

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УР

Н.Ю. Тарасова Н.Ю. Тарасова

22 сентября 2017г

Комплект контрольно-оценочных средств

по предмету «Физика»

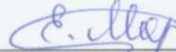
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по предмету «Физика»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общественных дисциплин 3 корпуса»

Протокол № 1 От «21» сентября 2017г.

Председатель П(Ц)К  Е.Н. Маркова

Разработчик: Лазарева Ю.В., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

**Аннотация к контрольно-оценочным средствам
по учебному предмету «Физика»**

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Физика.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании: рабочей программы учебного предмета «Физика», составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Физика», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Объемные умения	Основные показатели оценки результатов
уметь: - описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов;	У1	Выполнение физического эксперимента с использованием лабораторного оборудования;
- приводить примеры опытов, иллюстрирующих, что: наблюдения и эксперимент служат основой для выдвижения гипотез и построения научных теорий; эксперимент позволяет проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять явления природы и научные факты; физическая теория позволяет предсказывать еще неизвестные явления и их особенности; при объяснении природных явлений используются физические модели; один и тот же природный объект или явление можно исследовать на основе использования разных моделей;	У2	Выполнение заданий по подготовке и презентации учебного материала с использованием основных составляющих естественно - научного метода познания;

законы физики и физические теории имеют свои определенные границы применимости;		
- описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики;	У3	Выполнение заданий на анализ информации носящей фундаментальный характер для изучения физических явлений;
- применять полученные знания для решения физических задач;	У4	Решение физических задач с применением алгоритмов;
- определять: характер физического процесса по графику, таблице, формуле;	У5	Решение заданий на определение: характера физического процесса по графику, таблице, формуле; продуктов ядерных реакций на основе законов сохранения электрического заряда и массового числа;
- измерять: влажность воздуха, электрическое сопротивление, ЭДС и внутреннее сопротивление источника тока, показатель преломления вещества, длину световой волны; представлять результаты измерений с учетом их погрешностей;	У6	Выполнение лабораторных работ по измерению: влажности воздуха, электрического сопротивления, ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока, показателя преломления вещества, длины световой волны; представление результатов измерений с учетом их погрешностей;
- приводить примеры практического применения физических знаний;	У7	Выполнение заданий по подготовке сообщений, докладов и самопрезентация учебного материала о практическом применении законов физики; о современных достижениях научно-технического прогресса;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, научно-популярных статьях; использовать новые информационные технологии для поиска, обработки и предъявления информации по физике в компьютерных базах данных и сетях (сети Интернет);	У8	Выполнение заданий по поиску, анализу и систематизации полученной информации из различных источников; обработка информации с использованием новых информационных технологий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	У9	Решение ситуационных заданий бытового характера и заданий профессиональной направленности;

<p>знать/понимать: - смысл физических понятий;</p>	31	Решение задач на анализ явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств;
- смысл физических величин;	32	Решение расчетных, графических и качественных заданий;
- смысл физических законов, принципов и постулатов (формулировка, границы применимости);	33	Выполнение тестовых заданий и решение качественных и расчетных задач на применение знаний физических законов, принципов и постулатов;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	34	Выполнение заданий по подготовке сообщений, докладов, презентаций о вкладе российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.