

Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 1 из 28

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГПК»

 О.И. Морозова

Приказ от «14» 06 2018 г № 1089



**Адаптированная образовательная программа подготовки
специалистов среднего звена
по специальности**

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

базовая подготовка

областного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Курский государственный политехнический колледж»

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

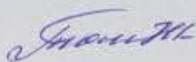
Лист 2 из 28

Принято на заседании Педагогического
совета колледжа

Протокол от « 28 » 06 20 18 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



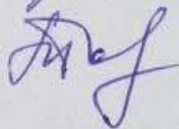
Н.Ю. Тарасова

Зам. директора



А.С. Морозов

Зав. отделением



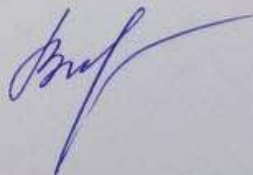
И.Н. Толмачева

Председатель П(Ц)К
Дизайн, садово-паркового и
ландшафтного строительства



М.А. Некрасова

Директор, фабрика меха и кожи
«Кроманьон»



В.Н. Шамина

1. Характеристика подготовки по специальности

1.1. Реализуемая образовательная программа СПО

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее - АОППССЗ) - образовательная программа для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений, развития и социальную адаптацию указанных лиц по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса, разработанную с учётом потребности регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Она направлена на решение задач последовательного повышения профессионального и общеобразовательного уровней, подготовку специалистов соответствующей квалификации.

Программа подготовки специалистов среднего звена имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, как в области воспитания, так и в области обучения, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Используемые сокращения.

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

АОППССЗ – адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена;

ОВЗ – лица с ограниченными возможностями;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 2 из 26

1.1 Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки АОППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 3 из 26

– Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34861);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 июня 2014 года № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 года № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 года № 355»;

– Устава областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж», утвержденного Комитетом образования и науки Курской области от 02 марта 2015 года № 1-158.

Методическую основу разработки образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям):

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 4 из 26

профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259)

– Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. №06-281).

1.2 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.2.1 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок освоения АОППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

1.2.2 Требования к поступающим

В колледж принимаются граждане Российской Федерации и иностранные граждане, имеющие основное общее образование.

Требованием к поступающим является наличие аттестата об основном общем образовании.

Абитуриент с ВОЗ при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 5 из 26

обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

1.2.3 Перечень квалификаций

По результатам освоения АОППССЗ выпускникам присваивается квалификация Техник и квалификация по профессии рабочего 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППССЗ

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально-культурной среды, максимально приспособленной к нуждам различных категорий потребителей.

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы: внутренние пространства зданий и сооружений, открытые городские пространства и парковые ансамбли, предметные, ландшафтные и декоративные формы и комплексы, их оборудование и оснащение.

2.1.2 Виды деятельности

Дизайнер готовится к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.
- организация работы коллектива исполнителей.
- выполнение работ по рабочей профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ.

2.1.3 Общие компетенции

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 6 из 26

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.1.4 Профессиональные компетенции

Дизайнер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 8 из 26
--	--	--------------

Учебный план определяет следующие характеристики АОППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям): объемные параметры учебной нагрузки в целом; по годам обучения и по семестрам; перечень предметов дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов; последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, виды учебных занятий, распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели проведения государственной итоговой аттестации.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Срок освоения АОППССЗ при очной форме получения образования для лиц с ОВЗ, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев (199 недель), в том числе:

Обучение по учебным циклам	125 недели
Учебная практика	23 недели
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 недели
Промежуточная аттестация	7 недель
Государственная итоговая аттестация	6 недель
Каникулы	34 недели

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса.

АОППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общеобразовательного;
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
адаптационного;
профессионального;
и разделов:

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 9 из 26

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы по освоению АОППССЗ и консультации.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Вариативная часть АОППССЗ направлена на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополненных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования. Вариативная часть распределена с учетом профессионального стандарта Организатор строительного производства.

Вариативная часть ФГОС СПО в объеме 1404 часов максимальной нагрузки (936 часов аудиторной нагрузки) распределена следующим образом:

Учебный цикл	Всего 1350 часов из них:
ОП	984 (656)
ПМ	420 (280)
Всего:	1404 часов (936) часов

Введены дисциплины в учебные циклы:
 общепрофессиональные дисциплины:

Код дисциплины	Наименование дисциплины	Количество часов
АД.01	Основы интеллектуального труда	78(52)
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	174(116)
ОП.09	Теоретические основы конструирования	48(32)

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 10 из 26

	швейных изделий	
ОП.10	Оборудование швейного производства	159(106)
ОП.11	Основы обработки различных видов одежды	72(48)
ОП.12	Основы художественного проектирования костюма	69(46)
ОП.13	Цветоведение	195(130)
ОП.14	Моделирование эскизных проектов дизайн-объектов	189(126)

420 часов направлено на расширение содержания профессиональных модулей, путем введения дополнительных знаний и умений.

