

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2012 Изменения №1, 2013 Изменение №1, 2015	стр. 1 из 5
--	---	-------------

Утверждено

приказом директора колледжа
01 марта 2012 г. № 124

изменения 1 утверждены
приказом директора колледжа
23 октября 2013 г. № 780

изменения 2 утверждены
приказом директора колледжа
10 апреля 2015 г. № 328

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»

Курск
2015

Наименование: Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2012 Изменения №1, 2013 Изменение №1, 2015	стр. 2 из 5
--	---	-------------

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598),

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» июня 2013 г. № 464, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580

– Уставом областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»,

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в колледже.

1.2. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины профессионального цикла, профессионального модуля, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.3. Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным дисциплинам или профессиональным модулям;

– углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

– формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;

– формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

– развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирования общих и профессиональных компетенций;

– подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане по специальности (профессии). На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам профессионального циклов или профессиональным модулям.

1.5. Курсовая работа (проект) по дисциплине, профессиональному модулю выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности (профессии) колледжа.

2. Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями колледжа, рассматривается и принимается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями, утверждается приказом директора колледжа.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой тематике курсовых работ (проектов) в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

2.4. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

2.5. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по очно – заочной (вечерней) и заочной формам, – с их непосредственной работой.

2.6. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3. Требования к структуре курсовой работы (проекта)

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 15-20 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;
 - второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж» ОБПОУ «КГПК»		
Наименование: Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2012 Изменения №1, 2013 Изменение №1, 2015	стр. 4 из 5

выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера может включать в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;
- описательную часть, в которой приводится описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера может включать в себя:

- введение, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель;
- описание узла или детали, на которую разрабатывается технологический процесс;
- описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.;
- организационно-экономическую часть;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;
- список используемой литературы;
- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 30 страниц печатного текста, объем графической части – 1,5-2 листа.

3.9. Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с требованиями ЕСТД и ЕСКД.

4. Организация выполнения курсовой работы (проекта)

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины или профессионального модуля.

4.2. Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине, профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени отведенного на ее (его) изучение.

Наименование: Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2012 Изменения №1, 2013 Изменение №1, 2015	стр. 5 из 5
--	---	-------------

В ходе занятий преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы студентов.

4.3. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка методических рекомендаций по выполнению курсовой работы (проекта);
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- проверка курсовой работы (проекта).

4.4. По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, выставляет оценку и подписывает ее.

4.5. Проверку и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины, профессионального модуля.

4.7. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, профессиональному модулю, по которой (которому) предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.8. Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы, и определяется новый срок для ее выполнения.

5. Хранение курсовых работ (проектов)

5.1. Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

5.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях колледжа.

5.3. Изделия и продукты творческой деятельности по решению образовательного учреждения могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи и т.п.