

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГПК»  
Ю.И. Морозова  
2018 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Экология Курского края»  
(базовая)**

Курск  
2018

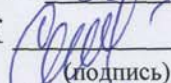
Рабочая программа учебного предмета «Экология Курского края» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программой общеобразовательной учебной программы «Экология Курского края», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Разработчик:

Некрасова М.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа по учебному предмету «Экология Курского края» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от « 30 » 05 2018 г.

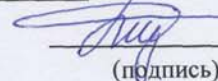
Председатель П(Ц)К  (подпись)

А.А. Смирнова  
ф.и.о.

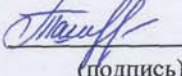
Рабочая программа по учебному предмету «Экология Курского края» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 4 » 06 2018 г.

Председатель Методического совета

 (подпись)

И.Н.Толмачева  
ф.и.о.

Заместитель директора по учебной работе  (подпись)

Н.Ю. Тарасова  
ф.и.о.

## Аннотация рабочей программы учебного предмета «Экология Курского края».

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Экология Курского края» составлена на основе требований к результатам среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденного 17.05.2012, № 413. В программе учитываются требования к формированию универсальных учебных действий по учебному предмету «Экология Курского края».

Организация учебно-воспитательного процесса основана на технологиях личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, в соответствии с чем, выбираются форма и структура учебного занятия.

Принцип построения рабочей программы концентрический на хронологической основе. Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения истории.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом метапредметных и предметных связей, логики учебного процесса.

**Цели** изучения учебного предмета «Экология Курского края»:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной культуры, экологического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов природы, понимания сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** гражданской ответственности, экологического самосознания и способности оценки профессиональной деятельности с позиции охраны и защиты окружающей среды; утверждение экологического мировоззрения в образе мышления, чувствах и поведении, осознание необходимости бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зелёных насаждений и охраняемых природных территорий;

- **освоение системы знаний** основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты,

сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения; работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию; выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;

**- формирование опыта** личной ответственности перед обществом за восстановление и сохранение благоприятной окружающей среды, осознанное выполнение экологических правил и требований.

**Задачи** учебного предмета состоят в том, чтобы способствовать формиро-ванию:

- создания у учащихся понятийного аппарата и знакомство с основными закономерностями общей экологии;
- овладения умениями применять экологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, работать с биологическими приборами, справочниками;
- развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитания позитивного ценностного отношения к живой природе;
- использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

**Нормативными документами для составления рабочей программы** являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
4. Учебный план.
5. Положение о рабочей учебной программе.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Экология Курского края».**

Учебная дисциплина «Экология Курского края» является естественнонаучной и направлена на формирование у студента ключевых компетенций, востребованных профессиональной деятельностью. Кроме того, она синтезирует данные различных отраслей биологии, географии, физики, химии, истории, обеспечивая закрепление межпредметных связей и, таким образом, занимает важное место в системе обучения студентов.



Программой предусмотрено овладение студентами научными основами экологии, изучение взаимосвязей живых организмов с окружающей средой и друг с другом, а так же экологических основ природопользования.

Учебная программа базируется на сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие на планете и обеспечивающих устойчивое, самоподдерживающееся равновесие в биосфере, определяющее возможность сохранения жизни на Земле.

В первом разделе – «Основы экологии» рассматриваются закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой, механизмы, обеспечивающие устойчивость популяций и экологических систем разных типов.

Второй раздел называется «Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда». При изучении этого раздела студенты знакомятся с экологическими проблемами современного города. С особенностями городской среды обитания и возможностями адаптации человека к ней.

Третий раздел – «Рациональное природопользование» посвящен изучению экологических закономерностей основ рационального природопользования и охраны природы. Этот раздел ориентирует студентов на разумную, экологически обоснованную деятельность, способствующую сохранению природных ресурсов.

### **3. Место учебного предмета в учебном плане.**

Учебный предмет «Экология Курского края» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительным предметом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 52.02.01 Дизайн (по отраслям).

В соответствии с учебным планом количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Экология Курского края»:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;  
практические работы - 6 часов.

### **4. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета «Экология Курского края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

*опыта познавательной деятельности*, фиксированной в форме ее результатов - знаний; *опыта осуществления известных способов деятельности* - в форме умений действовать по образцу; *опыта творческой деятельности* - в форме умений принимать нестандартные решения в проблемных ситуациях; *опыта осуществления эмоционально- ценностных отношений* - в форме личностных ориентации. Освоение этих четырех типов опыта позволяет сформировать у учащихся следующие *ключевые образовательные компетенции:*

*1.Ценностно-смысловую* (студент способен видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение; уметь

выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Учащийся самоопределяется в ситуациях учебной и иной деятельности).

2. *Общекультурную* (Опыт освоения студентами научной картины мира. Курс общая экология включает в себя основы экологии в форме понятий, законов, принципов, методов, гипотез, теорий, считающихся фундаментальными достижениями человечества).

3. *Учебно-познавательную* (самостоятельный выбор студентами критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; умение учащихся самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность от постановки цели до получения и оценки результата. Умение самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера, формулировать полученные результаты. Участие в проектной деятельности, в организации учебно-исследовательской работы: умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, овладение приемами исследовательской деятельности, элементами прогноза).

4. *Информационную* (умение выделять основную и второстепенную информацию, оценивать информацию критически и адекватно поставленной цели - сжато, полно, выборочно. Развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного. Объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; извлекать необходимую информацию из источников различных знаковых систем - текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда и др. Переводить информацию из одной знаковой системы в другую - из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст; выбирать и использовать знаковые системы адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности).

5. *Коммуникативную* (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, основными видами публичных выступлений-высказывание, монолог, дискуссия, полемика; следование этическим нормам и правилам ведения диалога, диспута).

6. *Социально-трудовую* (овладение этикой взаимоотношений с одноклассниками при выполнении заданий на уроке и с окружающим обществом в целом; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. *Компетенцию личностного самосовершенствования* (формирование культуры мышления и поведения. Овладение правилами заботы о собственном здоровье, правилами внутренней экологической культуры.

Овладение комплексом качеств, связанных с основами безопасной жизнедеятельности личности).