3.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

3.2 Рабочие программы

Рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля является основным документом, устанавливающим содержание и методическое построение учебной дисциплины, профессионального модуля. В программе дается перечень основных разделов, тем и учебных вопросов, последовательность их изучения, методические и организационные указания об особенностях преподавания дисциплины, профессионального модуля, исходя из целей и задач обучения.

Рабочие программы по учебным предметам общеобразовательного учебного цикла для обучения студентов, принятых на базе основного общего образования по специальностям технического профиля представлены отдельным пакетом и используются в АОПССЗ всех специальностей данного профиля.

4.Перечень рабочих программ

4.1 Предметы общеобразовательного учебного цикла

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

Наименование: **Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»**

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 11 из 26

- ОУП.03 Иностранный язык
- ОУП.04 Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия
- ОУП.05 История
- ОУП.06 Физическая культура
- ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- ОУП.08 Информатика
- ОУП.09 Обществознание (включая экономику и право)
- ОУП.10 Естествознание
- ОУП.11 Экология Курского края

4.2 Дисциплины общего гуманитарного социально-экономического учебного цикла

- ОГСЭ.01 Основы философии
- ОГСЭ.02 История
- ОГСЭ.03 Иностранный язык
- ОГСЭ.04 Физическая культура

4.3 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- ЕН.01 Математика
- ЕН.02 Экологические основы природопользования
- ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности

4.4 Дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла

- АД.01 Основы интеллектуального труда

4.5 Дисциплины профессионального учебного цикла

- ОП.01 Материаловедение
- ОП.02 Экономика организации
- ОП.03 Рисунок с основами перспективы
- ОП.04 Живопись с основами цветоведения
- ОП.05 История дизайна
- ОП.06 История изобразительного искусства
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

- ОП.08 Теоретические основы конструирования швейных изделий
- ОП.09 Оборудование швейного производства
- ОП.10 Основы обработки различных видов одежды
- ОП.11 Основы художественного проектирования костюма
- ОП.12 Пропедевтика
- ОП.13 Цветоведение
- ОП.14 Моделирование эскизных проектов дизайн-объектов
- ОП.15 Прикладной дизайн

4.6 Профессиональные модули

- ПМ. 01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
- ПМ. 02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
- ПМ. 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
- ПМ. 04 Организация работы коллектива исполнителей
- ПМ. 05 Выполнение работ по профессии 12565 Исполнитель художественно-оформительских работ

4.7 Учебная и производственная практика

- УП Учебная практика
- ПП Производственная практика (по профилю специальности)
- ПП Преддипломная практика

4.6 Программа государственной итоговой аттестации

5. Организация практики обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО раздел АОППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 13 из 26

теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и приобретают первоначальный практический опыт по специальности.

Учебная практика проводится в лабораториях колледжа, на территории тепличного комплекса и прилегающих территориях к учебным корпусам при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на предприятиях зеленого строительства города Курска и Курской области.

Программы практик согласовываются с работодателем.

Форма отчетности выпускника о прохождении производственной практики:

- аттестационные листы по практике;
- характеристика;
- письменный отчет.

Форма аттестации – дифференцированный зачет

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения АОПССЗ для обучающихся с ОВЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с локальными нормативными актам образовательной организации. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка преподавателем получаемых знаний и практических навыков, обучающихся по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в соответствии с требованиями ФГО СПО.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ограничений здоровья по каждой дисциплине и профессиональному

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 14 из 26

модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья проводится входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям АОПССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Промежуточная аттестация – это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, в том числе всего объёма учебной дисциплины (модуля), курса образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости в течение всего периода обучения осуществляется на любом из видов учебных занятий самостоятельно преподавателем, руководителем практики, а также администрацией колледжа.

Формы и процедуры осуществления текущего контроля успеваемости определяются преподавателем исходя из специфики общеобразовательного предмета, учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля, учебной и производственной (по профилю специальности) практики.

Для контроля текущей успеваемости, преподаватель может выбрать наиболее приемлемые формы контроля в соответствии с темой занятия:

- устный опрос;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;

Наименование: **Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»**

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 15 из 26

- защита практических, лабораторных работ;
- контрольные и самостоятельные работы;
- тестирование по разным уровням сложности, в том числе тесты действия (контроль реальных профессиональных умений), ситуационные тесты (контроль реальных профессиональных компетенций);
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- решение ситуационных заданий практического характера, в том числе комплексных;
- защита проекта или его части (в том числе курсового);
- оценка деятельности студентов на основе проведения деловых, ролевых и имитационных игр (в том числе с использованием обучающих ресурсов ИНТЕРНЕТ и других компьютерных симуляций)
- другие формы

Промежуточная аттестация проводится после окончания изучения каждой дисциплины (предмета), междисциплинарного курса, практики, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных).

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации определяются колледжем самостоятельно и отражаются в учебном плане и рабочих программах. Конкретные формы и процедура промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Итогом освоения профессионального модуля (ПМ) является готовность к выполнению соответствующего вида деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ППССЗ в целом.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 16 из 26

ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид деятельности освоен / не освоен».

Промежуточная аттестация по ПМ (экзамен (квалификационный) проводится как процедура внешнего оценивания с участием представителей работодателя – носителей профессионального контекста. В перспективе она дополнена процедурой добровольной сертификации (независимой внешней оценки).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж».

6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании Порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО в соответствии со статьей 74 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Рабочая группа по направлению подготовки по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в рамках АОППССЗ разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, содержащую требования к

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 17 из 26

содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также к процедуре проведения государственной итоговой аттестации.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы для выпускников с ограниченными возможностями здоровья должна предусматривать предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

7. Ресурсное обеспечение образовательной программы

7.1 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

АОППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем предметам, дисциплинам, МДК, профессиональным модулям и практикам.

Студентам обеспечен доступ к современным информационным базам данных в соответствии с профилем подготовки, предоставлена возможность оперативного получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными СУЗами, предприятиями и организациями.

Библиотечный фонд укомплектован достаточным количеством печатных и/или электронных изданий по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям обязательной части образовательной программы.

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 18 из 26

Фонд дополнительной литературы помимо учебной, имеет официальные справочно-библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен пособиями, соответствующими профилю подготовки, и массовыми центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Библиотечный фонд содержит 8 наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности.

7.1 Кадровое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация АОППССЗ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Специалисты должны знать порядок реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения. Кадровый состав требует повышения квалификации в области психологических и физиологических особенностей данной категории детей, сегодня упор делается на самообразование, организацию и проведение семинаров и курсовую переподготовку.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий: теоретических, лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной,

Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 19 из 26
--	--	---------------

междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Материальное-техническое оснащение обеспечивает:

выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Учебные аудитории оснащены интерактивными электронными досками и проекторами, позволяющими в учебном процессе широко использовать информационно-коммуникационные технологии; оборудовано 3 компьютерных класса.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Кабинеты, лаборатории, мастерские, используемые для организации учебного процесса, соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- математики;
- естествознания;
- социально-экономических дисциплин;
- информационных систем в профессиональной деятельности;
- материаловедения;
- безопасности жизнедеятельности;
- стандартизации и сертификации;
- дизайна;
- рисунка;
- живописи;

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 20 из 26

- экономики и менеджмента.

Лаборатории:

- техники и технологии живописи;
- макетирования графических работ;
- компьютерного дизайна;
- испытания материалов;
- графики и культуры экспозиции;
- художественно-конструкторского проектирования.

Мастерские (в соответствии отрасли).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- демонстрационный зал;
- актовый зал.

8. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Организационно - педагогические условия

Адаптированная образовательная программа по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство с ограниченными возможностями здоровья осваивается очно.

Психолого-педагогическое обеспечение включает:

- оптимальный режим учебных нагрузок;
- коррекционную направленность учебно-воспитательного процесса;
- учёт индивидуальных особенностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- соблюдение комфортного психоэмоционального режима;

Наименование: **Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»**

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 21 из 26

- использование современных педагогических технологий,
- оздоровительный и охранительный режим;
- укрепление физического и психического здоровья:
- профилактику физических, умственных и психологических перегрузок обучающихся:
- соблюдение санитарно-гигиенических правил и норм:
- участие всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

Данная работа обеспечивается взаимодействием следующих специалистов и педагогов:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- преподаватель;
- медицинский работник.

Педагог-психолог проводит диагностику эмоциональной сферы, эстетических и познавательных потребностей и оказывает помощь ребенку и родителям (законным представителям) в решении сложных социально-эмоциональных проблем.

Социальный педагог – основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав любого обучающегося в колледже. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности обучающегося и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации в колледже. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для педагогического состава колледжа, устанавливает взаимодействие с учреждениями – партнерами в области социальной поддержки (Служба социальной защиты населения, органы опеки и др.), общественными организациями, защищающими права детей, права инвалидов. Важная сфера деятельности социального педагога – помощь родителям обучающегося с нарушением слуха в адаптации в техникуме.

Преподаватель является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 22 из 26

сопровождение обучающегося и других участников образовательного процесса.

Для эффективной работы преподавателей по созданию условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека.

Медицинский работник контролирует соблюдение требований СанПин 2.4.2.2821-10.

