Публичный доклад о деятельности

областного бюджетного образовательного учреждения

среднего профессионального образования

«Курский государственный политехнический колледж»

за 2011 – 2012 учебный год

Курск – 2012

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения.

Официальное полное наименование учреждения: **Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж»** (далее – «Учреждение»).

Вид Учреждения – колледж.

Официальное сокращенное наименование Учреждения: **ОБОУСПО «КГПК»**.

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж» был основан в 1953 году как ремесленное училище по механизации сельского хозяйства № 1 г.Курска.

Учреждение является правопреемником Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж».

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж» является правопреемником, вошедших в него ГОУНПО «Профессиональный лицея № 13» г. Курска и ОБОУНПО «Профессиональное училище № 5» г. Курска.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Курская область.

Полномочия Учредителя от имени Курской области осуществляет Комитет образования и науки Курской области.

Юридический адрес Учреждения:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8.

Лицензия:

серия 46 № 000978, регистрационный номер 1186 от 23.03.2012 года, выданная Комитетом образования и науки Курской области.

Государственная аккредитация:

Свидетельство о государственной аккредитации серия 46 № 000461, регистрационный номер 871 от 04 апреля 2012 года, выданное Комитетом образования и науки Курской области.

Коллеж является дважды победителем в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2008 и 2009 годах.

В соответствии с Постановлением Бюро Президиума Российской академии образования (протокол № 5 от 14 сентября 2011 г.) «Об общественной аккредитации в Российской академии образования и присвоении статуса экспериментальной площадкой Российской академии образования» в соответствии с п.25 ст.33 Закона Российской Федерации «Об образовании» колледж является экспериментальной площадкой РАО по теме «Научно-методические основы социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи». В рамках экспериментальной площадки 14 мая 2012 года проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов социального партнерства в формировании образовательно-профессионального маршрута учащейся молодежи».**

С января 2012 года колледж является стажировочной площадкой Курского института непрерывного профессионального образования.

Характеристика контингента обучающихся на 29.06.2012 г.

Всего обучающихся: 1763 человек – очная форма обучения,

в т.ч:

- по программам СПО – 1445 человек, из них:

базовая подготовка – 1126 человек;

углубленная подготовка – 319 человек.

- по программам НПО – 318 человек;

- На базе 11 классов –245 человек;
- На базе 9 классов – 1498 человек

Структура учреждения (филиалы, отделения, центры, учебные фирмы и пр.).

1. Учебные комплексы

Колледж имеет три учебных комплекса, расположенных по адресам:

305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8;

305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27;

305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165.

Каждый из трех учебных комплексов имеет спортивный зал, общежитие, столовую с оборудованным пищеблоком, библиотеку и читальный зал. Кроме того, колледж имеет ведомственный архив, являющийся источником комплектования Государственного архива Курской области.

2. Филиал

Учреждение имеет филиал, который действует на основании Положения, утвержденного Учреждением.

Официальное полное наименование филиала Учреждения: Курчатовский филиал Областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж».

Место нахождения филиала:

307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А

3. Учебные отделения

В соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 г. № 543, Уставом колледжа, и с целью организации учебно-воспитательного процесса, в колледже сформированы следующие девять учебных отделений:

1. Конструирование и дизайн одежды;
2. Дизайн ландшафта;
3. Парикмахерское искусство;
4. Экономика и бухгалтерский учет;
5. Информатика и вычислительная техника;
6. Архитектура и строительство;
7. Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды;
8. Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров;
9. Атомные электрические станции и установки (Курчатовский филиал).

Организация летнего отдыха студентов осуществляется на базе детского оздоровительного лагеря им. В. Дубинина, находящегося на балансе колледжа.

Формы обучения, специальности, профессии.

В 2011-2012 учебном году обучение в колледже велось по следующим основным образовательным программам с выдачей документов государственного образца.

1. Среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование специальности с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе:		
				Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	НПО
1.	070602 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	Очная	3 года 10 мес		
2.	080110 Банковское дело	Специалист банковского дела	Очная		1 года 10 мес	
3.	080110 Банковское дело (углубленная подготовка)	Специалист банковского дела	Очная		2 года 10 мес	
4.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Очная, заочная	2 года 10 мес	1 год 10 мес	
5.	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (углубленная подготовка)	Бухгалтер, специалист по налогообложению	Очная	3 года 10 мес		
6.	080501 Менеджмент	Менеджер	Очная	2 года 10 мес		
7.	230701 Прикладная информатика (по отраслям)	Техник	Очная	3 года 10 мес		
8.	100116 Парикмахерское искусство (углубленная подготовка)	Модельер-художник	Очная	3 года 10 мес		
9.	230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления	Техник	Очная	3 года 10 мес		
10.	230115 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Техник	Очная	3 года 10 мес		
11.	250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Техник	Очная	3 года 10 мес		

12.	260903 Моделирование и конструирование швейных изделий	Конструктор-модельер	Очная	3 года 10 мес	2 года 10 мес	1 год 10 мес
13.	270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	Очная	3 года 10 мес		
14.	280703 Пожарная безопасность	Техник	Очная	3 года 10 мес	2 года 10 мес	
15.	140709 Атомные электрические станции и установки	Техник	Очная	3 года 10 мес	2 года 10 мес	

2. Начального профессионального образования:

№ п/п	Наименование профессии с указанием кода	Квалификация	Форма обучения	Сроки обучения на базе:	
				Основное общее образование	Среднее (полное) общее
1.	100116.01 Парикмахер	Парикмахер	Очная	2 года 5 мес.	10 мес.
2.	150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Электрогазосварщик	Очная	2 года 5 мес.	10 мес.
3.	260103.01 Пекарь	Пекарь	Очная	2 года 5 мес.	
4.	260105 Кондитер сахаристых изделий	Изготовитель конфет; машинист расфасовочно-упаковочных машин	Очная	2 года 5 мес.	
5.	262019.03 Портной	Портной	Очная	2 года 5 мес.	
6.	262023.01 Мастер столярного и мебельного производства	Столяр; сборщик изделий из древесины	Очная	2 года 5 мес.	
7.	270802.10 Мастер отделочных строительных работ	Маляр строительный; штукатур	Очная	2 года 5 мес.	

3. По программам профессиональной подготовки:

№ п/п	Код	Наименование программы	Срок обучения
1.	11695	Горничная	1 месяц
2.	11815	Демонстратор одежды	1 месяц
3.	11817	Демонстратор причесок	1 месяц
4.	13456	Маникюрша	2 месяца
5.	13931	Машинист-обходчик по турбинному оборудованию	5 месяцев

6.	13971	Машинист паровых турбин	6 месяцев
7.	15252	Обойщик мебели	3 месяца
8.	15643	Оператор котельной	3 месяца
9.	16199	Оператор электронно-вычислительных машин	5 месяцев
10.	16437	Парикмахер	8 месяцев
11.	16450	Пастижер	4 месяца
12.	16470	Педикюрша	2 месяца
13.	16781	Пожарный	3 месяца
14.	16909	Портной (пошив и ремонт одежды)	8 месяцев
15.	17531	Рабочий зеленого хозяйства	2 месяца
16.	18499	Слесарь по обслуживанию оборудования электростанций	5 месяцев
17.	19521	Художник росписи по тканям	10 месяцев
18.	19525	Цветочница	1 месяц
19.	19601	Швея (машинные работы)	4 месяца
20.	19601	Швея (для предприятий бытового обслуживания)	4 месяца
21.	12680	Каменщик	3 месяца
22.	12901	Кондитер	2 месяца
23.	13450	Маляр	3 месяца
24.	15220	Облицовщик-плиточник	3 месяца
25.	16472	Пекарь	3 месяца
26.	16671	Плотник	2 месяца
27.	17861	Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов	4 месяца
28.	18880	Столяр	4 месяца
29.	19727	Штукатур	2 месяца
30.	19756	Электрогазосварщик	6 месяцев
31.	19832	Электромонтер охранно-пожарной сигнализации	5 месяцев

4. По дополнительным профессиональным образовательным программам

Наименование программы	**Квалификация**	**Срок обучения**
Подготовка к поступлению в ССУЗ	Не присваивается	До 1 года
Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Не присваивается	От 72 до 500 часов
Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ колледжа	Квалификация присваивается по профилю основных профессиональных образовательных программ	От 72 до 500 часов

Работа по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации с незанятым и безработным население г. Курска и Курской области.

Одновременно с реализацией государственных стандартов по специальностям среднего профессионального образования и профессиям начального профессионального образования колледж активно участвует в реализации Программы дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Курской области, разрабатывая и внедряя адаптированные программы опережающего профессионального обучения кадров, обеспечивающие технологическое развитие экономики.

Активное осуществление инновационных преобразований на условиях социального партнерства с комитетом по труду и занятости населения Курской области и ЦЗН г. Курска и дважды победа в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2008 и 2009 годах позволили создать в колледже одну из лучших в области учебно-материальную базу для подготовки специалистов по приоритетным направлениям техники и социальной сферы и создать на базе колледжа Региональный образовательный ресурсный центр для реализации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области высокотехнологичных производств.

По завершению обучения слушателям Регионального образовательного ресурсного центра выдаются нижеперечисленные документы:

1. Успешное завершение профессиональной подготовки и переподготовки подтверждается **Свидетельством о присвоении квалификации государственного образца**.

2. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочное (не менее 72 часов) тематическое обучение по профилю профессиональной деятельности завершается сдачей экзамена, зачета или защитой реферата. Подтверждается выдачей **Удостоверения о краткосрочном повышении квалификации государственного образца**;
- тематические и проблемные семинары (от 72 до 100 часов) по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам профессиональной деятельности завершаются завершается защитой реферата. Подтверждается выдачей **Удостоверения о краткосрочном повышении квалификации государственного образца**;
- длительное (свыше 100 часов) обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем по профилю профессиональной деятельности завершается сдачей зачетов, экзаменов. Подтверждается выдачей **Свидетельства о повышении квалификации государственного образца**.

Итог совместной работы колледжа с комитетом по труду и занятости населения Курской области и ОКУ ЦЗН г. Курска за 2009-2011 годы по реализации областной целевой программы «Содействие занятости населения Курской области» и Программы дополнительных мероприятий, направленных на снижение напряженности на рынке труда Курской области, характеризуется устойчивым увеличением числа обученных слушателей по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации:

2009 г. – 264 чел.; 2010 г. – 357 чел.; 2011 г. – 403 чел.

Наличие системы менеджмента качества

Система менеджмента качества образования разработана на основании ГОСТ Р ИСО 9001-2008 и ГОСТ Р 52614.2-2006 и внедрена в учебно-образовательный процесс колледжа.

Форма и содержание вступительных испытаний

Прием в колледж:

1. **для получения среднего профессионального образования** осуществляется на конкурсной основе по заявлениям лиц:

- имеющих основное общее образование – в соответствии с результатами государственной итоговой аттестации, организуемой региональной экзаменационной комиссией (РЭК) по соответствующим образовательным предметам.

  Лица, не принимавшие участие в государственной итоговой аттестации в 2012 году по уважительным причинам (болезнь, выпускники предыдущих лет до 01.01.2009 года) зачисляются в колледж в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.
- имеющих среднее (полное) общее образование или начальное профессиональное образование – на основании результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности на которую осуществляется прием, если иное не предусмотрено законодательством РФ в области образования;
- имеющих начальное профессиональное образование и поступающих в колледж на специальность, соответствующую профилю его начального профессионального образования – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно;
- имеющих среднее (полное) общее образование, полученное в образовательных учреждениях иностранных государств – в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно;
- имеющих среднее профессиональное образование или высшее профессиональное образование в соответствии с результатами вступительных испытаний, проводимых колледжем самостоятельно.

Поступающие в колледж на специальности СПО из числа выпускников школы, имеющих основное общее образование (9 классов) и не имеющих свидетельств о сдачи ГИА, проходят вступительные испытания по общеобразовательным предметам (математика, русский язык, информатика, физика) **в форме письменных экзаменационных тестов** с 01 августа по 10 августа текущего года.

Поступающие в колледж на специальности СПО на безе среднего (полного) общего образования из числа выпускников первой ступени колледжа и выпускников учреждений начального профессионального образования, имеющие дипломы о профильном начальном профессиональном образовании, и не имеющих свидетельств о сдаче ЕГЭ, сдают вступительные испытания по общеобразовательным предметам – математике и русскому языку – **в форме письменных экзаменационных тестов**, в период с 01 августа по 10 августа текущего года.

2. **для получения начального профессионального образования:**

- поступающие в колледж на профессии начального профессионального образования зачисляются по конкурсу с учетом среднего балла государственных документов о получении основного общего образования (9 классов) или среднего (полного) общего образования (11 классов) с последующей мандатной комиссией, проводимой приемной комиссией

колледжа, с учетом профессиональной пригодности абитуриента и его социального статуса

Соотношение бюджетных и мест на контрактной основе.

