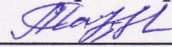


Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УР



Н.Ю.Тарасова

« 25 » 05 2017 г.


**Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рассмотрен и одобрен на заседании П (Ц)К «Физическая культура и БЖД»

Протокол № 9 от «16» мая 2017

Председатель П (Ц)К _____  Луданов Р.А.

Разработчик: Луданов Роман Алексеевич, преподаватель ОБПОУ «КГПК»

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

КОС включает контрольные измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и предоставления портфолио студентов.

КОС разработан на основании Рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

2. Результаты освоения предмета, подлежащие проверке

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результатов
метапредметные	
М-1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	- владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
М-2 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	- владение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
М-3 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	- выбор наиболее эффективных приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; - формулировать личные понятия о безопасности
М-4 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области	- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	человека на иное мнение;
М-5 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;	– выбор наиболее эффективных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий;
М-6 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М-7 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.
М-8 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	- выполнение нормативов по физической подготовке
М-9 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;	- развитие умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
М-10 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	- владение умениями информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М-11 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;	- владение знаниями устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
М-12 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	- использование приобретенного опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
М-13 формирование установки на здоровый образ жизни;	- умение формирования установки на здоровый образ жизни;
М-14 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;	- использование необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
предметные	
П-1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
П-2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Соотнесение действий граждан со статьями законодательства
П-3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и

	индивидуальных возможностей;
П-4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом
П-5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций при родного, техногенного и социального характера;	- Освоение приемов действий в ЧС природного и социального характера
П-6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	- составление индивидуального рациона питания - составление распорядка дня -составление индивидуального графика питания
П-7 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;	- определение направлений и задач государственных служб, деятельность которых направлена на устранение ЧС
П-8 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	- умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей
П-9 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	Выполнение нормативов по РХБЗ Подготовка средств коллективной защиты к эксплуатации
П-10 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения	- соотнесение видов вооруженных сил их предназначению

<p>военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p>	
<p>П-11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	<p>- выявление различий между службой по призыву и службой по контракту</p>
<p>П-12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>- оказание первой медицинской помощи в соответствии с алгоритмом Выполнение приёмов само и взаимопомощи при травмах, кровотечениях и переломах. Выполнение нормативов по физической культуре</p>