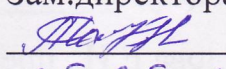


Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю  
Зам.директора по УР  
 Н.Ю.Тарасова  
25.05.2017

**Комплект**  
**контрольно-оценочных средств**  
**по учебному предмету «Человек и общество»**

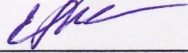
**Курск**

**2017**

Комплект контрольно-оценочных средств учебному предмету «Человек и общество»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин

Протокол № 10 От «24» мая 2017

Председатель П(Ц)К  (Е.И. Минайлова)

Автор: Минайлова Е.И., преподаватель общественных дисциплин



## 1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета «Человек и общество».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:  
программы учебного предмета «Человек и общество»

## 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов
<b>метапредметные</b>	
М-1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;</li><li>– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;</li><li>– структурирование знаний;</li></ul>
М-2 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулирование полученных результатов;</li><li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;</li><li>– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li></ul>
М-3 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	<ul style="list-style-type: none"><li>– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li><li>–</li></ul>
М-4 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<ul style="list-style-type: none"><li>– создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;</li><li>– постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;</li><li>– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;</li></ul>

<p>М-5 -умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров;</li> <li>– определение основной и второстепенной информации;</li> <li>– свободная ориентация и восприятие текстов научного, публицистического и официально-делового стилей;</li> </ul>
<p>М-6 -умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы и важнейших социальных институтов;</li> <li>– Представление анализа о человеке и обществе;</li> <li>– анализ современных общественных явлений и событий;</li> </ul>
<p>М-7-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика социальных норм;</li> <li>– соотнесение своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом;</li> <li>– анализ необходимости регулирования общественных отношений;</li> </ul>
<p>М-8-владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений (логично и точно);</li> <li>– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li> </ul>
<p><b>предметные</b></p>	
<p>П-1 -сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Характеристика тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы и важнейших социальных институтов</li> <li>– представление анализа о человеке и обществе</li> <li>– анализ современных общественных явлений и событий;</li> </ul>
<p>П-2 -владение базовым понятийным аппаратом социальных наук</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализ особенностей социально- гуманитарного познания о человеке и обществе</li> <li>– раскрытие базовых понятий социальных наук</li> </ul>
<p>П-3- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определение сущностных характеристик изучаемого объекта</li> <li>– сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям</li> </ul>
<p>П-4-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li> <li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li> </ul>
<p>П-5-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснование суждения, раскрытие определения, приведение доказательства (в том числе от противного)</li> </ul>

<p>П-6- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрирование применения социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач</li> <li>– объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах</li> <li>– формулирование собственных заключений и оценочных суждений</li> </ul>
<p>П-7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>– отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно)</li> </ul>