

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГПК»  
О.И. Морозова  
\_\_\_\_\_ 2018 г.

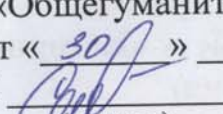
**Рабочая программа  
по учебному предмету «История»  
(базовая)**

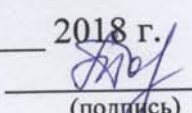
Курск  
2018

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программой общеобразовательной учебной программы предмета «История», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Разработчик:

Савенкова Л.В., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа по учебному предмету «История» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин»  
Протокол № 9 от « 30 » 05 2018 г.  
Председатель П(Ц)К  (подпись) А.А. Смирнова  
ф.и.о.

Рабочая программа по учебному предмету «История» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета  
Протокол № 3 от « 21 » 06 2018 г.  
Председатель Методического совета  (подпись) И.Н.Толмачева  
ф.и.о.

Заместитель директора по учебной работе

  
(подпись)

Н.Ю. Тарасова  
ф.и.о.

## **Аннотация рабочей программы учебного предмета «История».**

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «История» составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012, № 413. В программе учитываются требования к формированию универсальных учебных действий по учебному предмету «История».

Организация учебно-воспитательного процесса основана на технологиях личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, в соответствии с чем, выбираются форма и структура учебного занятия.

Принцип построения рабочей программы концентрический на хронологической основе. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса.

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Учебный план.
5. Положение о рабочей учебной программе.
6. Примерная программа учебного предмета «История».

## **2. Общая характеристика учебного предмета «История».**

История, как одна из основополагающих областей гуманитарного знания, является неотъемлемой частью образования обучающихся. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи. Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость

выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории». Основой учебного предмета «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии.

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана на основе авторского учебника А.Н. Сахарова, Н. В. Загладина «История (базовый уровень). Учебник». – М.: Издательский центр «Русское слово», 2014. – 448 с.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «История» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «История»: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 210 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 140 часов; самостоятельной работы обучающегося – 70 часов; в том числе на практические работы - 60 часов.

**Содержание программы направлено** на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует ФГОС СОО.

#### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

##### **• личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите; сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

##### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**• предметных:**

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профпрофессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.