

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
Н.Ю. Тарасова
«20» августа 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Психология экстремальных ситуаций»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине Психология
экстремальных ситуаций

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Пожарная безопасность

Протокол № 1 от «29» августа 2017

Председатель П (Ц)К _____  Т.Б. Чеховская

Разработчик: Болдырева С.Ю., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация
к контрольно-оценочным средствам по учебной дисциплине
«Психология экстремальных ситуаций»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Психология экстремальных ситуаций

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Рабочей программы учебной дисциплины Психология экстремальных ситуаций, утвержденной 29 августа 2014 г.

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У.1. Оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику	<i>Дана оценка и характеристика психического состояния пострадавшего</i>
У.2. Оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	<i>Предложена техника оказания экстренной психологической помощи</i>
У.3. Вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	<i>Использование рекомендаций для работающих в экстренной ситуации</i>
У.4. Учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи	
3.1. Особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<i>Определение техники оказания экстренной психологической помощи</i>
3.2. Систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях	<i>Анализ психогенных реакций и расстройств</i>
3.3. Факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях	<i>Оценка риска развития психогенных реакций и расстройств</i>
3.4. О влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<i>Анализ материалов СМИ</i>
3.5. Понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи	<i>Определение целей и задач экстренной психологической помощи</i>
3.6. Классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<i>Распределение пострадавших в ЧС по принятой классификации</i>
3.7. Основные направления работы с различными группами пострадавших	<i>Определение направлений работы с различными группами пострадавших</i>
3.8. Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	<i>Поиск различных способов общения в зависимости от психологического состояния пострадавшего</i>

3.9. Алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации	<i>Соблюдение алгоритма общения с пострадавшим</i>
3.10. Признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс	<i>Соблюдение алгоритма оказания помощи при острых реакциях на стресс</i>
3.11. Механизмы образования толпы	<i>Анализ поведения людей, приведшего к панике</i>
3.12. Принципы профилактики образования толпы	<i>Анализ возникновения и течения различных форм индивидуальных и коллективных реакций страха, паники</i>
3.13. Основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы	<i>Применение различных информационных систем при управлении массовым поведением</i>
3.14. Алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке	<i>Соблюдение алгоритма оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке</i>
3.15. Влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях	<i>Определение этнокультурных особенностей пострадавших при оказании экстренной психологической помощи</i>
3.16. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса	<i>Применение психологических тестов для выявления профессионального стресса</i>