

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Курский государственный политехнический колледж



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГПК»  
О.И. Морозова  
2018 г.

**Рабочая программа учебного предмета**

**«Человек и общество»**

**(базовая)**

Курск  
2018

Рабочая программа учебного предмета «Человек и общество» разработана на основе авторского учебника «Обществознание» (базовый уровень) 10 класс под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н. Боголюбова.



Разработчик: Минайлова Е.И., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «26» мая 2018 г.

Председатель П(Ц)К *Е.И. Минайлова* Е.И. Минайлова

Рабочая программа учебной дисциплины «Человек и общество» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «21» мая 2018 г.

Председатель Методического совета *И.Н. Толмачева* И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе *Н.Ю. Тарасова* Н.Ю. Тарасова

Рабочая программа учебного предмета «Человек и общество» является дополнительным учебным предметом программы подготовки специалистов среднего звена.

Содержание программы «Человек и общество» направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

**Задачи** учебного предмета состоят в том, чтобы способствовать формированию:

- гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности, в том, что жизнь - высшая ценность бытия; идеалы гуманизма, свободы, демократии, социального прогресса; признание значимости научных знаний и методов познания действительности, готовность руководствоваться ими в анализе и оценке общественных явлений; отношение к социальным регуляторам жизни, нравственно-правовым нормам как необходимым условиям выживания и развития человеческого сообщества;

- необходимых моральных ориентиров, включающих так называемые простые нормы нравственности, а также высшие социально-нравственные качества;

– гражданственности, любви к Родине; политической и правовой культуры, предусматривающей готовность и умение конструктивно действовать в условиях демократии, политического плюрализма, становления правового государства;

– экономической культуры, предполагающей потребность и умение активно действовать в условиях экономической свободы, понимание тех требований к личности, которые предъявляет изменяющаяся экономическая обстановка;

– социальной культуры, включающей культуру межличностных, межгрупповых и этнических отношений; толерантность к иному образу жизни и образу мыслей;

– экологической культуры, включающей признание ценности природы, убеждение в необходимости сбережения природы для живущих и будущих поколений, чувство ответственности за судьбу природы, понимание неразрывной связи общества и природы;

– умения получать социальную информацию из разнообразных источников и самостоятельно ориентироваться в ней;

– умения применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера.

**Нормативными документами для составления рабочей программы являются:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);

3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

**1. Общая характеристика учебного предмета «Человек и общество».**

«Человек и общество» является гуманитарным предметом в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Человек и общество» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Человек и общество» многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Человек и общество» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение учебного предмета «Человек и общество» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена

## 2. Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Человек и общество» входит в общеобразовательный учебный цикл и является дополнительным предметом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

В соответствии с учебным планом количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета «Человек и общество»:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	178
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	117
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	24
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b> Указываются виды самостоятельной работы (реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.д.).	58
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	