

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**Информационные технологии**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 года, № 804 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный №33733)

Разработчик:

Боева Л.В., преподаватель ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

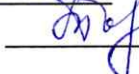
Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Информатика и ВТ»


Протокол № 11 от « 10 » мар 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Тарасова

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » июль 2018 г.

Председатель Методического совета  И. Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОПРЕДЕЛЯЕТ:

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:**

Целью дисциплины является установление базовых знаний, получения профессиональных навыков для освоения специальных дисциплин и применения их в сфере профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов будут формировать следующие **компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет **уметь**:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся будет **знать**:

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы, в соответствии с учебным планом:**

максимальная учебная нагрузка студента 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часов;
- самостоятельная работа студента 32 часов.

Изучение дисциплины завершается сдачей экзамена.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
практические занятия	30
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> работа с конспектами (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям), работа с дополнительными источниками, подготовка докладов, выполнение индивидуальных заданий, решение задач, творческие работы	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Информационные технологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Информационные системы и технологии</b>	<b>96</b>	
<b>Тема 1.1. Обработка текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	
	Введение в ИТ.	2	<b>1</b>
	Основные понятия информационной технологии	2	<b>1</b>
	Виды информационных технологий.	2	
	Понятие и структура информационной системы.	2	<b>1</b>
	<b>Обработка текстовой информации.</b> Технология работы в текстовом процессоре.	2	<b>1</b>
	Практические занятия	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 1 Создание и редактирование текстового документа	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 2 Оформление документа в текстовом процессоре	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 3 Работа с таблицами в текстовом процессоре	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 4 Автоматизация работы в текстовом процессоре	2	<b>3</b>
	Контрольные работы	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Работа с литературой и Интернет- ресурсами по подготовке докладов, презентаций по теме «Классификация ИС»	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2. Технология обработки числовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Электронные таблицы</b> Назначение и область использования электронных таблиц. Основные элементы интерфейса среды электронных таблиц. Средства управления электронных таблиц	2	<b>2</b>
	<b>Работа с формулами в электронных таблицах</b>	2	<b>2</b>
	<b>Работа с Мастером функций.</b>	2	<b>2</b>

	<b>Работа с Мастером диаграмм в электронных таблицах</b>	2	2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 5 Создание, редактирование и форматирование электронной таблицы, использование формул.	2	2
	Практическое занятие № 6 Проведение расчетов электронной таблице с использованием встроенных функций.	2	2
	Практическое занятие № 7 Построение графиков и диаграмм	2	2
	Практическое занятие № 8 Создание интегрированных документов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студента. Решение задач по обработке экономической и статистической информации.	8	
<b>Тема 1.3. Системы управления базами данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	
	<b>Основные понятия БД, модели организации данных.</b> Понятие и определение баз данных, их функции и применение. Типы баз данных. Структура баз данных. Способы представления баз данных. Характеристики существующих СУБД.	2	1
	<b>Технология создания базы данных. Работа с таблицами и формами.</b> Основы технологии работы в СУБД. Окно базы данных и панели инструментов. Элементы базы данных. Таблицы в базе данных, свойства таблиц и полей. Приемы работы с данными. Режим таблицы, режим "Конструктор". Формы. Структура и основные управляющие элементы форм. Способы работы с данными в форме.	2	2
	<b>Создание и использование запроса</b> Основные возможности и техника разработки запросов, конструктор запросов. Вычисляемые поля в запросах, многотабличные запросы, особенности разработки параметрических запросов, итоговые и перекрестные запросы.	2	2
	<b>Создание и использование отчета</b> Отчеты, их использование. Техника разработки отчетов.	2	2
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 9 Создание базы данных	2	2
	Практическое занятие № 10 Работа с формами в базе данных	2	2
	Практическое занятие № 11 Работа с запросами в базе данных	2	2
	Практическое занятие № 12 Работа с отчетами в базе данных	2	2
	Контрольные работы.	-	



