

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам.директора по УР

Н.Ю.Тарасова Н.Ю.Тарасова

25.05.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебному предмету «История»**

(базовая)

**Курск
2017**

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета История

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К общеобразовательных и
общегуманитарных дисциплин

протокол № 10 От «24» мая 2017

Председатель П(Ц)К _____  (Е.И. Минайлова)

Автор: Минайлова Е.И., преподаватель общественных дисциплин

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений рабочей программы учебного предмета «История».

2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результатов |
|--|--|
| Умения: | |
| 1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) | Определение особенностей исторического пути России, понимание роли России в мировом сообществе; определение возможных мер по сохранению и укреплению национальных и государственных традиций |
| 2. становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Название, оценивание и анализ современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; прогнозирование современной социально-экономической и политической ситуации; формулировка собственной позиции по обсуждаемым вопросам, использование для аргументации исторических сведений; перечисление важнейших правовых и законодательных актов РФ, определение их назначения и характеристика содержания |
| 3. готовность к служению Отечеству, его защите | Определение своей роли в готовности к служению Отечеству, его защите, демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности |
| 4. сформированность мировоззрения, | соотнесение своих действий, |

| | |
|---|---|
| соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | <p>поступков с нормами социального поведения.</p> <p>Определение своей значимости в поликультурном мире</p> |
| 5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества | <p>Высказывание и аргументированное объяснение своей точки зрения по различным вопросам;</p> <p>анализ исторической информации;</p> <p>объяснение своей гражданской позиции; проявление самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности определять, открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать</p> |
| 6. готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | <p>Выполнение письменных работ, составление презентаций, конспектов, докладов, представление творческих работ</p> |
| 7. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения | <p>Предложение пути решения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Демонстрация способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> |
| 8. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность | <p>самостоятельное формулирование задания, определение его цели, составление плана и корректировка деятельности</p> |
| 9. использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | <p>Владение навыками работы с учебником, историческими источниками, Интернетом</p> |
| 10. умение продуктивно общаться и | <p>активное использование богатого</p> |

| | |
|--|---|
| <p>взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p> | <p>словарного запаса, понимание различных позиций, проявление доброжелательности; адекватное использование коммуникативных средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологических высказываний (в том числе сопровождение их аудиовизуальной поддержкой); владение диалогической формой коммуникации</p> |
| <p>11. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем</p> | <p>Оформление и представление исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, презентации, творческой работы</p> |
| <p>12. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания</p> | <p>Оформление и представление исторического материала в формах конспекта, реферата, доклада, таблицы, схемы, презентации, творческой работы</p> |
| <p>13. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p> | <p>Владение основными методами работы с историческими источниками, навыками работы с информацией в компьютерных сетях; навыками систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах; анализ различных исторических источников, выявление конкретного материала для описания и характеристики экономической, политической и культурной ситуации; разграничение фактов и мнений; объяснение (аргументированное) своей точки зрения.</p> |
| <p>14. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с</p> | <p>Оформление и представление исторического материала в формах доклада, презентации, творческой работы</p> |

| | |
|--|---|
| соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | |
| 15. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | оценивание и анализ событий с учетом гражданских и нравственных ценностей; объяснение (аргументированное) своей точки зрения. |
| Знания: | |
| 1. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире | Определение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; систематизирование фактов и процессов отечественной и всемирной истории; рассмотрение событий с учетом хронологической последовательности, этапности; соотнесение события с веком, эпохой; использование исторических знаний для определения пути решения отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем, решения задач прогрессивного развития России в глобальном мире |
| 2. владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе | Точное название основных исторических терминов и дат, объяснение сути, итогов и последствий событий |
| 3. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении | Оценивание и анализ исторической информации, выделение в ней фактов и мнений, исторических описаний и исторических объяснений; установление причинно-следственных связей; сопоставление различных версий и оценок исторических событий и деятельности исторических личностей |
| 4. владение навыками проектной деятельности и исторической | представление результатов работы (исследования) в виде текста, |

| | |
|--|--|
| реконструкции с привлечением различных источников | таблицы, схемы, составление текста отчета и презентации с использованием ИКТ |
| 5. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике | аргументированное объяснение своей точки зрения по исторической тематике; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме |