


КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

Утверждаю

Зам. директора по УР

 Н.Ю.Тарасова

29.09.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебному предмету**

Информатика

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Курск

2017

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета Информатика.
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Общегуманитарных и
общеобразовательных дисциплин корпуса №3

Протокол № 1 От «28» сентября 2017

Председатель П(Ц)К  Маркова Е. Н.

Разработчик: Симоненкова А. С., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация

к контрольно-оценочным средствам по учебному предмету «Информатика»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании: рабочей программы по Информатике

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
<i>Личностные:</i>	
<i>У 1.1</i> чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий	<i>Стремление к овладению навыками использования информационными и коммуникационными технологиями в своей деятельности.</i>
<i>У 1.2</i> осознание своего места в информационном обществе	<i>Принятие себя частью информационного общества.</i>
<i>У 1.3</i> умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации	<i>Понимание необходимости развития своей собственной интеллектуальной деятельности для успешной профессиональной и общественной деятельности, используя доступные источники информации.</i>
<i>У 1.4</i> умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Проявление понимания и уважения к другим людям; применение правил делового сотрудничества; проявление терпения и доброжелательности в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности).
<i>У 1.5</i> умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;	<i>Использование электронных образовательных ресурсов для управления своей познавательной деятельностью и оценки уровня своего интеллектуального развития.</i>
<i>У 1.6</i> умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;	<i>Использование знаний законов и правовых норм при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</i>
<i>У 1.7</i> готовность к продолжению	<i>Понимание необходимости образования и</i>

образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	<i>самообразования как условие успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
У 1.8 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий	<i>Планирование и организация собственной деятельности. Постановка цели деятельности, ее удерживание до получения результата.</i>
Метапредметные:	
У 2.1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	<i>Определение проблем и целей. Составление плана деятельности. Определение средств достижения результатов деятельности.</i>
У 2.2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<i>Организация научно-исследовательской деятельности и решение информационных задач с использованием различных методов познания и информационно-коммуникационных технологий..</i>
У 2.3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	<i>Использование информационных объектов в своей профессиональной деятельности.</i>
У 2.4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	<i>Отбор необходимой информации из различных источников. Подготовка докладов и сообщений с использованием различных источников информации.</i>
У 2.5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	<i>Отбор и анализ получаемой информации. Представление информации в различных видах с использованием прикладного программного обеспечения</i>
У 2.6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	<i>Соблюдение требований эргономики и техники безопасности при работе за компьютером. Соблюдение правил информационной безопасности при работе за компьютером. Использование средств информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач</i>
У 3.1 Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости	<i>- Различие свойств алгоритмов. -Различие видов алгоритмов. -Составление алгоритмов, используя различное описание.</i>

формального описания алгоритмов;	
У 3.2 Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;	<ul style="list-style-type: none"> -Владение языком программирования. -понимание смысла написанной программы. - Представление о базовых типах данных.
У 3.3 Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;	<ul style="list-style-type: none"> -Понимание структуры программы. -Написание простейших программ на языке программирования.
У 3.4 Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;	<ul style="list-style-type: none"> -Занесение данных в компьютер. -Проведение расчетов. -Обработка результатов.
У 3.5 Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.	<ul style="list-style-type: none"> -Установка программ. -Проверка данных на вирусы. -Соблюдение правовых норм при использовании компьютерных программ и работе в интернете. -Перечисление основных элементов устройства компьютеров.
У 3.6 Умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;	-Анализ алгоритма с использованием таблицы.
У 3.7 Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;	-умение работать с пакетом прикладных программ.
З 3.1 Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;	<ul style="list-style-type: none"> - Определение свойств информации. - Измерение информации. -Перевод информации.
З 3.2 Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта	<ul style="list-style-type: none"> -Определение типа и уровня моделирования. -Представление информации в дискретном виде. -Проведение расчетов. -Создание базы данных. -Занесение данных в базу данных.

(процесса);	
3 3.3 Знанием основных конструкций программирования;	<i>-знание назначения основных конструкций программирования.</i>
3 3.4 Сформированность понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;	<i>-знание основных понятий связанных с темой. -знание основ работы с базами данных.</i>