

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю

Зам. директора по УР

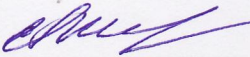
Машин Н.Ю.Тарасова

15.05.2017

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебному предмету «Химия»**

Курск  
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Химия»  
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К  
«Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 10 От «24» декабрь 2017 г.

Председатель П(Ц)К  Е.И.Минайлова

Разработчик: Пучкова Т.В., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Химия» технический профиль (базовая)

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. КОС разработаны на основании: рабочей программы учебного предмета «Химия»

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (УУД)	Основные показатели оценки результатов
<b>метапредметных</b>	
М-1 использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;	- самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов
М-2 использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;	- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
<b>предметных</b>	
П-1 формирование представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;	- освоение системы знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, - определение состава веществ в предметах ежедневного применения в быту и в профессиональной деятельности
П-2 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;	- Выполнение упражнений и решение задач с использованием основных химических понятий, законов, теорий - Использование номенклатуры при составлении названия химических веществ
П-3 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;	- Выполнение химического эксперимента с использованием лабораторного оборудования и химических реактивов - оформление наблюдения, научного эксперимента анализ, обработка, систематизация данных
П-4 умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;	-использование химических формул и уравнений химических реакций для решение расчетных задач

П-5 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;	- соблюдение правил техники безопасности при проведении эксперимента
П-6 формирование собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.	- обоснование суждения, давать определения, приводить доказательства