

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 1 из 25
---	---	--------------

Утверждено

приказом директора колледжа
20 февраля 2013 г. № 105

редакция утверждена
приказом директора колледжа
23 октября 2013 г. № 780

изменения утверждены
приказом директора колледжа
10 апреля 2015 г. № 328

ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств
по учебным дисциплинам и профессиональным модулям
основных образовательных программ среднего профессионального образования
областного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Курский государственный политехнический колледж»

Курск
2015

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ в ОБПОУ «КГПК» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598)

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014г. №31, от 15.12.2014г. №1580

– Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, реализуемым в Курском государственном политехническом колледже (далее – колледж).

1.3. Фонд оценочных средств является составной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС); программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по соответствующей профессии / специальности СПО.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с ФГОС СПО фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС и ППССЗ.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Разработка фонда оценочных средств начинается сразу же после утверждения учебного плана и рабочих программ дисциплины, профессионального модуля.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

2.4. Оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, профессиональному модулю, включая междисциплинарные курсы (далее – МДК), учебную и производственную практики, по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения дисциплины или МДК являются умения и знания.

2.4.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.4.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППКРС и ППССЗ в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.5. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.6. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.7. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой профессии / специальности СПО, реализуемым в колледже.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной и производственной практике, профессиональному модулю.

3.3. Фонды оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональному модулю и государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

3.4. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе через координацию деятельности руководителей методических служб площадок.

3.5. Ответственность за рассмотрение и утверждение на заседании П(Ц)К КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель предметно-цикловой комиссии (методист).

3.6. Непосредственным исполнителем разработки контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, МДК, практики, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения, руководитель практики по соответствующей профессии / специальности. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметно-цикловой комиссии.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- Программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих / программе подготовке специалистов среднего звена и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО; рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля;
- дифференцированному подходу к оцениванию.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплектов контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ППКРС и ППССЗ, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, МДК, практике, профессиональному модулю, в соответствии с формой промежуточной аттестации, входящей в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на различных профессиях, специальностях, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.4. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю (приложение 1) являются:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Общие положения;
- Формы промежуточной аттестации по каждому элементу профессионального модуля;
- Результаты освоения модуля, подлежащие проверке;
- Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного);
- Оценочная ведомость по профессиональному модулю;

4.5. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК (приложение 2) являются:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Общие положения;
- Результаты освоения учебной дисциплины, МДК, подлежащие проверке;
- Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля;
- Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации
- Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации;

4.6. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (КОС) по практике (приложение 3) являются:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Общие положения;
- Виды работ и проверяемые результаты обучения;
- Аттестационный лист;

5. Процедура разработки и согласования фонда оценочных средств

5.1. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

- разрабатываются преподавателем (группой преподавателей) для проведения экзамена (квалификационного),
- рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии по профилю;
- согласовываются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Подтверждение согласования оформляется подписью представителя профессионального сообщества и печатью организации;
- согласовываются с заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе;
- утверждаются директором колледжа;
- окончательный срок готовности материалов не позднее одного месяца до проведения экзамена (квалификационного).

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по практике

- разрабатываются преподавателем (руководителем практики) для проведения промежуточной аттестации по практике;
- рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии по профилю;
- согласовываются с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.). Подтверждение согласования оформляется подписью представителя профессионального сообщества и печатью организации
- утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе
- окончательный срок готовности материалов не позднее одного месяца до начала практики.

5.3. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств (КОС) по учебной дисциплине, МДК

- разрабатываются преподавателем для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, МДК;
- рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии по профилю;
- утверждаются заместителем директора по учебной работе;
- окончательный срок готовности комплектов не позднее одного месяца по проведения промежуточной аттестации

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, МДК, практике входит в состав комплекта документов ППКРС и ППССЗ и хранится в методическом кабинете. Он также хранится в составе учебно-методического комплекса по профессиональному модулю в кабинете преподавателя.

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе комплекта документов ППКРС и ППССЗ в методическом кабинете, в составе учебно-методических комплексов по учебной дисциплине – в кабинете преподавателя.

6.3. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в колледже, является собственностью учебного заведения.

6.4. Электронный вариант фонда оценочных средств предоставляется разработчиком в методическую службу.

6.5. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных на сервере колледжа.

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 8 из 25

Приложение 1

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБОУ СПО «КГПК»)

Утверждаю
Директор ОБОУ СПО «КГПК»
_____ О.И.Морозова

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

(наименование модуля)

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО)

(код, наименование)

_____ подготовки
базовой или углубленной

Курск

201__

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 9 из 25

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю

(наименование модуля)

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К _____

(наименование)

Протокол № _____ От «___» _____ 201_

Председатель П(Ц)К _____ (Ф.И.О.)

