

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»  
(ОБПОУ «КГПК»)



Утверждаю  
Директору ОБПОУ «КГПК»  
Морозова О.И.

### Программа

**Государственной итоговой аттестации выпускников**

по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооруже-  
жений**

Курск  
2017г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования (далее ФГОС) по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Организация-разработчик: ОБПОУ «КГПК»


Разработчик: Морозов А.С., зам. директора по ПОиО ОБПОУ «КГПК»  
Шпилёв И.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Техника и технологии строительства»

Протокол № 9 от «25» мая 2017 г.


Председатель П(Ц)К  Е.В. Вереина

Согласовано:

Директор ООО «Реал Инвест»  С.Г. Воловин

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 4 от «15» июня 2017г.

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

## Содержание

№	Раздел	Стр.
1	Паспорт программы государственной итоговой аттестации	
1.1	Область применения программы ГИА	
1.2	Структура ГИА	
1.3	Цели и задачи ГИА	
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	
2.1	Форма, вид и условия проведения ГИА	
2.2	Вид государственной итоговой аттестации: выпускная квалификационная работа	
2.3	Печень тем выпускных квалификационных работ	
3	Условия реализации государственной итоговой аттестации	
3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР	
3.2	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите ВКР	
3.3	Информационное обеспечение ГИА	
3.4	Общие требования к организации и проведению ГИА	
3.5	Кадровое обеспечение ГИА	
4	Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ	
5	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.	

## Паспорт программы ГИА

### 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является частью основной образовательной программы по подготовке квалифицированных специалистов в части присвоения квалификации специалиста среднего звена: Техник, способного выполнять соответствующие виды деятельности (далее ВД) и соответствующие им профессиональные компетенции (далее ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.
ПК 2.2.	Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ПК 3.1.	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.
ПК 3.2.	Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.
ПК 3.3.	Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.
ПК 3.4.	Обеспечивать соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных и ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов.
ПК 4.1.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее РФ) от 11 августа 2014 г. N 965

- Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968;

- Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования ОБОУ СПО «КГПК».

Данная программа определяет совокупность требований к организации и проведению ГИА выпускников ОБОУ СПО «КГПК» по специальности 270802 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

## 1.2 Структура ГИА

Оценка качества подготовки выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению умений и знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выявлению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

На проведение ГИА учебным планом отведено 1 неделя;

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
1	Подготовка сообщения (презентации) для устной защиты ВКР	1 день
2	Консультации по подготовке к ГИА	1 день
4	Защита ВКР	3 дня
	<b>ИТОГО:</b>	1 неделя

### **1.3 Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС и установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с последующей выдачей документов государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи ГИА:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и определение степени сформированности общих и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа государственного образца об уровне образования и квалификации;
- выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГИА**

### **2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА**

2.1.1. Вид государственной итоговой аттестации – защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)

2.1.2. Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

2.1.3. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

2.1.4. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

2.1.5. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

2.1.6. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

2.1.7. Программа государственной итоговой аттестации, темы квалификационных работ и требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

## **2.2 Вид государственной итоговой аттестации: письменная экзаменационная работа.**

2.2.1. Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

2.2.2. Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР, составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Доведение до студентов программы государственной итоговой аттестации до 1 декабря 2020 г.
2. Разработка тем выпускных квалификационных работ до 1.10.20 г.
3. Выбор тем дипломных проектов студентами и их закрепление за студентами с 2.10.20 по 26.12.20.
4. Подготовка заданий выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) к выдаче студентам с 30.01.21 по 28.02.21.
5. Утверждение и выдача задания для дипломного проектирования студентам с 2.03.21 г. до 10.03.21 г.
6. Сбор материала для выполнения дипломного проекта проводится во время прохождения производственной (преддипломной) практики с 20.04.21 г. по 17.05.21 года.
7. Выполнение дипломного проекта с 18.05.21 г. по 21.06.21 г., согласно графика подготовки к ГИА.
8. Защита ВКР от 22.06.21 г. по 26.06.21 г.

2.2.3. Сроки проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за три месяца до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

ВКР должна иметь следующую структуру:

- титульный лист,
- задание для выпускной квалификационной работы,
- содержание,
- введение,
- разделы по теме одного или нескольких профессиональных модулей,
- список используемых источников,
- приложения

-графическая часть (не менее трех листов формата А1).

