

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.Ю.Тарасова

22 сентября 2017г

Комплект контрольно-оценочных средств

по учебному предмету «История»

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета История

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и
общеобразовательных дисциплин 3 корпуса»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017г.

Председатель П(Ц)К  (Маркова Е. Н.)

Разработчик: Загрецкая С.Н., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация к контрольно-оценочному средству по учебному предмету «История»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и предоставление портфолио студентов.

КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебного предмета «История» для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Умения:	
1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	Определение особенностей исторического пути России, понимание роли России в мировом сообществе; определение возможных мер по сохранению и укреплению национальных и государственных традиций
2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	Название, оценивание и анализ современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; прогнозирование современной социально-экономической и политической ситуации; формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторических сведений; перечисление важнейших правовых и законодательных актов РФ, определение их назначения и характеристика содержания
3. готовность к служению Отечеству, его защите	Определение своей роли в готовности служению Отечеству, его защите, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	соотнесение своих действий, поступков с нормами социального поведения. Определение своей значимости в поликультурном мире
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с	Высказывание и аргументированное объяснение своей точки зрения по

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	различным вопросам; анализ исторической информации; объяснение своей гражданской позиции; проявление самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности определять, открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать
6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Выполнение письменных работ, составление презентаций, конспектов, докладов, представление творческих работ
7. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Предложение пути решения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Демонстрация способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения
8. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность	самостоятельное формулирование задания, определение его цели, составление плана и корректировка деятельности
9. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	Владение навыками работы с учебником, историческими источниками, Интернетом
10. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	активное использование богатого словарного запаса, понимание различных позиций, проявление доброжелательности; адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний (в том числе сопровождение их аудиовизуальной поддержкой); владение диалогической формой коммуникации
11. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем	Оформление и представление исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, творческой работы
12. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Оформление и представление исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, таблицы, схемы, презентации, творческой работы
13. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая	Владение основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в компьютерных

умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	сетях; навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; анализ различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания и характеристики экономической, политической и культурной ситуации; разграничение фактов и мнений; объяснение (аргументированное) своей точки зрения.
14. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	Оформление и представление исторического материала в формах доклада, презентации, творческой работы
15. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	оценивание и анализ событий с учетом гражданских и нравственных ценностей; объяснение (аргументированное) своей точки зрения.
Знания:	
1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Определение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; систематизирование фактов и процессов отечественной и всемирной истории; рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; соотнесение события с веком, эпохой; использование исторических знаний для определения пути решения отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем, решения задач прогрессивного развития России в глобальном мире
2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	Точное название основных исторических терминов и дат, объяснение сути, итогов и последствий событий
3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	Оценивание и анализ исторической информации, выделение в ней фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; установление причинно-следственных связей; сопоставление различных версий и оценок исторических событий и деятельности исторических личностей
4. владение навыками проектной	представление результатов работы

<p>деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников</p>	<p>(исследования) в виде текста, таблицы, схемы, составление текста отчета и презентации с использованием ИКТ</p>
<p>5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>аргументированное объяснение своей точки зрения по исторической тематике; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме</p>