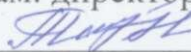


Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю  
Зам. директора по УР  
 Н.Ю.Тарасова  
22 сентября 2017г

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебному предмету «Человек и общество»**  
программы подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

Курск  
2017

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета Человек и общество

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин 3 корпуса»

Протокол № 1 от «21» сентября 2017г.

Председатель П(Ц)К  (Маркова Е. Н.)

Разработчик: Загребская С.Н., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

## Аннотация к контрольно-оценочному средству по учебному предмету «Человек и общество»

### 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Человек и общество

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебной дисциплины Обществознание

### 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У-1 характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение сущностных характеристик изучаемого объекта</li><li>– сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям</li></ul>
У-2 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	<ul style="list-style-type: none"><li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li><li>– обоснование суждения, определения, приведение доказательства (в том числе от противного)</li><li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li></ul>
У-3 объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулирование полученных результатов;</li><li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li><li>– создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий</li></ul>
У-4 раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук	<ul style="list-style-type: none"><li>– определение экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях</li><li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li><li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li></ul>
У-5 осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст,	<ul style="list-style-type: none"><li>– извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.</li></ul>

схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд)	
У-6 извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера</li> <li>– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li> </ul>
У-7 систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного)</li> <li>– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li> </ul>
У-8 оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обосновывание действий субъектов социальной жизни, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</li> <li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li> </ul>
У-9 формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование полученных результатов</li> <li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li> </ul>
У-10 подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута)</li> <li>– пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> </ul>
У-11 применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация применения социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач</li> <li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li> <li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li> </ul>
З-1 биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ этапов и факторов социализации личности</li> <li>– Характеристика биосоциальной сущности человека</li> </ul>
З-2 тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы и важнейших социальных институтов</li> <li>– Представление анализа о человеке и обществе</li> <li>– анализ современных общественных явлений и событий;</li> </ul>
З-3 необходимость регулирования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика социальных норм</li> </ul>

общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования	<ul style="list-style-type: none"><li>– соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом</li><li>– анализ необходимости регулирования общественных отношений</li></ul>
3-4 особенности социально-гуманитарного познания	<ul style="list-style-type: none"><li>– Анализ особенностей социально- гуманитарного познания о человеке и обществе</li></ul>