	Самостоятельная работа студента. Создание СУБД по индивидуальной тематике (БД Компьютерная школа, БД Поликлиника, БД Библиотека)..	<b>8</b>	
<b>Тема 1.4. Мультимедийные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<b>Средства создания мультимедийных приложений.</b> Редакторы видеоизображений; профессиональные графические редакторы; средства для записи, создания и редактирования звуковой информации и др	2	<b>1</b>
	<b>Система подготовки презентационной графики.</b> Макеты. Дизайн слайда. Приемы ввода текста, графических элементов, готовых рисунков, импорт других объектов. Демонстрация "слайдов".	2	<b>2</b>
	<b>Использование в презентации мультимедийных возможностей.</b> Вставка звука и видеоклипов. Настройка анимации.	2	<b>2</b>
	Практические занятия	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 13 Создание, оформление, настройка презентации.	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 14 Создание мультимедийного проекта.	2	<b>3</b>
	Практическое занятие № 15 Создание мультимедийного проекта.	2	<b>3</b>
	Информационные системы и технологии. Контрольные работы	2	
Самостоятельная работа студента. Создание собственного мультимедийного проекта «Курску-980» (Театры г. Курска, памятники г. Курска, музеи г. Курска, храмы г. Курска и т.д.).	<b>6</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории информационно-коммуникационных систем.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
4. аудиторная доска для письма;
5. компьютерные столы по числу рабочих мест обучающихся;
6. вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

##### **Технические средства обучения:**

1. мультимедийный проектор;
2. интерактивная доска;
3. персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
4. принтер;
5. сканеры;
6. устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники
7. носители информации на дисках: УМК по дисциплине «Информационные технологии», DVD - Учебники по офисным программам и др.

##### **Программное обеспечение:**

1. ОС Windows
2. Пакет прикладных программ
3. HitachiSoft StarBoard Software 8.0(программа для работы с интерактивным экраном)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учеб. для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева, О.И. Титова.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

##### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Е.В. Михеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 256 с.
2. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учеб. для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

3. Гохберг Г.С., Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учеб. для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Синатаров С.В. Пакеты прикладных программ: учеб. для студентов учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Альфа-М», 2013.

***Дополнительные источники:***

1. Microsoft Office 2007. Лучший самоучитель/С.В. Глушаков, А.С.Сурядный.-изд. 3-е доп. и переработ.-М.:АСТ МОСКВА; Владимир: ВТК, 2008.- 446 с.
2. Microsoft Office System 2007. Русская версия. «Шаг за шагом»/Кокс Дж., Фрай К.Д., ЛамбертС., Преппернау Дж.,Мюррей К.; пер. с англ.- М.:ЭКОНОМ Паблишера, 2007.- 928 с.
3. Базы данных: учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений/ А.В.Кузин, С.В.Левонисова.-2-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 320 с.
4. Информатика: Учебник. - 3-е перераб. изд./ Под ред. Н.В.Макаровой.- М.: Финансы и статистика, 2002.- 768 с.: ил.
5. Информационные системы в экономике: учебн. для студ. высш. учебн. заведений / В.Б.Уткин, К.В.Балдин.-4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 288 с.
6. Мельников В.П. Информационные технологии: учебник для студ. высш. учебных заведений / В.П.Мельников.- М.: Издательский центр «Академия», 2008.- 432 с.

***Интернет-ресурсы:***

<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал

[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.videouroki.net/> - видеоуроки в сети Интернет

<http://pedsovet.su/> - сообщество взаимопомощи учителей

<http://www.it-n.ru> - сайт творческих учителей информатики

<http://www.metod-kopilka.ru> –методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
обрабатывать текстовую и числовую информацию;	Защита практических работ Выполнение индивидуальных заданий
применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	
обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	
<b>Знания:</b>	
назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Тестирование Экзамен
состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	
базовые и прикладные информационные технологии;	
инструментальные средства информационных технологий;	
<b>Компетенции:</b>	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка и защита творческих проектов, выполнение контрольных работ, тестирование.
ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций; ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему; ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.	Выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка и защита творческих проектов, выполнение контрольных работ, тестирование.