Раздел ПЭР	Методические рекомендации по написанию ПЭР
Титульный лист	Оформляется согласно установленным требованиям.
Задание для ВКР работы	Оформляется в соответствии с установленными требованиями.
Содержание	Приводится пронумерованный перечень всех разделов выпускной квалификационной работы и графической части.
Введение.	Краткое описание объекта, предмета и цели деятельности, соответствующее заданию выпускной квалификационной работы
Разделы работы	Разработка архитектурного проекта: -Архитектурно-планировочный раздел -Инженерное благоустройство территории -Архитектурный раздел -Расчетно-конструктивный раздел -Эксплуатаций зданий сооружений и застройки  Разработка проекта производства работ: -Раздел по технологии и организации строительства -Безопасность жизнедеятельности (охрана окружающей среды) -Эксплуатаций зданий сооружений и застройки
Список используемых источников	Составляется в соответствии со стандартом, регламентирующим правила составления списков литературы и документов.
Приложения	Составленные в процессе работы таблицы, схемы.
Графическая часть	<b>Разработка архитектурного проекта:</b> -Лист 1. Ситуационный план, М 1:5000. Опорный план М 1:1000.  -Лист 2. План организации рельефа и организации поверхностного стока территории, М 1:1000. План озеленения и расположения малых архитектурных форм, М 1:500.  -Лист 3. Планы этажей (М 1:100; 1:200): план типового этажа; план 1-го этажа (фрагмент входной части); планы неповторяющихся этажей.



-Лист 4. Фасады (с отмывкой) и разрезы (М 1:100; 1:200); архи-тектурно-конструктивный разрез здания по лестнично-лифтовому узлу (поперечный); продольный разрез; главный, боковой фасады.

**Разработка проекта производства работ:**

-Лист 1.Календарный план производства работ (линейный) (по СНиП 3.01.01-85, прил. 5, форма 1); График поступления на объект строительных конструкций, изделий, материалов и оборудования (по СНиП 3.01.01-85, прил. 5, форма. График движения рабочих кадров по объекту (по СНиП 3.01.01-85, прил. 5, форма 3);

-Лист 2. Генеральный план. Экспликация временных зданий и сооружений.

-Лист 3. Схема производства земляных работ.

-Лист 4. Инструкционно-технологическая карта составляется на один из видов строительных или отделочных работ.

Графическая часть выполняется в соответствии с правилами, установленными стандартами Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД).

Студентом может быть подготовлена электронная презентация, раскрывающая содержание выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР разрабатывается преподавателем междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей, рассматривается предметной (цикловой) комиссией, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором ОБОУ СПО «КГПК».

По утвержденным темам руководителем выпускных квалификационных работ разрабатываются индивидуальные задания для каждого обучающегося.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УР и выдается обучающемуся не позднее, чем за 3 недели до начала преддипломной практики. (Приложение 1)

Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются:

- соответствие названия работы ее содержанию, четкая целевая направленность;
- логическая последовательность изложения материала, базирующаяся на прочных теоретических знаниях по избранной теме;
- соответствие представленного материала требованиям к содержанию;

- корректное изложение материала и грамотное оформление работы.

Руководитель ВКР осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ВКР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы.

Готовая ВКР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва.

Руководитель ВКР – проверяет выполненные ВКР и представляет отзыв, который должен включать:

- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- характеристику графической части,
- оценку степени самостоятельности выполнения работы студентом,
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить обоснованность и правильность принятых технических решений и приведенных расчетов, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ВКР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 .

В конце отзыва должна быть дана общая оценка ПЭР по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). ( Приложение № 2).

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовая ВКР вместе с отзывом сдается студентом заведующему отделением для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в ВКР после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие ВКР, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

### 2.3 Печень тем выпускных квалификационных работ

№ п/п	Темы выпускных квалификационных работ
1.	Разработка архитектурного проекта на строительство одноэтажного здания школы в Глушковском р-не Курской обл.
2.	Разработка архитектурного проекта на строительство двухэтажного здания детского сада в г. Курске.
3.	Разработка архитектурного проекта на строительство здания столовой для предприятия расположенного в г. Курске на 50 посадочных мест.
4.	Разработка архитектурного проекта на строительство здания банного комплекса для г. Рыльска.
5.	Разработка архитектурного проекта на строительство 5х-этажного двухподъездного жилого дома на 40 квартир с общественными помещениями на первом этаже спор-

