

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы экономики

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2014 года, № 804 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 августа 2014 года, регистрационный №33733)

Разработчик:

Боева Л.В., преподаватель ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»


Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Информатика и ВТ»


Протокол № 11 от «10» мая 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Тарасова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «21» июня 2018 г.

Председатель Методического совета  И. Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономики определяет:

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы экономики» – дать студентам системное, целостное представление о базовых принципах, закономерностях, механизме функционирования предприятия, обеспечить соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности экономиста в области экономической теории.

Задачи дисциплины – изучение положений экономической теории, показателей технико-экономической деятельности предприятия, форм оплаты труда в современных условиях.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы:
общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повы-

шение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4 Реализовывать методы и технологию защиты информации в базе данных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процесса;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часа;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	145
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего) работа с конспектами (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям, контрольной работе), работа с дополнительными источниками, подготовка докладов, сообщений,	48
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена.</i>	

2.2. Тематический план и содержание тем учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования		24	
Введение	Экономика, значение и функции в жизни общества. Основы экономической теории. Модели экономики.	2	1
Тема 1.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	
	1. Структура экономики страны. Понятие отрасли, классификация отраслей. Народно-хозяйственный комплекс России. Сферы и подразделения экономики	2	1
	2. Организационно-правовые формы организаций (предприятий)	4	1
Тема 1.2 Организация производства	Содержание учебного материала	8	
	1. Организация структуры предприятия. Административная и производственная структура.	2	1
	2. Организация производственного и технологического процессов. Типы производств.	2	1
	3. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.	2	
	Практические занятия	2	2,3
	Определение структуры предприятия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом и рекомендованной литературой. 2. Подготовить рефераты (презентации) на темы: «Россия: путь к современному развитому рынку», «Монополизм в современной экономике», «Особенности направления структурной перестройки экономики в России», «Влияние НТП на процесс совершенствования структуры промышленности», «Проблемы индивидуального предпринимательства», «Анализ деятельности фирм на основе долевого участия», «Анализ деятельности акционерных обществ различного типа»	8	3
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования		37	
Тема 2.1 Материально-техническая база: основной и оборотный капитал	Содержание учебного материала	12	
	1. Материально-технические ресурсы отрасли. Виды сырья. Формы обеспечения сырьем и ресурсами.	2	1
	1. Имущество и капитал. Капитал организации. Источники формирования капитала. Основной и оборотный капитал	2	1

	2. Основные средства организации. Состав и классификация. Виды оценки. Показатели использования	4	
	3. Оборотные средства организации. Состав и структура. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели использования.	2	1
	Практические занятия	2	
	Расчет эффективности использования ресурсов предприятия	2	2,3
Тема 2.2 Трудовые ресурсы предприятия. Эффективность использования трудовых ресурсов.	Содержание учебного материала	15	
	1. Трудовые ресурсы организации. Структура трудовых ресурсов.	2	1
	2. Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей	2	1
	3. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	2	1
	4. Нормирование труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства	2	1
	5. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы.	3	1
	Практические занятия	4	2,3
	1. Расчет показателей производительности труда	2	
	2. Расчет заработной платы. Расчет фонда оплаты труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом и рекомендованной литературой. 2. Подготовить презентацию на тему: «Проблемы обеспечения материально-техническими ресурсами отрасли», «Современные формы оплаты труда».	12	3
Раздел 3. Результаты коммерческой деятельности		39	
Тема 3.1 Издержки производства и реализации. Цена.	Содержание учебного материала	12	
	1. Издержки производства. Классификация издержек. Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	4	1
	2. Ценообразование. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Методы определения цены.	4	1
	Практические занятия	4	2,3

	1. Расчет затрат на производство и реализацию продукции.	2	
	2. Расчет цен	2	
	Ресурсы хозяйствующих субъектов и результаты коммерческой деятельности. ДЗ (1 полугодие -57 час)	2	3
Тема 3.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	Содержание учебного материала	4	
	1. Качество и конкурентоспособность продукции. Конкурентоспособность продукции, ее сущность и методы определения. Показатели конкурентоспособности. Факторы, влияющие на качество продукции. Система управления качеством продукции организации (предприятия). Сущность и содержание сертификации продукции.	4	1
Тема 3.3 Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	6	
	1. Прибыль предприятия. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации	2	1
	2. Рентабельность. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	1
	Практические занятия	2	2,3
	1. Формирование и распределение прибыли	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Работа с конспектом и рекомендованной литературой. 2. Подготовка сообщения на тему: «Анализ издержек производства предприятий отрасли», «Резервы повышения качества продукции отрасли», «Резервы снижения себестоимости продукции отрасли», «Повышение рентабельности работы предприятия отрасли». «Международные стандарты серии ИСО 9000 в системах управления качеством», «Директивы Европейского союза — система обязательного подтверждения качества на европейском рынке»	13	3
Раздел 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта		45	
Тема 4.1 Факторы развития предприятия	Содержание учебного материала	10	
	1. Экономическое развитие и экономический рост. Понятие и сущность.	2	1
	2. Факторы развития предприятия. Экстенсивные факторы развития Интенсивные факторы развития. Понятие НТП.	4	1
	3. Инновационная деятельность предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия	4	1
Тема 4.2 Планирование на предприятии	Содержание учебного материала	10	
	1. Планирование на предприятии. Стратегическое планирование. Цели и задачи.	2	1
	2. Текущее планирование. Оперативное планирование	2	1
	Практические занятия	6	2,3

	1. Создание бизнес-план фирмы	4	
	2. Расчет показателей эффективности производственного и финансового состояния организации (предприятия)	2	
Тема 4.3 Внешнеэкономическая политика деятельность хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	8	
	1. Мировая экономика. Структура, объекты. Мировой валютный рынок. Платежеспособный спрос. Мировой торговый рынок.	2	1
	2. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность: понятие, содержание и взаимосвязь. Управление ВЭД: содержание, принципы, функции, методы	2	1
	3.Государственное регулирование ВЭД	2	1
	4.Интеграция экономики страны в мировое хозяйство	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	15	3
	1.Работа с конспектом и рекомендованной литературой. 2.Подготовить презентации: «Роль НТП в развитии предприятия (организации)», «Влияние мировой экономики на развитие экономики России», «Кризис мировой экономики и пути выхода». «Инвестиционная политика РФ», «Инвестиционная политика в Курской области»		
Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта.	2	3	
	Всего:	145	

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики и менеджмента».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: раздаточный материал;
- программа по компьютерному тестированию.

