

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Курский государственный политехнический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»
И. Морозова
« 25 » *сентября* 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

для специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. N 804

Разработчик: Луданов Р.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Физкультуры и БЖД»

Протокол № 9 от « 8 » декаб 2018г.

Председатель П (Ц)К _____ Р.А. Луданов

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » нояб 2018г.

Председатель Методического совета _____ И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе _____ Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения региональной примерной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонентов.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонентов программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

В соответствии с учебным планом количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:
максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;
в том числе на контрольную работу отводится - 1 час, на практические работы - 20 часов, самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	20
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с конспектом по дисциплине (конспектирование текста, подготовка к устным опросам, практическим занятиям); - работа с дополнительными источниками; - подготовка докладов, рефератов, сообщений; - оформление отчетов по практическим занятиям; - составление схем, таблиц, алгоритмов по оказанию первой медицинской помощи; - решение ситуационных задач; - ответы на контрольные вопросы; - подготовка презентаций по основным темам дисциплины.	
<i>Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1 Гражданская оборона		46		
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2	
	Теоретические занятия		2	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и иного характера с помощью комплекса мероприятий, обеспечивающий в мирное время защиту населения, территорий и окружающей среды, материальных и культурных ценностей государства.	2	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала		12	
	Теоретические занятия		6	
	1	Ядерное, химическое, биологическое оружие. Оружие массового поражения (оружие массового уничтожения) — оружие большой поражающей способности, предназначенное для нанесения массовых потерь или разрушений.	2	2
	2	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств.	2	
	3	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического и биологического поражения Комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В и ДП-24, комплект ИД-1, измеритель мощности дозы ДП-5Б, войсковой прибор химической разведки (ВПХР).	2	
	Практические занятия.		6	2
	1	Практическое занятие № 1 Использование средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и Л-1	2	2
	2	Практическое занятие № 2 Использование средств коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	3	Практическое занятие № 3 Использование приборов радиационной и химической разведки и контроль.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
1	Подготовка сообщений о ЧС военного времени			
2	Подготовка презентаций «Оружие массового поражения».			
3	Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций; - отработка практических навыков в программе			

		оформление результатов выполненных заданий		
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	Чрезвычайные ситуации природного характера. Защита населения и территорий от ЧС природного характера: землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях пожарах.	2	2
	Практические занятия		2	2
	1	Практическое занятие № 4 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка презентаций «ЧС природного характера».		
2	Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций; - отработка практических навыков в программе оформление результатов выполненных заданий			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала		4	
	Теоретические занятия		2	
	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно-опасных объектах, пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах. Контрольная работа	2	2
	Практические занятия		2	2
	1	Практическое занятие № 5 Отработка действий при возникновении аварий с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2	
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		4	
	1	Обеспечение безопасности при эпидемии Инфекционные болезни, классификация основных инфекционных болезней человека, профилактика инфекционных заболеваний, общие понятия об иммунной системе	2	
	2	Чрезвычайные ситуации военного времени Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий, общественных беспорядков, захвата заложников обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	Подготовка презентаций «Правила поведения заложника».		
	2	Проработка конспектов, ответы на вопросы..		
3	Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций;			

		- отработка практических навыков в программе оформление результатов выполненных заданий		
Тема 1.6. Гражданская оборона	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия		2	
	1	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Гражданские организации Гражданской обороны - это специальные формирования, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу. Они владеют специальной техникой и имуществом, а личный состав подготовлен для защиты населения и организаций в чрезвычайных ситуациях.	2	
Раздел 2. Основы военной службы			56	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе.	Содержание учебного материала		6	2
	Теоретические занятия		6	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил, виды ВС и рода войск. Назначение, организация и структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Назначение, организация и структура Сухопутных войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
	2	Система руководства и управления ВС, воинская обязанность и комплектование ВС личным составом. В целях защиты Отечества, обороны страны государство осуществляет систему различного рода мероприятий политического, экономического, социального, военного и правового характера. Однако, защита Отечества - это и дело самих граждан, всего народа. Система руководства и управления ВС. Воинская обязанность и комплектование ВС личным составом.	2	
3	Порядок прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Призыв граждан на военную службу осуществляется два раза в год на основании указов Президента Российской Федерации: весной – с 1 апреля по 30 июня и осенью – с 1 октября по 31 декабря. Порядок прохождения военной службы по призыву. Порядок прохождения военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба	2		
Тема 2.2. Уставы Вооруженные Силы России	Содержание учебного материала		8	2
	Теоретические занятия		8	
	1	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Символы воинской чести. Военно-патриотическое воспитание является составной частью обязательной подготовки граждан к военной службе. Оно организуется органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления совместно с Министерством обороны Российской Федерации и федеральными органами исполнительной власти, в которых законом предусмотрена военная служба. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Патриотизм и верность воинскому долгу	2	
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Приказ (приказание), порядок его отдачи и выполнения. Воинская вежливость и поведение военнослужащих	2	
3	Суточный наряд роты, воинская дисциплина.	2		

		Суточный наряд предназначен для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества воинской части (подразделения). Воинская дисциплина основывается на осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества, на его беззаветной преданности своему народу.		
	4	Караульная служба, обязанности и действия часового. Караульная служба предназначена для надежной охраны и обороны боевых знамен, хранилищ, с вооружением, боевой и другой техники, боеприпасов, взрывчатых веществ, другого имущества военных и государственных объектов, а так же для охраны арестованных и осужденных, содержащихся на губе (гауптвахте) и в дисциплинарном батальоне. Для несения караульной службы наряжаются караулы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		6	
	1	проработка конспектов ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов.		
	2	Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций; - отработка практических навыков в программе оформление результатов выполненных заданий		
Тема 2.3. Строевая подготовка, физическая подготовка.	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия		2	
	1	Виды строя Строй, в военном деле: способ расстановки военнослужащих формирований, вооружения и военной техники (войск и сил); Состав формирования.	2	
	Практические занятия.		10	
	1	Практическое занятие № 6 Строевая стойка и повороты на месте.	2	2
	2	Практическое занятие № 7 Движение строевым шагом.	2	
	3	Практическое занятие № 8 Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия на месте и движении. Повороты в движении.	2	
	4	Практическое занятие № 9 Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
	5	Практическое занятие № 10 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте	2	
		Самостоятельная работа обучающихся:		6
	1	отработка строевых приемов, составить комплекс физических упражнений.		
	2	Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций; - отработка практических навыков в программе оформление результатов выполненных заданий		

Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала		2	2
	Теоретические занятия		2	
	1	Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК-74. Общее устройство автомата АК-74. Назначение частей и механизмов АК-74. Порядок работы частей и механизмов АК-74	2	
Рдел 3. Медико- санитарная подготовка			14	
Тема 3.1. Медико- санитарная подготовка	Содержание учебного материала		10	2
	Теоретические занятия			
	1	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Оказание первой, первой медицинской помощи при кровотечениях»	2	
	2	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Виды бинтовых повязок. Повязки на голову. Другие повязки: косыночная повязка, контурные повязки, пращевидная повязка, т-образная повязка	2	
	3	Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего. Переломы. Клинические признаки переломов. Первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения шин. Гипсовые повязки	2	
	4	Выполнение прекардиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Удар в сердце — стоит ли использовать прекардиальный удар? Техника непрямого массажа сердца. ... Правильное положение головы пострадавшего во время проведения искусственного дыхания.	2	
	5	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти. Первая медицинская помощь при остановке сердца и дыхания. Пульс это ритмическое колебание артериальной стенки, возникающее при каждом сокращении сердца. Клиническая смерть и ее признаки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	
Работа с Интернет-ресурсами: - поиск информации для выполнения заданий; - подготовка презентаций; - отработка практических навыков в программе оформление результатов выполненных заданий				
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете безопасности жизнедеятельности.

Учебно-методическое обеспечение:

комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
методические указания по выполнению самостоятельных работ;
контрольно-оценочных средств;
плакаты по темам: «Основы военной службы», «Средства индивидуальной защиты», «Единая государственная система»

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- Лабораторная установка "звукоизоляция и звукопоглощение"-1 шт
- Лабораторная установка "эффективность и качество освещения" бж1-1шт;
- Люксметр-пульсаметр-1шт;
- Мультимедийный проектор-1шт;
- Палатка-5ШТ;
- Персональный компьютер Гелиос мк2009-1 шт;
- Принтер лазерный EPSON laser epl-6200L-1ШТ;
- Самоспасатель сип-1-1ШТ;
- Стол лабораторный-3 шт;
- Телевизор LG-1ШТ;
- Тренажерный комплекс для отработки и анализа комплексных реанимационных мероприятий при несчастных случаях личного состава спасательных служб МСЧ-шт;
- Уголок пожарной безопасности.

макет автомата Калашникова;

комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;

противогаз ГП-5, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;

образцы средств пожаротушения (СП);

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Основные источники:

1. ФЗ № 68 от 21.12.1994 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. ФЗ № 76 от 27.05.1998 «О статусе военнослужащего»
3. ФЗ № 53 от 28.03.1998 «О воинской обязанности и воинской службе»
4. ФЗ № 61 от 31.05.1996 «Об обороне»
5. Приказ Министерства обороны и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- 6.Т. А. Хван, П. А. Хван. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2012. - 414с.
7. В.Г. Осетров. Безопасность жизнедеятельности. М.: Книжный мир, 2011. – 232с.
8. Сидоров А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. М.: КоноРус. 2012. – 552 с.
9. Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. средних профессиональных заведений. М.: КоноРус. 2012. – 192 с.
10. Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 543 с. — Серия : Профессиональное образование.
11. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
12. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
13. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
14. Микрюков В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.
15. Микрюков В. Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.
16. Микрюков В. Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. - М., 2013.
17. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2016. — 283 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05330-0.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. М. 2007.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. М. 2007.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. М. 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. М. 2003.

5. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. М. 2007.

6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10-11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. М. 2002.

7. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнова. М. 2008.

8. Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. - 8-е изд., перераб. М. 2007.

9. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности», информационно-методическое издание для преподавателей, М., изд-во «Красногорская типография».

10. Поисковые системы «Google», «Yandex», «Rambler»

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ). www.mvd.ru (сайт МВД РФ). www.mil.ru (сайт Минобороны). www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов). www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks). www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.robediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»). www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность). www.militera.lib.ru (Военная литература).

<http://www.scrf.gov.ru>

<http://www.mvd.ru>

<http://www.minzdrav-rf.ru>

<http://www.mil.ru>

<http://mon.gov.ru/>

<http://www.mnr.gov.ru>

<http://www.fsgv.ru>

<http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm>

<http://www.fps.gov.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС	контрольная работа, качество выполнения индивидуальных самостоятельных заданий, устный зачет, защита рефератов, дифференцированный зачет.
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	
применять первичные средства пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	
оказывать первую помощь пострадавшим	
Знания:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и	

оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	
основы военной службы и обороны государства	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны	
способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	
организация и порядок призыва на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	