


Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

 Н.Ю. Тарасова

« 14 » 08 2018 г.

**Комплект контрольно – оценочных средств по учебной дисциплине**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

**14. 02. 01 Атомные электрические станции и установки**

Курск

2018

Комплект контрольно – оценочных средств учебной дисциплине  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Рассмотрен и одобрен на заседании П(Ц)К Атомные электрические станции и  
установки

Протокол № 10 от « 8 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Меркулова

Разработчик: Раков А.С., преподаватель ОБПОУ «КГПК»  
Меркулова Л.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

**Аннотация**  
**к контрольно-оценочному средству по учебной дисциплине**  
**«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

1. Общие положения.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

КОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании:

Программы учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» по 14.02.01 «Атомные электрические станции и установки» обучающихся по техническому профилю.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>1.уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</p> <p>2.уметь использовать информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</p> <p>3.уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>4.уметь обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</p> <p>5.уметь получать информацию в локальных и глобальных компьютерных средах;</p> <p>6.уметь применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</p> <p>7.уметь применять компьютерные</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>практические задания по работе с информацией,</p> <p>подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий, работа с различными программами, использование информационных технологий при самостоятельной работе</p>

<p>программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций;</p> <p>8.знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно – поисковые системы);</p> <p>9.знать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>10.знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>11.знать основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>12.знать основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</p> <p>13.знать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий, презентации, тестирование, экспертная оценка, практические занятия.</p>
<p>ОК 1-ОК 5, ОК 9, ПК 1.2 – 1.5, ПК 2.1 – 2.5, ПК 3.1, ПК 3.4, ПК 4.1 - 4.4</p>	<p>Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении практики. Выполнение индивидуальных заданий, презентации, ролевые игры, тестирование</p>