


Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Ю. Тарасова

« 14 » 05 2018 г.

**Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине
«Материаловедение»**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

14. 02. 01 Атомные электрические станции и установки

Курск

2018

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплине
Материаловедение
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Атомные электрические станции и
установки
Протокол № 10 от « 8 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Меркулова

Разработчик: Воропаев Р.О., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Аннотация
к контрольно-оценочному средству по учебной дисциплине
«Материаловедение»

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Материаловедение».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании:

Программы учебной дисциплины «Материаловедение» по специальности 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» обучающихся по техническому профилю.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>1.уметь определять свойства конструкционных и сырьевых материалов, применяемых в производстве, по маркировке, внешнему виду, происхождению, свойствам, составу, назначению и способу приготовления и классифицировать их;</p> <p>2.уметь определять твердость материалов;</p> <p>3.уметь определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;</p> <p>4.уметь подбирать конструкционные материалы по их назначению и условиям эксплуатации;</p> <p>5.уметь подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием) для изготовления различных деталей;</p> <p>6.знать виды механической, химической и термической обработки металлов и сплавов;</p> <p>7.знать виды прокладочных и уплотнительных материалов;</p> <p>8.знать закономерности процессов</p> | <p>Формы контроля обучения: подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Составление сравнительного анализа, таблиц</p> <p>Работа с дополнительными источниками информации. Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий, экспертная оценка, практико</p> |

| | |
|---|---|
| <p>кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, защиты от коррозии;</p> <p>9.знать классификацию, основные виды, маркировку, область применения и виды обработки конструкционных материалов, основные сведения об их назначении и свойствах, принципы их выбора для применения в производстве;</p> <p>10.знать методы измерения параметров и определения свойств материалов;</p> <p>11.знать основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;</p> <p>12.знать основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>13.знать основные свойства полимеров и их использование;</p> <p>14.знать особенности строения металлов и сплавов;</p> <p>15.знать свойства смазочных и абразивных материалов;</p> <p>16.знать способы получения композиционных материалов;</p> <p>17.знать сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием.</p> | <p>– ориентированных заданий.</p> <p>Выполнение и защита реферативных работ, письменных работ, подготовка творческих проектов, составление отчетов, таблиц, диаграмм, графиков. ориентированных заданий</p> |
| <p>ОК 1-ОК 5; ОК 9; ПК 1.2-1.5; ПК 2.1-2.5; ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 4.1-4.4</p> | <p>Самостоятельно интерпретировать, систематизировать, критически оценивать найденную информацию, использовать полученную информацию. Представлять ее в различных формах, публичное выступление. Работа в команде, работа с дополнительными источниками информации, обработка информации.</p> |