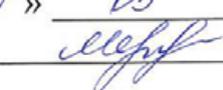


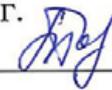
Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014г. № 542 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2014 года, регистрационный № 32905)

Разработчик: Калинина О.С., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Атомные электрические станции и установки

Протокол № 10 от «8» 05 2018г.
Председатель П(Ц)К  Л.А. Меркулова

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «11» 06 2018г.
Председатель Методического совета  И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Тарасова Н.Ю.

Аннотация

к программе учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **уметь**:

выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочеты в специально подобранных текстах и в своей речи;

осуществлять речевой самоконтроль;

анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен **знать**:

стилистические расщеления современного русского языка, качества литературной речи, нормы русского литературного языка;

выразительные средства русского литературного языка;

соответствующие единицы языка - фонетические, лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические.

соответствующие языковые нормы письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

В соответствии с учебным планом максимальная учебная нагрузка по дисциплине составляет 99 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 66 часов;

самостоятельная работа обучающегося 33 часов.

Изучение данной дисциплины завершается сдачей дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Понятие культуры речи.

Тема 2. Норма, ее динамика и вариативность

Тема 3. Речевой этикет

Тема 4. Функциональные стили литературного языка

Тема 5. Лексика

Тема 6. Фразеология

Тема 7. Лексикография

Тема 8. Фонетика

Тема 9. Орфоэпия

Тема 10. Орфография