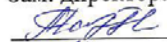


Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Ю. Тарасова

« 14 » 10 2018 г.

**Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине  
«История»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**14. 02. 01 Атомные электрические станции и установки**

Курск

2018



Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплины История  
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Атомные электрические станции и  
установки

Протокол № 10 от « 8 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Меркулова

Разработчик: Некорыстнова С.Н., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

**Аннотация**  
**к контрольно-оценочному средству по учебной дисциплине «История»**

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «История».

КОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основании:

Программы учебной дисциплины «История» по специальности 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» обучающихся по техническому профилю.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
1. уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	-Извлечение информации из различных исторических и современных источников, структурирование информации, соотнесение теоретического знания с материалами источника - Применение исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений - Составление кроссворда, конспекта
2. уметь выявлять взаимосвязь отечественных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	-Решение проблемных и познавательных задач - Построение хронологических, синхронистических таблиц, тематических схем -Выделение причинно-следственных связей и закономерностей исторического процесса -Участие в дискуссии, ведение диалога
3. знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	-Воспроизведение основных черт экономической, политической, культурной жизни стран Западной

	<p>Европы и США, Восточной Европы, Азии, Африки и Лат. Америки</p> <p>-Изложение основных проблем развивающихся стран мира, используя материалы СМИ и Интернет</p>
<p>4.знать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.</p>	<p>-Воспроизведение знаний о локальных, региональных, межгосударственных конфликтах XX- н. XXI вв.</p> <p>- Анализ гражданской войны в Китае, войны в Корее, войны во Вьетнаме, конфликтов в Африке и Лат. Америке, арабо-израильских войн, ирано-иракской войны</p> <p>-Выявление причин Карибского кризиса 1962г.</p> <p>-Заполнение таблицы «Локальные конфликты»</p> <p>-Умение сравнивать, обобщать, приводить примеры, давать оценку локальным, региональным, межгосударственным конфликтам XX-XXI вв.</p>
<p>5.знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)          Политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p>	<p>-Воспроизведение основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>-Сравнение процессов интеграции на постсоветском пространстве с аналогичными процессами в других регионах мира, определение причин различий между ними</p> <p>-Выявление проблем и противоречий интеграционного процесса</p> <p>- Определение стадий интеграции стран Западной Европы и перспектив их дальнейшего сближения</p>
<p>6. знать назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и</p>	<p>-Определение причин создания ООН</p>

<p>основные направления их деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Указание основных направлений деятельности ООН</li> <li>- Оценивание деятельности России в качестве постоянного члена Совета Безопасности</li> <li>-Характеристика наиболее влиятельных международных организаций, определение их значения в современном мире.</li> </ul>
<p>7.знать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление основных достижений культуры СССР в 1970-1991гг.</li> <li>- Установление общих условий развития культуры в суверенной России, образования и науки, художественного творчества, общественно- политической мысли</li> <li>-Анализ проблем духовного развития российского общества в XX-XXI в.</li> <li>- Изложение знаний о живописи, архитектуре, музыке и кино современного Запада</li> <li>- Представление о поп-культуре и ее влиянии на общество</li> </ul>
<p>8.знать содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Воспроизведение основных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> <li>- Сравнение и сопоставление Декларации по правам человека и Декларации по правам ребенка</li> <li>-Истолкование Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.</li> <li>- Решение проблемных заданий, составление таблицы.</li> </ul>