловьиного края»
- **студия эстрадного вокала «Элегия»**
Активное участие в мероприятиях колледжа
Лауреат III степени, Областной фестиваль художественного творчества
«Большой детский фестиваль»
- **ВИА «Саунд Элексир»**
Диплом I степени, Областной фестиваль художественного творчества
Большой детский фестиваль «Салют Победы»,
Областной фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна
Соловьиного края»
- **ВИА «Soundrain»**
Дипломант, Областной фестиваль студенческого творчества
«Студенческая весна Соловьиного края»
- **ВИА «Все еще холодный»**
Лауреат III степени, Областной фестиваль студенческого творчества
«Студенческая весна Соловьиного края»
- **студия «АРТдизайн»**
Лауреаты 2 степени, Лауреаты 3 степени, дипломанты, Областной
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»
- **студия «Медиа»**
Лауреаты 2 степени, Лауреаты 3 степени, дипломанты, Областной
фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»

Направление «Экологическое воспитание» реализуется через проект «Эколайф»:

Конкурсы, конференции внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1 место в номинации «Проект озеленения общественной территории», 1 место в номинации «Проект озеленения прилегающей территории МКД», 2 место в номинации «Проект озеленения общественной территории» городского конкурс озеленения общественных пространств «Зеленый город – 2023».

2 место, специальный приз жюри номинация «Лучший экологический проект, направленный на реализацию практических мероприятий по вопросам взаимодействия человека и природы, ресурсосбережения, сохранения биоразнообразия» Областного конкурса проектов «Спасти и сохранить».

1 место первого этапа «Викторина», 1 место первого этапа «Викторина», 1 место второго этапа «Конкурс проектов», 2 место второго этапа «Конкурс проектов», 1 место третьего этапа «Конкурс видеороликов», 1 место третьего этапа «Конкурс видеороликов», диплом 1 степени, диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Экологический марафон», посвященный науке и технологиям.

Сертификат участника в номинации «Сохранение экосистем и биоразнообразия» XXI Всероссийского конкурса «Национальная экологическая премия имени В.И. Вернадского».

15 дипломов 2 степени, 18 дипломов 3 степени Всероссийского экологического диктанта – 2023.

Мероприятия, акции внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Дипломы Областного Фотофестиваля Эколят «Мир, в котором я живу».
2. Участие во Всероссийской акции «Сохраним лес».
3. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» (Крутой Лог).

4. Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Весна» (Соловьинная роща).

5. Участие в добровольческой акции «Почти их память» (уборка мемориала).

6. Организация добровольческой акции по благоустройству территории, прилегающей к памятнику «Учительница первая моя».

7. Участие в организации Всероссийской акции по сбору вторичного сырья «Миллион родине!».

8. Участие в организации Всероссийской акции по сбору макулатуры «БумБатл» движения «Экосистема».

9. Организация акции по сбору вторсырья в колледже (макулатура, пластик, батарейки).

10. Организация флешмоба в колледже по созданию обучающих и мотивирующих роликов Эконаправленности.

11. Организация серии субботников «Подари себе чистую дорогу в колледж».

12. Организация серии субботников «Чистый город – чистая совесть!».

13. Организация серии волонтерских акций по благоустройству общественных муниципальных пространств.

Экскурсии, классные часы, внеурочные мероприятия внутриколледжного, муниципального, регионального и всероссийского уровня

1. Лекция на тему «Образ жизни и его влияние на здоровье»

2. Знакомство с технологией сбора отходов и переработки вторсырья на крупном производстве

3. Экологическая акция «ЭКО-БАТЛ», приуроченная к международной экологической акции «Час Земли»

4. Лекция «На связи с природой», организованная в рамках реализации проекта «На связи с природой»

5. Серия лекций «Правда и мифы о пластике»

6. Серия Мастер-классов, организованных в рамках экологического грантового творческого

Направление «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание» реализуется через проект «#Живи на спорте!»:

1. Создание и трансляция мотивирующих роликов, постов и лайфхаков для студентов и сотрудников колледжа в официальной группе «Спорткомплекс КГПК» (<https://vk.com/sportkomplekskgpk>)

2. Организация физкультминуток на занятиях и проведение конкурса видеороликов физкультминуток online-формате для студентов колледжа (https://vk.com/wall-176589797_521)

3. Организация и проведение «Кросса первокурсников» для выявления спортсменов – кандидатов в сборную колледжа.

4. Подготовка студентов-тьюторов по направлениям физического воспитания и спортивного совершенствования, проведению флешмобов и тематических акций, в том числе, для занятий со студентами ОВЗ.

5. Участие сотрудников колледжа в турнире по волейболу областного Профсоюза работников образования памяти заслуженного учителя РФ И.А. Болотова.

6. Организация регулярных занятий в группе «Здоровая спина» для преподавателей и сотрудников колледжа.

7. Проведение легкоатлетического кросса «На Боевке» с участием студентов, преподавателей, сотрудников, членов спортклуба «КГПК» в рамках подготовки к сдаче норм ГТО.

8. Участие преподавателей и сотрудников колледжа на постоянной основе во Всероссийской акции «ЗаБег» (Лига героев) <https://vk.com/sportkomplekskgpk>

9. Работа спортивного клуба «КГПК» над привлечением студентов, преподавателей, сотрудников колледжа и родителей к регулярным занятиям физкультурой и спортом:

рекламные акции: «Семья», «Приведи друга»,
подарочные абонементы, конкурс «Сила здоровья».

Результаты спортивных соревнований ОБПОУ «КГПК» за 2023 год

1-ая Малая Олимпиада К.Р.О ОГФСО «Юность России среди ПОО Курской области»

Общекомандное 1 место.

Настольный теннис (девушки) – 2 место

Настольный теннис (юноши) – 2 место

Баскетбол (девушки) – 1 место

Баскетбол (юноши) – 1 место

Пулевая стрельба (девушки) – 1 место

Пулевая стрельба (юноши) – 1 место

Футбол (юноши) – 1 место

Волейбол (юноши) – 1 место

Лыжный спорт

Спартакиада ПОО Курской области

Девушки – 6 место

Юноши – 10 место

Лыжный спорт
Лыжный Кросс Профсоюзов – 3 место

Шахматы
Кубок Профсоюзов – 2 место

Пулевая стрельба
Спартакиада ПОО Курской области
Девушки – 2 место
Юноши – 1 место

Предметная Олимпиада по физической культуре среди ПОО Курской области
Девушки – 3 место
Юноши – 4 Место

Настольный теннис
Кубок Профсоюзов – 1 место

Волейбол
Спартакиада ПОО Курской области
Девушки – 11 место
Юноши – 5 место

Легкая атлетика
Спартакиада ПОО Курской области
Девушки – 2 место
Юноши – 6 место

Итоговые результаты Спартакиады ПОО Курской области
Девушки – 3 место
Юноши – 3 место
Общекомандное(дев.+юн.) – 2 место

Легкая атлетика
Городская легкоатлетическая эстафета среди ПОО Курской области
Девушки – 3 место
Юноши – 5 место

Легкая атлетика
Кросс Кубок Профсоюзов – 2 место

Стритбол (уличный баскетбол)
Девушки – 3 место
Юноши – 4 место

Настольный теннис
Кубок главы администрации центрального округа – 5 место

Соревнования по испытаниям (тестам) ВФСК ГТО
Девушки – 6 место
Юноши – 7 место

Таблица 8.1 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в %) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Профессия | 2022 год | | 2023 год | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 2 п/г 2021-2022 уч.год | 1 п/г 2022-2023 уч.год | 2 п/г 2022-2023 уч.год | 1 п/г 2023-2024 уч.год |
| Портной | 96,4 | 95,2 | 98,3 | 97,5 |
| Парикмахер (9 классов) | 97,2 | 100 | 100,0 | 100,0 |
| Парикмахер (11 классов) | 100 | 94,1 | 100,0 | - |
| Пекарь | 100 | 100 | 100,0 | 100,0 |
| Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | - | - | - | 100,0 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 98,7 | 96,1 | 100,0 | 97,2 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 90,2 | 100 | 97,0 | 96,9 |
| Мастер столярного и мебельного производства | 88,1 | 96,6 | 94,5 | 93,1 |
| Мастер общестроительных работ | 96,9 | 80,0 | 95,1 | 86,1 |
| Итого | 95,9 | 96,0 | 98,1 | 95,8 |

Таблица 8.2 – Результаты промежуточной аттестации (динамика обученности, в %) по программам подготовки специалистов среднего звена

| Специальность | 2022 год | | 2023 год | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 2 п/г 2021-2022 уч.год | 1 п/г 2022-2023 уч.год | 2 п/г 2022-2023 уч.год | 1 п/г 2023-2024 уч.год |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | - | - | - | 100,0 |
| Дизайн (по отраслям) | 86,7 | 100 | 95,9 | 99,2 |
| Технология эстетических услуг | 96,0 | 100 | 100 | 100,0 |
| Технология парикмахерского искусства | 91,7 | 97,9 | 98,5 | 99,1 |
| Технологии индустрии красоты | - | - | - | 98,8 |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | 98,3 | 100 | 97,3 | 98,3 |
| Банковское дело | 100 | 100 | 100 | 100,0 |
| Финансы | 100 | 92,7 | 97,2 | 100,0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 98,6 | 100 | 99,0 | 100,0 |
| Программирование в компьютерных системах | 97,3 | 100 | 100 | - |
| Информационные системы и программирование | 95,9 | 99,2 | 98,6 | 100,0 |
| Пожарная безопасность | 97,8 | 100 | 99,1 | 100,0 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 91,0 | 94,0 | 98,0 | 98,9 |
| Атомные электрические станции и установки | 96,4 | 100 | 96,9 | 97,1 |
| Итого: | 95,9 | 99,0 | 98,5 | 99,4 |

Таблица 8.3 – Результаты промежуточной аттестации (количество обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Профессия | 2022 год | | 2023 год | |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 2 п/г 2021-2022 уч.год | 1 п/г 2022-2023 уч.год | 2 п/г 2022-2023 уч.год | 1 п/г 2023-2024 уч.год |
| Портной | 41,8 | 20,6 | 40,0 | 29,3 |
| Парикмахер (9 классов) | 41,7 | 40,4 | 34,0 | 60,8 |
| Парикмахер (11 классов) | 88,2 | 64,7 | 81,1 | - |
| Пекарь | 52,2 | 55,4 | 49,6 | 50,7 |
| Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | - | - | - | 26,7 |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 49,4 | 52,6 | 49,3 | 39,1 |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 32,9 | 28,6 | 33,0 | 21,4 |
| Мастер столярного и мебельного производства | 11,9 | 22,4 | 20,0 | 5,0 |
| Мастер общестроительных работ | 20,3 | 13,8 | 19,7 | 16,2 |
| Итого: | 39,3 | 36,6 | 40,8 | 31,2 |

Таблица 8.4 – Результаты промежуточной аттестации (количество обучающихся на «хорошо» и «отлично», в%) по программам подготовки специалистов среднего звена

| Профессия | 2022 год | | 2023 год | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| | 2 п/г 2021-2022 уч.год | 1 п/г 2022-2023 уч.год | 2 п/г 2022-2023 уч.год | 1 п/г 2023-2024 уч.год |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | 62,2 | 58,3 | 47,9 | 82,6 |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | - | - | - | 28,0 |
| Дизайн (по отраслям) | 59,2 | 63,6 | 59,6 | 38,5 |
| Технология эстетических услуг | 32,0 | 34,5 | 24,4 | 34,5 |
| Технология парикмахерского искусства | 57,9 | 49 | 51,1 | 55,6 |
| Технологии индустрии красоты | - | - | - | 15,1 |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | 68,1 | 68,1 | 67,9 | 77,4 |
| Банковское дело | 45,5 | 53,1 | 48,9 | 61,4 |
| Финансы | 47,6 | 48,8 | 50,0 | 38,0 |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 49,5 | 58,4 | 55,8 | 62,6 |
| Программирование в компьютерных системах | 45,5 | 43,3 | 46,7 | - |
| Информационные системы и программирование | 48,4 | 52,9 | 55,8 | 60,2 |
| Пожарная безопасность | 39,3 | 50,6 | 44,5 | 62,3 |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 56,7 | 58,9 | 54,4 | 38,2 |
| Атомные электрические станции и установки | 40,7 | 46,4 | 46,4 | 40,5 |
| Итого: | 49,5 | 53,4 | 50,3 | 49,6 |

Таблица 8.5 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, %

| № п/п | Наименование программ | ОУП | ОП | ПМ |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Мастер общестроительных работ | 27,0 | 31,3 | 52,1 |
| 2 | Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 26,0 | 67,7 | 80,5 |
| 3 | Сварщик | 29,0 | 82,8 | 74,7 |
| 4 | Пекарь | 25,0 | - | 90,0 |
| | Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья | 31,0 | 76,9 | - |
| 5 | Портной | 53,63 | 64,6 | 61,54 |
| 6 | Мастер столярного и мебельного производства | 24,0 | 42,7 | 53,2 |
| 7 | Парикмахер | 73,91 | 82,6 | 83,33 |
| | Итого по ПШКРС | 36,2 | 64,1 | 70,8 |

Таблица 8.6 – Качество знаний по учебным циклам программам подготовки специалистов среднего звена, %

| № п/п | Наименование программ | ОУП | ОГСЭ | ЕН | ОП | ПМ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 25,0 | 69,6 | 95,8 | 78,6 | 81,2 |
| 2 | Информационные системы и программирование | 90,67 | 91,6 | 51,8 | 99,0 | 79,7 |
| 3 | Атомные электрические станции и установки | 87,62 | 91,1 | 96,03 | 77,13 | 76,76 |
| 4 | Пожарная безопасность | 62,4 | 56,8 | - | 61,6 | 59,8 |
| 5 | Конструирование, моделирование и технология швейных изделий (Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)) | 70,33 | 83,76 | 80,0 | 94,87 | 92,45 |
| 6 | Садово-паровое и ландшафтное строительство | 90,45 | 83,57 | 92,0 | 89,55 | 91,14 |
| 7 | Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям) | 93,1 | 90,9 | 70,0 | 84,4 | 86,2 |
| 8 | Банковское дело | - | 89,2 | 47,6 | 92,0 | 85,3 |
| 9 | Технология эстетических услуг | 79,17 | 71,43 | 85,0 | 90,0 | 90,79 |
| 10 | Технология парикмахерского искусства | 76,19 | 76,6 | 75,0 | 86,57 | 80,56 |
| 11 | Технологии индустрии красоты | 75,71 | - | - | - | - |
| 12 | Дизайн (по отраслям) | 79,22 | 91,1 | 84,4 | 73,3 | 75,6 |
| 13 | Финансы | - | 80,67 | 20,0 | 49,33 | 64,0 |
| | Всего по ПШССЗ | 75,44 | 81,4 | 75,2 | 81,4 | 80,3 |

Таблица 8.7 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

| Наименование критерия | 2021 | 2022 | 2023 |
|---------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников: | 391 | 453 | 434 |
| Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации. | 100 | 100 | 100 |
| Количество выпускников, проходящих ГИА в форме дипломной работы (проекта) | 391 | 453 | 434 |
| Количество выпускников, проходящих ГИА в форме демонстрационного экзамена | - | - | 311 |
| Доля выпускников получивших по результатам ГИА оценки «хорошо» и «отлично» | 79,7 | 76,8 | 90,1 |
| Средний балл | 4,2 | 4,2 | 4,4 |

Таблица 8.8 – Динамика качества государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена, %

| Наименование специальности | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
|----------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 75,9 | 87,0 | 100,0 |
| 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | 77,1 | 75,5 | 85,0 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | 79,5 | 59,6 | 82,8 |
| 14.02.01 Атомные электрические станции и установки | 91,9 | 85,4 | 100,0 |
| 20.02. 04 Пожарная безопасность | 70,4 | 71,7 | 86,2 |
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | - | 91,3 | - |
| 35.02.12 Садово-паровое и ландшафтное строительство | 92,6 | 89,7 | 96,0 |
| 38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям) (очно) | 87,5 | 70,4 | 78,8 |
| 38.02.01 Экономка и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочно) | | | 100,0 |
| 38.02.06 Финансы | 66,7 | 76,2 | 94,4 |
| 38.02.07 Банковское дело | 81,5 | 84,0 | 100,0 |
| 43.02.13 Технология парикмахерского искусства | 60,7 | 75,8 | 85,2 |
| 54.02. 01 Дизайн (по отраслям) | 97,1 | - | 91,7 |
| Итого: | 79,7 | 76,8 | 90,1 |

Таблица 8.9 – Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Наименование критерия | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|
| Количество выпускников: | 191 | 193 | 193 |
| Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации. | 100 | 100 | 100 |
| Количество (в %) выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию. | 100 | 100 | 100 |
| Количество выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» (в %) | 83 | 85 | 84,6 |

Таблица 8.10 – Динамика качества государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| Наименование профессии | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-------------|
| 08.01.07 Мастер общестроительных работ | 61 | 45 | 71,4 |
| 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ | 90 | 83 | 87,5 |
| 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | 86 | 95 | 83,9 |
| 19.01.04 Пекарь | 96 | 98 | 100 |
| 29.01.07 Портной | 100 | 100 | 100 |
| 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства | 61 | 56 | 75,0 |
| 43.01.01 Парикмахер (на базе основного общего образования) | 90 | 88 | 77,7 |
| 43.01.01 Парикмахер (на базе среднего общего образования) | 88 | 100 | 81,3 |
| Итого: | 83 | 85 | 84,6 |

Рисунок 8.1 – Доля студентов, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки специалистов среднего звена