Разработчик:

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УПР

В.В.Минайлов

Зам.директора по УР

Н.Ю.Тарасова

Должность представителя работодателя

Подпись

Ф.И.О.

Печать

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности _____ и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППССЗ (ППКРС) в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». Экзамен (квалификационный) проводится в форме _____¹

КОС разработаны на основании:
программы профессионального модуля²

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1³

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 0п.01 «наименование»	
МДК 0п.02 «наименование»	
МДК 0п.0m «наименование»	
УП	

¹ Указать предпочтительную форму проведения экзамен или их сочетание. Для специальностей СПО: выполнение кейс-заданий, защита курсового проекта (для технических специальностей). В случае проведения экзамена в форме защиты курсового проекта может возникнуть необходимость дополнительной проверки сформированности отдельных компетенций. Для этого следует предусмотреть соответствующие задания. Для профессий СПО: практический экзамен, представление портфолио, защита отчета по практике.

² Указать наименование программы, дату утверждения.

³ Обязательная форма аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля - экзамен (квалификационный). Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 11 из 25
--	---	---------------

ПП	
ПМ	Экзамен (квалификационный)

3. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке

3.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций⁴:

Таблица 2

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1.	
ПК n.m	...

Таблица 3

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1.	
ОК 2.	
ОК n	...

Таблица 4⁵

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 1.1 ПК 1.2 ОК 2. ОК 4.	
ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 3.	

⁴ Профессиональные и общие компетенции указываются в соответствии с разделом 2, показатели в соответствии с разделом 5 рабочей программы профессионального модуля. В случае необходимости нужно вносить коррективы в формулировки показателей, используемые в рабочей программе, оформляя их соответствующим листом изменений.

⁵ Задания могут быть рассчитаны на проверку как профессиональных, так и общих компетенций, а также на комплексную проверку профессиональных и общих компетенций. Перед началом формирования заданий необходимо сгруппировать общие и профессиональные компетенции так, чтобы задание одновременно подразумевало проверку обеих групп компетенций. Данная группировка показывает, сколько заданий учащемуся нужно будет выполнить в течение экзамена (1 – на проверку всего ПМ в целом – или несколько (на группу компетенций, на отдельную компетенцию)

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 12 из 25
--	---	---------------

ОК. 6.

3.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:⁶ _____

Таблица 5

ПК \ ОК	Основные показатели результата	Дополнительные формы контроля	
		Портфолио	Курсовое проектирование
.....		
.....

3.3. Требования к портфолио

Тип портфолио: _____

Выберите из предложенных вариантов: портфолио документов, портфолио работ, рефлексивный портфолио, портфолио смешанного типа.

Показатели оценки портфолио⁷

Таблица 6

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки презентации и защиты портфолио⁸

Таблица 7

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

3.4. Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного

⁶ Указывается перечень общих и (или) профессиональных компетенций, которые не могут быть оценены в ходе экзамена квалификационного и поэтому требуют отдельной формы проверки, например, портфолио, курсовой проект

⁷ Указываются те компетенции и их показатели, которые позволят оценить состав или содержание портфолио

⁸ Заполняется, если предусмотрена презентация и защита портфолио. Данные показатели должны обеспечить проверку процесса презентации или защиты портфолио.

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 13 из
25

Показатели оценки работы (проекта)

Таблица 8

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Показатели оценки защиты работы (проекта)

Таблица 9

Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

4. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)⁹

4.1 ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения

профессионального модуля _____ (название)

по профессии / специальности СПО: _____ (код, название)

Экзамен (квалификационный) проводится в форме _____ (указывается форма проведения экзамена)

Место проведения _____

Условия проведения _____

Время проведения _____

4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Вариант №1

Задание 1

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

⁹ Задания к Э(к). формируются 3 способами:

1. Задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности (всего модуля) в целом.
2. Задания, проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля.
3. Задания, проверяющие освоение отдельной компетенции внутри профессионального модуля.

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 14 из
25

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться *(указать, чем)* _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

4.3 ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия

Количество вариантов каждого задания / пакетов заданий для экзаменуемого: ...

Время выполнения каждого задания: ...

Оборудование: ...

Литература для учащегося: ...

Учебники: ...

Методические пособия: ...

Справочная литература: ...

4.4 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Ход выполнения задания

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата ¹⁰	оценки	Оценка (да / нет)
------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------

¹⁰ Например: обращение в ходе задания к информационным источникам, рациональное распределение времени на выполнение задания (обязательно наличие следующих этапов выполнения задания: ознакомление с заданием и планирование работы; получение информации; подготовка

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 15 из
25

--	--	--

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

Таблица 11

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

Устное обоснование результатов работы (если предусмотрено)

Таблица 12

Коды проверяемых компетенций	Показатели результата	оценки	Оценка (да / нет)

5. Оценочная ведомость по профессиональному модулю

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

код и наименование профессионального модуля

ФИО _____

обучающийся на _____ курсе по профессии / специальности СПО

код и наименование

освоил(а) программу профессионального модуля _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрено учебным планом).

