

Комитет образования и науки Курской области  
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОБПОУ «КГПК»  
 О.И. Морозова  
Приказ от «29» июне 2018 г № 1089



### **Рабочая программа учебной практики**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных  
системах

Курск  
2018


Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 832 от 28.07.2014 г. и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Курский государственный политехнический колледж», утвержденного приказом директора № 781 от 23.10.2013

Разработчик:

Родин А.А., руководитель регионального ресурсного центра технико-экономического направления ОБПОУ «КГПК»

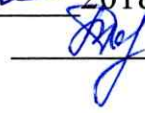
Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Информатика и ВТ»

Протокол № 11 от « 10 » мая 2018 г.

Председатель П(Ц)К  Л.А. Тарасова

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » июня 2018 г.

Председатель Методического совета  И.Н.Толмачева

Заместитель директора по профессиональному образованию и обучению



А.С.Морозов

Согласовано:

Директор  
ООО «Интеграционные решения»



О.В. Бартенева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах в части освоения квалификаций: техник-программист и основных видов деятельности (ВД):

- разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем
- разработка и администрирование баз данных
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»)

**1.2. Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ПССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВДП	Практический опыт работы
1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<ul style="list-style-type: none"><li>– разработки алгоритма поставленной задачи и реализации его средствами автоматизированного проектирования;</li><li>– разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля;</li><li>– использования инструментальных средств на этапе отладки программного продукта;</li><li>– проведения тестирования программного/</li></ul>
2. Разработка и администрирование баз данных	<ul style="list-style-type: none"><li>– работы с объектами базы данных в конкретной СУБД;</li><li>– использования средств заполнения базы данных;</li><li>– использования стандартных методов защиты объектов базы данных.</li></ul>
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»)	<ul style="list-style-type: none"><li>– ввода и обработки различного типа информации на электронно-вычислительных машинах;</li><li>– подготовки к работе вычислительной техники и периферийных устройств.</li></ul>

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

Всего -396 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 – 36 часов

В рамках освоения ПМ 02 – 72 часов

В рамках освоения ПМ 04 – 288 часов

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
ПК 1.2	Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей.
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
ПК 2.1.	Разрабатывать объекты базы данных
ПК 2.2.	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
ПК 2.3.	Решать вопросы администрирования базы данных
ПК 2.4.	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
ПК 4.1	Осуществлять подготовку оборудования к работе.
ПК 4.2	Осуществлять ввод и обмен данными между персональным компьютером и периферийными устройствами и ресурсами локальных вычислительных сетей, и использовать ресурсы технологий и сервисов Интернета
ПК 4.3	Создавать и управлять на персональном компьютере текстовыми документами, таблицами, презентациями и содержанием баз данных.
ПК 4.4	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа.
ПК 4.5	Обеспечивать меры по информационной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем (разделов) учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6	<b>ПМ. 01</b> Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>36</b>		<b>Тема 1.</b> Разработка системного программного обеспечения	<b>18</b>
			Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент системного программного обеспечения. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля системного программного обеспечения.	Тема 1.1. Разработка и реализация алгоритма создания системного программного обеспечения средствами автоматизированного проектирования.	7,2
			Выполнять отладку программных модулей системного программного обеспечения с использованием специализированных программных средств. Выполнять тестирование программных модулей системного программного обеспечения. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля системного программного обеспечения.	Тема 1.2. Разработка, отладка, тестирование и оптимизация кода системного программного обеспечения на основе готовой спецификации на уровне модуля.	7,2
			Разрабатывать компоненты проектной и технической документации системного программного обеспечения с использованием графических языков спецификаций.	Тема 1.3. Оформление документации на системное программное обеспечение.	3,6
ПК 1.1, ПК 1.2,				<b>Тема 2.</b> Разработка прикладного программного обеспечения	<b>18</b>



ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6			Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент прикладного программного обеспечения. Осуществлять разработку кода программного продукта прикладного программного обеспечения на основе готовых спецификаций на уровне модуля.	Тема 2.1. Разработка и реализация алгоритма создания прикладного программного обеспечения средствами автоматизированного проектирования.	3,6
			Выполнять отладку программных модулей прикладного программного обеспечения с использованием специализированных программных средств. Выполнять тестирование программных модулей прикладного программного обеспечения. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля прикладного программного обеспечения.	Тема 2.2. Разработка, отладка, тестирование и оптимизация кода прикладного программного обеспечения на основе готовой спецификации на уровне модуля.	7,2
			Разрабатывать компоненты проектной и технической документации прикладного программного обеспечения с использованием графических языков спецификаций.	Тема 2.3. Оформление документации на прикладное программное обеспечение.	7,2
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>					
<b>ИТОГО</b>					<b>36</b>
ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4	<b>ПМ. 02 Разработка и администрирование баз данных</b>	<b>72</b>	Проектирование вычислительной сети. Выполнение расчёта стоимости вычислительной сети предприятия. Построение вычислительных сетей Настройка межсетевого взаимодействия и устранение ошибок в вычислительных сетях Настройка параметров брандмауэра Создание и настройка свойств учетной записи Настройка прав доступа	Тема 1. Проектирование и обслуживание инфокоммуникационных систем и сетей	18
			Нормализация базы данных. Создание логической модели данных. Создание таблиц базы данных	Тема 2. Проектирование и реализация базы данных	18

			<p>Создание схемы базы данных  Написание SQL-запросов на выборку данных  Написание SQL-запросов на изменение данных  Создание хранимых процедур в базах данных.  Создание триггеров в базах данных</p>		
			<p>Разработка серверной части автоматизированной информационной системы в инструментальной оболочке.  Разработка пользовательского интерфейса в инструментальной оболочке.  Разработка процедуры фильтрации в инструментальной оболочке.  Разработка процедуры поиска в инструментальной оболочке.  Разработка отчетной документации в инструментальной оболочке.  Распределение привилегий пользователей  Управление привилегиями пользователей  Выполнение шифрования данных базы данных  Выполнение резервного копирования и восстановления базы данных</p>	Тема 2. Эксплуатация, администрирование и защита базы данных	36
ПК 4.1-4.3	<b>ПМ04. «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</b>	<b>288</b>		<b>Тема 1. Ввод и обработка различной информации с использованием пакета прикладных программ</b>	<b>144</b>
			<p>Изучение структуры ЭВМ. Использование устройств ввода. Работа с дополнительными внешними устройствами ПК  Работа с ОС класса Windows  Работа в сетях  Запуск программы и главное меню программы текстового процессора, настройка окна приложения</p>		

			<p>Создание документов, сохранение и печать документов в текстовом процессоре.</p> <p>Форматирование документов в текстовом процессоре.</p> <p>Работа с таблицами в текстовом процессоре.</p> <p>Работа с диаграммами в текстовом процессоре.</p> <p>Работа с графикой в текстовом процессоре.</p> <p>Главное меню и окно программы электронной таблицы.</p> <p>Работа с ячейками в электронной таблице.</p> <p>Вычисление с помощью формул в электронной таблице.</p> <p>Работа с функциями в электронной таблице.</p> <p>Работа со списками в электронной таблице.</p> <p>Обмен данными между текстовым процессором и электронной таблицей.</p> <p>Типовая структура интерфейса СУБД. Создание таблиц</p> <p>Создание межтабличных связей в БД.</p> <p>Создание форм запросов в БД.</p> <p>Создание запросов в БД.</p> <p>Работа с отчетами в БД.</p> <p>Построение презентации различными способами</p> <p>Обработка объектов слайдов презентации</p> <p>Настройка анимации объектов</p> <p>Настройка показа и демонстрация результатов работы средствами мультимедиа. Дифференцированный зачет.</p>		
ПК 4.4-4.5				<b>Тема 2. Хранение, передача и публикация графической и цифровой информации</b>	<b>144</b>
			Рисование объектов средствами графического		

		<p>редактора. Работа с заливками и контурами в программе векторной графики</p> <p>Работа с текстом в программе векторной графики</p> <p>Работа с эффектами в программе векторной графики</p> <p>Создание рекламной продукции средствами программы векторной графики</p> <p>Вставка и редактирование готового изображения с использованием программ растровой графики. Работа с цветом с использованием программы растровой графики</p> <p>Работа со слоями с использованием программ растровой графики</p> <p>Работа со спецэффектами с использованием программ растровой графики</p> <p>Создание анимированных изображений с использованием программ растровой графики</p> <p>Создание коллажей с использованием программ растровой графики</p> <p>Работа с символами и графическими объектами в программе Adobe Flash</p> <p>Работа по созданию покадровой анимации в программе Adobe Flash. Работа по созданию анимации формы в программе Adobe Flash</p> <p>Работа по озвучиванию ролика в программе Adobe Flash. Публикация</p> <p>Монтажу и микшированию звука в программе Adobe Premiere</p> <p>Создание собственного проекта.</p> <p>Добавление звуковых эффектов. Запись звука в программе Adobe Premiere</p> <p>Монтаж видеофрагментов в программе Adobe Premiere</p> <p>Создание переходов на границе видеофраг-</p>		
--	--	---	--	--

		ментов в программе Adobe Premiere Добавление звука. Вставка фильтров в программе Adobe Premiere Запись и сохранение проекта в программе Adobe Premiere Создание проекта на заданную тему. Дифференцированный зачет.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			
			<b>ИТОГО</b>
			<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>
			<b>288</b>
			<b>498</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ. 01</b> Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем	<b>Тема 1. Разработка системного программного обеспечения</b>	<b>18</b>
Тема 1.1 Разработка и реализация алгоритма создания системного программного обеспечения средствами автоматизированного проектирования.	<b>Содержание</b> 1 Разработка технического задания для разработки системного приложения. Проектирование решения поставленной задачи средствами языка UML в специализированных программных средах.	7,2
Тема 1.2. Разработка, отладка, тестирование и оптимизация кода системного программного обеспечения на основе готовой спецификации на уровне модуля.	<b>Содержание</b> 1 Построение каркаса системного приложения. Разработка, отладка и тестирование кода системного приложения на уровне модуля.	7,2
Тема 1.3. Оформление документации на системное программное обеспечение.	<b>Содержание</b> 1 Создание документации на системное программное обеспечение согласно ГОСТ 19.402-78, ГОСТ 19.503-78, ГОСТ 19.504-78	3,6
	<b>Тема 2. Разработка прикладного программного обеспечения</b>	<b>18</b>
Тема 2.1 Разработка и реализация алгоритма создания прикладного программного обеспечения средствами автоматизированного проектирования.	<b>Содержание</b> 1 Разработка технического задания для разработки прикладного приложения. Проектирование решения поставленной задачи средствами языка UML в специализированных программных средах.	3,6
Тема 2.2 Разработка, от-	<b>Содержание</b>	7,2

ладка, тестирование и оптимизация кода прикладного программного обеспечения на основе готовой спецификации на уровне модуля.	1	Построение каркаса прикладного приложения. Разработка, отладка и тестирование кода прикладного приложения на уровне модуля.	
Тема 2.3 Оформление документации на прикладное программное обеспечение.	<b>Содержание</b>		<b>7,2</b>
	1	Создание документации на прикладное программное обеспечение согласно ГОСТ 19.402-78, ГОСТ 19.503-78, ГОСТ 19.504-78	
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		
<b>ПМ 02. Разработка и администрирование баз данных</b>			<b>72</b>
Тема 1. Проектирование и обслуживание инфокоммуникационных систем и сетей	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1	Проектирование, расчёт стоимости и построение вычислительной сети.	7,2
	2	Настройка межсетевого взаимодействия и устранение ошибок в вычислительных сетях.	7,2
	3	Создание и настройка свойств учетной записи. Настройка прав доступа.	3,6
Тема 2. Проектирование и реализация базы данных	<b>Содержание</b>		<b>18</b>
	1	Нормализация базы данных	3,6
	2	Создание объектов базы данных	7,2
	3	Написание SQL-запросов на выборку и изменение данных	7,2
Тема 3. Эксплуатация, администрирование и защита базы данных	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	Разработка серверной части автоматизированной информационной системы в инструментальной оболочке.	7,2
	2	Разработка пользовательского интерфейса в инструментальной оболочке.	7,2
	3	Разработка процедур поиска и фильтрации в инструментальной оболочке.	7,2
	4	Разработка отчетной документации в инструментальной оболочке.	7,2
	5	Управление привилегиями пользователей. Выполнение шифрования данных, резервного копирования и восстановления базы данных	7,2
	<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		
	<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>

<b>ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>		<b>288</b>	
	<b>Тема 1. Ввод и обработка различной информации с использованием пакета прикладных программ</b>	<b>144</b>	
Тема 1.1 Обслуживание ПК и сетей	<b>Содержание</b>	<b>14,4</b>	
	1	Использование устройств ввода. Работа с дополнительными внешними устройствами ПК. Работа в ОС Windows.	7,2
	2	Работа с информацией в локальной и глобальной сети	7,2
Тема 1.2. Создание и обработка документов с помощью текстового процессора WORD.	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1	Создание и сохранение документа. Документов. Форматирование документа. Печать.	7,2
	2	Работа с таблицами в текстовом процессоре Word	7,2
	3	Работа с диаграммами в текстовом процессоре Word	7,2
	4	Работа с графикой в текстовом процессоре Word	7,2
	5	Работа с формулами в текстовом процессоре Word	7,2
Тема 1.3 Обработка данных в электронных таблицах в Excel.	<b>Содержание</b>	<b>28,8</b>	
	1	Создание и форматирование электронной таблицы	
	2	Вычисление с помощью формул в электронной таблице.	
	3	Работа с функциями в электронной таблице.	
	4	Создание интегрированных документов. Автоматизация работы в электронной таблице.	
Тема 1.4 Создание и работа с БД	<b>Содержание</b>	<b>28,8</b>	
	1	Разработка и создание БД на заданную тему. Таблицы	7,2
	2	Создание форм в БД	7,2
	3	Создание запросов БД	7,2
	4	Создание отчетов и других объектов БД	7,2
Тема 1.5 Создание презентаций в Power Point	<b>Содержание</b>	<b>28,8</b>	
		Создание презентации на заданную тему оптимальным методом	7,2
		Вставка графических объектов на слайды презентации	7,2



		Обработка объектов мультимедиа на слайды презентации	7,2
		Настройка анимации объектов. Настройка показа и демонстрация	7,2
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>7,2</b>
	<b>Тема 2. Хранение, передача и публикация графической и цифровой информации</b>		<b>144</b>
Тема 2.1 Создание и обработка объектов в программе CorelDraw	<b>Содержание</b>		<b>28,8</b>
	1	Рисование объектов средствами графического редактора	7,2
	2	Работа с заливками и контурами в программе векторной графики	7,2
	3	Работа с текстом и эффектами в программе векторной графики	7,2
	4	Создание рекламной продукции средствами программы векторной графики	7,2
Тема 2.2 Создание и обработка объектов в программе Adobe Photoshop.	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
	1	Вставка и редактирование готового изображения. Работа с цветом.	7,2
	2	Работа со слоями.	7,2
	3	Работа со спецэффектами.	7,2
	4	Создание анимированных изображений.	7,2
	5	Создание коллажей в программе Adobe Photoshop.	7,2
Тема 2.3 Создание анимационных продуктов в программе Adobe Flash	<b>Содержание</b>		<b>28,8</b>
	1	Работа с символами и графическими объектами	7,2
	2	Работа по созданию покадровой анимации. Работа по созданию анимации формы	7,2
	3	Работа по озвучиванию ролика. Публикация	7,2
	4	Создание ролика в Adobe Flash	7,2
Тема 2.4 Обработка звука и видео в программе Adobe Premiere	<b>Содержание</b>		<b>36</b>
		Работа по монтажу и микшированию звука.	7,2
		Создание собственного проекта.	7,2
		Добавление звуковых эффектов. Запись звука	7,2
		Монтаж видеофрагментов	7,2
	Создание переходов на границе видеофрагментов. Вставка фильтров.	7,2	
		Запись и сохранение проекта в программе Premiere	7,2
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>7,2</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной практики осуществляется:

- в лаборатории «Информационно-коммуникационных систем».
- на полигонах «Вычислительной техники», «Учебных баз практики», лаборатории «Системного и прикладного программирования», лаборатории «Технологии и разработки баз данных»

#### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Информационно-коммуникационных систем»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- точка доступа;
- источник бесперебойного питания;
- пакет прикладных программ Microsoft Office
- графический редактор CorelDRAW
- графический редактор Adobe Photoshop
- Adobe Flash
- Adobe Premiere.

#### **Оборудование полигона «Вычислительной техники»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- точка доступа;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **Оборудование полигона «Учебных баз практик»:**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер лазерный;
- проектор;
- точка доступа;
- источник бесперебойного питания;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

## **Оборудование лаборатории «Системного и прикладного программирования»**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер;
- проектор — 1 шт;
- точка доступа — 1 шт;
- источник бесперебойного питания — 1 шт;
- маршрутизатор — комплект;
- Пакет прикладных программ Microsoft Office:
  1. Microsoft Office Word;
  2. Microsoft Office Visio;
- Программа для работы с интерактивным экраном.
- Среда разработки приложений Microsoft Visual Studio.

### **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**

#### **«Технологии и разработки баз данных».**

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- автоматизированные рабочие места обучающихся;
- интерактивная доска;
- сканер;
- принтер лазерный;
- проектор — 1 шт;
- точка доступа — 1 шт;
- источник бесперебойного питания — 1 шт.
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

#### **4.2. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла концентрировано в рамках каждого профессионального модуля.

Учебная практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения по профессиональному модулю, приобретение необходимых умений по изучаемой специальности.

Продолжительность рабочего дня студентов во время учебной практики составляет не более 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели соответствующего профиля, закрепленные за обучающимися:

– наличие высшего профессионального образования по специальности технического направления, соответствующей профилю модуля, преподаватели междисциплинарных курсов и специальных дисциплин;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- преподаватели, прошедшие стажировку в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Оценка освоенных студентом умений осуществляется руководителем практики на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта и качества выполнения производственных работ, с ежедневной оценкой в журнале.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы учебной практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к экзамену квалификационному по профессиональному модулю и отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в установленном порядке. Отчисление студента оформляется приказом директора колледжа на основании служебной записки классного руководителя, согласованной с заведующим отделением и заместителем директора по УПР.

По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю.

По итогам квалификационного экзамена по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» присваивается квалификация «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных работ» 2 или 3 разряд.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку кода программного модуля на современных языках программирования;</li> <li>– создавать программу по разработанному алгоритму как отдельный модуль;</li> <li>– выполнять отладку и тестирование программы на уровне модуля;</li> <li>– оформлять документацию на программные средства;</li> <li>– использовать инструментальные средства для автоматизации оформления документации.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</li> <li>– работать с современными Case-средствами проекти-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> </ul>

<p>рования баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и настраивать схему базы данных;</li> <li>– разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;</li> <li>– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li> <li>– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- подключать и настраивать параметры функционирования персонального компьютера, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- настраивать основные компоненты графического интерфейса операционной системы и специализированных программ-редакторов;</li> <li>- управлять файлами данных на локальных, съёмных запоминающих устройствах, а также на дисках локальной компьютерной сети и в сети Интернет;</li> <li>- грамотно оформлять и форматировать документы, таблицы, блок - схемы, рисунки, формулы, диаграммы;</li> <li>- обмен информацией с другим программным обеспечением</li> <li>- производить распечатку, копирование и тиражирование документов на принтере и других периферийных устройствах вывода;</li> <li>- распознавать сканированные текстовые документы с помощью программ распознавания текста;</li> <li>- вводить цифровую и аналоговую информацию в персональный компьютер с различных носителей, периферийного и мультимедийного оборудования;</li> <li>- создавать и редактировать графические объекты с помощью программ для обработки растровой и векторной графики;</li> <li>- конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы;</li> <li>- обрабатывать аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами звуковых, графических и видео-редакторов;</li> <li>- создавать видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов;</li> <li>- воспроизводить аудио-, визуальный контент и мультимедийные файлы средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования;</li> <li>- вести отчётную и техническую документацию;</li> <li>- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ</li> </ul> <p>Экспертная оценка выполнения практического задания.</p> <p>Зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузеров;</li> <li>- осуществлять антивирусную защиту с помощью антивирусных программ;</li> <li>- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;</li> <li>- вести отчетную и техническую документацию.</li> </ul>	
---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы – Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	– Анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ на учебной практике
Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

	освоения образовательной программы
Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике