

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
ОБПОУ «КГПК»

Наименование: Положение о разработке вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» Процесс СМК: ОП-04.02	Дата введения: 2012 Изменение №1, 2013 Изменение №2, 2015	Лист 1 из 3
--	---	-------------

Утверждено

приказом директора колледжа
01 марта 2012 г. № 124

изменения утверждены
приказом директора колледжа
17 октября 2013 г. № 775

изменения 2 утверждены
приказом директора колледжа
10 апреля 2015 г. № 328

ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке вариативной части основной образовательной программы среднего профессионального образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»

Курск
2015

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж», именуемый в дальнейшем «колледж», реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППКРС и ППССЗ), в целях возможности расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования, обеспечения единства требований к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, устава ОБПОУ «КГПК», положениями, регулируемыми образовательный процесс в колледже и настоящим положением, регламентирует порядок разработки вариативной части ППКРС и ППССЗ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части ППКРС и ППССЗ (далее вариативная часть) регулируется Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом по специальности / профессии, протоколом расширенного заседания предметной (цикловой) комиссии с приглашением представителей заинтересованного работодателя и настоящим Положением.

1.2. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются колледжем.

1.3. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся колледжа качественным профессиональным образованием.

1.4. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса, профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной учебной работы обучающихся.

1.5. Вариативная часть наряду с обязательной частью ППКРС и ППССЗ является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки специалистов, предусмотренной Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.6. При формировании вариативной части ППКРС и ППССЗ её объём в часах составляет 30% от общего объема времени, отведенного на освоение ППССЗ и 20% от общего объема времени, отведенного на освоение ППКРС, и определяется действующими учебными планами колледжа.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ВИДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

2.1 На расширенном заседании предметной (цикловой) комиссии с приглашением представителей заинтересованного работодателя определяется перечень дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на региональном рынке труда и возможностями продолжения образования.

2.2 В соответствии с п.2.1 возможно три основных вида реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ:

– 1-ый – увеличение объёма часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обязательной части, уже определенные ФГОС СПО,

– 2-ой – распределение отводимого объёма часов на вновь введенные учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули,

– комбинированный, сочетающий в себе 1-ый и 2-ой виды. Реализация этих видов определяется специальностью / профессией, организацией и содержанием учебного процесса.

2.3 Часы вариативной части вносятся в соответствующий цикл учебного плана.

2.4 Организация реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ включает:

– четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин и профессиональных модулей, дополнительных компетенций, включенных за счет вариативной части;

– при увеличении объема часов на учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули обязательной части реализуется единая рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля.

– контроль и анализ результатов реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ;

– необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

2.5 Преподаватель, реализующий вариативную часть, планирует и определяет: ее содержание; формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового); виды, формы и бюджет времени выполнения; критерии и шкалы оценки выполнения; рекомендуемую литературу; разработку заданий; разработку методических материалов.

2.5. Содержание программ профессиональных модулей с использованием часов вариативной части, согласовывается с представителями заинтересованного работодателя, рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии, согласовывается с заместителями директора и утверждается директором колледжа.

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ППКРС и ППССЗ осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или профессиональному модулю. Может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

3.2. В качестве форм и методов контроля реализации вариативной части в образовательном процессе используются активные формы контроля с применением электронных образовательных ресурсов, анализ производственных ситуаций, могут быть использованы зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

– уровень освоения учебного материала, вводимого за счет вариативной части;

– освоение дополнительных компетенций, умений и знаний.