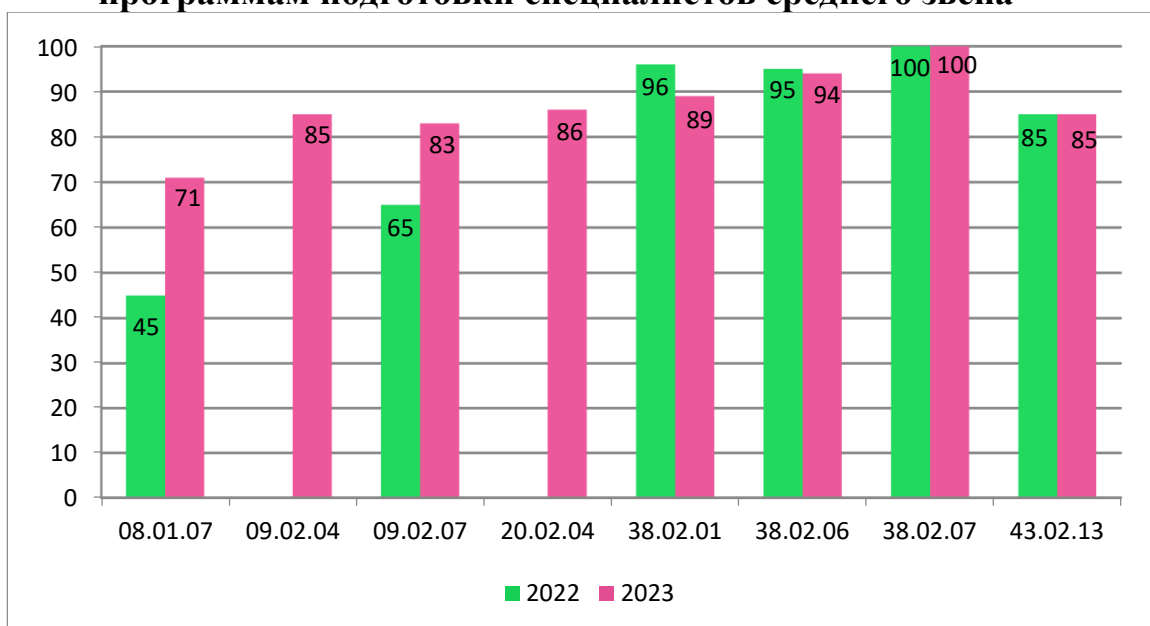


Рисунок 8.2 – Доля студентов, прошедших ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена на «хорошо» и «отлично» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

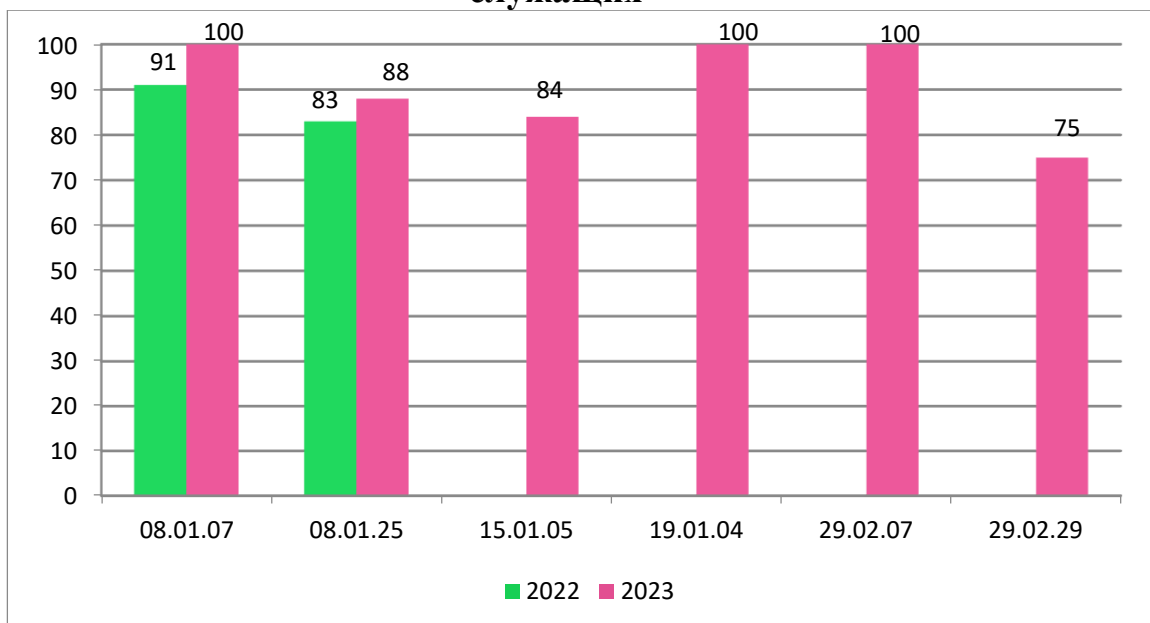


Таблица 9.1 – Перечень предприятий и организаций региона, в которых трудоустроены выпускники колледжа

| Наименование специальностей, профессий | Наименование предприятий и организаций по месту трудоустройства выпускников |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | <ul style="list-style-type: none"> – ОАО «Курский завод крупнопанельного домостроительства» – ООО «Строймонтажсервис-5» – ООО «Спецремстрой» – ООО «Курчатовское СМУ» – ООО «Реал Инвест» (ГК К.Б. Серебренникова) – ООО «КомплексСтрой» |
| Мастер столярного и мебельного производства | <ul style="list-style-type: none"> – ИП Калядин П.Ф. – ООО «Крона» – ООО «Фабрика «Эксклюзив» |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | <ul style="list-style-type: none"> – ЗАО «ЮГОВОСТОКТЕХМОНТАЖ КМУ-2» – ООО предприятие «ГРП» |
| Пожарная безопасность | <ul style="list-style-type: none"> – ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Курской области – ОКУ «Противопожарная служба Курской области» |
| Пекарь | <ul style="list-style-type: none"> – АО «Проект «Свежий хлеб» – ООО «Стандарт-кафе» (пекарня) – ОАО «Курскхлеб» – ЗАО «Корпорация «ГРИНН» – Гипермаркет «Линия -1» – Гипермаркет «Линия-2» – Гипермаркет «Европа-15» – ИП Иванова Е.В. |
| Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> – Сбербанк России (ПАО) – Банк ВТБ (ПАО) |
| Банковское дело | <ul style="list-style-type: none"> – КБ «Ренессанс Кредит» (ООО) |
| Финансы | <ul style="list-style-type: none"> – Финансовый орган исполнительной государственной власти Курской области – Банки, предприятия и организации различных форм собственности <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Военно-страховая компания» – ООО «Альфа –страхование» |
| Прикладная информатика (по отраслям) | <ul style="list-style-type: none"> – Банки, предприятия и организации различных форм собственности |
| Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем | <ul style="list-style-type: none"> – ООО РЕАН-КУРСК – ООО ДНС – ООО РЕД – ООО Гигант-сервис – ООО ВТИ сервис |
| Конструирование, моделирование и технология швейных изделий | <ul style="list-style-type: none"> – ООО «Центр моды Вера Геппа» – ООО «Дом моды Вера Геппа» |
| Портной | <ul style="list-style-type: none"> – Дом моды «Кроманьон» |
| Парикмахер | <ul style="list-style-type: none"> – Сеть салонов-парикмахерских «Триумф» – Студия «WT Парикмахер» – Салон красоты «Natali» – Салон красоты «Шоколад» – Салон парикмахерская «WT-парикмахер» |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | <ul style="list-style-type: none"> – Предприятия и организации различных форм собственности |
| Атомные электрические станции и установки | <ul style="list-style-type: none"> – филиал концерна «Росэнергоатом» «Курская атомная станция» – «Ленинградская атомная станция» г.Сосновый бор |

Таблица 9.2 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

| № п/п | Показатель | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| | | % | % | % |
| 1. | Всего выпускников | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ, самозанятые, ИП | 58,8 | 70,2 | 71,5 |
| 3. | Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, | 25,5 | 10,9 | 10,6 |
| 4. | Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования | 9,3 | 13,5 | 13,5 |
| 5. | В отпуске по уходу за ребенком | 4,7 | 4,8 | 4,2 |
| 6. | Социально заняты, временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений | 1,7 | 0,6 | 0,2 |

Таблица 9.3 – Итоги трудоустройства выпускников ОБПОУ «КГПК» по программам подготовки специалистов среднего звена

| № п/п | Показатель | 2021 год | 2022 год | 2023 |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|------|
| | | % | % | % |
| 1. | Всего выпускников | 100 | 100 | 100 |
| 2. | Трудоустроено всего в год окончания учебного заведения на работу или получили направление на работу от ОУ | 52,1 | 72,4 | 74,1 |
| 3. | Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, | 32,1 | 10,4 | 11,8 |
| 4. | Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего образования | 12,8 | 11,9 | 12 |
| 5. | В отпуске по уходу за ребенком | 1,9 | 2,3 | 1,5 |
| 6. | Социально заняты: временно не трудоустроено в связи с уходом за больным или престарелым членом семьи, участием в семейном или ином бизнесе без оформления трудовых отношений | 1,1 | 3 | 0,6 |

Таблица 10.1 – Категории педагогических работников

| Должность | Всего | Высшая категория | Первая категория |
|-----------------------------------------|-------|------------------|------------------|
| Преподаватель (штатные) | 108 | 28 | 32 |
| Преподаватель (совместители) | 40 | | 7 |
| Мастер производственного обучения | 21 | 1 | 6 |
| Педагог-организатор | 6 | 2 | - |
| Социальный педагог | 3 | 1 | - |
| Воспитатель | 4 | - | - |
| Методист | 6 | - | 1 |
| Педагог-психолог | 2 | - | - |
| Педагог-библиотекарь | 1 | - | - |
| Педагог доп. образования | 18 | - | 3 |
| Педагог доп. образования (совместители) | 3 | - | 1 |
| Руководитель физ. воспитания | 1 | 1 | - |
| Преподаватель-организатор ОБЖ | - | - | - |

Таблица 10.2 – Перечень педагогических работников, имеющих ведомственные награды

| Наименование ведомственных наград | Количество награжденных |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 2 |
| Почетное звание «Почетный работник науки и образования Курской области» | 1 |
| Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» | 1 |
| Памятная медаль «Патриот России» | 1 |
| Медаль «За заслуги перед Курской областью» III степени | 3 |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» | 2 |
| Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования РФ» | 1 |
| Нагрудный знак «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» | 3 |
| Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта» | 1 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» | 2 |
| Нагрудный знак «Отличник профессионально-технического образования» | 5 |
| Нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» | 8 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» | 1 |
| Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования | 3 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Российской Федерации» | |
| Нагрудный знак «Отличник просвещения» | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 22 |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | 101 |
| Почетная грамота комитета образования и науки Курской области | 33 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Курской области | 2 |
| Почетная грамота Курской областной Думы | 4 |
| Почетная грамота Администрации города Курска | 1 |
| Лауреат 3 степени премии Губернатора Курской области в номинации «Лучший педагог 2022» | 1 |
| Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» | 1 |
| Почетное грамота Курского городского собрание | 11 |
| Благодарность Курского городского собрания | 7 |
| Благодарственное письмо от Губернатора Курской области | 2 |
| Благодарность губернатора Курской области | 13 |
| Почетная грамота Губернатора Курской области | 2 |
| Нагрудный знак Комитета молодежной политики Курской области | 1 |
| Благодарственное письмо от Министерства внутренней и молодежной политики Курской области | 2 |
| Почетная грамота курской области организации профсоюза работников и народного образования и науки РФ | 1 |
| Благодарность министерства образования и науки Курской области | 1 |
| Благодарственное Письмо от Росэнергоатом «Курская атомная станция» | 2 |
| Благодарственное письмо от областного казенного учреждения «Центр занятости населения города Курска и Курского района» | 1 |
| Благодарность Министерства промышленности, торговли и предпринимательства Курской области | 1 |
| Благодарность Комитета молодежной политики | 1 |
| Благодарность Министерства внутренней и молодежной политики Курской области | 1 |
| Благодарственное письмо от Курского регионального отделения Российской общественной физкультурно-спортивной организации «Юность России» | 1 |

Рисунок 10.1 – Доля участия педагогических работников, принимавших участие в стажировочных площадках, НПК, публикациях

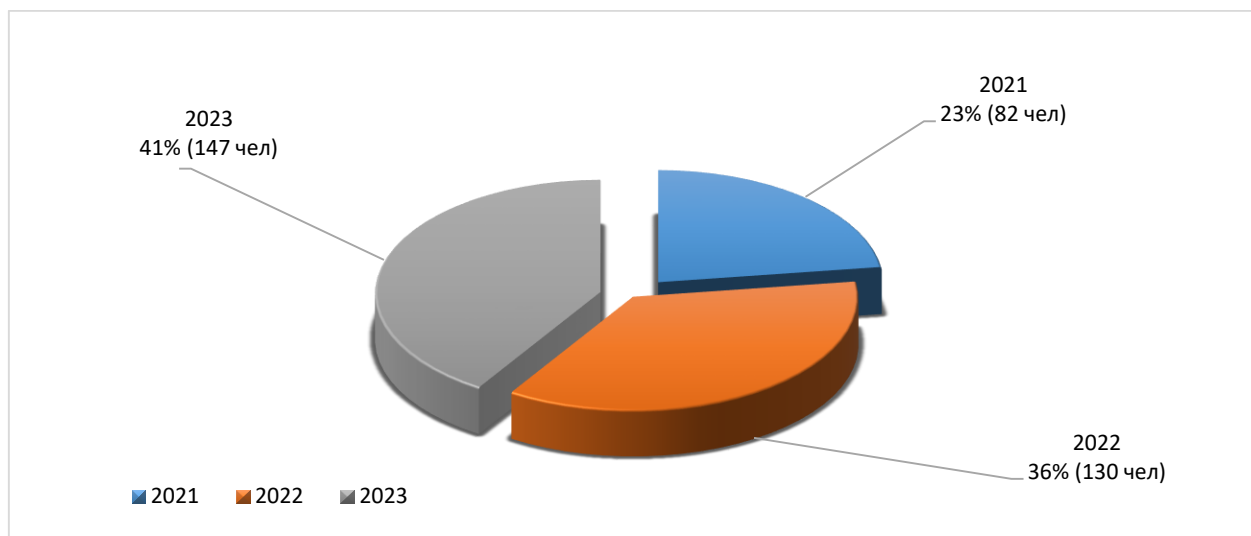


Таблица 10.3 – Информация об участии педагогических работников в областных и всероссийских конкурсах, смотрах, инновационных проектах в 2023 году

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2023», ОГБУ ДПО КИРО, май 2023г., г. Курск, очное | |
| Меньшикова А.Н. | Гран-при, очное |
| Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер года 2023», г. Тула, октябрь, 2023, очное | |
| Меньшикова А.Н. | Призер, победитель в трех номинациях |
| Областной конкурс «Портфолио классного руководителя, куратора – 2023», ОГБУ ДПО КИРО, май 2023, г. Курск, заочное | |
| Костенко Т.Л. | Участие |
| Некрасова М.А. | Диплом 2 степени |
| Премия Губернатора Курской области в области качества образования, г. Курск, июнь 2023г, очное | |
| КГПК | 1 место |
| Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО», декабрь 2023г., ИРПО, г. Москва, заочное | |
| Минайлова Е.И. Чернышева М.Н. | Диплом III степени |
| Областной конкурс педагогической и методической продукции ПОО «Ярмарка педагогических достижений-2023», июнь 2023 г., ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, заочное | |
| Кондратенко А.М. | Методическое мастерство педагога «Рабочая тетрадь по иностранному языку (немецкий язык)» |
| Куприна Т.А. | УМК по дисциплине «Астрономия» |
| Позднякова Ю. С. | Участие в номинации «Воспитываем профессионала» «Профессиональные конкурсы как средство развития общих и профессиональных компетенций студентов» |
| Кишкина И.В. | Рабочая тетрадь по МДК Кассовые операции банка |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 региональный форум «Наставничество в образовании: навстречу Году педагога и наставника», ОГБУ ДПО КИРО, апрель 2023г., г. Курск, очное | |
| Пашкова А.И. Ходаревская М.В. Цуканова М.С. | Диплом победителя, видеоролик в номинации «Наставничество» по специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство» |
| Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная Году педагога и наставника «Наставничество для подготовки профессионалов будущего», апрель 2023г., г. Воронеж, заочное | |
| Филиппович Г. А. | Слушатель конференции |
| Семенова С. В. | Слушатель конференции |
| Скородумова Е. Е. | Слушатель конференции |
| Junior English stars городской фестиваль английского языка, март 2023, МБУДО «Детско-юношеский центр «Оберег», г. Курск, очное | |
| Кондратенко А.М. | Мастер-класс «Подготовка текстового материала на английском языке к вокальному конкурсу» в рамках городского фестиваля английского языка, благодарственное письмо |
| XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ КУЛЬТУРНЫЕ ЦЕННОСТИ КАК ИСТОЧНИК ВОЗРОЖДЕНИЯ ДУХОВНОГО САМОСОЗНАНИЯ И САМООПРЕДЕЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ», ОГБУ ДПО КИРО, март 2023 г., г. Курск, заочное | |
| Боева Л.В. | Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы |
| Лысенко О.М. | Публикация «Влияние СМИ на духовно-нравственное воспитание молодежи» |
| Горбачева М. А. | Модератор дискуссионной площадки |
| Петрухина М.Ю. | Модератор дискуссионной площадки |
| Жилина М.А. | Модератор дискуссионной площадки |
| Минайлова Е.И. | Модератор дискуссионной площадки |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», 14 марта 2023 г., г. Курск, заочное | |
| Кондратенко А.М. | Сертификат участника |
| Петрухина М.Ю. | Сертификат участника |
| III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», январь 2023 г., Фонд 21 века, г. Москва, заочное | |
| Шалимова Л.Н. | Диплом победителя 1 степени, программа «Формирование духовно-нравственных ценностей у обучающихся через работу с родителями» |
| Зиборова Н.М. | Диплом победителя 1 степени, Программа службы медиации |
| Алтухова С.В. | Диплом победителя 1 степени, сценарий мероприятия к Дню славянской письменности |
| Лысенко О.М. | Диплом победителя 1 степени, программа «Формирование гражданской ответственности у студентов сирот и оставшихся без попечения родителей» |
| Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023», февраль 2023, г. Старый Оскол, заочное | |
| Демехина Е.И. | Выбор образовательной платформы, как часть успешного получения профессионального образования, Диплом III степени |
| Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», | |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПЕДЖУРНАЛ, материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html, 15 февраля 2023 года, заочное | |
| Боева Л.В. | Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы |
| Региональный чемпионат по кибер спорту «КиберЗОЖ»-2023, ОБПОУ «КТС», май 2023, очное | |
| Потолов А.С. | 1 место |
| ХII Всероссийская научно-практическая конференция «Организационно-педагогические факторы информации среднего профессионального образования», ГБПО учреждение Воронежской области «Воронежский юридический техникум», 31.03.2023г., г. Воронеж, заочное | |
| Кузина М. Н. | Использование дистанционных образовательных технологий в процессе преподавания МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем для обучающихся по индивидуальному графику на специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Костенко Т. Л. | Использование платформы Moodle в проведении практико-ориентированных занятий по дисциплине «Информатика» специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Потолов А. С. | Использование чат-ботов как элемент дистанционного образовательного процесса |
| Минайлова Е. И. | Использование открытых цифровых ресурсов на уроках истории и обществознания при организации учебного процесса |
| Боева Л. В. | Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы |
| Хараули А.Я. | Использование сетевых образовательных технологий в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодой исследователь: актуальные проблемы теории и практики», ФГБОУ ВО «Курский государственный университет», 25.04.2023, г. Курск, заочное | |
| Хараули А.Я. | Использование сетевых образовательных технологий в преподавании общепрофессиональных дисциплин по специальности информационные системы и программирование |
| Областная олимпиада по дисциплине «История» среди студентов ПОО Курской области, 26.04.2023г., ОБПОУ ОБПОУ «ССАТ им. В.М. Клыкова», Советский р-н, п. Кшень, очное | |
| Минайлова Е. И. | член жюри, содействие в организации |
| Областная олимпиада по дисциплине «Математика» среди студентов ПОО Курской области, апрель 2023г., ОБПОУ КАТК, г. Курск, очное | |
| Евдокимова Е.С. | член жюри |
| Областная олимпиада по русскому языку среди студентов СПО г. Курска и Курской области, 5 мая 2023 г., Министерство образования и науки Курской области, Курский педагогический колледж, г. Курск, очное | |
| Воронцова С. М. | член жюри |
| Областная олимпиада по дисциплине «Материаловедение» среди студентов СПО Курской области, апрель 2023 г., ОБПОУ «ЖГМК», г. Железнодорожск, очное | |
| Онсов А. А. | член жюри, содействие организации |
| Областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов ПОО | |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Курской области, апрель 2023 г., ОБПОУ «ЖГМК», г. Железногорск, очное | |
| Шпилев А. И. | член жюри, содействие организации |
| Областная олимпиада по химии, ОБПОУ «КТТС», апрель 2023г, г. Курск | |
| Прозорова Г. В. | член жюри |
| Тематическая программа # НаукаФест_в_Асеевке, Библиотека им. Асеева, март, 2023, г. Курск, очное | |
| Морозова Л.Н. | участник, содействие в организации |
| Всероссийская конференция «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании» Всероссийский Институт развития профессионального образования, март 2023, г. Москва, заочное | |
| Лысенко О.М. | Формирование духовно-нравственных качеств у студентов-сирот |
| Межрегиональный вебинар «Формирование профессиональных компетенций, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, через вовлечение в конкурсное движение «Абилимпикс», ОБПОК «КГПК», 16.03.2023, г. Курск, заочное | |
| Грибанова Е.М. | Ключевые задачи развития движения «Абилимпикс» Курской области |
| Межрегиональный вебинар «Наставничество в системе инклюзивного профессионального образования», ТОГАПОУ «ТОТ», 21.03.2023, заочное | |
| Морозова И.В. | Эффективные практики наставничества в инклюзивном профессиональном образовательном пространстве. Школа «Кураторов» |
| Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы», ОГБУ ДПО «КИРО», 20.04.2023, очно-заочное | |
| Грибанова Е.М. | Развитие регионального движения конкурсов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»: опыт Курской области |
| Шалимова Л.Н. | Новые направления в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ. |
| Ерохин Е.В. | Профессиональное становление лиц с нарушением ОДА |
| Онлайн–марафон «Эффективные практики обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ», ОБПОУ «КГПК», г. Курск, 27.04.2023, очно-дистанционное | |
| Грибанова Е.М. | Профессиональное становление лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Шалимова Л.Н. | Новые направления в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ |
| Межрегиональный вебинар «Особенности приема обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ПОО», ОБПОУ «КГПК», г. Курск, май 2023, очно-дистанционное | |
| Грибанова Е.М. | Особенности формирования условий приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ |
| Шалимова Л.Н. | Организация консультирования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при выборе профессионального пути с учетом их психофизических особенностей |
| Морозова И.В. | Эффективные практики адаптации первокурсников с инвалидностью и ОВЗ |
| Всероссийский фотоконкурс «Лица труда», Медиагруппа «Комсомольская правда», январь 2023 г., г. Москва, заочное | |
| Комарицкий О. М. | лауреат фотоконкурса, номинация «Лица труда» |
| Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», Федеральный инновационный центр образования «ФГОС России», 7 февраля 2023 г., г. Москва, онлайн | |
| Дюкарева О. Ю. | Выступление с докладом «Современные методы и приемы |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | производственного обучения» |
| Новикова А. Ю. | Выступление с докладом «Современные методы и приемы производственного обучения» |
| Всероссийская конференция «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты», март 2023г., сайт «Педжурнал», г. Москва, заочное | |
| Дюкарева О. Ю. | Формирование профессиональных компетенций у обучающихся с ОВЗ |
| XIX Международные научно-образовательные Знаменские чтения, педагогические чтения по проблеме «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире», март 2023 г., Курская областная универсально-научная библиотека им. Н. Н. Асеева, г. Курск, очное | |
| Мельникова Е.Н. | Участие в работе дискуссионной площадки |
| Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем Ушинского», апрель 2023 г., г. Москва, заочное | |
| Малкина Д. И. | Видеоролик в ВК |
| Всероссийский фотоконкурс «Фото-мост Курск-Крым», Совместный проект с фото студией «ТавроСКИФ», апрель 2023 г., г. Симферополь, очное | |
| Комарицкий О. М. | организатор |
| IV Межрегиональная НПК «Повышение финансовой грамотности населения: вызовы, региональные практики и перспективы развития, 23 мая 2023г., ОГБУ ДПО КИРО, г. Курск, очное | |
| Кишкина И.В. | Выступление на тему: «Формирование финансовой грамотности и предпринимательской активности студентов как фактор развития высокого уровня и качества жизни будущего поколения» |

Рисунок 10.2 – Доля участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

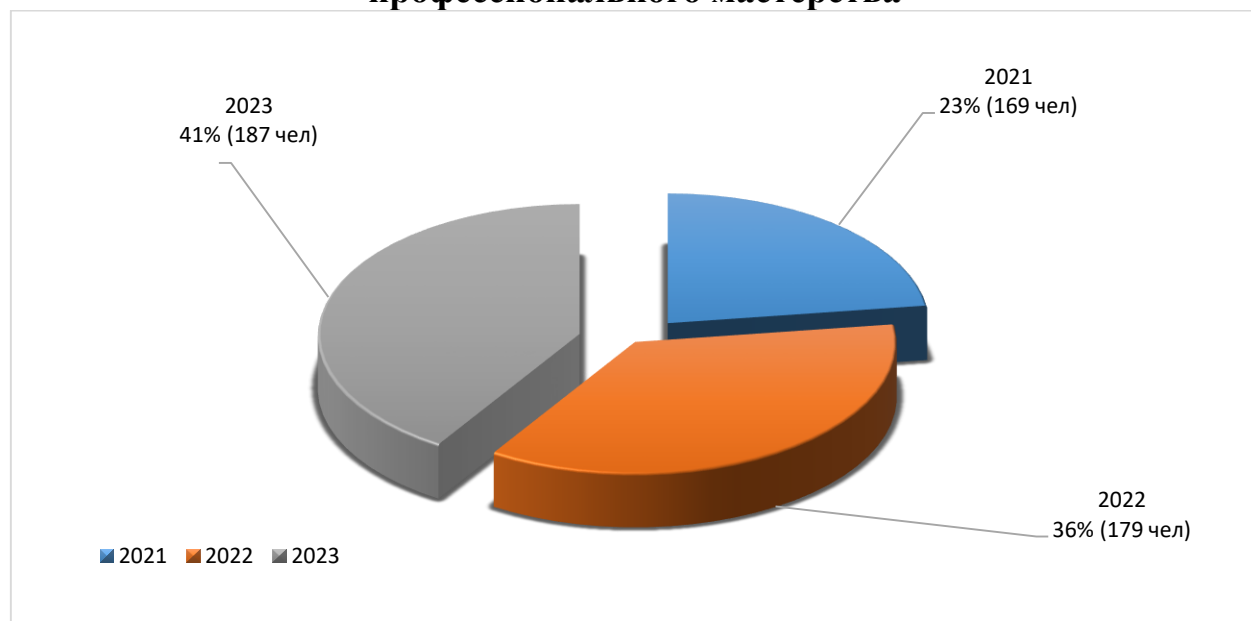


Таблица 10.4 – Информация о публикациях педагогических работников

| ФИО автора | Название публикации |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Сборник научных статей 8-й Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Молодёжь и системная модернизация страны», ЮЗГУ, Курск, 2023г., заочное |
| Петрухина М.Ю. | Исследовательская деятельность студентов как способ реализации компетентностного подхода в образовательном процессе колледжа |
| | Сборник научных статей 9-й Всероссийской научно-практической конференции «Российские регионы как центры развития в современном социокультурном пространстве», ЮЗГУ, 21.10.2023г., г. Курск, заочное |
| Петрухина М.Ю., Тарасова М.А. | Стилизация народных мотивов в современном дизайне |
| | Сборник научных статей 8-й Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы развития современного общества», ЮЗГУ, 19-20.01.2023г., г. Курск, заочное |
| Петрухина М.Ю. | Имидж педагога – гарант профессионального успеха |
| | Всероссийская научно-исследовательская конференция с международным участием «Ломоносовские чтения – 2023», СТИ НИТУ «МИСИС», 28.02.2023 г., г. Старый Оскол, заочное |
| Петрухина М.Ю. | О путях развития познавательного интереса у обучающихся в системе СПО |
| Меньшикова А.Н. | Цифровизация в процессе формирования профессиональных компетенций студентов-дизайнеров |
| | Сборник научных статей «Молодой исследователь»: актуальные проблемы теории и практики, апрель 2023 г., г. Курск |
| Краснопивцева П.В. | Особенности проведения и сдачи государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена в СПО |
| | Журнал «Педагогический поиск», ОГБУ ДПО КИРО, май-июнь 2023 г., г. Курск |
| Зуборева Е. И. | Информационно-интерактивные средства для оптимизации учебного процесса |
| | XIX Международные НО Знаменские чтения, педагогические чтения по проблеме «Христианские основы российской цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире», март 2023 г., ОБПОУ «КАТК», г. Курск, заочное |
| Подгорный Я. Б. | Влияние глобального информационного пространства на изменения отношения российской молодежи к культурным, духовным и национальным ценностям |
| | Сборник статей по итогам проведения Всероссийской НПК «Девятнадцатые Дамиановские чтения: Русская Православная Церковь и общество в истории России и Курского края», ФГБУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», 23 марта 2022 г., г. Курск, заочное |
| Шумакова Л.И. | Формирование профессиональной мобильности и социальной компетентности современного выпускника |

Таблица 11.1 – Перечень оборудования, приобретенного в 2023 году для реализации образовательных программ по специальности / профессии

| Наименование специальности / профессии | Наименование оборудования | Ед. измерения | Кол-во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий | Портновский Манекен Monica, цвет бежевый (р-р 42)+ стойка Милан | Шт. | 5 |
| | Гладильная доска с электронагревом Metalnova Duetto base | Шт. | 5 |
| | Утюг с парогенератором Metalnova Genius 2000 | Шт. | 5 |
| 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам) | Парогенератор VAPORBABY INOX | Шт. | 1 |
| | Светильники для промышленных швейных машин на кронштейне НМ99Е | Шт. | 20 |
| 54.02.01 Дизайн (по отраслям) | Мольберт деревянный выставочный тренога | Шт. | 15 |
| | Мольберт деревянный «хлопушка» | Шт. | 15 |
| 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство | Телевизор IFFALCON IFF75U62 | шт. | 1 |
| 43.02.17 Технология индустрии красоты | Рабочее место мастера маникюра | шт. | 12 |
| | Рабочее место визажиста | шт. | 6 |
| 20.02.04 Пожарная безопасность | Шлем пожарного | шт. | 10 |
| | Аппараты ПТС | шт. | 4 |
| 09.02.07 Информационные системы и программирование | Квадрокоптер | шт. | 1 |
| | Вычислительный модуль | шт. | 1 |
| | Обучающие наборы | шт. | 7 |
| | Телевизор IFFALCON IFF75U62 | шт. | 3 |
| | Компьютер персональный | шт. | 24 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Интерактивная панель | шт. | 1 |
| | Программное обеспечение | шт. | 10 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.07 Банковское дело 38.02.06 Финансы | МФУ | шт. | 3 |

Таблица 12.1 – Функциональная структура ВСОКО

| <p>Организация и проведение внутренней оценки качества подготовки обучающихся</p> | <p>Организация и проведение внутренней оценки качества работы педагогических работников</p> | <p>Организация и проведение внутренней оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)</p> <p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик</p> <p>В рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, участия в проектной деятельности</p> <p>В рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)</p> <p>В рамках мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)</p> <p>В рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся</p> <p>В рамках диагностического тестирования обучающихся, приступающих к освоению ООП СПО</p> <p>В рамках государственной итоговой аттестации обучающихся</p> | <p>В рамках проведения конкурсов педагогического мастерства</p> <p>В рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников</p> <p>В рамках портфолио профессиональных достижений педагогических работников</p> <p>В рамках процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися</p> <p>Контроль остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля)</p> <p>Оценка качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений</p> | <p>В рамках ежегодного самообследования колледжа</p> <p>Анкетирование обучающихся</p> <p>Лицензионный контроль</p> <p>Государственная аккредитация</p> <p>Общественно-профессиональная аккредитация</p> |
| <p>Механизмы детализированы в нормативных правовых актах федерального, регионального законодательства, локальных нормативных актах</p> | | |

Таблица 12.2 – Структурные элементы ВСОКО

| Инструмент оценки качества | Предмет оценки | Регулярность / срок проведения | Кто принимает решение о рамке качества | Кто несет ответственность за соблюдение рамки качества | ЛНА, регулирующий реализацию инструмента |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка образовательной среды и методических материалов | | | | | |
| Оценка качества учебных планов ОП | Соответствие учебных планов ФГОС | Ежегодно/ при разработке/ актуализации учебного плана ОП | Заместитель директора по учебной работе | Заведующий отделением | Положение о содержании, структуре и порядке формирования основных образовательных программ среднего профессионального образования ОБПОУ «КГПК» |
| Оценка качества рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Соответствие целям ОП, адекватность сложности материала для студентов, актуальность используемых материалов | Не реже одного раза в год / до начала учебного года | Заместитель директора по инновационным технологиям, профессиональному образованию и методическому сопровождению образовательной деятельности | Зав.отделением, начальник учебно-методического отдела, председатель П(Ц)К, методисты | Положение о рабочей программе в ОБПОУ «КГПК» |
| Оценка качества учебной деятельности обучающихся и ее результатов | | | | | |
| Оценка качества учебной деятельности обучающегося | Соответствие результатов обучения установленным в рабочих программах нормам | В соответствии с датами текущего контроля и промежуточной аттестации | Преподаватель /мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Обучающийся | Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ОБПОУ «КГПК» Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | образовательные программы среднего профессионального образования в ОБПОУ «КГПК» |
| Оценка динамики успеваемости обучающихся | Учебные достижения обучающихся (в сравнении) | Два раза в год/после зимней и летней сессий и после периодов пересдач | Заместитель директора по учебной работе | Зав.отделением, зав.учебной частью | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» |
| Процедура государственной итоговой аттестации | Качество подготовки выпускника, соответствие результатов освоения ОП требованиям ФГОС | В последний год обучения/ в соответствии с графиком учебного процесса | Государственная экзаменационная комиссия с внешним председателем и наличием представителей работодателей | Зав.отделением | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в ОБПОУ «КГПК» |
| Получение обратной связи от обучающихся и преподавателей | | | | | |
| Студенческая оценка преподавания | Соответствие качества преподавания предъявляемым требованиям | В каждом учебном году | Начальник отдела контроля качества образовательных результатов | Преподаватель,/мастер п/о, ответственный за реализацию учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, практик | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» |
| Опрос обучающихся и педагогических работников об основных аспектах деятельности колледжа | Удовлетворённость обучающихся и пед. работников различными аспектами учёбы и работы в колледже, их отношение к стратегии развития колледжа | Ежегодно по плану отдела контроля качества образовательных результатов | Директор колледжа | Руководители структурных подразделений, ответственные за соответствующее направление деятельности колледжа | Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОБПОУ «КГПК» |
| Канал «горячей линии» с администрацией, отвечающей за организацию образовательного процесса, безопасность, социально-бытовые вопросы | Оценка качества образовательного процесса | Ежемесячно | Директор колледжа | Руководитель структурного подразделения, ответственный за решение обозначенных в обращении проблем | Регламент организации работы «горячей линии» |
| Оценка качества кадрового состава | | | | | |
| Оценка профессионального уровня педагогических работников | Соответствие педагогических работников требованиям, установленным законодательством РФ | В соответствии с графиком проведения предварительной работы по рассмотрению документов, представленных для аттестации | Зам. директора по учебной работе | Начальник отдела кадров | Положение о проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОБПОУ «КГПК» |

