

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Курский государственный политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОНПОУ «КГПК»  
О.И. Морозова  
2017 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Человек и общество»  
(базовая)

Курск

2017

Рабочая программа по учебному предмету «Человек и общество» составлена в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерством образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413. и Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г. №378.

Разработчик: Загребская С.Н., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин 3 корпуса

Протокол № 11 от «24» мая 2017 г.

Председатель Свч Семёнова С.В.

Рабочая программа по предмету «Человек и общество» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «4» июня 2017г.

Председатель И.Н.Толмачева И.Н.Толмачева

Заместитель директора по учебной работе Н.Ю. Тарасова Н.Ю. Тарасова

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Человек и общество»**

Рабочая учебная программа по предмету «Человек и общество» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012, № 413. В программе учитываются требования к формированию универсальных учебных действий по предмету «Человек и общество».

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

1. Закон «Об образовании в РФ»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО;
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, реализующих программы общего образования.
4. Учебный план.
5. Положение о рабочей учебной программе.
6. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание», рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г. №378.

Рабочая программа предмета «Человек и общество» разработана на основе ФГОС СОО и учебников:

Обществознание. 10 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / [Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015.

Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. Рекомендовано Министерством образования и науки РФ / [Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015

Освоение содержания учебного предмета «Человек и общество» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**Личностными результатами** изучения предмета «Человек и общество» являются следующие умения:

- осознавать свою социальную роль, свое место в обществе;
- постепенно выстраивать свой «способ жизни» на основе выбранных ценностных ориентиров;
- нравственно-этического осмысливания жизненных ситуаций;
- оценивать собственные поступки с точки зрения соответствия основополагающим моральным принципам;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

**Метапредметными** результатами изучения предмета «Человек и общество» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

***Регулятивные УУД:***

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
  - работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
  - в диалоге с преподавателем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки:
  - обнаруживать и формулировать учебную проблему под руководством преподавателя;
  - ставить цель деятельности на основе поставленной проблемы и предлагать несколько способов ее достижения;
  - самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных преподавателем ориентиров действия в новом учебном материале;
  - планировать ресурсы для достижения цели;
  - называть трудности, с которыми столкнулся при решении задачи, и предлагать пути их преодоления (избегания) в дальнейшей деятельности;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
  - самостоятельно строить жизненные планы во временной перспективе;
  - при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;

- адекватно оценивать свои возможности в достижении цели в различных сферах самостоятельной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

- выявлять причины и следствия простых явлений;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;

- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.);

- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);

- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;

- осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- считывать информацию, представленную с использованием ранее неизвестных знаков (символов) при наличии источника, содержащего их толкование;

- переводить сложную по составу информацию из графического или символического представления в текст и наоборот;

- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

- участвовать в проектно- исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством преподавателя;

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия, устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;

- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

-строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

**Знает** основы предметного чтения;

**Умеет** структурировать тексты:

(выделяет главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивает последовательность описываемых событий);

-ставить проблему, аргументировать её актуальность;

-самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и анализа документов.

### **Коммуникативные УУД:**

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.):

-соблюдать нормы публичной речи и регламент в монологе и дискуссии;

-пользоваться адекватными речевыми клише в монологе (публичном выступлении), диалоге, дискуссии;

-формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать их;

-координировать свою позицию с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего.

-устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

-спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

-осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

-организовывать и планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками; определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

-уметь работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;

-интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

-учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

### **Обучающийся получит возможность научиться:**

-продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

-брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);

-владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

-следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.

**Предметными результатами** изучения предмета «Человек и общество» являются следующие умения:

-сформированность знаний об обществе как о целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

-сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.