

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курск


2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 года, № 804 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный №33733)

Разработчик: Карпенко Е.В.- преподаватель иностранного языка ОБПОУ «КГПК»

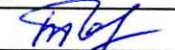
Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Общеобразовательных и общегуманитарных дисциплин»


Протокол № 9 от « 26 » июля 2018г.

Председатель П(Ц)К  Е.И. Минайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » июня 2018г.

Председатель Методического совета  И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, входящей в укрупненную группу специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины у студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах будут сформированы ОК 1-9.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

В соответствии с учебным планом специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: максимальная учебная нагрузка обучающегося -192 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося-168 часов; самостоятельная работа обучающегося -24 часа.

Изучение дисциплины заканчивается в 4 семестре зачетом, в 8 семестре - дифференцированным зачетом.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия (из них контрольные работы – 6ч)	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
- Составление монологических высказываний	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Здоровый образ жизни		32 (44)	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Лексика повседневного характера. Тематика: Правила здорового образа жизни. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Здоровый образ жизни»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Здоровый образ жизни»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Здоровый образ жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составление монологического высказывания по теме «Здоровый образ жизни»		
Тема 1.2. Здоровое питание	Содержание учебного материала: Лексика повседневного характера. Тематика: Правильное и вредное питание. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: определённый артикль.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Здоровое питание»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Здоровое питание»	2	
Тема 1.3. Спорт	Содержание учебного материала: Лексика повседневного характера. Тематика: Различные виды спорта. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: неопределенный артикль.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Спорт»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Спорт»	2	
Тема 1.4. Спорт в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала: Лексика социально-культурного и страноведческого характера. Тематика: Виды спорта в разных странах. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: артикли в устойчивых выражениях.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Спорт в странах изучаемого языка»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составление монологического высказывания по теме «Спорт в странах изучаемого языка»		
Тема 1.5. Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала: Лексика повседневного характера. Тематика: Мои занятия спортом, уроки физической культуры в учебном заведении. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: типы вопросов в английском языке.		

	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Спорт в моей жизни»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Спорт в моей жизни»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	Составление монологического высказывания по теме «Я и спорт»		
Тема 1.6. Моя повседневная жизнь	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Расписание учебного и выходного дней. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: типы вопросов в английском языке.		
	Практические занятия:	8	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Моя повседневная жизнь»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Моя повседневная жизнь»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Моя повседневная жизнь»	2	
	4. Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся:	3		
	Составление монологических высказываний по индивидуальным темам		
Раздел 2. Город и его проблемы		38 (38)	
Тема 2.1. Природа и человек	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Смена сезонов. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: неопределённые местоимения some, any, no.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Природа и человек»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Природа и человек»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Природа и человек»	2	
Тема 2.2. Экологические проблемы	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: глобальные экологические проблемы. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: производные неопределённых местоимений some, any, no.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Экологические проблемы»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Экологические проблемы»	2	
Тема 2.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: способы защиты окружающей среды. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: модальный глагол can.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Защита окружающей среды»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Защита окружающей среды»	2	
Тема 2.4. Жизнь больших городов	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Жизнь в крупных городах, мой город. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: модальный глагол may.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Жизнь больших городов»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Жизнь больших городов»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Жизнь больших городов»	2	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:		

