

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»
 О.И. Морозова
« 29 »  2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44936)



Разработчик: Минайлова Е.И., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от « 26 » мая 2018 г.

Председатель П(Ц)К Е.И. Минайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » июня 2018 г.

Председатель Методического совета И. Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Основы философии» входит в общей гуманитарный и социально-экономический циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской, религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины у студента должны формироваться общие компетенции:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в

	<p>профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации⁴ – оценивать практическую значимость результатов поиска⁴ – оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 04	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<p>– описывать значимость своей специальности.</p>	<p>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	50
Самостоятельная работа	2
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
теоретические занятия	12
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	30
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
<i>Формы самостоятельной работы (работа с интернет-ресурсами, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе, работа с дополнительными источниками, подготовка докладов и презентаций.)</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) если предусмотрено	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. История философии		22	
Тема 1.1. Предмет философии и ее роль в обществе	Содержание	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Теоретические занятия	2	
	Введение. Предмет философии. Философия как любовь к мудрости. Предмет философии и ее роль в обществе. Философия как мировоззрение. Функции философии.	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Теоретические занятия	2	
	Философия Древнего мира и средневековая философия Философия Древней Индии и Китая. Древней Греции. Философские школы Древней Греции. Сократ. Платон. Аристотель Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №1. Заполнение таблицы «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект»	2	
	Практическое занятие № 2. Составление кластера «Философские школы Древней Греции»	2	
	Практическое занятие № 3. Анализ основных отличий философии Древнего Рима от средневековой европейской философии	2	
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Теоретические занятия	2	

	Философия эпохи Возрождения и Нового времени Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма	2	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №4 Анализ особенностей философии эпохи Возрождения	2	
	Практическое занятие №5. Анализ особенностей философии Нового времени	2	
	Практическое занятие №6. Составление таблицы « Основные понятия немецкой классической философии»	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7. Анализ основных направления в философии XX в.	2	
	Практическое занятие №8. Составление кластера «Особенности русской философии. Русская идея»	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		12	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия	2	
	Этапы и методы философии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская античность, религиозная (средневековая), научная (нового времени, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практические занятия.	4	
	Практическое занятие №9 Составление кластера «Этапы философии»	2	
	Практическое занятие №10. Составление таблицы « Методы философии»	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	

Учение о бытии и теория познания	Теоретические занятия	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Учение о бытии и теория познания. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение о абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №11. Анализ учения о бытии и теории познания	2	
	Практическое занятие №12. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	
Раздел 3. Социальная философия		8	
Тема 3.1. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №13. Анализ значения этики. Религиозная этика. Этические проблемы.	2	
	Практическое занятие №14. Составление кластера « Философия и глобальные проблемы современности»	2	
Тема 3.2. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6.
	Теоретические занятия	2	
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходства и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии 2. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №15. Работа над проектом «Роль философии в современном мире. Будущее философии.»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к тестовому контролю. Выполнение реферативной работы по теме «Формационная и цивилизационная концепция общественного развития».	2	
Консультации		2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- учебно-методическое обеспечение: УМК по дисциплине «Основы философии»

Технические средства обучения:

- Dvd-G плеер Shinco Odeon Dvr-365-1шт,
- видеокамера Panasonic-1шт.;
- диктофон Филипс -4 шт
- интерактивная доска Panasonic-1шт;
- карта мира для рельсовой системы -1шт;
- компьютер «Технология» в сборе-1 шт;
- микрофон шнуровой-1 шт;
- микшер с усилителем-1 шт;
- проектор 3m dms-800-1шт;
- радиомикрофон с базой-3шт;
- телевизор Philips 29-1 шт
- комплект оборудования для проведения конференций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волкогорова, О.Д. Основы философии: учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
2. Губин, В.Д. Основы философии: учебное пособие / Губин В.Д., - 4-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с.
3. Сычев, А.А. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.

Дополнительные источники:

- 1 . Чуешов, В.И. Философия: курс лекций/ В. И. Чуешов, И.И. Таркан . – Минск: «Тетра Системс», 2012. – 272с.
- 2 . Кохановский, В.П. Философия: конспект лекций / В.П. Кохановский, и др – М.: Кнорус, 2013. – 192с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт
Вопросы философии [Электронный ресурс]. – Режим доступа
<http://www.philosophy.ru/library/vopros/00.html>. – (Дата обращения 29.06. 2016).
2. Сайт
Социальная философия [Электронный ресурс]. – Режим доступа
<http://www.sol.ru/Culture/Filosofy/index.html>. – (Дата обращения 30.06. 2016). 3.
Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с.
— Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=768754.->
(дата обращения 20.02 2017)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, усвоенных в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>Выполнение тестовых заданий, проверочных письменных работ, внеаудиторной самостоятельной работы</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей

«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

«Неудовлетворительно»- теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

Педагогическое наблюдение (работа на семинарских занятиях)
Выполнение практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы