

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»

О.И. Морозова
«29» июня 2018 г.

Рабочая программа
по учебному предмету «Иностранный язык»
(базовая)

Курск

2018

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 и Примерной программой общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Разработчик:

Смирнова А.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Винокова Н.В., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 9 от « 30 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К


(подпись)

А.А. Смирнова
ф.и.о.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета


Протокол № 3 от « 21 » 06 2018 г.

Председатель Методического совета


(подпись)

И.Н.Толмачева
ф.и.о.

Заместитель директора по учебной работе


(подпись)

Н.Ю. Тарасова
ф.и.о.

Содержание

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1	Пояснительная записка	4
2	Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»	5
3	Место учебного предмета в учебном плане	8
4	Результаты освоения учебного предмета	9
5	Содержание учебного предмета «Иностранный язык»	11
6	Учебно-тематический план	15
7	Характеристика основных видов деятельности студентов	22
8	Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета	28
9	Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы	29

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г., в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Закон «Об образовании в РФ».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт СОО.
3. Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к

использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2015-2016 учебный год, реализующих программы общего образования.

4. Учебный план.

5. Положение о рабочей учебной программе.

6. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»), Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

2. Общая характеристика учебного предмета «Иностранный язык»

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;

- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);

- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** - расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** - совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** - развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** - овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** - развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- **стратегической** - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;

- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;

- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;

- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена

собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;

- вводится не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

- **Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, a lot of, little, a little, few, a few* с существительными.

- **Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + to be*.

- **Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, not so . . . as*.

- **Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

- **Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

- **Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

- **Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

- **Глагол.** Глаголы *to be, to have, to do*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *to be going to* и *there + to be* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

- **Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please..?, Would you like . . .?, Shall I . . .?* и др.).

- **Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

- **Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППССЗ.

3. Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Иностранный язык» является предметом, относящимся к предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебный предмет «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

В соответствии с учебным планом количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык»:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	118
Самостоятельная работа	6
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	108
в том числе:	
теоретические занятия	-
лабораторные занятия (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	106
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
<i>Формы самостоятельной работы (подготовка монологических высказываний)</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

5. Содержание программы учебного предмета «Иностранный язык»:

Введение (2 часа).

Содержание учебного материала.

Цель и задачи курса «Иностранный язык». Его связь с другими дисциплинами учебного плана. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Практическое занятие

Вводно-коррективный курс. (2 часа)

Раздел 1 Студент и его окружение (30 часа)

Тема 1.1 Моя семья (6 часов)

Содержание учебного материала.

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Магазины, товары, совершение покупок.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Моя семья».

Развитие навыка чтения по теме «Моя семья».

Развитие навыка устной речи по теме «Моя семья».

Тема 1.2 Мой дом (6 часов)

Содержание учебного материала.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника оборудование).

Описание местоположение объекта (адрес, как найти).

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Мой дом».

Развитие навыка чтения по теме «Мой дом».

Развитие навыка устной речи по теме «Мой дом».

Тема 1.3 Мой друг (4 часа)

Содержание учебного материала.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы ит.д.).

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Мой друг».

Развитие навыка чтения по теме «Мой друг».

Тема 1.4 Хобби (6 часов)

Содержание учебного материала.

Хобби, досуг.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Хобби».

Развитие навыка чтения по теме «Хобби».

Развитие навыка устной речи по теме «Хобби».

Тема 1.5 Мой колледж (6 часов)

Распорядок дня студента колледжа, физкультура, спорт, здоровый образ жизни.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Мой колледж».

Развитие навыка чтения по теме «Мой колледж».

Контрольная работа (2 часа)

Самостоятельная работа обучающихся (2 часа)

Подготовка монологического высказывания по индивидуальным темам.

Раздел 2 Жизнь в 21 веке (14 часов)

Тема 2.1 Современный мир (8 часов)

Содержание учебного материала.

Научно-технический прогресс, человек и природа, экологические проблемы.

Практические занятия (8 часов)

Изучение лексики по теме «Современный мир».

Развитие навыка чтения по теме «Современный мир».

Формирование навыка аудирования по теме «Современный мир».

Развитие навыка устной речи по теме «Современный мир».

Тема 2.2 Моя будущая профессия (6 часов)

Содержание учебного материала.

Профессиональная направленность материала.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия».

Развитие навыка чтения по теме «Моя будущая профессия».

Развитие навыка устной речи по теме «Моя будущая профессия».

Раздел 3 Наша Родина – Россия (20 часов)

Тема 3.1 Географическое положение России (4 часа)

Содержание учебного материала.

Географическое положение России.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Географическое положение России».

