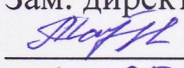


Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
 Н.Ю.Тарасова
25.05.2017

Комплект
контрольно-оценочных средств
учебной дисциплины
Культура речи и деловое письмо
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
«Культура речи и деловое письмо»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин

Протокол № 10 от «24» мая 2017

Председатель П(Ц)К  Е.И. Минайлова

Разработчик: Дерюгина С.Л., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Культура речи и деловое письмо»

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
З 1 Смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи.	<i>Обоснование смысла понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи</i>
З 2 Основные единицы и уровни языка, их признаки, взаимосвязь.	<i>Характеристика основных единиц и уровней языка, их признаки, взаимосвязь</i>
З 3 Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.	<i>Определение норм русского литературного языка</i>
У1 Оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	<i>Оценивание устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления и достижения коммуникативных задач</i>
У 2 Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности их употребления.	<i>Устранение ошибок в письменной и устной речи</i>
У 3 Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей языка.	<i>Умение проводить лингвистический анализ текстов</i>