Технические средства обучения:

- компьютеры, мультимедиа проектор, интерактивная доска, сканер, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Основы экономики: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования/О.Н.Терещенко.- 5-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2014.-192с.
2. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: практикум: учеб. Пособие/А.И. Гомола, П.А. Жанин, В.Е. Кириллов.- М.: Издательский центр «Академия»,2012. -144с.

Дополнительная литература:

1. Экономика предприятия: учебник для вузов/под ред.проф. В.Я.- Горфинкель - 5-е изд., перераб. И доп. – М:ЮНИТИ – ДАНА,2009. – 764 с.
2. Экономика предприятия: Курс лекций/ под ред. Волков О.И., Сляренко В.К. .- М.: ИНФРА – М, 2009. -280с.
3. Экономика отраслей АПК./ Под ред. Минакова И.А. - М.: КолосС, 2004.
4. Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент. Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: Экономистъ, 2008.
5. Теория управления: Учебник/Под общ. ред. Гапоненко А.Л. и Панкрухина А.П. изд. 3-е, доп. и перераб. - М.: Изд-во РАГС, 2008.
6. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics)/под ред Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., . - М., 2007.

7. Сайты и учебные материалы по экономике для студентов. Форма доступа: <http://www.alleng.ru/edu/econom2.htm>
8. Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>
9. *Электронная библиотека учебного центра "Бизнес-класс"*
<http://www.classs.ru/library/>
10. *Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам* <http://www.finbook.biz/>
11. Economics online <http://www.econline.h1.ru>
12. Библиотека экономической и деловой литературы <http://www.eklit.agava.ru>
13. Финансы.ru <http://www.finansy.ru>
14. «АКДИ Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>
15. «Всероссийский экономический журнал» <http://www.econom.nsc.ru/eco>
16. «Экономика предприятий» <http://www.eco.ru>
17. Инвестиции в России <http://www.ivr.nm.ru>
18. Экономический еженедельник <http://www.epigraph.sinor.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнением обучающимися индивидуальных заданий.

Представляется в виде таблицы и содержит сведения о формах и методах оценки контроля обучения по каждому осваиваемому входе обучения дисциплины знанию и умению.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, полученные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результа- тов обучения
1	2
Умения:	
1. находить и использовать необходимую экономическую информацию	Представление и защита презентаций Защита практических работ
2. рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	
Знания:	Тестирование Представление презентаций Защита практических работ Дифференцированный зачет Защита рефератов
1. общие положения экономической теории	
2. организацию производственного и технологического процесса	
3. механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	
4. материально-технические, трудовые, финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	
5. методику разработки бизнес-плана	

Вариант формирования и проверки ОК и ПК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии; Активность. Инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении профессиональных заданий, анкетирование, выполнение творческих работ, дискуссия
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Планирование и организация собственной деятельности в условиях конкретного производства, рабочего места	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении профессиональных заданий, индивидуальных заданий, творческих проектов, тестирование, ролевая игра, конференция
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Самостоятельность анализа, принятие решения при выполнении определенного вида заданий	Тестирование, экспертная оценка и наблюдение, выполнении практико-ориентированных заданий, решение практических ситуаций, задач, ролевая игра
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития	Самостоятельно интерпретировать, систематизировать, критически оценивать найденную информацию, использовать полученную информацию. Представлять ее в различных формах	Выполнение и защита реферативных работ, письменных работ, подготовка мультимедийных презентаций, творческих проектов, составление отчетов, таблиц, диаграмм, графиков, участие в конференции, диспуте
ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий, работа с различными программами, использование информационных технологий при самостоятельной работе	Выполнение индивидуальных, практических заданий, подготовка и защита творческих проектов, рефератов, курсовых работ, презентаций, экспертное оценивание
ОК 6. Работать в коллективе и в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий, с преподавателями в ходе обучения, с руководством. Коллегами. Партнерами в ходе производственной практики, выполнение	Экспертная оценка результатов коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, на лабораторных и практических занятиях, при выполнении работ на различных этапах производственной практики, выполнение

	водственной практики	внеаудиторных индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий, ответственность за результат выполнения заданий	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы, при выполнении защите курсового проекта, при выполнении работ на различных этапах производственной практики, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий и т.п.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала, при прохождении производственной практики	При выполнении и защите курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий, презентации, ролевые игры, тестирование
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности. Проявление профессиональной маневренности при прохождении практики	При выполнении и защите курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий, презентации, ролевые игры, тестирование
ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных.	Самостоятельность анализа, принятие решения при выполнении определенного вида заданий	Тестирование, экспертная оценка и наблюдение, выполнении практико-ориентированных заданий, решение практических ситуаций, задач, ролевая игра
ПК 2.4 Реализовывать методы и технологию защиты информации в базе данных.	Самостоятельно интерпретировать, систематизировать, оценивать разработанные методы защиты информации.	При выполнении и защите курсового проекта, выполнение индивидуальных заданий, практики, дипломного проектирования