Объем и структура приема студентов на обучение за счет средств областного бюджета определяется в соответствии с контрольными цифрами приема на текущий учебный год, утверждаемыми Комитетом образования и науки Курской области.

Программа (план) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Основное направление работы колледжа в 2011/2012 учебном году – реализация требований нормативно-правовых государственных документов, определяющих развитие образования РФ до 2020 г.

– Концепция долгосрочного социального экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.

– Концепция модернизации Российского образования,

– Концепция Федеральной целевой программы развития образования 2011- 2015 гг.

– Комплексное развитие профессионального образования в Курской области на 2011-2015г.г.

С этой целью была поставлена задача обеспечить:

- реализацию концепции и программы социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи до 2015 г., создание научно-методического обеспечения по системе оценки качества образования в колледже в рамках экспериментальной площадки РАО;

- создание научно-методического сопровождения по теме: «Система оценки качества образования» в рамках реализации стажировочной площадки Комитета образования и науки Курской области;

- привлечение для преподавания специальных предметов, курсов специалистов из реального сектора экономики, (передовые технологии, передовых менеджеров) преподавателей вузов, с использованием их материальной базы для прохождения практики и проведения лабораторных занятий;

- формирование экспертно-аналитической и сертификационной оценки деятельности сотрудников и студентов (в том числе администрации во главе с директором) через создание системы оценки качества образования в колледже;

- кооперирование предметно – цикловых комиссий (кафедр) с внешней средой для формирования устойчивых двухсторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного профессионального образования для сотрудников и студентов колледжа;

- создание системы научно-методической поддержки преподавания предметов: разработку моделей уроков, методик и образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения;

▪ создание системы психолого-педагогического и информационного сопровождения развития образовательного пространства колледжа;

▪ формирование повышения квалификации и профессионального мастерства у всех сотрудников колледжа;

▪ создание условий для формирования ключевых профессиональных компетенций педагогов;

▪ формирование организационной культуры в колледже;

▪ переход на программы подготовки специалистов с учетом требований ФГОС, внедрение сертификатов как приложений к диплому о среднем специальном образовании;

▪ реализацию Миссии колледжа через:

- формирование у студентов мотивов к успешной учебной деятельности;
- коррекционную работу педагогов по повышению уровня обученности учащихся;
- совершенствование работы с одаренными и высокомотивированными к учебе студентами для реализации их потенциальных способностей;
- развитие у учащихся мировоззренческого интереса к познанию;
- обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья учащихся.

Обновление содержания системы профессионального образования профессионального воспитания в колледже обеспечит достижения стратегической цели колледжа: «Подготовка компетентных специалистов, способных к профессиональной и социальной самореализации».

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Телефон, факс, электронная почта, сайт в интернете
1.	Морозова Ольга Ивановна	Директор	Тел./факс 37-02-19 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
2.	Булеева Наталья Валерьевна	Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер	Тел./факс 37-02-19 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
3.	Минайлов Виктор Викторович	Заместитель директора по учебно-производственной работе	Тел./факс 32-36-22 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
4.	Тарасова Наталья Юрьевна	Заместитель директора по учебной работе	Тел./факс 32-36-22 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
5.	Чернышова Марина Николаевна	Заместитель директора по учебно-методичсекой работе	Тел./факс 32-36-22 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
6.	Зиборова Наталья Михайловна	Заместитель директора по социальной работе	Тел./факс 32-36-22 kgkptuip@mail.ru

			www.кg-college.ru
7.	Гончарова Виктория Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	Тел./факс 37-02-19 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
8.	Морозов Алексей Сергеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Тел./факс 37-02-19 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru
9.	Гуляева Ирина Александровна	Начальник отдела по комплектованию, профессиональной подготовке и трудоустройству выпускников	Тел./факс 37-02-19 kgkptuip@mail.ru www.кg-college.ru

Контактная информация. Наличие сайта Учреждения.

305018 г. Курск, ул. Народная, 8
Тел.: (4712) 37-02-19
Факс: (4712) 37-02-19; 37-07-17
ИНН/КПП 4632017888/463201001 ОГРН 103467008834 ОКПО 02533893
e-mail: kgkptuip@mail.ru

Приемная комиссия:
305018, г. Курск, ул. Народная, д. 8, тел. (4712) 37-02-19;
305018, г. Курск, ул. Гагарина, д. 27, тел. (4712) 32-36-22;
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, д. 165, тел. (4712) 57-67-25;
307250, Курская область, г. Курчатов, ул. Набережная, д. 9А, тел. (471-31) 4-48-35

Адрес WWW-сайта: www.кg-college.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме получения образования.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором колледжа и трудовым распорядком дня.

Режим работы обучающихся определяется Правилами внутреннего распорядка, расписанием занятий, но не более 36 часов обязательной аудиторной нагрузки в неделю.

Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 17 человек.

Среднегодовая численность студентов очного отделения составляет 1820 человек.

Численность педагогических работников – 110 человек.

Учебно-материальная база.

Образовательный процесс в колледже организован в зданиях и помещениях трех учебных комплексов. В составе комплексов имеются учебные аудитории, компьютерные

классы, лаборатории, мастерские, библиотека, читальные и спортивные залы, административные и служебные помещения.

Общая численность кабинетов, лабораторий и мастерских, расположенных в трех учебных комплексах колледжа – 86.Материальное оснащение которых, направленно на формирование профессиональных компетенций студентов по всем специальностям и профессиям колледжа.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует ФГОС СПО/НПО. Все кабинеты обеспечены техническими средствами, приборами, инструментами, необходимыми для реализации ФГОС.

28 учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой. Имеется четыре специализированные лаборатории вычислительной техники.Компьютеры в кабинетах и лабораториях вычислительной техники объединены внутренней локальной сетью. Имеющиеся в лабораториях серверы предоставляют выход в Internet, с целью организации учебного процесса в колледже, а также для подготовки к занятиям преподавателей и студентов.

С помощью организованной между тремя корпусами локальной сети соединены все учебные кабинеты и лаборатории колледжа. Внутриколледжная локальная сеть используется для работы Intranet и проведения WEB – телеконференций в режиме on - line.

В работе колледжа задействовано 509 единиц вычислительной техники. Вычислительная техника, не использующаяся непосредственно в учебном процессе, эксплуатируется в различных службах колледжа: в учебной части, в канцелярии, в бухгалтерии, в библиотеке, а также в административной работе колледжа. Ниже в таблицах приведены сведения о персональных компьютерах и периферийном оборудовании, участвующих в учебном и административном процессе.

Перечень компьютерной техники

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Персональный компьютер с одноядерным процессором	185
2.	Персональный компьютер с двухядерным и более процессором	324
3.	Серверы	6
Итого		442

Перечень периферийного оборудования

№	Наименование	Количество (шт.)
1.	Лазерные принтеры	81
2.	Струйные принтеры	9
3.	Многофункциональные устройства	5
4.	Плоттеры	3
5.	Копировальный аппарат	18
6.	Сканеры	64
7.	Графические планшеты	25
8.	Проекторы	31
9.	Интерактивные доски	15
10.	Документ-камеры	3
11.	Вэб-камеры	13

Состав лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта
1.	1С: Предприятие. Бухгалтерский учёт. Типовая конфигурация 7.7”(Сетевая версия)
2.	1С: Предприятие. Комплексная конфигурация 7.7”(Сетевая версия)
3.	1С: Предприятие. Комплексная конфигурация 8.0”(Сетевая версия)
4.	Microsoft Windows Vista Ultimate Edition
5.	Microsoft Windows Vista Business Edition
6.	Microsoft Windows Vista Home Premium Edition
7.	Microsoft Windows 7 Enterprise Edition
8.	Microsoft Windows XP Professional Edition
9.	Microsoft Windows XP Home Edition
10.	Microsoft Windows Server 2008 Enterprise
11.	Microsoft Windows Server 2003 Standard Edition
12.	Microsoft SQL Server 2005 Developer Edition
13.	Microsoft SQL Server 2005 Standard Edition
14.	Microsoft SQL Server 2005 Express Edition
15.	Microsoft Office 2003 Professional
16.	Microsoft Office 2007 Professional Plus
17.	Microsoft Visio 2007 Professional
18.	CodeGear Rad Studio 2007 Professional Edition
19.	Borland Developer Studio Professional 2006
20.	Borland Developer Studio Enterprise 2006
21.	Abobe Flash CS3 Professional Edition
22.	Adobe DreamWeaver CS3
23.	Nero 8 Premium
24.	Nero 9 Premium
25.	Mathcad High School Classroom Perpetual
26.	NetOpSchool 5.5
27.	ABBYY FineReader 8.0 Professional
28.	ABBYY FineReader 9.0 Professional
29.	ABBYY PDF Transformer 2.0
30.	AbbyyLingvo 12
31.	Kaspersky BusinessSpace Security Russian Edition
32.	MySQLServer 5.1.
33.	Интерпретатор PHP 5.2.
34.	Apache HTTP Server 2.2.x
35.	Virtual PC 2007
36.	AutoDesk 3DSMax 2009
37.	AutoDeskAutoCad 2009
38.	AutoDeskAutoCad 2010
39.	CodeGear Delphi for PHP 2.0
40.	Adobe PhotoShop CS2
41.	Adobe PhotoShop CS3 Extended
42.	Adobe PhotoShop CS4 Extended
43.	CorelDraw X3 Graphics Suite
44.	CorelDraw X4 Graphics Suite
45.	Adobe Premiere Professional CS4
46.	Adobe Audition 3.0
47.	Promt 8.0 Professional

48.	Promt 8.0 Professional Гигант
49.	Pervasive SQL 8.5
50.	Project Expert Tutorial
51.	АВС. Управлениекредитнойорганизацией
52.	WinRar 2.7
53.	SnagIT 7
54.	ClickBook 12
55.	Pinnacle Studio 12
56.	Hollywood FX volume 1-3
57.	ArConEleco 2007
58.	3D объектыArcon
59.	UserGate 4.3
60.	UserGate 5.x
61.	Traffic Inspector Gold Unlimited
62.	СДО Stellus
63.	САПР «Грация»
64.	АБС RS-Bank/Pervasive — 5.10.106.50

Практические занятия проводятся в лабораториях и мастерских колледжа, оснащенных необходимым оборудованием. Лаборатории: учебная бухгалтерия, учебный банк, обработки информации отраслевой направленности, разработки, внедрения и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности, управления проектной деятельностью, информационно-коммуникационных систем, системного и прикладного программирования, технологии и разработки баз данных, художественно-конструкторского проектирования, макетирования швейных изделий, конструирования изделий и раскроя тканей, автоматизированного проектирования швейных изделий, технологий парикмахерских услуг и постижерных работ, моделирования и художественного оформления прически, садово-паркового и ландшафтного строительства, цветочно-декоративных растений и дендрологии, электротехники, электроники, связи и пожарной безопасности, медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности, тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ, противопожарного водоснабжения, пожарной автоматики, пожарной и аварийно-спасательной техники, технической механики, гамма-спектрометрических измерений. Мастерские: полигон вычислительной техники, учебных баз практик, швейного производства, салоны-парикмахерские, учебная пожарно-спасательная часть, строительные мастерские, слесарная, сварочная, столярная, учебная пекарня.

Каждый учебный комплекс колледжа располагает библиотекой и читальным залом. Библиотечный фонд составляет 18567 экз., в том числе обязательной учебно-методической литературы 15359 экз. Библиотеки компьютеризированы и имеют выход в Интернет. Ежегодное пополнение и обновление библиотечного фонда с учетом читательских потребностей и учебного процесса позволяют обеспечивать студентов и преподавателей необходимой литературой, создают все необходимые условия для развития интеллектуального потенциала, повышения образовательного и духовного уровня студентов.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей учебной и научно-практической информацией колледжем выписываются периодические издания: научно-информационные, научно-практические, специализированные газеты и журналы.

Кадровый потенциал.

Учебный процесс в колледже обеспечивают высококвалифицированные педагогические работники.

В колледже работают 69 педагогов. Все педагоги имеют высшее профессиональное образование – педагогическое или профильное.

Среди педагогов:

2 кандидата наук,

2 почетных работника НПО,

32 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию,

10 преподавателей – первую квалификационную категорию,

4 педагога – вторую.

В состав педагогического коллектива также входят:

Должность	Всего	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Почетный работник
Мастер производственного обучения	14	5	6		1
Педагог-организатор	2				
Социальный педагог	3		2	1	
Воспитатель	3		2		
Педагог дополнительного образования	3	2	1		

К ведению педагогической деятельности колледжем привлекаются внешние совместители. Как правило, это преподаватели ВУЗов и специалисты предприятий города.

Всего преподавателей – совместителей – 63 человека, из них

кандидаты наук – 6 человек,

имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек,

имеют первую квалификационную категорию – 12 человек,

имеют вторую квалификационную категорию – 5 человек.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43,1 года.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников колледжа. По результатам диагностики организуется переподготовка и повышение квалификации педагогов и сотрудников. Каждый преподаватель не менее одного раза в 5 лет проходит повышение квалификации. Педагогические работники обеспечивают достаточно высокую эффективность образовательного процесса, повышают свой профессиональный и педагогический уровень по следующим направлениям:

- курсы повышения квалификации;
- стажировка на предприятиях и высших учебных заведениях области и региона;
- освоение смежных специальностей и дисциплин;
- работа во внутриколледжной системе повышения квалификации.

Повышение квалификации преподавателей и сотрудников колледжа осуществлялось с отрывом от работы (курсы, региональные и всероссийские семинары) и без отрыва от работы (методические семинары, педагогические чтения, научно-практические конференции, круглые столы).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации и получили документы, подтверждающие повышение квалификации – 23 педагогических работника колледжа.

За 2011 – 2012 учебный год 12 педагогических работников колледжа повысили (получили) свою квалификационную категорию, в том числе:

Высшую квалификационную категорию – 8 человек

Первую квалификационную категорию – 4 человека.

Педагоги колледжа принимают активное участие в различных акциях, конкурсах, научно-практических конференциях, выставках, семинарах.

– Преподаватель литературы Дерюгина С.Л. заняла 1 место в **Областном конкурсе «Преподаватель года 2012»** среди ОУ СПО.

– *В VIII Всероссийских научно-образовательных Знаменских чтениях «Пути реализации духовно-нравственного воспитания в современной профшколе»* приняли участиеЕрмакова Л.В., социальный педагог, Назаренко Ю.А. – педагог-психолог

– Участниками *Одиннадцатой международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в образовании» (Формирование новой образовательной среды ОУ с использованием технологий «1С») 31.01-01.02. 2012г (г. Москва фирма «1С»)*были педагогические работники колледжа Звягина А.М., Никулина Г.Т., Пегасова Е.Ю., Бодякова Л.С., Болдырева С.Ю., Локтионова Д.Г., Татаренкова И.В., Куприна А.Н., Боева Л.В.

– *В Областной Заочной научно-методической конференции «Иностранные языки в образовательном пространств СПО» с 12.01.12-15.03.12 (Совет директоров ССУЗов Курской области, МО преподавателей иностранных языков ССУЗов.ГОУСПО «Курский торгово-экономический колледж»)*приняли участие преподаватели Елина Г.Д., Карпенко Е.В., Павлова Г.Д., Калугина Н.П., Смирнова А.А., Михалева Н.Н.

– *Во Всероссийских (с международным участием) педагогических чтениях «Инновации в области содержания учебно-методического комплекса» с 10.04. по 14.05.2012 г. (АУ ЧР ДПО «Учебно-методический центр» Минобразования Чувашии)*приняли участие педагоги Михайлова О.А., Тарасова Л.А., Кобелева Е.В.

– *В Межрегиональной научно-практической конференций «Формирование нравственно-этических основ профессиональной деятельности» 27.04.2012 (ОБОУСПО «Курский базовый медицинский колледж»)*приняли участие Минайлова Е.И., Михайлова О.А., Некрасова М.А.

– *В IV Международной научно-практической конференции «Язык для специальных целей: Система, функции, среда» Секция № 5 Методика преподавания иностранного языка. 11-12.05.2012 (ЮЗГУ)*приняли участие Елина Г.Д., Карпенко Е.В., Павлова Г.Д., Калугина Н.П.

– *В Региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» с 15.05-10.06 (КИНПО (ПК и ПП) СОО), Комитет образования и науки Курской области, Русская Православная Церковь, Курская епархия*приняли участие Чернышева М.Н., Назаренко Ю.А., Минайлова Е.И., Савенкова Л.В., Парфенцева И.И., Болдырева С.Ю., Бодякова Л.С., Пегасова Е.Ю., Звягина А.М.

– *В областном конкурсе педагогической и методической продукции образовательных учреждений НПО и СПО «Ярмарка педагогических достижений» в июне 2012* призерами в номинациях стали: М.С. Гунько, преподаватель – методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплинам «Рисунок с основами перспективы» и «Дизайн» (по отраслям); Л.В. Кулябина, преподаватель – методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине «Технология швейного производства»; Е.И.Минайлова, преподаватель – сборник материалов творческих лабораторий по гуманной педагогике «Все у вас будет с любовью»;М.Н. Чернышёва, заместитель директора –сборник конкурсных сочинений студентов «Я – будущий родитель».

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется социально-психологической службой включающей одного педагога-психолога, трех социальных педагогов и двух педагогов-организаторов. Деятельность службы осуществляется по направлениям:

1. Психологическое просвещение и профилактика педагогов – предметников, мастеров производственного обучения, классных руководителей, студентов и их родителей.

2. Психодиагностическая работа, включающая в себя проведение психологического обследования с целью дальнейшего сопровождения, диагностики адаптации студентов, изучение ценностных ориентаций, выявление затруднений в семейном воспитании, изучение

личных дел студентов, определение детей группы риска, корректировка списков студентов по социальному статусу, изучение личных дел детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Психологическое консультирование в виде бесед с мастерами производственного обучения, педагогами – предметниками, классными руководителями, способствующее повышению психологической культуры педагогов, путём проведения индивидуальных и групповых консультаций, участия в педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях.

Наличие и число мест в общежитии.

Колледж располагает двумя благоустроенными общежитиями на 460 мест. Места в общежитиях предоставляются всем желающим.

Организация питания и медицинского обслуживания.

В колледже имеются три стационарных столовых общей наполняемостью 450 посадочных мест. Студенты, обучающиеся по программам НПО, обеспечиваются бесплатным горячим питанием за счет средств областного бюджета.

В каждом из учебных комплексов имеется оборудованная комната оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются четыре спортивных зала, тренажерный и хореографический залы, две спортивные площадки, полоса препятствий. Для комфортных занятий спортом созданы соответствующие санитарно-гигиенические условия: имеются раздевалки, душевые.

Стоимость обучения.

Обучение в колледже по основным профессиональным образовательным программам осуществляется за счет средств областного бюджета.

3. Особенности образовательного процесса

Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по 10 направлениям подготовки (укрупнённым группам).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего/начального профессионального образования и Государственными образовательными стандартами среднего/начального профессионального образования.

Начальное профессиональное образование осуществляется по 7 основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на основе ФГОС НПО и по 6 основным профессиональным образовательным программам, реализуемым на основе ГОС НПО.

Среднее профессиональное образование реализуется по 8основным профессиональным образовательным программам базовой подготовки и по 3 образовательным программам углубленной подготовки, реализуемым на основе ФГОС СПО. В соответствии с ГОС СПО реализуются 11 основных образовательных программ базового уровня и 3 образовательных программы повышенного уровня.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 19 августа 2009 г. № 667 «О проведении эксперимента по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 793 от 21 июля 2010 г. «О внесении изменений в перечень федеральных государственных

образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования – победителей конкурсного отбора федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования для участия в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 463» колледж участвует в эксперименте по созданию прикладного бакалавриата в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального по специальности среднего профессионального образования 080110 Банковское дело укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 080000 Экономика и управление.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже

№ п/п	Направление подготовки	Уровень образования	Наименование специальности / профессии	Ступень образования	Основа реализации
1.	070000 Культура и искусство				
		Среднее профессиональное образование	072602.51 Дизайн (по отраслям)	Базовый уровень	ГОС
2.	080000 Экономика и управление				
		Среднее профессиональное образование	080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовая подготовка	ФГОС
			080114 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Углубленная подготовка	ФГОС
			080110.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый уровень	ГОС
			080110.52 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Повышенный уровень	ГОС
			080110 Банковское дело	Углубленная подготовка	ФГОС
			080108.52 Банковское дело	Повышенный уровень	ГОС
			080110 Банковское дело	Прикладной бакалавриат	ФГОС
			080501.51 Менеджмент (по отраслям)	Базовый уровень	ГОС
3.	100000 Сфера обслуживания				
		Среднее профессиональное образование	100116 Парикмахерское искусство	Углубленная подготовка	ФГОС
			100108.52 Парикмахерское искусство	Повышенный уровень	ГОС
		Начальное	100116.01 Парикмахер		ФГОС

		профессиональное образование	36.3 Парикмахер		ГОС
4.	140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника				
		Среднее профессиональное образование	140709 Атомные электрические станции и установки	Базовая подготовка	ФГОС
			140404.51 Атомные электрические станции и установки	Базовый уровень	ГОС
5.	150000 Металлургия, машиностроение и металлообработка				
		Начальное профессиональное образование	150709.02. Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)		ФГОС
			2.4 Сварщик		ГОС
6.	230000 Информатика и вычислительная техника				
		Среднее профессиональное образование	230115 Программирование в компьютерных системах	Базовая подготовка	ФГОС
			230105.51 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Базовый уровень	ГОС
			230701 Прикладная информатика	Базовая подготовка	ФГОС
			080802.51 Прикладная информатика	Базовый уровень	ГОС
			230103.51 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)	Базовый уровень	ГОС
7.	250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов				
		Среднее профессиональное образование	250109Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовая подготовка	ФГОС
			250203.51 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Базовый уровень	ГОС
8.	260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров				
		Среднее профессиональное образование	262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Базовая подготовка	ФГОС

			260903.51 Моделирование и конструирование швейных изделий	Базовый уровень	ГОС
		Начальное профессиональное образование	260105.02 Кондитер сахаристых изделий		ФГОС
			34.10 Кондитер сахаристых изделий		ГОС
			262019.03 Портной		ФГОС
			32.23 Портной		ГОС
			262023.01 Мастер столярного и мебельного производства		ФГОС
			260103.01. Пекарь		ФГОС
			34.9 Изготовитель хлебобулочных изделий		ГОС
9.	270000Архитектура и строительство				
		Среднее профессиональное образование	2700802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовая подготовка	ФГОС
			270103.51 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый уровень	ГОС
		Начальное профессиональное образование	270802.10 Мастер отделочных строительных работ		ФГОС
			22.2 Мастер отделочных строительных работ		ГОС
10.	280000 Безопасность жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды				
		Среднее профессиональное образование	280703 Пожарная безопасность	Базовая подготовка	ФГОС
			280104.51 Пожарная безопасность	Базовый уровень	ГОС

Региональный компонент реализуемых программ.

При разработке регионального компонента реализуемых программ было предложено время, отведенное для регионального компонента, использовать на увеличение времени изучения дисциплин федерального компонента, на введение дисциплин, отражающих специфику отрасли и требования работодателей к содержанию обучения, а также для углубления фундаментальной подготовки выпускников, что позволяет им продолжать обучение в вузах по сокращенным программам. В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям на это выделяется до 250 часов.

Научно-исследовательская, экспериментальная работа.

Научно-исследовательская работа является одним из основных направлений деятельности преподавателей колледжа и осуществляется с целью непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого из них.

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа включает в себя:

4. участие в работе по внедрению в педагогический процесс инновационных педагогических и информационных технологий, учебных планов, программ, пособий;
5. написание и подготовку к изданию учебных пособий, статей и докладов;
6. руководство студенческим научным обществом;
7. выступление на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами исследовательской работы;
8. участие в проектной деятельности.

В соответствии с Постановлением Бюро Президиума Российской академии образования (протокол № 5 от 14 сентября 2011 г.) «Об общественной аккредитации в Российской академии образования и присвоении статуса экспериментальной площадкой Российской академии образования» в соответствии с п.25 ст.33 Закона Российской Федерации «Об образовании» колледж является экспериментальной площадкой РАО по теме «Научно-методические основы социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи». В рамках экспериментальной площадки 14 мая 2012 года проведена **Межрегиональная научно-практическая конференция «Взаимодействие субъектов социального партнерства в формировании образовательно-профессионального маршрута учащейся молодежи».** Опубликован сборник материалов конференции.

С января 2012 года колледж является стажировочной площадкой Курского института непрерывного профессионального образования. Проведены заседания:

В рамках курсов заместителей директоров по ООД учреждений НПО 29 февраля 2012 года по теме «Система оценивания качества образования».		
Доклад с презентацией	«Формирование общих компетенций, установленных ФГОС, при преподавании общеобразовательных дисциплин»	Морозова О.И. директор
Доклад с презентацией	«Использование инновационных технологий преподавателями колледжа в целях реализации ФГОС»	Тарасова Н.Ю. зам. директора по УР
Доклад с презентацией	«Эффективность использования системы менеджмента качества при формировании мотивации преподавателей»	Толмачева И.Н., преподаватель
Открытый урок	Дисциплина: «Математика». Тема: «Графика функций вида y=cos(kx), y=sin(kx). Методическая цель: «Формирование навыков самостоятельной работы у студентов через использование на уроках математики интерактивных технологий»	Михайлова О.А.,
Открытый урок	Дисциплина: «Химия». Тема: «Полимеры». Методическая цель: «Формирование общих компетенций через активизацию познавательной деятельности студентов»	Пучкова Т.В.
Открытый урок	Дисциплина: «История». Тема: «Реформы Ивана Грозного»	Коган И.Я.

