


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам.директора по УР

 Н.Ю.Тарасова

29.09.2014

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине

« Иностранный язык»

по специальности


20.02.04 Пожарная безопасность

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной
дисциплине: «Иностранный язык»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К « Общегуманитарных и
общеобразовательных дисциплин 3 корпуса »

Протокол № 1 От « 28 » сентября 2017

Председатель П(Ц)К  (Маркова Е.Н.)

Разработчик: преподаватель :Жемерикина Н.В., Умеренкова Т.С.,
Баранников М.В.

Аннотация к контрольно-оценочным средствам по учебной дисциплине «Иностранный язык»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании: рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1.Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Умение составлять монологическое высказывание по теме устно.
У2.Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;	Перевод иностранных текстов социокультурной направленности со словарем.
У3.Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Умение письменно и устно отвечать на вопросы, используя изученную лексику.

У4.Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Составление сообщений по теме с использованием информации из сети Интернет.
--	---