Элементы модуля	Формы	Оценка
-----------------	-------	--------

продукта; рефлексия выполнения задания и коррекция подготовленного продукта перед сдачей) и т.д. Должны быть отражены в разделе 5 рабочей программы профессионального модуля (преимущественно для общих компетенций)

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 16 из
25

(код и наименование МДК, код практик)	промежуточной аттестации	
МДК 0n.01 _____		
МДК 0n.0m _____		
УП		
ПП		

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) (*только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже*).

Тема « _____ »

Оценка _____.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да / нет)

Дата ____ . ____ . 20 ____

Подписи членов экзаменационной комиссии

Приложение 2

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

Утверждаю

Зам.директора по УР

_____ Н.Ю.Тарасова

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 17 из
25

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине (междисциплинарному курсу)

(наименование дисциплины, МДК)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
СПО)_____

(код, наименование)

_____ ПОДГОТОВКИ

базовой или углубленной

Курск
201__

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 18 из
25

Комплект контрольно-оценочных средств учебной дисциплины

(МДК) _____

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К _____

Протокол № ____ От «__» _____ 201__

Председатель П(Ц)К _____ (Ф.И.О.)

Разработчик:

1. Общие положения

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 19 из
25

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины, (МДК) _____.

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме¹¹ _____.

КОС разработаны на основании:

программы учебной дисциплины¹²

2. Результаты освоения дисциплины (МДК), подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) ¹³	Основные показатели оценки результатов ¹⁴

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

4. Контрольно-оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

4.1 ПАСПОРТ

¹¹Зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

¹² Указать наименование программы, дату утверждения.

¹³ Комплексные умения и знания из программы учебной дисциплины.

¹⁴Указываются диагностируемые показатели, по которым можно констатировать усвоение знаний и освоение умений

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 20 из
25

Экзамен (дифференцированный зачет, зачет) проводится в виде _____

Место проведения _____

Условия проведения _____

Количество вариантов _____

Время проведения _____

4.2. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ.

Вариант №1

Задание 1

Проверяемые знания и умения: _____

Инструкция.

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

Задание 2

Проверяемые знания и умения: _____

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться (*указать, чем*) _____

Время выполнения задания – _____

Текст задания: ...

4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов	Основные показатели	Оценка
-----------------------	---------------------	--------

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 21 из 25
---	---	---------------

контроля и оценки	оценки результата ¹⁵	
3.1.		
3.2.		
3.3.		
3.4.		
У.1.		
У.2.		
У.3.		

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценивание производится по каждому объекту контроля и по дисциплине в целом. При неудовлетворительной оценке хотя бы одного объекта контроля выставляется неудовлетворительная итоговая оценка.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

¹⁵ Выносимые на промежуточную аттестацию

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 22 из 25
---	---	------------------

Приложение 3

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

Утверждаю

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: **Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»** Процесс СМК:ОП-04.02

Дата введения: 2013
Редакция №2
Изменение 1, 2015

Лист 23 из
25

Зам.директора по УПР
_____ В.В.Минайлов

**Комплект контрольно-оценочных средств по _____ практике
профессионального модуля**

(указать вид практики)

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО
(программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
СПО)_____

(код, название)

Курск

201__

Комплект контрольно-оценочных средств по _____ практике профессионального
модуля_____

Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К _____

Протокол № ____ От «__» _____ 201__

Председатель П(Ц)К _____ (Ф.И.О.)

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 24 из 25
--	---	---------------

Должность представителя работодателя

Подпись

Ф.И.О.

Печать

1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется с учетом данных журнала учебных занятий, дневника практики, аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю¹⁶

Таблица 1

Иметь практический	Виды и объем работ на	Документ, подтверждающий
--------------------	-----------------------	--------------------------

¹⁶ Если предусмотрены оба вида практики, заполняются две таблицы. Если в ПМ есть один из видов практики, то оставляется и заполняется только 1 таблица (в зависимости от вида практики)

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям основных образовательных программ среднего профессионального образования областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК:ОП-04.02	Дата введения: 2013 Редакция №2 Изменение 1, 2015	Лист 25 из 25
---	---	---------------

опыт	учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	качество выполнения работ
		М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, <i>другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

Таблица 2

Иметь практический опыт	Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения	Документ, подтверждающий качество выполнения работ
		М. б. представлены аттестационный лист о прохождении практики, выписка из трудовой книжки, справка с места работы, <i>другие свидетельства в зависимости от особенностей осваиваемого ВПД (указать какие)</i>

3. Формы заполняемых документов

Настоящие формы определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж»