

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936)

Разработчик: Луданов Р.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»


Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Физкультуры и БЖД»


Протокол № 9 от «8» мая 2018г.

Председатель П (Ц)К  Р.А. Луданов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «21» июня 2018г.

Председатель Методического совета  И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников ОБПОУ «КГПК» теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу дисциплин примерной основной образовательной программы. Данная дисциплина имеет межпредметные связи предметом ОБЖ и дисциплиной «Физическая культура».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формироваться следующие компетенции:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

		<ul style="list-style-type: none"> – составить план действия, определить необходимые ресурсы. – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации⁴ – оценивать практическую значимость результатов поиска⁴ – оформлять результаты поиска. 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности. 	<ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i>; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное 	<ul style="list-style-type: none"> – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

		обеспечение	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 70 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов,

самостоятельная работа студента – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	70
Самостоятельная работа	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
теоретические занятия	26
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	34
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
<i>Формы самостоятельной работы: рефераты, презентации</i>	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.		24	
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия	2	
1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства.		
Тема 1.2 Способы защиты населения и территорий от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия	2	
	1	Ядерное, химическое, биологическое оружие. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оружие массового поражения (оружие массового уничтожения) — оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений.	2
	Практические занятия		6
	1	Практическое занятие № 1 Изучение средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и Л-1	2
	2	Практическое занятие № 2 Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2
3	Практическое занятие № 3 Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроль.	2	
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия	2	
1	Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения и территорий от ЧС природного характера: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях пожарах.	2	
Тема 1.4 Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала	6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия	2	
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно-опасных объектах, пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах.	

	Практические занятия		4	
	1	Практическое занятие № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	2	Практическое занятие № 5 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		4	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии Инфекционные болезни, классификация основных инфекционных болезней человека, профилактика инфекционных заболеваний, общие понятия об иммунной системе	2	
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, общественных беспорядков, захвата заложников обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		2	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Контрольная работа Гражданские организации Гражданской обороны - это специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу. Они владеют специальной техникой и имуществом, а личный состав подготовлен для защиты населения и организаций в чрезвычайных ситуациях.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа с интернет-ресурсами, подготовка рефератов, презентаций.		
Раздел 2. Основы военной службы			22	
Тема 2.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала		6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		6	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил, виды ВС и рода войск. Правовые основы военной службы. Назначение, организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, организация и структура Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, организация и структура Военно-воздушных сил Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, организация и структура Военно-морского флота Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, организация и структура отдельных родов войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	2	Система руководства и управления ВС, воинская обязанность и комплектование ВС личным составом. В целях защиты Отечества, обороны страны государство осуществляет систему различного рода мероприятий политического, экономического, социального, военного и правового характера. Однако, защита Отечества - это и дело самих граждан, всего народа. Система руководства и управления ВС. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.	2	

	3	Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год на основании указов Президента Российской Федерации: весной – с 1 апреля по 30 июня и осенью – с 1 октября по 31 декабря. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2	
Тема 2.2. Уставы Вооруженные Силы России	Содержание учебного материала		4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		2	
	1	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Символы воинской чести. Военно-патриотическое воспитание является составной частью обязательной подготовки граждан к военной службе. Оно организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Патриотизм и верность воинскому долгу	2	
	Практическое занятие.		2	
	1	Практическое занятие № 6 Изучение дней воинской славы и памятных дат России	2	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала		12	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7.
	Теоретические занятия		2	
	1	Виды строя Строй, в военном деле: способ расстановки военнослужащих формирований, вооружения и военной техники (войск и сил); Состав формирования.	2	
	Практические занятия.		10	
	1	Практическое занятие № 7 Строевая стойка и повороты на месте.	2	
	2	Практическое занятие № 8 Движение строевым шагом.	2	
	3	Практическое занятие № 9 Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия на месте и движении. Повороты в движении.	2	
	4	Практическое занятие № 10 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	5	Практическое занятие № 11 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	
	Тема 3.1. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала		
Теоретические занятия		2		
1		Общие правила оказания первой помощи. Понятие первой помощи, общие правила оказания первой медицинской помощи, оказание первой медицинской помощи при кровотечении, оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата, первая медицинская помощь при отравлении. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом.	2	

Практические занятия		12	
1	Практическое занятие № 12 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
2	Практическое занятие № 13 Отработка навыков наложения повязок на различные части тела	4	
3	Практическое занятие № 14 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при переломах	4	
4	Практическое занятие № 15 Оказание первой медицинской помощи при ожогах и отравлении аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ)	2	
Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Домашняя работа подготовка к устным опросам, выполнения ситуационных заданий по оказанию медицинской помощи		
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
методические указания по выполнению самостоятельных работ;
контрольно-оценочных средств;
плакаты по темам: «Основы военной службы», «Средства индивидуальной защиты», «Единая государственная система»

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- Лабораторная установка "звукоизоляция и звукопоглощение"-1 шт
- Лабораторная установка "эффективность и качество освещения" бж1-1шт;
- Люксметр-пульсаметр-1шт;
- Мультимедийный проектор-1шт;
- Палатка-5ШТ;
- Персональный компьютер Гелиос мк2009-1 шт;
- Принтер лазерный EPSON laser epl-6200L-1ШТ;
- Самоспасатель сип-1-1ШТ;
- Стол лабораторный-3 шт;
- Телевизор LG-1ШТ;
- Тренажерный комплекс для отработки и анализа комплексных реанимационных мероприятий при несчастных случаях личного состава спасательных служб МСЧ-шт;
- Уголок пожарной безопасности.
макет автомата Калашникова;
комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
противогаз ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
образцы средств пожаротушения (СП);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. ФЗ № 76 от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего»
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998 «О воинской обязанности и воинской службе»
4. ФЗ № 61 от 31.05.1996 «Об обороне»
5. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Т. А. Хван, П. А. Хван. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414с.
7. В.Г. Осетров. Безопасность жизнедеятельности. М.: Книжный мир, 2011. – 232с.
8. Сидоров А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: КоноРус. 2012. – 552 с.
9. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. средних профессиональных заведений. М.: КоноРус. 2012. – 192 с.
10. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности : Учебник для студентов средн. проф. заведений. – М : Высш. шк, 2012.-423с.
11. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
12. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
13. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
14. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.
15. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
16. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
17. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности 2015 ОИЦ «Академия».
18. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.Ю. Микрюков. — 8-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2016. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).
19. Арустамов А.Э., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В., Гуськова Г.В. Безопасность жизнедеятельности 2014 ОИЦ «Академия».

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. М. 2007.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. М. 2007.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. М. 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. М. 2003.
5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. М. 2007.
6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. М. 2002.
7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнова. М. 2008.
8. Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. - 8-е изд., перераб. М. 2007.
9. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание для преподавателей, М., изд-во «Красногорская типография».
10. Поисковые системы «Google», «Yandex», «Rambler»

Интернет-ресурсы

- www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
- www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- www.ru/book (Электронная библиотечная система).
- www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
- www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).
- <http://www.scrf.gov.ru>
<http://www.mvd.ru>
<http://www.minzdrav-rf.ru>
<http://www.mil.ru>
<http://mon.gov.ru/>
<http://www.mnr.gov.ru>
<http://www.fsgv.ru>

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

<http://www.fps.gov.ru>

<http://www.gan.ru>

<http://www.hardtime.ru>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Наблюдение и оценка выполнения практических работ Оценка выполнения самостоятельной работы Оценка выполнения тестовых заданий Оценка выполнения контрольной работы Дифференцированный зачет
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
- применять первичные средства пожаротушения;	
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
- оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	

<p>условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	
<p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Данная программа может использоваться в ПООП Укрупненной группы специальностей 09.02.07. и в системе дополнительного профессионального образования