	Методическая цель: «Активизация мыслительной деятельности студентов через создание АОС (активной образовательной среды)»	
Открытый урок	Дисциплина: «Физика». Тема: «Поверхностное натяжение жидкости». Методическая цель: «Создание и поддержание мотивации к изучению физики через организацию творческого взаимодействия педагога и студентов»	Куприна Т.А.
Для учителей информатики школ Курского района: «Использование интерактивных мультимедийных комплексов в образовательном процессе». 12 апреля 2012 года.		
Доклады	«Использование интерактивных мультимедийных комплексов в образовательном процессе».	Тарасова Л.А. Кобелева Е.В.
Мастер-класс	Подключение и настройка интерактивного мультимедийного комплекса. Изучение интерфейса. Демонстрация основных и дополнительных возможностей электронной доски.	Тарасова Л.А. Кобелева Е.В.
Для учителей информатики школ города и Курского района: «Организация информационного пространства колледжа»		
Доклад с презентацией	«Коммуникации в управлении»	Минайлов В.В.,
Доклад с презентацией	«Единое информационное пространство»	Родин А.А.,
Доклад с презентацией	«ФГОС НПО, СПО-03: Формирование общих и профессиональных компетенций у обучающихся в образовательном учреждении»	Чернышева М.Н.
Мастер-класс	«Использование информационных ресурсов колледжа на учебных занятиях»	Маркова Е.Д.,
Мастер-класс	«Использование документ-камеры на учебных занятиях»	Недошивкин Д.Е.
Семинар для кураторов, классных руководителей «Реализация воспитательного компонента ФГОС СПО/НПО в системе работы классного руководителя ОБОУСПО «Курский государственный политехнический колледж»		
Доклад с презентацией	«Основные принципы воспитательной работы «Школы радости»	Морозова О.И.
Доклад с презентацией	«Организация работы школы классного руководителя. Нормативно-правовая база для работы классного руководителя»	Гончарова В.В.
Доклад с презентацией	«Система работы студенческого самоуправления на основе соуправления. Опыт организации и проведения лагеря студенческого актива «Формула успеха».	Гордеева Е.Г.
Внеклассное мероприятие	«И дожить не успел, и допеть не успел...»	Сергеева В.А.
Выставка научно-методических проектов и творческих отчётов стажировочных площадок КИНПО (ПКиПП) СОО мастер-классы		
Мастер-класс	«Техника мокрого валяния (работа с натуральной шерстью)»	Костянко В.И.
Мастер-класс	«Современные техники плетения	Степанова Е.Н.

	(парикмахерские работы)»	
Мастер-класс	«Техника декупажа»	Гребенникова А.В.
Мастер-класс	«Макетирование как метод визуализации ландшафтных дизайн-проектов»	Тельных Е.
Мастер-класс	«Современные флористические композиции»	Марченко Е.И.
Мастер-класс	«Порядок получения социального вычета за обучение и имущественного вычета в связи со строительством или приобретением имущества»	Пегасова Е.Ю.

Педагоги колледжа активно распространяют свой опыт, печатая статьи в различных учебно-методических изданиях:

Автор	Наименование опыта
Сборник материалов «Духовно-нравственное воспитание в современной школе». Изд-во КИНПО (ПК и ПП) СОО, 2012. - 320	
Ермакова Л.В. Назаренко Ю.А.	Формирование семейных ценностей у студентов, относящихся к категории сирот.
Региональный научно-педагогический журнал «Педагогический поиск»	
Болдырева Е.Ю.	Подготовка конкурентоспособного специалиста ССУЗа в условиях социального партнерства (№5 январь 2012г.)
Татаренкова И.В.	Интерактивные формы обучения при изучении дисциплин профессионального цикла (№ 5 январь 2012г.)
Е.И. Минайлова	Педагогические методики и технологии, как средство формирования ключевых компетенций на уроках обществознания и истории (№ 6 февраль 2012г.)
Носова З.Н.	Использование современных информационных технологий и технических средств обучения на уроках информатики и ИКТ (№ 6 февраль 2012г.)
Михайлова О.А.	Методика организации научно-исследовательской деятельности студентов на основе компетентностного подхода к подготовке специалиста (№ 6 февраль 2012г.)
Сборник «Калейдоскоп методических идей» Выпуск 4 по итогам работы областной научно-практической конференции «Новые реалии современного иноязычного образования» (3 декабря 2011., Белгород) /отв. за выш. О.Н. Прохорова, Н.И. Костина, И.Е. Белогорцева.- Белгород: Зебра, 2011.-140с.	
Смирнова А.А.	Использование ролевых игр как формы обучения дидактическому общению на уроках английского языка
Сборник Современные педагогические технологии в профессиональном образовании (Опыт педагогов-новаторов НПО и СПО Курской области / Под науч. ред. С.И. Беленцова – Изд. центр КИНПО (ПКиПП) СОО 2011)	
Минайлова Е.А.	Использование интерактивных и мультимедийных технологий в преподавании общественных дисциплин
Тарасова Л.А.	Использование возможностей интерактивной доски на уроках информатики
Сборник материалов III Королевских чтений (Изд. центр КИНПО (ПКиПП) СОО 2011, 298с.) 13.10.11г.	
Савенкова Л.В.	Духовно-нравственное воспитание как условие социализации детей и молодёжи в педагогическом наследии В.А. Сухомлинского
Сборник Международной научно-практической конференции «Современные	

проблемы высшего профессионального образования» апрель 2011 года (ЮЗГУ)	
Минайлов В.В.	Портальная технология как платформа организации самостоятельной работы студентов
Сборник XX Научно-технической конференции «Распознавание – 2012» Май 2012г. (ЮЗГУ)	
Минайлова Е.И.	Алгоритм планирования топологии ПЛИС
Сборник II Международной Научно-технической конференции «Диагностика -2011» (ЮЗГУ)	
Минайлов В.В.	Устройство поиска нижний оценки размещения полосвязных матричных системах
Новые информационные технологии в образовании. Сборник научных трудов XXII международной научно-практической конференции «Формирование новой информационной среды образовательного учреждения с использованием технологий «1С» 21.01-01.102.2012г. Часть 1. Москва 2012г.	
Звягина А.М., Никулина Г.Т. Пегасова Е.Ю.	«Внедрение программа профессиональных модулей для реализации ФГОС СПО по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям»

Используемые современные образовательные технологии.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач колледжа в целях подготовки конкурентоспособных специалистов для рынка труда. Известно, что качество знаний определяется тем, что умеет с ними делать обучаемый. В решении этой задачи важное место принадлежит созданию новых концепций образования, основанных на компетентностном подходе.

Эта проблема тесно связана с разработкой и внедрением в учебный процесс новых педагогических технологий. Обновление образования требует использования нетрадиционных методов и форм организации обучения, в том числе интегративных, в результате использования которых у студентов возникает целостное восприятие мира, формируется как раз тот компетентностный подход в обучении, о котором много говорится.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом колледжа:

– технология дифференцированного обучения позволяет создать оптимальные условия для выявления задатков, развития интересов и способностей студентов при изучении дисциплин и профессиональных модулей;

– проблемное обучение способствует развитию самостоятельности обучающихся, активно используется преподавателями естественнонаучных дисциплин;

– компьютерные (информационные) технологии широко применяются всеми преподавателями на различных этапах образовательной деятельности;

– технология учебно-игровой деятельности применяется в преподавании социально-экономических, общепрофессиональных дисциплин при моделировании практических ситуаций с целью реализации практико-ориентированного подхода в обучении, в преподавании профессиональных модулей для решения профессиональных задач;

– технология коммуникативно-диалоговой деятельности применяется при проведении занятий по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла,

– концентрированное обучение создаёт максимально близкую к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуру учебного процесса, глубокое изучение предметов за счет объединения занятий в блоки, широко используется при изучении профессиональных модулей;

– модульная технология обеспечивает гибкость, приспособление изучаемого материала к индивидуальным потребностям личности, уровню базовой подготовки обучающихся;

– технология проектной деятельности применяется во всех реализуемых в колледже профессиональных образовательных программах: в теоретическом обучении, в рамках курсового и дипломного проектирования;

– технология личностно-ориентированного обучения является обязательным элементов каждого учебного занятия;

– кейс-технологииразвивают способность и готовность к оценке и принятию решения, поиск и выработку альтернативных решений, осознание многозначимости практических проблем и жизненных ситуаций.

Новое содержание в образовании требует новых форм и методов в обучении, поэтому педагогический коллектив колледжа приступил к внедрению модульных учебных программ, основанных на компетентностном подходе. Это позволит решить задачу формирования у студентов необходимой профессиональной компетентности.

Использование информационных технологий в образовательном процессе.

Наличие большого количества средств вычислительной техники дает возможность активно использовать ее в образовательном процессе. Преподаватели получают возможность использовать компьютерные технологии в процессе подготовки к занятиям и обучения студентов.

Применение компьютерных технологий широко внедряется в учебный процесс колледжа. Использование интерактивных электронных учебников, обучающих и демонстрационных программ, переводит связь педагог – студент на новый, более высокий уровень общеобразовательной и профессиональной подготовки.

Преподавание дисциплин по профессиям и специальностям происходит при всестороннем использовании средств вычислительной техники. Лабораторно-практические, лекционные и зачетные занятия, уроки производственного обучения проводятся непосредственно в кабинетах и лабораториях колледжа с применением ПЭВМ.

Студенты много самостоятельно работают в лабораториях вычислительной техники колледжа. Во внеурочное время работают не только студенты старших курсов, но и первокурсники. Студенты в основном выполняют задания по оформлению отчетов по лабораторным и практическим работам, заняты оформлением пояснительных записок к курсовым и дипломным работам, оформлением рефератов по различным дисциплинам.

Использование средств вычислительной техники широко применяется при организации самостоятельной работы студентов. Организованная в пределах одного учебного заведения сеть Intranet по обмену информацией в виде потоков данных и гипертекстовых документов позволила организовывать целую систему программной и учебной документации. Информация в сети представлена в виде: текста, графики, звука и т.д. Простота освоения и использования Intranet и Internet обусловлена применением стандартного пользовательского интерфейса на основе Web-браузера. При работе с общей базой знаний студенты получают доступ к любой имеющейся информации (лекционные материалы, инструкционные карты, контрольные вопросы, электронные учебники, тестовые задания, обучающие программы, рефераты, доклады, электронные решебники и задачники, образцы оформления различных видов работ и т.д.) по любой дисциплине. Вся информация сети Intranet размещена на одном компьютере (сервере сети), расположенном в технической лаборатории. Доступ к этой машине имеет только администратор сети (заведующий лабораторией), который обеспечивает работоспособность системы и пополнение информационной базы. Техническая лаборатория по запросу студента предоставляет материал не только в электронном, но и в печатном виде, либо записанным на электронный носитель. Работать с информационной базой можно на любом компьютере, включенном в сеть.

Данное использование технических и вычислительных ресурсов позволяет максимально обеспечить студентов учебными пособиями, справочниками различного характера.

На базе учебных кабинетов и лабораторий вычислительной техники работают курсы по подготовке операторов ПЭВМ. На курсах повышают свою квалификацию преподаватели колледжа. На курсах подготовки операторов ПЭВМ обучаются студенты колледжа, что позволяет им в полной мере освоить персональный компьютер на высоком профессиональном уровне.

Изучив все аспекты деятельности колледжа с применением компьютерной техники и познакомившись с направлениями компьютеризации учебного процесса можно сделать следующие выводы:

– материально-техническая база колледжа позволяет готовить специалистов со средним специальным образованием, владеющих современными информационными технологиями;

– состояние программного обеспечения вычислительного центра обеспечивает возможность подготовки специалистов, владеющих современными технологиями использования персональных компьютеров на рабочих местах;

– компьютеризация колледжа соединяет методические, учебные и воспитательные цели в учебном процессе.

Используемые технологии и процедуры оценки качества образования (достижений) обучающихся, наличие практики дополнительной сертификации квалификации с участием работодателей.

Оценка качества образования (достижений) обучающихся в колледже осуществляется в соответствии со сложившейся системой. В колледже используется следующая система аттестации обучающихся:

– входной контроль знаний,

– текущий контроль,

– рубежный контроль по темам или разделам (дисциплины /профессионального модуля),

– административные контрольные работы по плану работы колледжа 1 раз в семестр,

– оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся,

– предварительная аттестация по всем дисциплинам,

– промежуточная аттестация по окончании семестра осуществляется в форме: экзамена, в том числе в виде комплексных экзаменов по совокупности дисциплин; на повышенном уровне обучения СПО – сдача комплексного экзамена по направлению углубленной подготовки; зачета по дисциплине/профессиональному модулю; дифференцированного зачета; письменной контрольной работы; защиты курсового проекта (работы); на повышенном уровне обучения (СПО) вводится защита комплексного курсового проекта (работы) по направлению углубленной подготовки.

– зачет по практике;

– проведение поэтапной аттестации учащихся НПО в период производственного обучения;

– проведение олимпиад по дисциплинам, конкурсов профессионального мастерства; участие в олимпиадах, конкурсах, проводимых в городе, в регионе;

– Государственная итоговая аттестация (ГИА):

ГИА по программам СПО проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена по специальности или (и) защиты выпускной квалификационной работы.

ГИА обучающихся по программам НПО включает в себя: выполнение выпускной квалификационной работы и защиту письменной квалификационной работы.

Процедура сертификации профессиональной деятельности студентов проводится в рамках экзамена квалификационного по специальности или профессии. Целью экзамена квалификационного (сертификационного), проводимого в ОБОУСПО «КГПК», для получения сертификата специалиста, является определение готовности специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, в рамках профессиональных компетенций профессионального модуля, перечень которых определяется предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям и утверждается зам. директора по УПР. К экзамену квалификационному (проверочному испытанию) допускаются лица успешно прошедшие обучение по профессиональному модулю основной профессиональной образовательной программы по специальности. Состав комиссий утверждается приказом директора колледжа. В комиссии входят ведущие специалисты образовательного учреждения и представители работодателей.

Основные направления воспитательной деятельности

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач профессиональной воспитательной деятельности - это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в колледже следующих конкретных задач:

Воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;

Воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;

Выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;

Формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в колледже;

Совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Принципами воспитательной деятельности в колледже, исходя из поставленных задач, признаются:

Духовность (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи молодёжи в духовно-нравственном становлении; формирование у студентов потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами).

Гуманизация (признание обучаемого как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);

Демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента (педагогика сотрудничества);

Толерантность, предполагающая терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов;

Профессионализм (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности);

Патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по воспитательной работе, организуется Отделом по воспитательной работе, осуществляется педагогом-организатором, классными руководителями академических групп и преподавателями в учебном процессе. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

Цель воспитания студента в колледже заключается в создании условий для формирования у каждого студента целостного комплекса социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений обеспечивающих их успешное развитие.

Среди множества целей воспитания можно выделить три основные позиции:

Создать условия студенту для максимально полного усвоения материальной культуры и духовных ценностей.

Помочь студенту раскрыть его внутренние возможности, содействуя тем усилиям, которые он сам предпринимает для самоопределения, самоутверждения, самореализации.

Стимулировать процесс познания молодым человеком себя, выработку индивидуального образа жизни.

Воспитательная работа в колледже осуществляется за счёт межвозрастного общения и самоуправления, различные студенческие объединения (кружки, секции и т.д.), коллективные традиции и разделяется на:

запланированную воспитательную работу в рамках воспитательной деятельности внутри колледжа - этот вид работы осуществляют заместитель директора по воспитательной работе и кураторы учебных групп;

внеклассную работу – это работа преподавателей, связанная с организацией и налаживанием внеурочной деятельности студентов, т.е. предполагается участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, самообслуживающий труд в виде дежурства в учебных группах, дежурств по корпусу и субботников по благоустройству территории, участие в различных конкурсах, фестивалях, конференциях – как внутриколледжных, так и на городском и областном уровнях.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы колледжа, заданными самой логикой и структурой профессиональной воспитанности будущих специалистов различных сфер общества, стали:

- формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
- Обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;
- Включение студентов в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Реализация этих направлений воспитательной системы колледжа предполагает определение места и роли каждого из субъектов в общей логике профессионального воспитания будущих специалистов, конкретизацию функций и основных сфер их деятельности, уточнение специфических видов и форм работы со студентами и преподавателями колледжа.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как - трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты - творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

- беседы на темы: «Первый шаг к профессии»,
– тематические классные часы;
– экскурсии на предприятия города;
– встречи с руководителями и специалистами учреждений по направлениям профессий;
– ведется совместная работа с городским центром занятости населения и комитетом по молодежной политике города по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
– ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- ежегодно проводится день «Открытых дверей»;
– ежегодно проводятся, ставшие уже традиционными, такие мероприятия как: «Посвящение в студенты», студенческие научно-практические конференции, профессиональные конкурсы.

Органы самоуправления, общественные объединения

Студенческое самоуправление

Деятельность Студенческого правительства охватывает разнообразные сферы деятельности студенческого коллектива: обучение, быт, досуг, участие в общественной жизни, научные исследования, любительское творчество, поддержание порядка в студенческой среде. Основная задача Правительства – привлечение как можно больше студентов к общественной деятельности.

Студенческое правительство способствует профессиональной и культурно-нравственной самореализации студентов и активному участию в управлении делами колледжа.

Руководителями студенческих сообществ являются студенты-старшекурсники, организовывая молодежную жизнь колледжа.

Председатель, 4 главы комитетов Студенческого правительства являются членами Педагогического совета колледжа, где имеют возможность принимать решения наравне с взрослым коллективом. Председатель студенческого коллектива является членом высшего органа управления колледжа – Совета колледжа, что дает дополнительные возможности студентам решить насущные вопросы студенческой жизни, в том числе предлагать свои программы, требующие первоочередного финансирования или прямой помощи администрации или служб колледжа.

В 2004 году колледж стал лауреатом «Всероссийского конкурса организации Моделей студенческого самоуправления», в 2007 году победителем данного конкурса в номинации «Распространение опыта работы ССУ».

С 2005 года в колледже организован и продолжает ежегодно работать лагерь студенческого актива «Формула успеха», основными задачами которого являются:

- определение перспектив развития ССУ
- формирование и развитие у студентов навыков самостоятельной разработки и реализации молодежных проектов
- формирование банка данных студенческого актива –
- привлечение студентов 1 курса для участия в социально-значимой деятельности.

В 2007 году совместно с Областной избирательной комиссией была организованна и проведена смена лагеря «Мы выбираем», итогом которой стало создание «Клуба молодого избирателя» и был выбран его председатель.

Студенческие делегации колледжа на протяжении 10 лет принимают активное участие в международном лагере студенческого актива «Славянское содружество», где неоднократно становились победителями в различных направлениях. В 2012 году делегация колледжа награждена именным дипломом Полномочного представителя Президента РФ в ЦФО Полтавченко.

С 2006 года на 2-х корпусах колледжа функционирует студенческое радио и ежемесячно выпускается газета Студенческого правительства «STUDLIFE».

На протяжении нескольких лет Студенческого правительства колледжа является организатором и участником семинаров, конференций, круглых столов по распространению опыта работы среди Средне специальных учебных заведений города и области.

В 2009 году Гордеева Екатерина - куратор Студенческого правительства колледжа награждена Благодарственным письмом Администрации Курской области, Комитета по делам молодежи и туризма Курской области за участие и руководство круглым столом «Аспекты студенческого самоуправления в ССУЗе» на профильных сборах актива студенческой молодежи г.Курска.

Одним из главных критериев эффективности работы Студенческого правительства является ежегодное увеличение его количественного состава.

В 2012 году члены студенческого правительства являются участниками и призерами городского чемпионата по интеллектуально-развлекательным играм «Мегаполис».

Система дополнительного образования колледжа

Дополнительное образование - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Оно многообразно, разно направлено, наиболее вариативно. Ценность дополнительного образования в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает студентам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Система дополнительного образования активно развивается в колледже с 2005 года. В 2007 году разработано и утверждено на заседании Совета колледжа Положение о системе дополнительного образования учащихся Курского государственного политехнического колледжа.

Основными целями и задачами системы ДО являются:

- становление ценности использования свободного времени для духовно-нравственного развития студентов; формирование ключевых компетентностей, способствующих успешной адаптации в современных условиях.
- изучение интересов и потребностей, обучающихся в дополнительном образовании
- создание условий для здорового, культурно- образовательного досуга учащихся через реализацию дополнительных образовательных программ
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам
- выявление, продвижение, поддержка активности студентов и их достижений в социальной, творческой и спортивной сферах через систему дополнительного образования

Структура системы дополнительного образования колледжа основана на деятельности творческих, студенческих:

- Клубов
- Секций
- Студий
- Студенческих объединений

Приоритетными направлениями деятельности системы дополнительного образования являются:

- научно – техническое,
- эстетическое,
- оздоровительно – спортивное,
- творческая деятельность, (хореография, вокал, театр, худ. слово)

Состав системы дополнительного образования формируется на один календарный год по служебной записке заместителя директора по дополнительному образованию.

Проводя анализ количественного состава участников системы ДО можно утверждать о его ежегодном росте в среднем на 10-15%. Увеличивается не только состав участников, но и число творческих объединений. За последние 2 года были открыты студии эстрадного танца, КВН, народного вокала, РЭП, академический вокал, журналистика.

Творческие коллективы Системы ДО колледжа являются неоднократными победителями городских, областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей.

Театр моды колледжа является победителем фестиваля «Всероссийская студенческая весна 2006» в номинации «Оригинальный жанр». Награжден именными дипломами Народного художника России В.М.Зайцева.

В ноябре 2008 года руководитель театра моды Евдокомова Н.Г. прошла обучение в модельном агентстве В.М.Зайцева.

Ансамбль народного танца колледжа «Молодость» в апреле 2011 года стал победителем «Всероссийском конкурсе ансамблей песни и пляски,
и хореографических коллективов народного направления»

Участники студии художественного слова колледжа на протяжении 2 лет является ведущими областных и городских концертных программ.

Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки (компенсации, пособия и др.)

Осуществление стипендиального обеспечения.

Стипендиальное обеспечение студентов колледжа осуществляется в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОБОУСПО «КГПК», рассмотренном на Совете колледжа и утвержденном приказом директора.

Настоящее Положение определяет порядок выплаты стипендии и оказания других форм материальной поддержки студентам колледжа.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в колледже по очной форме обучения, подразделяются на:

а) государственные академические стипендии;

б) государственные социальные стипендии;

в) именные стипендии.

Государственные академические и социальные стипендии назначаются студентам, обучающимся в колледже за счет средств областного бюджета.

Государственная академическая стипендия назначается:

- студентам в зависимости от успехов в учебе и научной деятельности;
- студентам, обучающимся на первой ступени среднего профессионального образования с получением начального профессионального образования в зависимости от успехов в учебе, т.е. обучающимся на «отлично», на «хорошо» и «отлично» или на «хорошо».

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Именные стипендии учреждает директор колледжа за особые успехи в учебной и научной деятельности студента.

Осуществление материальной поддержки.

Материальная поддержка студентов колледжа осуществляется за счет:

а) средств областного бюджета, выделяемых:

- на стипендиальное обеспечение и премирование в соответствии с Законодательством Российской Федерации;

- на оказание помощи нуждающимся студентам и организацию культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, санитарно-курортного лечения и отдыха;

- для выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ежегодного пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей;

- на социальную поддержку в виде выплаты компенсации в связи с удорожанием питания в студенческих столовых, оплаты льготного проезда на железнодорожном, авиационном, речном и автомобильном транспорте;

б) внебюджетных средств.

Размер государственной академической стипендии определяется решением стипендиальной комиссии колледжа, но не может быть меньше размера стипендии, установленного законом и утверждается приказом директора колледжа.

Размер государственной социальной стипендии определяется решением стипендиальной комиссии колледжа, но не может быть меньше полуторакратного размера стипендии, установленного законом и утверждается приказом директора колледжа.

Другие формы материальной поддержки.

Материальная помощь студентам колледжа бюджетной формы обучения оказывается в случае:

- смерти членов семьи;
- при рождении ребенка;
- при вступлении в брак;
- пострадавшим при стихийных бедствиях, пожаре, хищении, краже личного имущества;
- имеющим тяжелое (хроническое) заболевание, в случае продолжительной болезни или амбулаторного лечения;
- имеющим тяжелое материальное положение;
- в случае смерти студента материальная помощь оказывается одному из родителей, либо лицу, его заменяющему;
- студентам, проходившим военную службу.

Премирование студентов колледжа производится**:**

– за активное участие в общественной и культурной жизни колледжа,

– за активное участие в конкурсах проводимых в масштабах Федерации, области, города, округа,

– за разработку и участие в творческих проектах колледжа,

– за активное участие в студенческом правительстве и реализацию в колледже модели студенческого самоуправления.

Информация о стипендиальном обеспечении студентов ОБОУСПО «КГПК»
по состоянию на 29.06.2012 г.