	тивного назначения для г. Орел.
6.	Разработка архитектурного проекта на строительство 5х-этажного жилого дома на 40 квартир с общественными помещениями на первом этаже спортивного назначения расположенного в г. Железнодорожске
7.	Разработка архитектурного проекта на строительство спортзала с двумя универсальными площадками для занятий в п. Свобода.
8.	Разработка архитектурного проекта на строительство четырехэтажного здания общежития расположенного в г. Брянск
9.	Разработка архитектурного проекта на строительство 2-х этажного административного здания со встроенными помещениями расположенного в г. Тула.
10.	Разработка архитектурного проекта на строительство здания сельского клуба расположенного в п. Клюква.
11.	Разработка архитектурного проекта на строительство 3-х этажный учебного корпуса расположенного в г. Курске
12.	Разработка архитектурного проекта на строительство здания магазина строительных материалов в г. Белгород.
13.	Разработка архитектурного проекта на строительство 30-ти квартир жилого дома в г. Старый Оскол.
14.	Разработка архитектурного проекта на строительство здания автомобильного салона в г. Курске
15.	Разработка архитектурного проекта на строительство складского здания расположенного в г. Курске
16.	Разработка архитектурного проекта на строительство 17-ти этажного жилого дома в г. Курске.
17.	Разработка проекта производства работ пятиэтажного кирпичного здания.
18.	Разработка проекта производства работ двухэтажного здания с панельными наружными стенами
19.	Разработка проекта производства работ одноэтажного здания с кирпичными наружными стенами
20.	Разработка проекта производства работ четырехэтажного общественного здания с металлическим каркасом.
21.	Разработка проекта производства работ складское здание с ограждающими конструкциями выполненными из сендвич-панелей
22.	Разработка проекта производства работ на строительство многоэтажного жилого здания
23.	Разработка проекта производства работ на строительство здания колледжа
24.	Разработка проекта производства работ на строительство здания общежития
25.	Разработка проекта производства работ на строительство заводского цеха

26.	Разработка проекта производства работ на строительство ангара
27.	Разработка проекта производства работ на строительство детского садика
28.	Разработка проекта производства работ на строительство автосалона
29.	Разработка проекта производства работ на строительство 17-ти этажного жилого дома
30.	Разработка проекта производства работ на строительство здания школы

### **3 Условия реализации программы ГИА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР**

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к ГИА.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для студентов;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при защите ВКР**

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.3 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по выполнению ВКР.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. ФГОС СПО по профессии 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. N 965

6. Рекомендуемая литература:

1. СП 20.13330.2011. Нагрузки и воздействия [Текст]. - Введ. 2010-12-27. - М.: Минрегион России, 2010. - 80 с.

2. СП 16.13330.2011. Стальные конструкции [Текст]. - Введ. 2010-12-27. - М.: Минрегион России, 2010. - 172 с.
3. Металлические конструкции [Текст] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / [Ю.И. Кудишин, Е.И. Беленя, В.С. Игнатьева и др.] ; под ред. Ю.И. Кудишина. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2007. - 688 с.
4. СП 31-112-2004. Физкультурно-спортивные залы. Часть 1 [Текст]. - Введ. 2004-05-23. - М.: Госстрой РФ, 2005. - 68 с.
5. СП 2.3.6.107-01. Организация общественного питания. [Текст]. - Введ. 2005-02-09. - М.: Госстрой РФ, 2005. - 67 с.
6. СП 118.13330.2012. Общественные здания и сооружения [Текст]. - Введ. 2013-01-01. - М.: Минрегион России, 2012. - 58 с.
7. Металлические конструкции. В 3 т. Т.2. Стальные конструкции зданий и сооружений. (Справочник проектировщика) / Под общ. ред. заслуж. строителя РФ, лауреата госуд. премии СССР В.В. Кузнецова (ЦНИИПроектстальконструкция им. Н.П. Мельникова) - М.: изд-во АСВ, 2014. - 512 с.
8. ГОСТ Р 54257-2010. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования. [Текст]. - Введ. 2011-09-01. М.: Москва Стандартинформ, 2011. - 18 с.
9. ГОСТ 12.1.004-91 ССБТ. Пожарная безопасность. Общие требования (с Изменением N 1) [Текст]. - Введ. 1992-07-01. М.: Минхимпром СССР, 1996. - 83 с.
10. Байков В. Н., Сигалов Э. Е. Железобетонные конструкции. Общий курс: Учебник для вузов. - М.: Стройиздат, 1991. - 767с.
11. СП 23-101-2004. Проектирование тепловой защиты зданий [Текст]. - Введ. 2004-06-01. - М.: Госстрой РФ, 2004. - 186 с.
12. СНиП 23-01-99. Строительная климатология [Текст]. - Введ. 2000-01-01. - М.: Госстрой РФ, 2000. - 58 с.
13. СНиП 23-02-2003. Тепловая защита зданий [Текст]. - Введ. 2003-10-01. - М.: Госстрой РФ, 2004. - 76 с.
14. Хамзин С.К., Карасев А.К. Технология строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование [Текст] : учеб. пособие для строит. спец. вузов. - М.: Высш. шк. - 1989. - 216 с.: ил.
15. СП 59.13330.2012. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения [Текст]. - Введ. 2013-01-01. - М.: Минрегион России, 2012. - 76 с.
16. СП 34.13330.2012. Автомобильные дороги [Текст]. - Введ. 2013-07-01. - М.: Минрегион России, 2012. - 91 с.
17. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство [Текст]. - Введ. 2003-01-01. - М.: Госстрой РФ, 2003. - 34 с.
18. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования [Текст]. - Введ. 2001-09-01. - М.: Госстрой РФ, 2001. - 47 с.

19. СП 48.13330.2011. Организация строительства [Текст]. - Введ. 2011-05-20. - М.: Минрегион России, 2011. - 22 с.

20. ВСН 58-88(р). Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения [Текст]. - Введ. 1989-07-01. - М.: ГОСКОМАРХИТЕКТУРЫ, 1989. - 25 с.

21. СП 52.13330.2011 Естественное и искусственное освещение. - Введ. 2013-07-01. - М.: Минрегион России, 2012. - 91 с.

### **3.4 Общие требования к организации и проведению ГИА**

3.4.1. Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

3.4.2. Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за три месяца до начала ГИА.

3.4.3. Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

3.4.4. Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

- приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением расписание проведения ГИА;

- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;

- перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепленных за студентами, утвержденных директором колледжа,

- журналы учебных занятий за весь период обучения;

- сводная ведомость успеваемости студентов группы;

- портфолио студента;

На защиту выпускной квалификационной работы отводится до 45 минут. Защита письменной экзаменационной работы включает:

- зачитывание руководителем дипломного проекта заключения о выпускной практической квалификационной работе и производственной характеристики;

- доклад выпускника (не более 15 минут);

- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2).

Результат государственной (итоговой) аттестации фиксируется в протоколах.

По результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении уровня квалификации и выдаче выпускнику документа государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **3.5 Кадровое обеспечение ГИА**

3.5.1. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

3.5.2. Требование к квалификации председателя ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю подготовки выпускников.

## **4. Условия подготовки и процедура проведения защиты выпускных квалификационных работ**

4.1. В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается образовательной организацией. Численность государственной экзаменационной комиссии 5 человек.

4.2. Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.3. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

4.4. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

4.6. Председателем государственной экзаменационной комиссии колледжа утверждается лицо, не работающее в колледже, из числа представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

4.7. Директор организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии.

4.8. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного

календарного года.

4.9. Допуск студента к государственной итоговой аттестации (защите дипломного проекта) объявляется приказом директора по колледжу и является основным документом в работе Государственной экзаменационной комиссии.

4.10. Защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей её состава.

4.11. Процедура защиты дипломного проекта.

На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва руководителя и рецензента, вопросы членов комиссии, ответы студента.

4.12. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

## **5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.**

5.1 Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" по следующим критериям.

5.2 Оценка «отлично» проставляется студенту, в полном объеме освоившему основную профессиональную образовательную программу по направлению его подготовки показавшему отличную практическую и теоретическую подготовленность к выполнению профессиональных задач и имеющему незначительные замечания к выпускной квалификационной работе.

5.3 Оценка «хорошо» проставляется студенту, освоившему основную профессиональную образовательную программу в, показавшему хорошую практическую и теоретическую подготовленность к выполнению профессиональных задач и имеющему незначительные ошибки (недоработки) в выпускной квалификационной работе.

5.4 Оценка «удовлетворительно» проставляется студенту, освоившему основную профессиональную образовательную программу, показавшему удовлетворительную практическую и теоретическую подготовленность к выполнению профессиональных задач и имеющему ошибки (недоработки) в выпускной квалификационной работе.



5.5 Оценка «неудовлетворительно» проставляется студенту, не освоившему в должной мере основную профессиональную образовательную программу, не показавшему достаточной практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и имеющему серьезные ошибки в выпускной квалификационной работе.

## 4.1 Критерии оценки ВКР

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией по следующим критериям:

№ п/п	Критерии	Показатели Оценки « 2 - 5»			
		«2»	«3»	«4»	«5»
1	Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе проблем	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
2.	Полнота раскрытия темы, Логическое построение работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
3.	Оформление	Много нарушений	Представлен-	Есть некото-	Соблюдены все

	работы	правил оформления и низкая культура ссылок.	ная работа имеет отклонения и не во всем соответствует требованиям, предъявляемым к такого рода работам	рые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	правила оформления работы.
4.	Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков
5.	Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты.	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Студент недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы. Студент не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания	После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Студент четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.  Из разговора со студентом научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в работе
6.	Литература	Студент совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников	Изучено менее десяти источников. Студент слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Студент ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все источники, представленные в библиографии, использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может пе-

					речислить и кратко изложить содержание используемых книг
7.	Защита работы	Студент совсем не ориентируется в терминологии работы.	Студент, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Студент показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе.	Студент достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Студент уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
8.	Возможности практического использования полученных результатов	Невозможно	Невозможно	Частично возможно	Возможно