

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.Ю.Тарасова

24.02.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**

**Курск
2017**

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины «Культура речи»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин 3 корпуса

Протокол № 7 от «22» февраля 2017

Председатель П(Ц)К  (Семенова С.В.)

Разработчик: преподаватель Маркова Е.Н.

Аннотация

к контрольно-оценочному средству по учебной дисциплине «Культура речи»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Культура речи».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи»

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;	Верная постановка ударений в словах Верное произношение звуков и сочетаний звуков Отсутствие в устной и письменной речи лексических повторов, тавтологии, плеоназмов, слов-паразитов Понимание значений употребляемых слов Верное определение рода у несклоняемых существительных, аббревиатур Верное образование и применение в речи форм множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, падежных форм числительных, некоторых глагольных форм
У2. оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Устранение стилистических, логических и фактических ошибок в текстах
У3. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Устранение орфоэпических, речевых, грамматических ошибок в текстах Выбор из языковых единиц тех вариантов, которые закреплены нормами современного русского литературного языка, уместны с точки зрения стилистики, наиболее точно передают мысль адресанта
У4. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;	Определение темы и основной мысли текста Составление плана и конспекта текста Написание аннотации и рецензии на научную статью по специальности
У5. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.	Соблюдение этических норм в различных сферах и ситуациях общения
З1. Знать связь языка и истории;	Схема процесса изменения языковых

	норм; Стилистические пометы в словарях, отражающие данный процесс
32. Знать культуру русского народа;	Правильное употребление фразеологизмов и фразеологически связанных слов Знание устойчивых формул речевого этикета
33. Знать смысл понятий: речевая ситуация, ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Формулировка понятий «речевая ситуация», «литературный язык», «языковая норма», «культура речи» Структура речевой коммуникации
34. Знать орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения.	Формулировка понятий «орфоэпические нормы», «лексические нормы», «морфологические нормы», «синтаксические нормы», «словообразовательные нормы», «орфографические нормы», «пунктуационные нормы» Принципы русской орфографии Орфоэпический минимум Формулировка понятий «синонимы», «антонимы», «омонимы» Функционально-смысловые типы и функциональные стили речи Виды многословия (тавтология, плеоназм, расщепление сказуемого, лексический повтор, слова-паразиты) Правило определения рода у неизменяемых имен существительных Правило определения рода у аббревиатур Правило использования полных и кратких прилагательных в речи Недостаточные и избыточные глаголы и особенности образования их форм Правило употребления деепричастных оборотов Особенности употребления косвенной и прямой речи