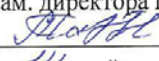


Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Ю. Тарасова

« 14 » 05 2018 г.

**Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине
«Планирование профессиональной карьеры»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

14. 02. 01 Атомные электрические станции и установки

Курск

2018

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплине
«Планирование профессиональной карьеры»
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Атомные электрические станции и
установки

Протокол № 10 от « 8 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Меркулова

Разработчик: Тарасенко М.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация
к контрольно-оценочному средству по учебной дисциплине
«Планирование профессиональной карьеры»

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании программы учебной дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки обучающихся по техническому профилю.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У1 основные понятия дисциплины «Планирование профессиональной карьеры» и составляющие карьеры»	умение четко изъяснять и раскрывать такие понятия как: самоопределение, профессиональное самоопределение, рынок образовательных услуг, типология, принципы и этапы планирования профессиональной карьеры, рынок труда, технология поиска работы и трудоустройства.
У2 виды, функции, структуру и средства общения	знание видов, функций, структур и средства общения, таких как коммуникативная сторона общения, невербальная коммуникация, проксимика, визуальный контакт, перцептивная сторона общения.
У3 психологические типы людей, психологические требования к менеджеру, теорию и типы лидерства	четко описание психологических типов: экстравертный тип, интровертный тип (холерик, сангвиник, меланхолик, флегматик).
У4 классификацию групп, характеристики коллектива	социально-психологическая характеристика групп, факторы формирования групп в организации, этапы развития, соотношение индивидуального и группового

	управления в организации.
У5 кодекс поведения в конфликте	<p>четкая формулировка основных правил поведения в конфликтных ситуациях (кодекс поведения в конфликте), таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дайте партнеру “выпустить пар” -Потребуйте от него спокойно обосновать претензии -Сбивайте агрессию неожиданными приемами -Не давайте ему отрицательных оценок, а говорите о своих чувствах. -Попросите сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий -Предложите клиенту высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения. -В любом случае дайте партнеру “сохранить свое лицо”. -Отражайте как эхо смысл его высказываний и претензий. -Держитесь как на острие ножа в позиции “на равных”. -Не бойтесь извиниться, если чувствуете свою вину. -Ничего не надо доказывать -Замолчите первым -Не характеризуйте состояние оппонента. -Уходя, не хлопайте дверью. -Говори, когда партнер остыл -Независимо от результата разрешения противоречия старайтесь не разрушать отношения.
З1 владеть культурой общения в сфере деятельности; различать	владеть культурой общения в сфере деятельности; различать

психологические типы людей и прогнозировать их проявление в работе, бизнесе, общении;	психологические типы людей и прогнозировать их проявление в работе, бизнесе, общении;
32 выделять типы лидерства, психологические особенности поведения лидеров в разных сферах деятельности;	выделять типы лидерства, психологические особенности поведения лидеров в разных сферах деятельности;
33 владеть механизмами управления коллективом, способы избегания конфликтных ситуаций;	владеть механизмами управления коллективом, способы избегания конфликтных ситуаций;
34 исследовать психологический климат коллектива, особенностей реагирования в конфликтной ситуации.	исследовать психологический климат коллектива, особенностей реагирования в конфликтной ситуации.