Таблица 12.3 – Удовлетворенность обучающихся выбором ОБПОУ «КГПК»

| | | | |
|------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удовлетворенность обучающихся | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Полностью удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных | 82,6 | 83,8 | 86,2 |
| Не удовлетворены выбором ОБПОУ «КГПК», % опрошенных | 3,7 | 2,8 | 3,6 |

Таблица 12.4 – Удовлетворенность конкретными сторонами образовательной деятельности в колледже

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|
| Удовлетворенность обучающихся | 2021 год | 2022 год | 2023 год |
| Материально-техническая база (достаточное количество кабинетов, мебели, компьютерной техники и т.д.), % опрошенных | 89,7 | 81,1 | 87,4 |
| Качество расписания учебных занятий | 65,7 | 71,8 | 84,3 |
| Библиотечное обслуживание, обеспеченность учебниками, электронными пособиями, компьютерами) | 87,4 | 87,6 | 88,7 |
| Качество преподавания, уровень профессионализма преподавателей(соответствие учебных занятий содержанию дисциплины, умение преподавателя заинтересовать предметом, возможность получения дополнительных консультаций) | 82,3 | 88,8 | 89,6 |
| Воспитательная деятельность и внеаудиторная работа | 73,2 | 82,9 | 87,4 |
| Организация питания | 77,6 | 76,4 | 83,8 |

Таблица 12.5 – Удовлетворенность родителей обучающихся качеством образовательного процесса, комфортностью пребывания в колледже

| Специальность/ профессия | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | + | | | + | | | + | | |
| Программирование в компьютерных системах | + | | | + | | | + | | |
| Информационные системы и программирование | + | | | + | | | + | | |
| Атомные электрические станции и установки | + | | | + | | | + | | |
| Пожарная безопасность | + | | | + | | | + | | |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий | | + | | | + | | + | | |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | | + | | + | | | + | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | + | | | + | | | + | | |
| Технология эстетических услуг | | | | | | | | | |
| Финансы | + | | | + | | | + | | |
| Банковское дело | | + | | + | | | + | | |
| Технология парикмахерского искусства | | + | | + | | | + | | |
| Дизайн (по отраслям) | + | | | + | | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|---|---|--|---|---|--|---|--|--|
| Мастер общестроительных работ | | + | | | + | | + | | |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | + | | | + | | + | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | | + | | | + | | + | | |
| Пекарь | + | | | + | | | + | | |
| Портной | | + | | | + | | + | | |
| Мастер столярного и мебельного производства | | + | | + | | | + | | |
| Парикмахер | | + | | + | | | + | | |

Таблица 12.6 – Удовлетворенность педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в ОБПОУ «КГПК»

| Специальность/ профессия | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | + | | + | | | + | | |
| Программирование в компьютерных системах | | + | | + | | | + | | |
| Информационные системы и программирование | | + | | + | | | + | | |
| Атомные электрические станции и установки | + | | | + | | | + | | |
| Пожарная безопасность | | + | | + | | | + | | |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий | | | + | | + | | + | | |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | | | + | | + | | + | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | | + | | + | | | + | | |
| Технология эстетических услуг | | + | | + | | | + | | |
| Финансы | + | | | + | | | + | | |
| Банковское дело | + | | | | + | | + | | |
| Технология парикмахерского искусства | | + | | + | | | + | | |
| Дизайн (по отраслям) | | + | | | + | | + | | |
| Мастер общестроительных работ | | + | | + | | | + | | |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | + | | + | | | + | | |
| Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) | + | | | + | | | + | | |
| Пекарь | + | | | + | | | + | | |
| Портной | | + | | | + | | + | | |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|---|--|--|
| Мастер столярного и мебельного производства | | + | | + | | | + | | |
| Парикмахер | | + | | + | | | + | | |

**Таблица 12.7 – Удовлетворенность работодателей качеством образования
по образовательным программам**

| Специальность/ профессия | 2021 год | | | 2022 год | | | 2023 год | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|--------------|-----------------------|---------------|--------------|-----------------------|---------------|
| | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % | Более 75% | От 50 до 75% | Менее 50 % |
| Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | | + | | + | | | + | | |
| Программирование в компьютерных системах | | + | | + | | | + | | |
| Информационные системы и программирование | | + | | + | | | + | | |
| Атомные электрические станции и установки | | + | | + | | | + | | |
| Пожарная безопасность | + | | | + | | | + | | |
| Конструирование, моделирование и технология изготовления швейных изделий | | + | | | + | | + | | |
| Садово-парковое и ландшафтное строительство | | + | | + | | | + | | |
| Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | + | | | + | | | + | | |
| Технология эстетических услуг | | + | | | + | | + | | |
| Финансы | | + | | + | | | + | | |
| Банковское дело | | + | | + | | | + | | |
| Технология парикмахерского искусства | | + | | + | | | + | | |
| Дизайн (по отраслям) | | + | | + | | | + | | |
| Мастер общестроительных работ | | + | | | + | | + | | |
| Мастер отделочных строительных и декоративных работ | | + | | | + | | + | | |
| Сварщик (ручной и частично Механизированной сварки (наплавки) | + | | | + | | | + | | |
| Пекарь | + | | | + | | | + | | |
| Портной | | + | | | + | | + | | |
| Мастер столярного и мебельного производства | | + | | | + | | + | | |
| Парикмахер | | + | | | + | | + | | |

Таблица 13.1 – Итоги деятельности МЦПК за 2023 год

| Источники финансирования | Всего обучено в МЦПК, количество человек | Реализуемое направление обучения | | Доход, руб |
|------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|--------------|
| | | Профессиональное обучение | Дополнительное профессиональное образование | |
| Итого | 462 | 227 | 235 | 3 260 655,00 |
| Договоры с физическими лицами | 342 | 124 | 218 | 1 623 475,00 |
| Договоры с юридическими лицами | 38 | 38 | - | |
| Бюджет Курской области (ЦЗН и КЦП) | 55 | 55 | - | 653 680,00 |
| Федеральный бюджет (ФП «Содействие занятости») | 27 | 10 | 17 | 983 475,00 |

Рисунок 14.1 – Количественная характеристика обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

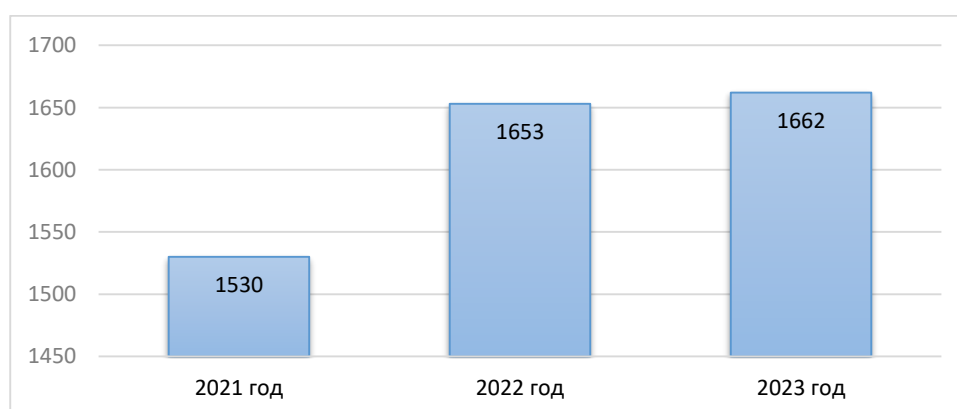


Рисунок 14.2 – Количество студентов колледжа, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