Для адаптации инвалидов особую роль играет внеучебная деятельность. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства

Качественная подготовка специалистов есть взаимосвязанный процесс обучения и воспитания. В колледже создана целенаправленная система воспитания студентов, представляющая условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Определяющим является создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности,

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж»		
Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 23 из 26

реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Цели, задачи и принципы концепции профессионального воспитания студентов колледжа:

Основной целью воспитания в колледже признается формирование высоконравственной, всесторонне развитой социально-компетентной личности, конкурентоспособного специалиста, гражданина и патриота своей страны.

Одна из главных задач профессиональной воспитательной деятельности – это создание полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности студента.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию в колледже следующих конкретных задач:

- воспитание гуманистического мировоззрения, общечеловеческих норм морали, нравственности, культуры поведения;
- воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, правовой и экологической культуры;
- выявление и развитие творческого потенциала личности, приобщение к системе культурных ценностей общества;
- формирование и развитие традиций, корпоративной культуры в колледже;
- совершенствование физического состояния студентов, привитие потребности в здоровом образе жизни.

Основными направлениями реализации потенциала воспитательной системы колледжа, заданными самой логикой и структурой профессиональной воспитанности будущих специалистов различных сфер общества, стали:

- формирование гражданского самосознания, социальной и профессиональной позиции будущего специалиста;
- обогащение эмоционального опыта личности специалиста, его социально ценных эмоций, навыков восприятия и понимания других людей, их эмоционального состояния;

Наименование: **Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»**

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 24 из 26

– включение студентов в социально и профессионально значимую деятельность, формирование опыта социально ценного и профессионального поведения.

Для реализации данного направления воспитательной работы в колледже систематически проводятся такие мероприятия как:

– диагностическое психологическое тестирование по определению профессиональной направленности;

– проведение постоянно действующих семинаров по диагностике и самодиагностике индивидуальных особенностей, формированию индивидуальных стратегий и стилей профессиональной деятельности;

– проведение психологических тренингов со студентами, характеризующимися неадекватной самооценкой по результатам диагностических обследований;

– проведение со студентами выпускных курсов цикла бесед, лекций по вопросам трудоустройства, поиска работы, адаптации к рабочему месту; создание и постоянное обновление в колледже информационного стенда «Профессионально успешные выпускники колледжа»;

– изучение с помощью специальной анкеты отзывов работодателей об успешности профессиональной деятельности выпускников колледжа;

– создание и обновление в колледже банка данных о его выпускниках, успешности их учебной и профессиональной деятельности;

– определение рейтинга студента и рейтинга выпускника колледжа по специальной методике;

– проведение встреч студентов с выпускниками колледжа, добившихся значительных успехов в профессиональной деятельности, получивших широкое признание в профессиональных кругах;

– составление и коррекция моделей профессионально успешных выпускников колледжа по специальностям;

– составление социометрических матриц учебных групп старших курсов по деловому критерию;

– проведение в колледже интеллектуальных, творческих конкурсов, викторин, состязаний;

Наименование: **Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»**

Дата введения: 2018
Редакция №1
Изменения №0

Лист 25 из 26

- проведение в колледже регулярной спартакиады по спорту с включением в нее массовых, личных и лично-командных соревнований;
- проведение в колледже постоянно действующих тренингов коммуникативного общения;
- ведение в учебных группах и на отделениях паспорта личностных достижений студентов;
- выдача учащимся заданий на производственную практику на подготовку аналитического отчета «Я и моя будущая профессия»;
- проведение конкурсов по учебе «Студент месяца», «Студент года»;
- проведение конкурсов профессионального мастерства для студентов;
- проведение беседы на темы: «Первый шаг к профессии»;
- проведение тематических классных часов;
- проведение экскурсий на предприятия города;
- проведение встреч с руководителями и специалистами учреждений строительного профиля;
- проведение анализа трудоустройства выпускников;
- проведение дня «Открытых дверей»;
- проведение «Посвящения в студенты»;
- проведение студенческих научно-практических конференций, профессиональных конкурсов.

В целях формирования здорового образа жизни в колледже действуют спортивные секции:

- баскетбол;
- волейбол;
- футбол;
- фитнес;
- рукопашный бой «Витязи»;
- тренажерный зал.

В целях обеспечения единства научно-образовательного пространства колледжа, приобретения студентами опыта научной и творческой работы в колледже создано СНО. Основной целью данного общества является работа

Наименование: Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям) областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»	Дата введения: 2018 Редакция №1 Изменения №0	Лист 26 из 26
--	--	---------------

с одаренными детьми. В рамках СНО проводятся научно-практические конференции, выставки, презентации, исследовательские работы.

Приложения:

1. Учебный план АОПСССЗ
2. Календарный учебный график
3. Рабочие программы учебных дисциплин, модулей, практик