СМИ	Лексика социально-культурного характера. Тематика: печатные издания, телевидение, интернет. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: модальный глагол must.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «СМИ»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «СМИ»	2	
Тема 2.6. Образование в России	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: система образования в России. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: модальный глагол should.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Образование в России»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Образование в России»	2	
Тема 2.7. Образование в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала:		
	Лексика социально-культурного характера. Тематика: сравнение систем образования в разных странах. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: эквиваленты модальных глаголов.		
	Практические занятия:	8	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Образование в странах изучаемого языка»	2	
	4. Развитие навыка обсуждения текста по теме «Образование в странах изучаемого языка»	2	
Зачет		2	
Раздел 3. Поездка за границу.		24 (36)	
Тема 3.1. Путешествие и туризм	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: глобальные проблемы, новые технологии и их применение. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: местоимения little, a little, few, a few.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Путешествие и туризм»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Путешествие и туризм»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление монологического высказывания по теме «Мое путешествие»		
Тема 3.2. Речевой этикет	Содержание учебного материала:		
	Лексика социально-культурного характера. Тематика: Фразы знакомства, согласия, несогласия, сочувствия, прощания. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: предлоги места и времени.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Речевой этикет»	2	
	2. Развитие умения диалогического общения по теме «Речевой этикет»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Речевой этикет»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление монологического высказывания по теме «Формы обращения»		
Тема 3.3. Паспортный контроль	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Порядок прохождения паспортного контроля. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: предлоги движения.		

	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Паспортный контроль»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Паспортный контроль»	2	
Тема 3.4. Таможенный контроль	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Порядок прохождения таможенного контроля. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: образование существительных и прилагательных в английском языке.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Таможенный контроль»	2	
	2. Развитие умения диалогического общения по теме «Таможенный контроль»	2	
Тема 3.5. Заселение в гостиницу	Содержание учебного материала:		
	Лексика повседневного характера. Тематика: Бронирование номера, заселение и обслуживание в гостинице. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: образование глаголов и наречий в английском языке.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Заселение в гостиницу»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Заселение в гостиницу»	2	
	3. Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
	Составление монологического высказывания по теме «Проживание в гостинице»		
Раздел 4. Деловая корреспонденция		36 (36)	
Тема 4.1. Деловая переписка	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: Правила оформления деловых писем. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: все временные формы в английском языке.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Деловая переписка»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Деловая переписка»	2	
	3. Развитие навыка устной речи по теме «Деловая переписка»	2	
Тема 4.2. Неофициальные письма	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: названия и классификация личных писем. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: все времена группы Continuous.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Неофициальные письма»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Неофициальные письма»	2	
	3. Развитие навыка письменной речи по теме «Неофициальные письма»	2	
Тема 4.3. Официальные письма	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: правила написания и оформления официальных писем Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: время группы Continuous – Present Continuous.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Официальные письма»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Официальные письма»	2	
Тема 4.4. Письмо,	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: правила написания письма направленного на поиск работы		

направленное на поиск работы	Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: время группы Continuous – Past Continuous.		
	Практические занятия:	6	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Письмо, направленное на поиск работы»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Письмо, направленное на поиск работы»	2	
Тема 4.5. Электронная почта	3. Развитие навыка письменной речи по теме «Письмо, направленное на поиск работы»	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: правила написания электронного сообщения. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: время группы Continuous – Future Continuous.		
	Практические занятия:	4	1и 2
Тема 4.6. Резюме	1. Изучение лексики по теме «Электронная почта»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Электронная почта»	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика делового характера. Тематика: цель и структура написания резюме. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: сравнение времён группы Continuous и группы Simple.		
Зачет	Практические занятия:	8	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Резюме»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Резюме»	2	
	3. Развитие навыка письменной речи по теме «Резюме»	2	
Раздел 5. Компьютер и современный мир	4. Развитие навыка устной речи по теме «Резюме»	2	
		2	
		30	
		(30)	
Тема 5.1. История создания и развития компьютера	Содержание учебного материала:		
	Лексика профессионального характера. Тематика: изобретение компьютера, поколения компьютера. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: времена группы Perfect.		
	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «История создания и развития компьютера»	2	
Тема 5.2. Применение компьютера	2. Развитие навыка чтения по теме «История создания и развития компьютера»	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика профессионального характера. Тематика: области применения компьютера. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: времена группы Perfect.		
	Практические занятия:	4	1и 2
Тема 5.3. Устройства ввода-вывода данных	1. Изучение лексики по теме «Применение компьютера»	2	
	2. Развитие навыка чтения по теме «Применение компьютера»	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика профессионального характера. Тематика: устройства ввода-вывода данных. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: времена группы Perfect.		
Тема 5.4. Устройства обработки и хранения данных	Практические занятия:	4	1и 2
	1. Изучение лексики по теме «Устройства ввода-вывода данных»	2	
	2. Формирование навыка чтения по теме «Устройства ввода-вывода данных»	2	
	Содержание учебного материала:		
	Лексика профессионального характера. Тематика: устройства обработки и хранения данных. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: Страдательный залог.		
	Практические занятия:	4	1и 2

	1.	Изучение лексики по теме «Устройства обработки и хранения данных»	2	
	2.	Формирование навыка чтения по теме «Устройства обработки и хранения данных»	2	
Тема 5.5. История Интернет	Содержание учебного материала:			
	Лексика профессионального характера. Тематика: Возникновение и развитие Интернета, WWW –Всемирная паутина. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Практические занятия:		4	1и 2
	1.	Изучение лексики по теме «История Интернет»	2	
	2.	Формирование навыка чтения по теме «История Интернет»	2	
Тема 5.6. Ресурсы Интернета	Содержание учебного материала:			
	Лексика профессионального характера. Тематика: Ресурсы Интернета, компьютерные вирусы. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Практические занятия:		4	1и 2
	1.	Изучение лексики по теме «Ресурсы Интернета»	2	
	2.	Формирование навыка чтения по теме «Ресурсы Интернета»	2	
Тема 5.7. Компьютер в моей жизни и будущей профессии	Содержание учебного материала:			
	Лексика профессионального характера. Тематика: Использование компьютера в жизни и профессии. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: Страдательный залог.			
	Практические занятия:		6	1и 2
	1.	Изучение лексики по теме «Компьютер в моей жизни и будущей профессии»	2	
	2.	Формирование навыка чтения по теме «Компьютер в моей жизни и будущей профессии»	2	
	3.	Контрольная работа	2	
Раздел 6. Компьютерные вирусы			8 (8)	
Тема 6.1. Компьютерные вирусы	Содержание учебного материала:			
	Лексика профессионального характера. Тематика: Компьютерные вирусы, причины и цели их создания. Лексический минимум (примерно 40 лексических единиц). Грамматический материал: Согласование времен.			
	Практические занятия:		6	1и 2
	1.	Изучение лексики по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	2.	Развитие навыка чтения по теме «Компьютерные вирусы»	2	
	3.	Формирование навыка устной речи по теме «Компьютерные вирусы»	2	
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете иностранных языков.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебное пособие.-Ростов-на-Дону: Феникс. 2013.

Дополнительные источники:

2. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык. Просвещение; 2012.
3. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н Ю. и др. Английский язык, Титул; 2012.
4. Дроздова Т.Ю., Ларионова И.В. Английский для подготовки к экзаменам. СПб., 2010.
5. Дроздова Т. Ю., Берестова А. И., Маилова В. Г. English Grammar: Reference and Practice, Антология, 2012.
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений. – 6-е изд., - СПб.: КАРО, 2011.
7. Радовель В.А., Английский язык. Основы компьютерной грамотности. Ростов-на-Дону: Феникс. 2012 г.

Интернет-ресурсы:

www.biographer.ru;
www.frenglish.ru;
www.rong-chang.com/listen.htm;
www.usefulenglish.ru;
www.autoenglish.org;
www.7b.edusite.ru/p40aa1.html;
www.homeenglish.ru/Games.htm;
www.native-english.ru/practice;
<http://better-english-test.com/report1/index.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний в пределах литературной нормы на известные темы (профессиональные и бытовые);- понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	<p>Наблюдение и оценка выполнения практических работ</p> <p>Оценка устного ответа</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>
Знания:	
<ul style="list-style-type: none">- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности.	<p>Оценка выполнения тестовых заданий</p> <p>Оценка устного ответа</p> <p>Оценка выполнения самостоятельной работы</p> <p>Оценка выполнения контрольной работы</p>