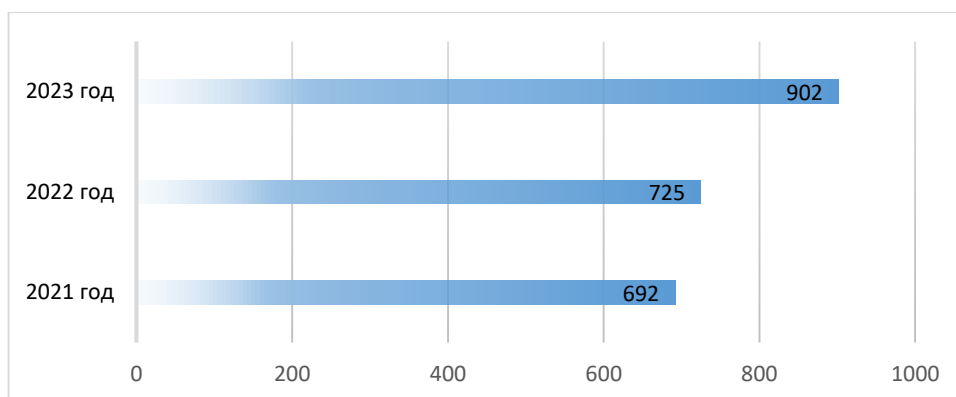


Рисунок 14.3 – Результативность освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

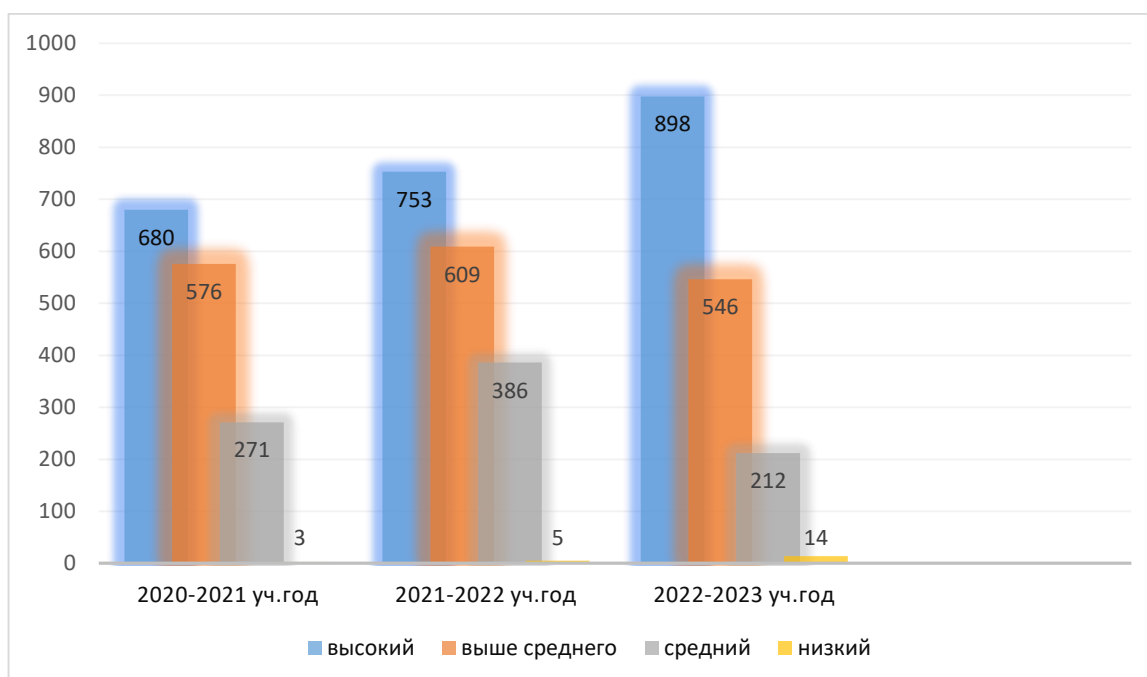


Рисунок 14.4 – Результативность участия обучающихся центра в массовых мероприятиях различного уровня

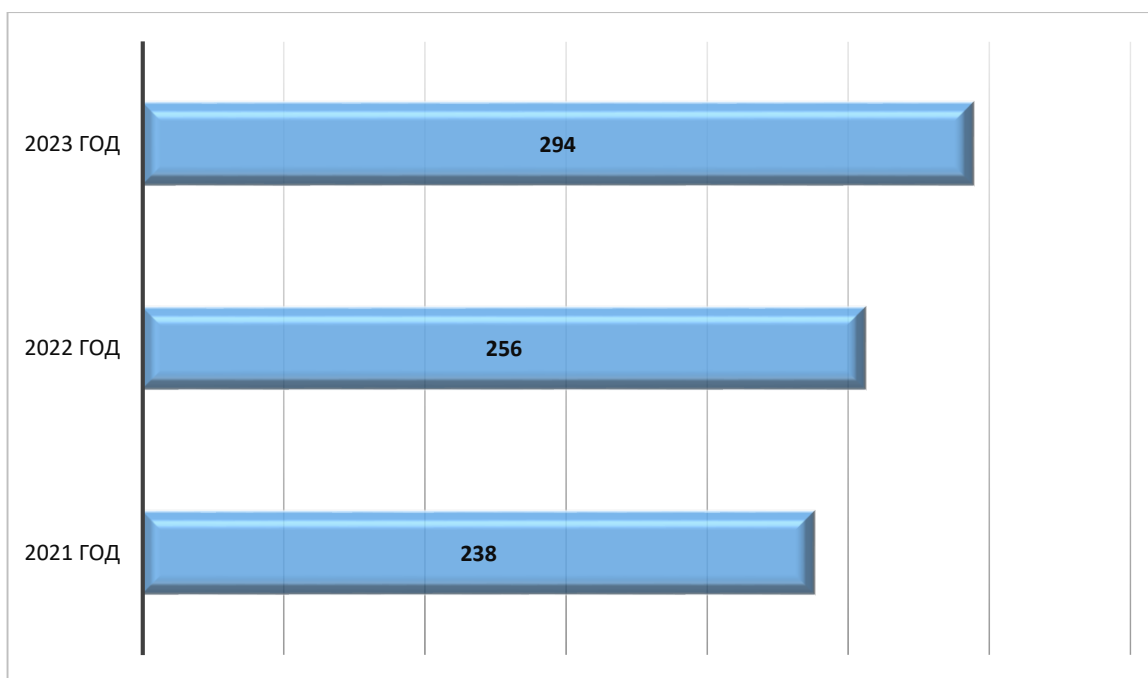


Рисунок 14.5 – Консультационная деятельность педагогических работников центра

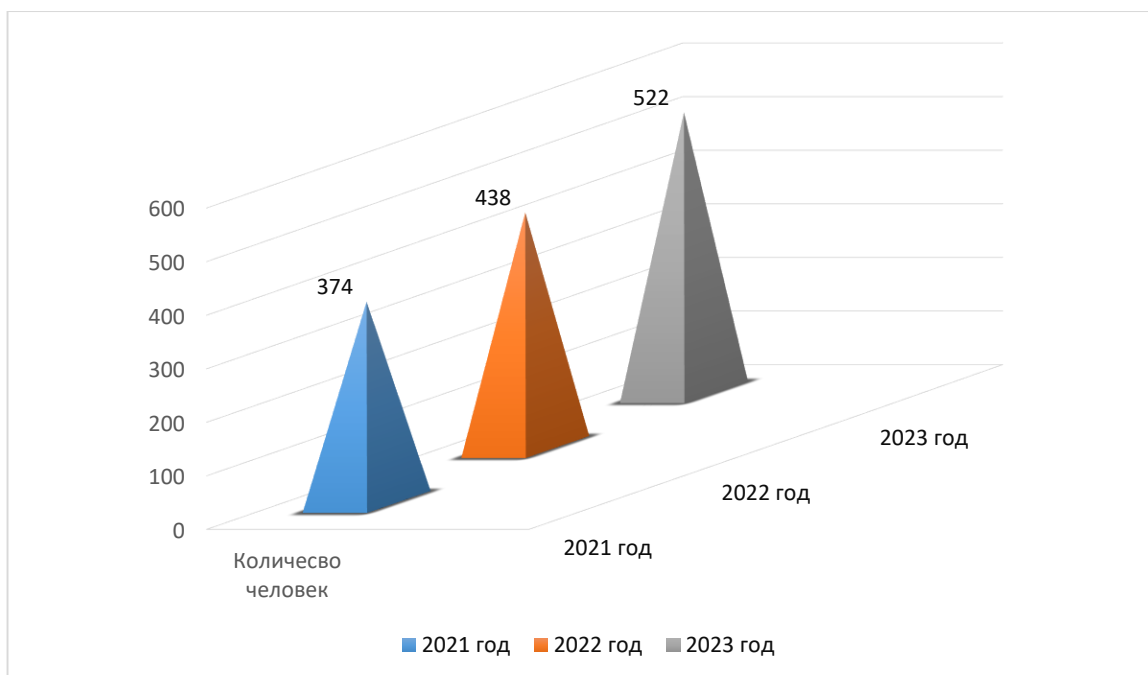


Рисунок 14.6 – Проведение областных массовых мероприятий