№ п/п	Отделение	Кол-во студентов	Кол-во стипендиатов	Из них:				Кол-во студентов, получающих две стипендии
				Повышенная стипендия	Академическая стипендия	Социальная стипендия	Другие виды стипендий	
1.	«Конструирование и дизайн одежды»	212	151	38	77	33	3: 1-директ 1- РФ 1-Админ. г. Курска	4 (сироты)
2.	«Сервис и дизайн ландшафта»	256	144	28	78	36	2: 1-директ 1-Админ. г.Курска	5 (сирот)
3.	«Экономика и бухгалтерский учет»	344	258	62	154	39	3- дирек.	9 (сирот)
4.	«Информатика и вычислительная техника»	291	156	25	90	38	3-дирек.	1 (сирота)
5.	«Безопасность Жизнедеятельности, природообустройство и защита окружающей среды»	220	136	5	103	27	1- дирек.	1(сирота)
6.	«Архитектура и строительство»	166	91	2	49	40	-	3 (сироты)
7.	«Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров»	94	64	4	25	35	-	2 (сироты)
8.	Курчатовский Филиал ОБОУСПО «КГПК»	180	70	13	44	12	1- дирек.	1 (сирота)
	Итого	1763	1070	177	620	260	13: (10- директ. 1- РФ 2- Админ. г.Курска)	27 (сирот)

4. Результаты деятельности, качество образования.

Результаты итоговой аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация обучающихся по программам среднего профессионального образования складывается из результатов итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты итогового междисциплинарного экзамена по специальности.

Показатели	Экономика и бух.уч		Банк.дело		Менеджмент		Садово-парк. и ланд.строит.		Пожарная безопасность		Атомные станции	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Окончили образовательное учреждение	95	100	27	100	32	100	22	100	49	100	30	100
Допущены к экзамену	95	100	27	100	32	100	22	100	49	100	30	100
Сдали экзамен	95	100	27	100	32	100	22	100	49	100	30	100
Сдали экзамен с оценкой:												
отлично	56	59	14	52	11	34	8	36	3	6	14	47
хорошо	21	22	9	33	16	50	10	46	32	65	14	47
удовлетворительно	18	19	4	15	5	16	4	18	14	29	2	6
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,4		4,4		4,2		4,2		3,9		4,4	

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Показатели	Экономика и бух.уч		Банк.дело		Мод.и конс. швейн.изд		ПОВТиАС		Прикладная информатика	
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%
Окончили образовательное учреждение	57	100	27	100	43	100	28	100	18	100
Допущены к защите	57	100	27	100	43	100	28	100	18	100
Защищено ВКР	57	100	27	100	43	100	28	100	18	100
Оценки:										
отлично	35	61	15	56	32	74	13	46	6	33
хорошо	13	23	8	39	9	21	8	29	5	28
удовлетворительно	9	16	4	15	2	5	7	25	7	39
неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,5		4,4		4,7		4,5		3,9	
Кол-во ВКР, выполненных:										
по темам, предложенным студентами	50	88	23	85	34	79	3	11	1	6
по заявкам организаций, учреждений	7	12	4	15	1	2	25	89	17	94
в области поисковых исследований					2	5				
Кол-во ВКР, рекомендованных										
к опубликованию	5	8	3	11	2	5				
к внедрению	2	4	2	7	10	23	25	89	17	94

Общие результаты выпуска 2012 года по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования

№ п/п	Специальность	Выпуск всего	Количество	Количество дипломов

				дипломов с «отличием»		с оценками «отлично» и «хорошо»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Экономика и бухгалтерский учет	95	100	35	37	29	30
2	Банковское дело	27	100	13	48	5	19
3	Менеджмент	32	100	4	13	14	44
4	Атомные станции и установки	30	100	3	10	6	20
5	Прикладная информатика	18	100	5	28	4	22
6	Программное обеспечение ВТ и АС	28	100	6	21	8	29
7	Моделирование и конструирование швейных изделий	43	100	19	44	12	28
8	Садово-парковое и ландшафтное строительство	22	100	8	36	7	32
9	Пожарная безопасность	49	100	3	6	32	65
	Всего	344	100	96	28	117	34

Итоговая аттестация по программам начального профессионального образования.

№ п/п	Профессия	Выпуск всего		Количество дипломов с «отличием»		Количество повышенных разрядов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	Портной	42	100	5	12	6	14
2	Парикмахер	25	100	9	36	-	-
3	Сварщик	14	100	6	43	2	14
	Всего	81	100	20	25	8	10

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В 2011-2012 учебном году студенты колледжа представляли область на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям:

– 080110 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) 13.05.12 (ГБОУ СПО КМСК КК г. Краснодар) – **Диплом участника и победителя в номинации «Лучший профессионал бухгалтерского учёта»** (лучший по всем номинациям) – Кащеева О.Ю., руководитель Пегасова Е.Ю.

– 280703 «Пожарная безопасность» 22-24.05.2012 (Уфимский государственный колледж радиоэлектроники) – **Диплом в номинации «Общепрофессиональные знания»** – Решетов А.**Медаль участников, 4-е общекомандное место** – Решетов А., Леонов А. ,Щукин С., Прозоров Е., Костенко С., руководительГостев. В.П.

– 100108.51 Парикмахерское искусство (6-7 июня ОБОУСПО «КГПК») – участие вне конкурса – Рагулина Е.Н., Сапунова О.В., руководитель Воробьёва Л.В.

Наши студенты стали призерами:

– 11-й международной специализированной выставки «Ландшафтная архитектура. Флористика 2012» в разделе Всероссийского конкурса творческих студенческих работ «Русь Цветущая» – апрель 2012

– 13-й международной выставки Экспокамень – июнь 2012

– Открытого ежегодного Международного конкурса компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер–2012» в разделе двумерная графика г. Саратов

– Дистанционной специализированной олимпиады по направлению подготовки Банковское дело проводимой НП «АУЗ Банк» г. Тверь

– III-его фестиваля научно-технического и художественного творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Содружество молодых .г. Курск

– Областного конкурса по энергосбережению и энергосберегающим технологиям среди студентов ВУЗов и техникумов Курской области (Фонд энергосбережения Курской области декабрь 2011 год)

– Конкурса профессионального мастерства среди средних специальных учебных заведений ОАО «Концерна Росэнергоатом» «Знания молодых ядерщиков – атомным станциям»

Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Уровень профессиональных компетенций выпускников колледжа находит ежегодную положительную оценку работодателей города Курска и Курской области. Этому способствует постоянное взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями, службами занятости населения по вопросам трудоустройства выпускников колледжа, социальными партнерами колледжа:

Филиал концерна «Росэнергоатом» «Курская атомная станция»,
Противопожарная служба Курской области,
Группа Компаний «Промресурс»,
Сбербанк России и его филиалы,
ООО «Банкос Центр»,
ООО «ПП «Микрокод»,
ООО ЧПО «Брандмайор».

При организации и проведении всех видов производственной (профессиональной) практики колледж заключает двусторонние договора с работодателями на предоставление рабочих мест по профилю подготавливаемых профессий и специальностей, которые становятся местами постоянной работы выпускников колледжа, а так же местами для временного трудоустройства студентов колледжа не выпускных групп.

Работодатели принимают активное участие в образовательном процессе колледжа, являясь председателями Государственных аттестационных комиссий при проведении итоговой аттестации.

По результатам итоговой государственной аттестации оформляются отчеты ГАК по всем специальностям, в которых дана оценка качества подготовки выпускников. Председателями ГАК отмечается высокий уровень подготовки выпускников по специальностям и соответствие требованиям государственных образовательных стандартов; использование разнообразных актуальных тем выпускных квалификационных работ, в которых уделяется большое внимание передовым технологиям; использование современных прогрессивных материалов и оборудования; использование проектных и расчетных компьютерных программ в дипломном проектировании; готовность выпускников к производственной деятельности. Кроме того, в отчетах ГАК работодатели высказывают предложения по улучшению качества подготовки выпускников, введению дополнительных профессиональных компетенций, востребованных на рынке труда.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники колледжа, нет. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации. Качество профессиональной подготовки выпускников оценивали в ходе социологического опроса по степени удовлетворенности работодателей. На вопрос «Оцените, пожалуйста, уровень профессиональной подготовки студентов колледжа, которые приходят к Вам на работу в качестве практикантов или работников по специальности» в 52% ответов была дана оценка «хорошая степень удовлетворенности», а в 38% – «высокая степень удовлетворенности». В колледже ведется сбор письменных благодарностей от работодателей; этот показатель является одним из критериев качества организации взаимодействия колледжа с работодателями.

Сведения о трудоустройстве выпускников.

Общее количество выпускников 2011-2012 учебного года – 405 чел., в т.ч.:
по программам НПО – 81 чел.
по программам СПО – 324 чел.
Из них:
трудоустроено – 212 чел.,
призваны на ВС в ряды вооруженных сил РФ – 57 чел.,
продолжили обучение – 111 чел.,
находятся в отпуске по уходу за ребенком – 22 чел.,
не трудоустроены в связи с переменой места жительства – 3 чел.

Характеристика социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски и т.д).

В практике работы колледжа сложилась устойчивая тенденция к снижению правонарушений и преступлений студентами.

№	**Показатели**	**2009- 2010 уч. год**	**2010- 2011 уч. год**	**2011-2012 уч. год**
1.	Количество студентов, совершивших правонарушения	4	3	2
2.	Общее количество студентов	1481	1841	1763
3.	Процент студентов, совершивших правонарушения, от общего кол-ва студентов	0,2%	0,1%	0,1%

В практике работы коллектива колледжа по профилактике правонарушений, искоренению аморальных проявлений среди студентов используются разнообразные формы. Основным направлением работы является повышение уровня всей учебно-воспитательной работы, создание благоприятного микроклимата в колледже, тесная взаимосвязь педколлектива колледжа, семьи и общественности по месту жительства как решающего фактора в решении вопросов профилактики правонарушений. С этой целью была проведена большая работа по укреплению учебно-материальной базы для организации быта и культурного досуга студентов, оборудованы и успешно используются в работе актовый и спортивные залы, дискозал, молодежное кафе и комнаты для кружковых занятий в общежитии. В жилых секциях оборудованы комнаты отдыха, где имеются телевизоры, компьютеры, необходимые условия для проведения внеклассной работы в масштабах группы. Широко внедряются традиции взаимоотношения студентов старших курсов и первокурсников с целью профилактики антисоциальных явлений.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности колледжа является развитие у студентов стремления к здоровому образу жизни:
организация спортивных объединений;
работа со студентами по отделениям;
работа тренажерного зала в спорткомплексе на улице Народной, 8;
организация Советом общежития кружков по направлениям:

«Моделирование и конструирование швейных изделий», «Озеленение интерьера»;

расширение досуговой деятельности общежития через спортивно -массовую работу со студентами.

Проводится совместная работа с учреждениями культуры, досуговыми учреждениями по организации содержательного досуга студентов ОБОУСПО «КГПК». Заключены договоры о совместной деятельности:

с Курской государственной филармонией;

с киноцентром духовной культуры им. Щепкина;

с ОБУ « Областной дворец молодежи»;

с «Двордцом детского творчества»;

Комитетом по делам молодежи и туризма Курской области.

Большое внимание уделяется вопросам полового воспитания.

Используются такие формы работы как занятия Школы здоровья, лекции, беседы, классные часы по вопросам морали, изучение Библии, родительские собрания с проведением педагогического всеобуча, пропаганда разнообразных форм досуга, развитие сотрудничества педагогов и студентов, вовлечение студентов в самоуправление, занятость в ДОЛ им. В. Дубинина.

Организацией работы и проживания студентов в общежитии колледжа руководит Совета общежития. В течение последних лет не имеется случаев правонарушений со стороны жильцов общежития.

В ОБОУСПО «КГПК» действует Совет профилактики правонарушений, пьянства, наркомании и правового воспитания студентов во взаимодействии с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Сеймского административного округа г. Курска.

В ОБОУСПО «КГПК» создана база данных об обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

№	**Показатели**	**2009 - 2010 уч. год**	**2010 - 2011 уч. год**	**2011 - 2012 уч. год**
1.	Кол-во студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа	69	101	104
2.	Общее количество студентов	1481	1841	1763
3.	Процент студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа, от общего кол-ва студентов	4 %	5 %	5%

Деятельность администрации колледжа, отдела по социальной работе направлена на защиту имущественных прав и интересов, содержание, воспитание и образование категории студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа.

Место учреждения в рейтингах.

На текущий момент данные не опубликованы.

Достижения, победы учреждения в олимпиадах, конкурсах, проектах (сертификаты, награды (дипломы, грамоты учреждения).

Активное осуществление инновационных преобразований и дважды победа в приоритетном национальном проекте «Образование» в 2008 и 2009 годах позволили создать в колледже лучшую в области учебно-материальную базу для проведения областных и всероссийских олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

1. На базе колледжа проведены заключительные этапы Всероссийских олимпиад среди обучающихся в учреждениях СПО по специальностям:

«Программное обеспечение ВТ и АС» - 2006 г.

«Моделирование и конструирование швейных изделий» – 2008 г. и 2010 г.

«Экономика и бухгалтерский учет» – 2011 г.

«Парикмахерское искусство» – 2012 г.

2. В 2011-2012 учебном году студенты колледжа представляли Курскую область на всероссийских олимпиадах профессионального мастерства по специальностям:

- 280703 Пожарная безопасность – г. Уфа
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – г. Краснодар

В 2011-2012 учебном году наши студенты стали призерами:

- 11-й международной специализированной выставки “Ландшафтная архитектура. Флористика 2012” в разделе Всероссийского конкурса творческих студенческих работ "Русь Цветущая"- апрель 2012
- 13-й международной выставки Экспокамень – июнь 2012 г.
- Открытого ежегодного Международного конкурса компьютерных работ среди детей, юношества и студенческой молодежи «Цифровой ветер–2012» в разделе двумерная графика г. Саратов
- Дистанционной специализированной олимпиады по направлению подготовки Банковское дело проводимой НП «АУЗ Банк» г. Тверь.
- III-его фестиваля научно-технического и художественного творчества студентов учреждений среднего профессионального образования «Содружество молодых» г. Курск.

3. Международное сотрудничество в 2011 – 2012 учебном году.

Международное сотрудничество, организованное в колледже, направлено на внедрение инноваций в управленческие и образовательные технологии через изучение и адаптацию зарубежного передового опыта, повышение квалификации сотрудников, распространение имиджа колледжа за пределы России.

Основные задачи в 2011 – 2012 учебном году:

- Повышение качества подготовки специалистов
- Повышение квалификации сотрудников
- Адаптация зарубежных образцов и управленческих технологий к реалиям колледжа
- Расширение профессионального и жизненного опыта сотрудников и студентов
- Подготовка программы творческих коллективов к дням России, г. Курска на празднике округа Хильдбургхаузен.Основные направления международного сотрудничества в 2011 – 2012 учебном году:

1. **Сотрудничество с Образовательным Центром «Тюрингскийлес» Германия, г. Шлейзинген, ул. Тремар 1.**
   Сотрудничество осуществляется с 2003 года. В феврале 2011 года заключено соглашение о расширении сфер сотрудничества.
   - *Участие в проекте «Молодежь во имя мира добра и красоты»:*
   - *май 2011 г.* - прием делегации сотрудников и студентов центра «Тюрингский лес» с целью реализации совместного проекта «Молодежь во имя мира добра и красоты» (14 человек).
   - Реализация проекта «Закладка и разбивка газона» (территория учебного корпуса №1).
   - Выполнение элементов художественного оформления интерьера.
   - Экскурсия в м. Свобода Золотухинского района.

2. **Сотрудничество с образовательным центром Германии, г. Майнинген, ул.Марией 10.**
   - *Участие в проекте «Молодежь во имя мира добра и красоты»:*
   - *май 2011 г.* - прием делегации сотрудников и студентов центра г. Майнингена с целью участия в совместном проекте «Молодежь во имя мира добра и красоты» (5 человек). Участие в совместном проекте «Создание дизайн-объекта малой формы для интерьера».
   - Практический семинар в Доме моды «Вера Геппа»
   - *Ноябрь 2011 г.* - организация поездки и пребывания творческих коллективов колледжа на днях России, г. Курска на празднике округа Хильдбургхаузен.

3. **Сотрудничество с обществом «Пожарная безопасность друзей из России» Англия, графство Восточный Сасекс, Влейнхайм, 15.**
   Сотрудничество осуществляется с мая 2008 года.
   Апрель 2011 г. прием делегации Англии: председателя и Опекуна общества «Пожарная безопасность друзей из России», Криса Холгейта, сотрудника благотворительного фонда господина Стефана Велана. - организация экскурсии по учебным корпусам № 1, № 2, № 3.
   - встреча со студентами отделения «Пожарная безопасность» на ЛПЗ по физико-химическим основам развития и прекращения горения
   - встреча со студентами отделения «Пожарная безопасность» в 1 «Отряде ФПС по Курской области»
   - посещение муниципального учреждения «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям при администрации г. Курска»
   - экскурсия в м. Свобода Золотухинского района.
   - создание и открытие клуба добровольческого движения пожарной охраны «ДОБРОВОЛЕЦ» в ОБОУ СПО «КГПК».

Творческие коллективы Системы дополнительного образования колледжа являются неоднократными победителями городских, областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей.

Итоги участия творческих коллективов
Системы дополнительного образования в областном фестивале

студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края -2012»

№ п/п	Номинация	Результат
1.	Художественное слово	**Дипломант:** Стрелкова Олеся Рук. Пенькова Е.А.
2.	Театр моды	**Гран-при**: Театр моды «Новый взгляд» коллекция «Русские каникулы» авт. Печенкина Н. рук. Евдокимова Н.Г.
3.	Народный танец	**Лауреат:** Студия народного танца «Молодость» Танец «Стрельцы» **Дипломант:** - Дуэт: Шатабилов Игорь, Дрюхина Наталья Танец «Русский сувенир» - Степаненко Виктория, танец «Гульчачак» Рук. Латыпов Ф.Ф.
4.	Эстрадный танец	**Дипломант** Ансамбль эстрадного танца «Уровень» Рук. Т.Савенкова
5.	Эстрадный вокал	-
6.	Народный вокал	**Дипломант:** Ансамбль русской народной песни «Раздолье» Рук. Катунина Ю.М.
7.	РЭП	-
8.	РОК	-
9.	СТЭМ	Не проводилось
10.	Видео, Фото	Не проводилось
11.	Конкурсная программа	Концерт «Русь моя благодатная» Благодарственное письмо за высокий профессионализм, художественное решение и сценическую культуру.
	Итого	Гран-при – 1 Лауреат - 2 Дипломант – 5 Благодарственное письмо - 1 Итого - 9

На развитее Системы ДО колледжем ежегодно тратится более 250 тыс. рублей. Из них: 80 тыс. рублей – пошив сценических костюмов, 170 тыс. рублей – премия участникам творческих коллективов. Студенты премируются не только материально, но и награждаются бесплатными путевками и экскурсиями.

5. Финансово-экономическая деятельность

***Годовой бюджет ОБОУСПО за 2011г.* - 124 515 433,12 руб.**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Наименование показателя	Сумма, руб.
Средства бюджета	103 811 842,63
Доходы от оказания услуг федеральными учреждениями	15 063 735,49
Гранты, добровольные пожертвования федеральным государственным учреждениям	5 639 855,00
ВСЕГО	**124 515 433,12**

Направление использования бюджетных средств

Наименование показателя	Сумма, руб.
Расходы бюджета - всего	**103 811 842,63**
Прочие расходы (налог на имущество, земельный налог)	5 262 900,00
Заработная плата	41 151 700,00
Прочие выплаты	296 301,39
Начисления на выплаты по оплате труда	13 452 841,24
Транспортные услуги	333 400,00
Коммунальные услуги	7 875 200,00
Работы, услуги по содержанию имущества	1 049 200,00
Прочие работы, услуги	889 400,00
Пособия по социальной помощи населению	15 546 900,00
Прочие расходы	10 177 600,00
Увеличение стоимости основных средств	4 118 700,00
Увеличение стоимости материальных запасов	3 657 700,00

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров и благотворительных фондов

Наименование показателя	Сумма, руб.
Расходы - всего	**21 090 947,23**
Заработная плата	1 643 379,80
Прочие выплаты	32 863,35
Начисления на выплаты по оплате труда	547 815,45
Услуги связи	446 947,33
Транспортные услуги	140 275,14
Коммунальные услуги	612 010,08
Работы, услуги по содержанию имущества	4 470 328,88
Прочие работы, услуги	4 616 887,09
Прочие расходы	224 492,30
Увеличение стоимости основных средств	523 642,93
Увеличение стоимости материальных запасов	7 832 304,88

6. Социальное, государственно-частное партнерство

В ОБОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж» создана и реализуется гибкая система социального партнёрства, основанная на взаимовыгодном и равноправном взаимодействии учебного заведения с государственными и муниципальными органами власти, общественными организациями, работодателями.

При реализации социального партнерства в колледже используются следующие формы:

- договоры с работодателями о подготовке специалистов
- договоры о производственной практике студентов;
- деятельность попечительского совета;
- привлечение специалистов с предприятий к преподаванию в колледже.

Социальное партнерство направлено на обеспечение профессиональной траектории обучения студентов, через повышение квалификации педагогов, модернизацию материально-технической базы учебного заведения, стимулирование и мотивацию студентов и педагогов, , профориентационную работу как с абитуриентами, так и со студентами, что сегодня обеспечивает трудоустройство выпускников по профилю и активизацию работы маркетинговой службы нашего учебного заведения. Социальные партнеры не только предоставляют места для прохождения всех видов практик, но и обеспечивают оборудованием и материалами мастерские, кабинеты и лаборатории колледжа, предоставляют именные стипендии и возможность участия в грантах.

По всем направлениям подготовки специалистов ОБОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж» заключил договоры о социальном партнерстве с предприятиями и организациями г. Курска и Курской области: ФГУП концерн «Росэнергоатом , ООО «ПП «Микрокод», ООО «Кентавр электроникс», Противопожарная служба Курской области, Отряд Государственной противопожарной службы МЧС России по Курской области», КМУ-2 «Юговостоктехмонтаж», ООО «Строительная компания «Курскжилстрой», Октябрьский домостроительный комбинат Курской области, Акционерный коммерческий Сберегательный банк РФ, ЗАО «Зеленстрой», ООО « Центр моды «Вера Геппа»;

В рамках договоров организуется участие представителей работодателей в образовательном процессе при реализации основных профессиональных образовательных программ в части:

- предоставления заявок на подготовку выпускников;
- предоставления баз практики;
- предоставления преподавателей и наставников для реализации профессиональных модулей;
- участия в оценке качества подготовки выпускников на этапе промежуточной и государственной (итоговой) аттестации ;
- участия в аттестации педагогических работников колледжа.

В рамках социального партнерства ведущие специалисты организаций и предприятий, соответствующих профилю подготовки, участвуют в проведении учебных занятий по специальным дисциплинам не только в колледже, но и на производственной базе. Ведущую роль при подготовке конкурентоспособных специалистов играют практические занятия, мастер-классы.

Формирование профессиональных компетенций выпускников на протяжении нескольких лет происходит с учетом требований работодателей, с которыми колледж поддерживает тесные деловые отношения.

Учебные планы разрабатываются с учетом мнений работодателей, проводится корректировка учебных программ с учетом региональных условий, в части вариативной составляющей. Преподаватели колледжа проходят стажировки на предприятиях не реже 1раза в 3 года.

С целью урегулирования напряженности на рынке труда, вызванной увеличением количества высвобождаемых работников и лиц, находящихся под риском увольнения или занятых неполное рабочее время, ОБОУ СПО «Курский государственный политехнический колледж» осуществляет деятельность, направленную на формирование условий по организации опережающего обучения населения и профессионального обучения высвобождающихся граждан, а также выпускников образовательных учреждений с целью расширения их возможностей трудоустройства.

Колледж осуществляет профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по 34 программам профессиональной подготовки.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым Положением об образовательном учреждении среднего (начального) профессионального образования, его Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- Совет Учреждения;
- Совет Руководства;
- конференция работников и представителей обучающихся;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- родительский комитет;

Совет Учреждения является выборным представительным органом. Порядок формирования Совета Учреждения обеспечивает представительство всех категорий работников Учреждения, студентов (обучающихся), а также, при необходимости, представителей заинтересованных предприятий, учреждений и организаций. Совет Учреждения является высшим органом самоуправления образовательного учреждения. Председателем Совета Учреждения является директор.

Информация о решениях,
принятых по итогам общественного обсуждения на Совете колледжа
в 2011-2012 учебном году

1-ое полугодие 2011-2012 учебного года

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Срок исполнения	Принятое решение
1.	1. Итоги комплектования колледжа на 2011 -2012 учебный год 2. Распределение педагогической нагрузки на 2011-2012 учебный год • Преподавателей,	август 2011 г.	Отмечена положительная работа по комплектованию колледжа при 100% выполнении контрольный цифр приема Согласовать проект приказа о распределении педагогической нагрузки на 2011-2012

	• Мастеров п/о, • Воспитателей		учебный год.
2.	1. Рассмотрение состава председателей ГАК и программ итоговой государственной аттестации на 2012 год. 2. Актуализация работы ПЦК с целью методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями Минобрнауки РФ 3. Итоги работы колледжа по организации и проведению профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации обучающихся колледжа и безработного населения за 2011 финансовый год. 4. Итоги работы по трудоустройству выпускников колледжа в 2011 году по отдельным направлениям подготовки. 4. Рассмотрение номенклатуры дел «ФГОУСПО «КГПК» на 2012 год.	декабрь 2011 г.	Согласовать проект приказа о составе председателей ГАК Рекомендовать заместителю директора по УМР обеспечить неукоснительное выполнение требований Минобразования РФ по методическому обеспечению образовательного процесса Отметить положительную динамику по качеству организации и проведению профподготовки за период 2008 – 2011 гг. по данным мониторинга Отметить положительную динамику по количеству выпускников, трудоустраиваемых по полученной профессии или специальности по данным мониторинга 2008-2011 гг.

2 полугодие 2011-2012 ученого года

№ п/п	Рассматриваемые вопросы	Срок исполнения	Принятое решение
1.	1. Рассмотрение плана работы колледжа на 2012 год 2. Об итогах финансово-хозяйственной деятельности и расходования внебюджетных средств (в т.ч. добровольных пожертвований физических и юридических лиц) и мерах по укреплению финансово-хозяйственной дисциплины в колледже в соответствии с требованиями Министерство образования и науки Российской Федерации за 2011	февраль 2012 г.	Согласовать проект плана работы колледжа с внесенными в ходе обсуждения дополнениями и изменениями Заслушанную информацию принять к сведению. Проект плана мероприятий по укреплению финансово-хозяйственной дисциплины в колледже рекомендовать утверждению.

	финансовый год 3. Рассмотрение Положения о порядке оплаты труда, доплатах, надбавках и выплатах стимулирующего характера работников «ФГОУСПО «КГПК» на 2012 финансовый год» 4. Рассмотрение сметы расходов по бюджету и сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2012 финансовый год. 5. Формирование контрольных цифр и структуры приема в колледж на 2012-2013 учебный год.		Проект Положения о порядке оплаты труда, доплаты и надбавках и выплатах стимулирующего характера на 2012 год с внесенными изменениями и дополнениями рекомендовать к утверждению. Проект сметы расходов по бюджету и сметы доходов и расходов по внебюджетной деятельности на 2012 финансовый год считать согласованным и рекомендовать к утверждению. Проект КЦП и структуры приема на 2012 год считать согласованным и рекомендовать к утверждению.
2.	1. Рассмотрение Правил приема в колледж на 2012-2013 учебный год. 2. Рассмотрение состава приемных и экзаменационных и апелляционных комиссий на 2012-2013 учебный год. 3. Рассмотрение Положений колледжа в связи с переходом на региональное финансирование	апрель 2012 г.	Проект Правил приема в колледж на 2012-2013 учебный год с внесенными изменениями и дополнениями считать согласованным и рекомендовать к утверждению. Проект приказов о составе приемных, экзаменационных и апелляционных комиссий считать согласованным и рекомендовать к утверждению. Считать согласованными. Проект приказа «Об утверждении 3-й редакции нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность колледжа»

3.	1. Задачи по подготовке колледжа к новому учебному году 2. Информация о ходе выполнения контрольных цифр приема студентов на 2012-2013 учебный год. 3. Предварительное распределение педагогической нагрузки на 2012-2013 учебный год: • Преподавателей, • Мастеров п/о • Воспитателей 4. Утверждение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	июнь 2012 г.	Информацию о задачах по подготовке колледжа к новому учебному году принять к сведению, задачи по подготовке – к неукоснительному исполнению. Информацию о ходе комплектования принять к сведению. Принять экстренные меры по комплектованию профессий НПО. Проект приказа о распределении педагогической нагрузки по всем категориям пед. работникам на 2012-2013 учебный год считать согласованным.

Информация о контроле за выполнение
Плана работы колледжа в 2011-2012 учебном году,
Заслушиваемая на Совете руководства колледжа

В 2011 – 2012 учебном году на Совете руководства обсуждались следующие отчеты по плану работы колледжа и принимаемым решениям:

№ п/п	Тема заседания	Сроки заслушивания	Ответственный
	сентябрь		
1.	Работа лагеря им. В.Дубинина	16.09.2011	Зам. директора по соц. работе Зам. дир. по финансам – гл. бухгалтер
2.	Сотрудничество с обществом «Пожарная безопасность друзей из России» (Англия) и получение оборудования и материальной помощи из Англии.	23.09.2011	Зав. отделением
3.	Создание студенческих строительных отрядов. Создание уюта на территории колледжа и прилегающих улицах.	30.09.2011	Зам. дир. по соц. работе
	октябрь		
4.	Предоставление мест для трудоустройства -100%	07.10.2011	Начальник отдела по

			трудоустройству и проф. подготовке
5.	Внедрение здоровье сберегающих технологий	14.10.2011	Руководитель физвоспитания
6.	Организация работы системы дополнительного образования	14.10.2011	Зам. дир. по ВР
7.	Совершенствование системы платных образовательных услуг через ресурсный центр колледжа.	21.10.2011	Начальник отдела по трудоустройству и проф. подготовке
ноябрь			
8.	Эффективное использование средств вычислительной техники	11.11.2011	Зам. дир. по УПР
9.	Охрана и укрепление здоровья обучающихся	18.11.2011	Зам. дир. по соц. работе
10.	Реализация идей педагогики «Как любить детей»	25.11.2011	Зам. дир. по УР
декабрь			
11.	Презентация работы музея колледжа	2.12.2011	Зав. библиотекой
12.	Презентация о работе школы непрерывного образования	9.12.2011	Директор колледжа
13.	Сотрудничество с Германией в рамках международного проекта «Во имя мира, добра и красоты»	9.12.2011	Зам. дир. по соц. работе
14.	Создание системы работы по снижению пропусков учебных занятий без уважительных причин и отчислений.	16.12.2011	Зам. дир. по УР
январь			
15.	Рассмотрение и утверждение плана работы колледжа на 2012 год	27.01.2012	Директор колледжа
февраль			
16.	О подготовке к конференции РАО, план работы	03.02.2012	Зам. дир. по УПР
17.	Положение о процедуре использования электронной системы ведения и контроля документации	10.02.2012	Зам. дир. по ИТ
18.	План по улучшению материально- технической базы и ремонту колледжа Очередность закупок и ремонта зданий колледжа	17.02.2012	Зам. дир. по АХР
март			
19.	Об обеспечении студентов СПО горячим, разнообразным питанием	02.03.2012	Зам. дир. по соц. работе
20.	Обеспеченность уроков методическими материалами, соответствующими требованиям ФГОС	02.03.2012	Зам. дир. по УМР
21.	Совет по качеству: О состоянии системы менеджмента качества в колледже	16.03.2012	Зам. дир. по УР Специалист по СМК

22.	Предварительная аттестация студентов, обеспеченность уроков контрольно-оценочными средствами	23.03.2012	Зам. дир. по УР
23.	О реализации Концепции профессионального образования	30.03.2012	Зам. дир. по ВР
апрель			
24.	О внедрении здоровьесберегающих технологий и методик обучения	06.04.2012	Зам. дир. по соц. работе
25.	О работе творческих лабораторий по реализации ОК ПК	13.04.2012	Зам. дир. по УМР
26.	О работе с одаренными детьми в рамках деятельности СНО	20.04.2012	Руководитель СНО
май			
27.	Организация оздоровления и отдыха детей Курской области в ДОЛ им В. Дубинина	04.05.2012	Зам. дир. по ВР
28.	Создание необходимых условий и государственной поддержки для профессионального образования молодежи с ограниченными возможностями	11.05.2012	Начальник отдела по трудоустройству и проф. подготовке
29.	Формирование имиджевой политики колледжа, направленной на сохранение и приумножение нравственных, культурных и профессиональных достижений	18.05.2012	Зам. дир. по ВР
30.	О реализации программы повышения квалификации и профессиональной подготовки преподавателей	25.05.2012	Зам. дир. по УМР
31.	Обеспечение безопасных условий труда и обучения в колледже в соответствии с государственными требованиями	25.05 2012	Нач. отдела по ТБ
июнь			
32.	Эффективное использование ВТ, ПО в образовательном процессе	01.06.2012	Зам. дир. по ИТ
33.	О качестве работы кабинетов, лаборатории, мастерских	08.06.2012	Зам. дир. по УР
34.	Реализация проекта: Родительская забота. Семья – залог жизни на земле	15.06.2012	Зам. дир. по соц. работе
35.	О работе П(Ц)К по реализации требований ФГОС	22.06.2012	Зам. дир. по УМР
36.	Совет по качеству: О результатах анализа удовлетворенности студентов, выпускников и сотрудников колледжа	29.06.2012	Специалист по СМК

8. Заключение. Перспективы развития учреждения

Итоги реализации Программы развития колледжа за отчетный период

Анализ результатов различных направлений работы колледжа за отчетный период позволяет сделать вывод о том, что колледж имеет положительный имидж и занимает достаточно устойчивое положение на региональном рынке образовательных услуг и труда.

В своей работе колледж ориентируется на ценности открытого общества, важнейшими из которых являются: ориентация на успех, продвижение и открытость, толерантность, активная гражданская и жизненная позиция. Руководствуясь этими принципами, колледж воспитывает заданные качества личности у студентов – выпускников нашего учебного заведения: профессиональная и гражданская компетентность, надежность, нестандартность мышления, коммуникабельность, организаторские способности, – соответствующие образу современного специалиста.

Значительное место в деятельности образовательного учреждения занимали вопросы развития колледжа как многоуровневого, многопрофильного, многофункционального образовательного учреждения.

Завершена работа по формированию единой информационной среды колледжа, обеспечивающей решение задач непрерывной профессиональной подготовки, интегрированной в научно-образовательное и профессиональное информационные пространства.

Реализация проекта стажерской площадки «Система оценки качества образования», открытой на базе колледжа Курским институтом непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования содействовала созданию и укреплению механизмов партнерства между образовательными учреждениями профессионального образования, органами местного самоуправления, бизнесом и некоммерческими организациями. Результатом деятельности стажерской площадки явилось создание эффективных механизмов реализации программ переподготовки и повышению квалификации кадров для образовательных учреждений Курской области.

Широкое применение в образовательном процессе эффективных образовательных, информационных, педагогических технологий, практическая ориентированность образовательного процесса, включенность студентов и преподавателей в научно-исследовательскую деятельность способствовали качественной подготовке специалистов.

В 2011 году колледж получил общественную аккредитацию в Российской академии образования и является экспериментальной площадкой РАО по проблеме « Научно-методические основы социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи» .Создание эффективной системы профориентации и службы по трудоустройству выпускников, реализация модели организации образовательного процесса многоуровневой непрерывной профессиональной подготовки «школа-колледж-вуз-предприятие» увеличило привлекательность колледжа для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг, расширило интеграцию образовательных направлений, дало возможность выбора индивидуальной траектории обучения, способствовало продвижению выпускников на рынке труда.

Задачи реализации Программы развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе

1. Совершенствование содержания образования. Образовательные программы будут строиться по модульному принципу, гибко изменяться в зависимости от потребностей региональной экономики, запросов конкретного потребителя образовательных услуг, успешно сочетать образовательные потребности обучаемых с требованиями ФГОС.
2. Формирование модели выпускника на основе компетентностного подхода. Приобретение обучающимися востребованных компетенций, в первую очередь, способности

самостоятельно добывать и применять знания, а также использовать умения, навыки и личностные качества в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач. Мотивация профессионального становления студента через участие в конкурсах профессионального мастерства колледжа, региона , России.

3. Участие работодателей в оценке качества профессионального образования через работу в составе комиссий ЭК и ГАК.
4. Совершенствование направления деятельности по сертификации профессиональных квалификаций выпускников, т.е. оценки соответствия качества подготовки специалистов требованиям профессиональных стандартов, разработанных совместно с работодателями.
5. Эффективное социальное партнерство и государственно-общественное управление. Консолидация различного рода ресурсов для совместного решения организационно-хозяйственных и образовательных вопросов (повышение квалификации педагогов, изменение содержания и технологий образования, участие в социально-образовательных проектах). Становление общественной составляющей в управлении колледжем.
6. Развитие студенческого самоуправления. Расширение участия студентов в производственной деятельности колледжа, оказания консультативных услуг различным городским и региональным структурам.
7. Работа преподавателей и студентов над решением реальных производственных, экономических, организационных задач в рамках существующих проектов развития производственной инфраструктуры города или области, через дальнейшее развитие студенческого самоуправления и создание учебных производственных фирм.
8. Создание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса колледжа.
9. Распространение накопленного опыта в ходе работы экспериментальной площадки Российской академии образования по проблеме « Научно- методические основы социального партнерства в профессиональной ориентации молодежи» на региональный уровень.
10. Совершенствование механизмов работы стажерской площадки «Система оценки качества образования», открытой на базе колледжа Курским институтом непрерывного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) специалистов отрасли образования .
11. Укрепление материально-технической базы колледжа, расширение инфраструктуры. Участие социальных партнеров в модернизации материальной базы и образовательных программ колледжа.
12. Создание на базе колледжа областного ресурсного технико-информационного центра для повышения доступности современной материально-технической базы при формировании кадрового ресурса и реализации качественных образовательных программ.
13. Развитие единой системы менеджмента информационного контента управления образовательным процессом «Электронный колледж»
14. Прохождение процедуры аккредитации образовательного учреждения.
15. Создание модели колледжа как образовательно-производственного кластера в системе профессионального образования Курской области. Актуальность создания образовательного кластера обусловлена потребностями экономики Курской области в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, способных быстро адаптироваться к современным требованиям высокотехнологичного производства, интегрировать компетенции из различных областей науки, оперировать междисциплинарными категориями, комплексно воспринимать инновационный процесс.

Директор ОБОУСПО «КГПК» О.И. Морозова