


Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю
Зам. директора по УР
 Н.Ю. Тарасова
«15» июня 2017 г.

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «История»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

Курск
2017

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «История»

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин 2 корпуса»

Протокол № 10 от «24» 05 2017 г.

Председатель П(Ц)К  Е.И.Минайлова

Разработчик: Коган И.Я., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация

к контрольно- оценочному средству по учебной дисциплине «История»

1. Общие положения,

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

Программы учебной дисциплины «История» для специальности 38.02.02 Страховое дело (по отраслям)

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1. уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление кроссворда, конспекта
2. уметь выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога
3. знать основные направления развития ключевых регионов мира на	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной

<p>рубеже веков (XX и XXI вв.)</p>	<p>Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки -Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет</p>
<p>4. знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв. - Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны -Выявление причин Карибского кризиса 1962г. -Заполнение таблицы «Локальные конфликты» -Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.</p>
<p>5. знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) Политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира -Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними -Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса - Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения</p>
<p>6. знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные</p>	<p>-Определение причин создания ООН -Указание основных направлений</p>

<p>направления их деятельности</p>	<p>деятельности ООН - Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности - Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</p>
<p>7. знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<p>-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг. - Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли -Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в. - Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада - Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество</p>
<p>8. знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения - Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка -Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др. - Решение проблемных заданий, составление таблицы.</p>