Развитие навыка чтения по теме «Географическое положение России».

Тема 3.2 Государственное устройство России (4 часа)

Содержание учебного материала.

Государственное устройство России.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Государственное устройство России».

Развитие навыка чтения по теме «Государственное устройство России».

Тема 3.3. Политическое устройство России (4 часа)

Содержание учебного материала.

Политическое устройство России.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Политическое устройство России».
Развитие навыка чтения по теме «Политическое устройство России».

Тема 3.4 Национальные символы России (4 часа)

Содержание учебного материала.

Национальные символы России.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Национальные символы России».

Развитие навыка чтения по теме «Национальные символы России».

Тема 3.5 Традиции России (4 часа)

Содержание учебного материала.

Традиции России.

Практические занятия

Изучение лексики по теме «Традиции России».

Развитие навыка чтения по теме «Традиции России».

Раздел 4 Великобритания и англоговорящие страны (46 часов)

Тема 4.1 Англоговорящие страны (6 часов)

Содержание учебного материала.

США, Канада, Австралия, экскурсии и путешествия.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Англоговорящие страны».

Развитие навыка чтения по теме «Англоговорящие страны».

Развитие навыка устной речи по теме «Англоговорящие страны».

Тема 4.2 Географическое положение Великобритании (6 часов)

Содержание учебного материала.

Географическое положение Великобритании и климат, флора и фауна.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Географическое положение Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «Географическое положение Великобритании».

Развитие навыка устной речи по теме «Географическое положение Великобритании».

Тема 4.3 История и государственное устройство Великобритании (6 часов)

Содержание учебного материала.

Национальные символы Великобритании, история и государственное устройство.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «История и государственное устройство Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «История и государственное устройство Великобритании».

Развитие навыка устной речи по теме «История и государственное устройство Великобритании».

Тема 4.4 Экономика Великобритании (4 часа)

Содержание учебного материала.

Наиболее развитые отрасли экономики Великобритании.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Экономика Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «Экономика Великобритании».

Тема 4.5 Достопримечательности Великобритании (4 часа)

Содержание учебного материала.

Достопримечательности Великобритании.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Достопримечательности Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «Достопримечательности Великобритании».

Тема 4.6 Крупнейшие города Великобритании (4 часа)

Содержание учебного материала.

Крупнейшие города Великобритании.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «Крупнейшие города Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «Крупнейшие города Великобритании».

Тема 4.7 Традиции и культура Великобритании (6 часов)

Содержание учебного материала.

Традиции и культура Великобритании.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Традиции и культура Великобритании».

Развитие навыка чтения по теме «Традиции и культура Великобритании».

Развитие навыка устной речи по теме «Традиции и культура Великобритании».

Тема 4.8 История Лондона (4 часа)

Содержание учебного материала.

История Лондона.

Практические занятия (4 часа)

Изучение лексики по теме «История Лондона».

Развитие навыка чтения по теме «История Лондона».

Тема 4.9 Достопримечательности Лондона (6 часов)

Содержание учебного материала.

Достопримечательности Лондона.

Практические занятия (6 часов)

Изучение лексики по теме «Достопримечательности Лондона».

Развитие навыка чтения по теме «Достопримечательности Лондона».

Развитие навыка устной речи по теме «Достопримечательности Лондона».

Развитие навыка устной речи по теме «Достопримечательности Лондона».

Самостоятельная работа обучающихся (4 часа)

Подготовка монологического высказывания по индивидуальным темам.

Консультация (2 часа)

Дифференцированный зачет (4 часа)

6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/ п	Наименование разделов	Объем образовательной программы	Самостоятельная работа	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем				
				в том числе				Промежуточная аттестация
				Теоретические занятия	Практические занятия	Контро льные работы	Консультации	
1.	Введение. Практическое занятие №1. Вводно-коррективный курс.	2			2			
2.	Раздел I. Студент и его окружение.	30			26			
3.	<i>Тема 1.1 Моя семья.</i>	6			6			
4.	Практическое занятие №2. Изучение лексики по теме «Моя семья»				2			
5.	Практическое занятие №3. Развитие навыка чтения по теме «Моя семья»				2			
6.	Практическое занятие №4. Развитие навыка устной речи по теме «Моя семья»				2			
7.	<i>Тема 1.2 Мой дом.</i>	6			6			
8.	Практическое занятие №5. Изучение лексики по теме «Мой дом»				2			
9.	Практическое занятие №6. Развитие навыка чтения по теме «Мой дом»				2			
10.	Практическое занятие №7. Развитие навыка устной речи по теме «Мой дом»				2			
11.	<i>Тема 1.3 Мой друг.</i>	4			4			

12.	Практическое занятие №8. Изучение лексики по теме «Мой друг»				2			
13.	Практическое занятие №9. Развитие навыка чтения по теме «Мой друг»				2			
14.	Тема 1.4 Хобби.	6			6			
15.	Практическое занятие №10. Изучение лексики по теме «Хобби»				2			
16.	Практическое занятие №11. Развитие навыка чтения по теме «Хобби»				2			
17.	Практическое занятие №12. Развитие навыка устной речи по теме «Хобби»				2			
18.	Тема 1.5 Мой колледж	4			4			
19.	Практическое занятие №13. Изучение лексики по теме «Мой колледж»				2			
20.	Практическое занятие №14. Развитие навыка чтения по теме «Мой колледж»				2			
21.	Контрольная работа	2				2		
22.	Самостоятельная работа	2	2					
		Подготовка монологических высказываний по индивидуальным темам.						
23.	Раздел II. Жизнь в 21 веке.	14			14			
24.	Тема 2.1 Современный мир	8			8			
25.	Практическое занятие №15. Изучение лексики по теме «Современный мир»				2			
26.	Практическое занятие №16. Развитие навыка чтения по теме «Современный мир»				2			
	Практическое занятие №17. Формирование навыка аудирования по				2			

	теме «Современный мир»							
27.	Практическое занятие №18. Развитие навыка устной речи по теме «Современный мир»				2			
28.	Тема 2.2 Моя будущая профессия.	6			6			
29.	Практическое занятие №19. Изучение лексики по теме «Моя будущая профессия»				2			
30.	Практическое занятие №20. Развитие навыка чтения по теме «Моя будущая профессия»				2			
31.	Практическое занятие №21. Развитие навыка устной речи по теме «Моя будущая профессия»				2			
32.	Раздел III. Наша Родина – Россия.	20			20			
33.	Тема 3.1 Географическое положение России.	4			4			
34.	Практическое занятие №22. Изучение лексики по теме «Географическое положение России»				2			
35.	Практическое занятие №23. Развитие навыка чтения по теме «Географическое положение России»				2			
36.	Тема 3.2 Государственное устройство России.	4			4			
37.	Практическое занятие №24. Изучение лексики по теме «Государственное устройство России»				2			
38.	Практическое занятие №25. Развитие навыка чтения по теме «Государственное устройство России»				2			
39.	Тема 3.3 Политическое устройство России.	4			4			
40.	Практическое занятие №26. Изучение лексики по теме «Политическое устройство России»				2			

41.	Практическое занятие №27. Развитие навыка чтения по теме « <i>Политическое устройство России</i> »				2			
42.	Тема 3.4 Национальные символы России.	4			4			
43.	Практическое занятие №28. Изучение лексики по теме « <i>Национальные символы России</i> »				2			
44.	Практическое занятие №29. Развитие навыка чтения по теме « <i>Национальные символы России</i> »				2			
45.	Тема 3.5 Традиции России.	4			4			
46.	Практическое занятие №30. Изучение лексики по теме « <i>Традиции России</i> »				2			
47.	Практическое занятие №31. Развитие навыка чтения по теме « <i>Традиции России</i> »				2			
48.	Раздел IV. Великобритания и англоговорящие страны.	46			46			
49.	Тема 4.1 Англоговорящие страны.	6			6			
50.	Практическое занятие №32. Изучение лексики по теме « <i>Англоговорящие страны</i> »				2			
51.	Практическое занятие №33. Развитие навыка чтения по теме « <i>Англоговорящие страны</i> »				2			
52.	Практическое занятие №34. Развитие навыка устной речи по теме « <i>Англоговорящие страны</i> »				2			
53.	Тема 4.2 Географическое положение Великобритании.	6			6			
54.	Практическое занятие №35. Изучение лексики по теме « <i>Географическое положение</i> »				2			

	Великобритании»							
55.	Практическое занятие №36. Развитие навыка чтения по теме «Географическое положение Великобритании»				2			
56.	Практическое занятие №37. Развитие навыка устной речи по теме «Географическое положение Великобритании»				2			
57.	Тема 4.3 История и государственное устройство Великобритании.	6			6			
58.	Практическое занятие №38. Изучение лексики по теме «История и государственное устройство Великобритании»				2			
59.	Практическое занятие №39. Развитие навыка чтения по теме «История и государственное устройство Великобритании»				2			
60.	Практическое занятие №40. Развитие навыка устной речи по теме «История и государственное устройство Великобритании»				2			
61.	Тема 4.4 Экономика Великобритании.	4			4			
62.	Практическое занятие №41. Изучение лексики по теме «Экономика Великобритании»				2			
63.	Практическое занятие №42. Развитие навыка чтения по теме «Экономика Великобритании»				2			

64.	Тема 4.5 Достопримечательность и Великобритании.	4			4			
65.	Практическое занятие №43. Изучение лексики по теме «Достопримечательности Великобритании»				2			
66.	Практическое занятие №44. Развитие навыка чтения по теме «Достопримечательности Великобритании»				2			
67.	Тема 4.6 Крупнейшие города Великобритании.	4			4			
68.	Практическое занятие №45. Изучение лексики по теме «Крупнейшие города Великобритании»				2			
69.	Практическое занятие №46. Развитие навыка чтения по теме «Крупнейшие города Великобритании»				2			
70.	Тема 4.7 Традиции и культура Великобритании.	6			6			
71.	Практическое занятие №47. Изучение лексики по теме «Традиции и культура Великобритании»				2			
72.	Практическое занятие №48. Развитие навыка чтения по теме «Традиции и культура Великобритании»				2			
73.	Практическое занятие №49. Развитие навыка устной речи по теме «Традиции и культура Великобритании»				2			
74.	Тема 4.8 История Лондона.	4			4			
75.	Практическое занятие №50. Изучение лексики по теме «История Лондона»				2			

76.	Практическое занятие №51. Развитие навыка чтения по теме «История Лондона»				2			
77.	Тема 4.9 <i>Достопримечательности и Лондона.</i>	6			6			
78.	Практическое занятие №52. Изучение лексики по теме «Достопримечательности Лондона»				2			
79.	Практическое занятие №53. Развитие навыка чтения по теме «Достопримечательности Лондона»				2			
80.	Практическое занятие №54. Развитие навыка устной речи по теме «Достопримечательности Лондона»				2			
81.	Самостоятельная работа	6	6					
		Подготовка монологических высказываний по индивидуальным темам.						
82.	Консультация	2					2	
83.	Дифференцированный зачет	4						4
84.	ИТОГО:	118	6		106		2	4

7. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Аудирование	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного</p>
Говорение: монологическая речь	<p>Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное/увиденное/прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам</p>
диалогическая речь	<p>Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-</p>

	<p>побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Проводить интервью на заданную тему.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами.</p>
Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
	<p>Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
Чтение: просмотровое	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста.</p> <p>Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
поисковое	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.</p> <p>Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
ознакомительное	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре).</p> <p>Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль.</p> <p>Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
изучающее	Обобщать информацию, полученную из текста,

	<p>классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
Письмо	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера).</p>
	<p>Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и</p>

	<p>письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах).</p> <p>Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии.</p> <p>Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил).</p> <p>Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
--	--

РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ

<p>Лексические навыки</p>	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (<i>first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore</i> и др.).</p> <p>Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, <i>plump, big</i>, но не <i>fat</i> при описании чужой внешности; <i>broad/wide avenue</i>, но <i>broad shoulders</i>; <i>healthy — ill</i> (BrE), <i>sick</i> (AmE)).</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование).</p> <p>Различать сходные по написанию и звучанию слова.</p> <p>Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов.</p> <p>Определять происхождение слов с помощью словаря (<i>Olympiad, gum, piano, laptop, computer</i> и др.).</p> <p>Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (<i>G8, UN, EU, WTO, NATO</i> и др.)</p>
<p>Грамматические навыки</p>	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков:</p> <p>наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артиклъ, герундий и др.);</p>

	<p>различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.).</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.).</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи).</p> <p>Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + <i>is</i> в сокращенной форме при восприятии на слух: <i>his</i> — <i>he's</i> и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы).</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста</p>
<p>Орфографические навыки</p>	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p> <p>Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>

Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи.</p> <p>Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний.</p> <p>Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах.</p> <p>Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебного предмета

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебно-методическое обеспечение:

- методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы;
- методические указания для студентов по выполнению практической работы;
- УМК;
- раздаточный материал на изучаемые темы;
- тестовые задания;
- наглядные пособия: комплекты учебных таблиц; плакатов;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- подборка фильмов на изучаемые темы;
- презентации;
- электронные словари;
- англо-русские и русско-английские словари;
- библиотечный фонд.

Оборудование учебного кабинета:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт
- ЖК панель – 1 шт
- Доска – 1 шт

9. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия. 2012 г.
2. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплев. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Дону, Феникс. 2016
3. Г.Т. Безкоровайна, Н.И. Соколова. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия. 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
3. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.

Интернет ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.homeenglish.ru (уроки английского языка по темам, грамматика, аудиоматериалы, тесты).
6. www.school-collection.edu.ru (аудио файлы на различные темы).