

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»
 О.И. Морозова
«» 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

История

для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44936)

Разработчик: Минайлова Е.И., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № 9 от « 26 » дека 2018 г.
Председатель П(Ц)К Е.И. Минайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «История» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета
Протокол № 3 от « 21 » нояб 2018 г.
Председатель Методического совета И. Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент **должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

		<ul style="list-style-type: none"> – оценивать практическую значимость результатов поиска⁴ – оформлять результаты поиска. 	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по

			специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	2
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретические занятия	32
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
<i>Формы самостоятельной работы (работа с интернет-ресурсами, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе, работа с дополнительными источниками, подготовка докладов и презентаций.)</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е		12	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Теоретические занятия	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9.
	Социально-экономическое развитие СССР к началу 1980-х гг. Перестройка. Экономические реформы, социальная политика государства, застой в экономике. Программа ускорения	2	
	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х. Гласность. Реформа политической системы. Особенности идеологии, национальной политики, культурное развитие	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №1 Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Теоретические занятия	4	
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980-х годов и их влияние на внутривосточное развитие СССР. Распад социалистической системы. Крах СЭВ. «Новое политическое мышление»	2	
	Распад СССР и образование СНГ. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Российская Федерация как правопреемница СССР: новые рубежи в политике и экономике. Национальное устройство. Разработка новой Конституции. Осенний политический кризис. Переход к рынку. Корректировка курса реформ	2	
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №2 Составление таблицы «Распад стран СЭВ» на основе работы с историческими материалами и картами СССР и РФ за 1989-1991 гг	2	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		36	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия	4	
	Программа радикальных экономических реформ в 1990-е годы. «Шоковая терапия». «500 дней». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Развитие политической системы в 1990-е годы. Перегруппировка политических сил. Формирование	2	

	многопартийной системы. Демократическое движение. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е годы. Национальная политика		
	Практические занятия	2	
	1 Практическое занятие №3 Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты. Планы НАТО в отношении России	2	
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Теоретические занятия	2	
	1 Изменение в территориальном устройстве Российской Федерации. Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	2	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия	4	
	Место России в мировых интеграционных процессах. Интеграционные процессы. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Реформа образования. Болонский процесс. Участие России в этом процессе	2	
	Практическое занятие	2	
	1 Практическое занятие №4 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия	6	
	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Разделение культуры на элитарную и массовую. Появление новых видов и форм в искусстве. Формирование различных течений в музыке. Литература. Искусство	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Национализм. Сепаратизм. Экстремизм. Появление различных религиозных течений в России. Российская и мировая музыкальная культура. Отражение жизни общества в реалистическом искусстве.	2	
	Сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	Содержание учебного материала	8	
	Теоретические занятия	8	
	Геополитическое положение и внешняя политика России. Новое место России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и страны СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК
	Россия в начале XXI в. Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.А. Медведева. Выборы 2012 г.	2	
	Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Экономические реформы. Перспективное развитие экономики, социальной сферы в России. Роль России в мировой экономике. Программы вывода российской экономики из кризиса. Социальные программы государства	2	
Научная, культурная и духовная жизнь России. Развитие техники и глобальные проблемы современности.	2		

	Формирование культурных и духовных ценностей. Проблемы развития культуры. Появление новых жанров		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Выполнение творческой работы, раскрывающей пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.		
	Консультация	2	
	Дифференцированный зачет	4	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- Dvd-G плеер Shinco Odeon Dvr-365-1 шт,
- видеокамера Panasonic-1 шт.;
- диктофон Филипс -4 шт
- интерактивная доска Panasonic-1 шт;
- карта мира для рельсовой системы -1 шт;
- компьютер «Технология» в сборе-1 шт;
- микрофон шнуровой-1 шт;
- микшер с усилителем-1 шт;
- проектор 3m dms-800-1 шт;
- радиомикрофон с базой-3 шт;
- телевизор Philips 29-1 шт
- комплект оборудования для проведения конференций

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Орлов, А.С. и др. Основы курса истории России: Учебник./ А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Ю. Я. Терешенко. Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2013.-576 с.
2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учебник. Изд. 13-е, перераб. - М.: Академия, 2012.-368 с.

Дополнительные источники:

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2007. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2007. - 240 с.
3. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России :

теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2005. – 237 с.

4. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

5. Кузык Б.Н. Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2006. – 544с.

6. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.

7. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

8. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2004. – 365 с.

9. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

10. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2007. – 49 с.

11. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2005. – 232 с.

Интернет-ресурсы:

Библиотека Исторического факультета МГУ. Раздел «Россия XX в.»:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/ussr.htm>

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

www.hrono.ru

www.istorya.ru

magister.msk.ru/library/history

www.hearbook.ru/audio/5/489/

www.family-history.ru/material/history/russia/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ Оценка устного ответа Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения контрольной работы</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	

