

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский государственный политехнический колледж»

Утверждаю  
Директор ОБПОУ «КГПК»  
  
О.И. Морозова  
«29» 06 2017 г.



## ПРОГРАММА

Государственной итоговой аттестации выпускников  
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830)

Организация-разработчик: ОБПОУ «КГПК»

Разработчики:

Сотникова А.А., старший мастер отделения «Парикмахерское искусство»,  
Калугина О.М., преподаватель отделения «Парикмахерское искусство»,  
Толмачева И.Н., заведующий отделением «Моделирования, конструирования и парикмахерского искусства»

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Моделирования, конструирования и парикмахерского искусства»

Протокол № 4 от «26» декабря 2017 г.


Председатель П(Ц)К  М.Ю. Петрухина

Согласовано:

Стрипа С. В.,  
директор салона красоты «Шоколад»  С.В. Стрипа

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета

Протокол № 5 от «28» 06 2018 г.

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

## Содержание

№	Раздел	стр.
1	Общие положения	4
1.1	Область применения программы ГИА	4
1.2	Структура ГИА	7
1.3	Цели и задачи ГИА	8
2	Структура и содержание государственной итоговой аттестации	9
2.1	Форма, вид и условия проведения ГИА	9
2.2	Структура и содержание выпускных квалификационных работ	11
2.3	Перечень тем выпускных квалификационных работ	18
2.4	Демонстрационный экзамен	19
3	Условия реализации государственной итоговой аттестации	20
3.1	Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР	20
3.2	Материально-техническое обеспечение при защите ВКР	20
3.3	Материально-техническое обеспечение при проведении демонстрационного экзамена	21
3.4	Информационное обеспечение ГИА	21
3.5	Общие требования к организации и проведению ГИА	22
3.5	Кадровое обеспечение ГИА	23
4	Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации	23
5	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	25

## 1 Общие положения

### 1.1 Область применения программы ГИА

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, в части присвоения квалификации специалиста среднего звена: Парикмахер-модельер и освоение видов деятельности (далее ВД) и соответствующих им профессиональных (далее ПК) и общих (далее ОК) компетенций:

ВД Предоставление современных парикмахерских услуг:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования

ВД Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.

ВД Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.

Код	Наименование результатат обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



Программа разработана в соответствии с:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830)

– порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

Данная программа определяет совокупность требований к организации проведению ГИА выпускников ОБПОУ «КГПК» по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## 1.2 Структура ГИА

ГИА включает защиту выпускной квалификационной работы (выполнение дипломного проекта) и государственный экзамен (проведение демонстрационного экзамена). Эти виды испытаний позволяют наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

На проведение ГИА учебным планом отведено 216 часов (6 недель):

№	Аттестационные испытания	Объем времени итоговых аттестационных испытаний
ГИА.00	Государственная (итоговая)	216 часов

	<b>аттестация</b>	<b>(6 недель)</b>
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	144 часа (4 недели)
ГИА.02	Государственный экзамен (демонстрационный экзамен)	36 часов (1 неделя)
ГИА.03	Защита выпускной квалификационной работы	36 часов (1 неделя)

### **1.3 Цели и задачи ГИА**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет в комплексе повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере;

– значительно упрощает практическую работу Государственной экзаменационной комиссии при оценивании выпускника (наличие перечня профессиональных компетенций, которые находят отражение в выпускной работе).

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику документа образования и квалификации (диплома о среднем профессиональном образовании);

– выработка рекомендаций и предложений по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

## **2. Структура и содержание ГИА**

### **2.1 Форма, вид и условия проведения ГИА**

ГИА по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР) и государственного экзамена. Вид ВКР – дипломный проект, вид государственного экзамена – демонстрационный экзамен.

Темы ВКР определяются колледжем самостоятельно. Обязательным требованием для ВКР является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Целью написания ВКР является выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно



применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills – это процедура, позволяющая студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать освоенные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания)

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППСЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

Для качественной организации по подготовке и выполнению ВКР составляется график, в котором прописываются все этапы работы и сроки их выполнения:

1. Составление и согласование тем ВКР до 01.11.2021г
2. Утверждение тем ВКР на предметных (цикловых) комиссиях до 17.11.2021г.
3. Выдача заданий обучающимся учебных групп до 01.04.2021г.
4. Разработка, выполнение и оформление разделов пояснительной записки ВКР. Выполнение графической и практической части до 06.06.2021г.
5. Представление работы для написания отзыва руководителя до 09.06.2021г.

6. Представление ВКР на рецензирование до 11.06.2021г
7. Представление ВКР на утверждение и допуск к защите до 15.06.2021.
8. Срок проведения демонстрационного экзамена – с 16.06.2021 по 22.06.2021
9. Срок защиты выпускной квалификационной работы – с 23.06.2021 г. по 30.06.2016 г.

Ознакомление студентов с программой ГИА осуществляется не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

С целью качественной подготовки студентов к ГИА составляется график проведения консультаций, проводимых преподавателями профессионального цикла.

К ГИА ОБПОУ «КГПК» допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

ГИА является завершающей частью обучения.

## **2.2 Структура и содержание выпускных квалификационных работ**

ВКР включает следующие материалы:

1. Пояснительную записку;
2. Творческую часть;
3. Композиционно – технологическую часть.

**Пояснительная записка** выпускной квалификационной работы включает в себя следующие разделы:

### **Введение**

Введение отражает:

- Определение темы работы;
- Обоснование выбора темы, определение ее актуальности и новизны, а также значимости для развития парикмахерского искусства (с учетом требований Федерального стандарта);
- Определение основной цели работы и подчиненных более частных задач.
- Экскурс в историю использования указанных в теме элементов прически

## **2. Творческая часть**

Творческая часть включает в себя следующие подразделы:

- Анализ современных направлений моды
- Анализ источника творчества
- Обоснование выбора модели прически и образа в целом
- Описание выбранной модели и образа
- Художественная часть

### **Анализ современных направлений моды**

Данный подраздел отражает:

– анализ периодической печати и интернет изданий раскрывающих тему современных мировых тенденций в сфере моды.

– анализ деятельности признанных метров современной моды и мировых «домов моды».

– анализ современных модных направлений парикмахерского искусства в странах Европы и Америки.

– анализ современных модных направлений парикмахерского искусства в России.

### **Анализ источника творчества**

Анализируя источник творчества необходимо:

- дать о нем историческую справку;
- раскрыть его сущность (смысл, роль, назначение);
- проанализировать психологическое восприятие источника.

### **Обоснование выбора модели прически и образа в целом**

В данном подразделе важно раскрыть цель создания образа:

– для какой ситуации общения он создается,

– какое впечатление должен производить,

– какие психологические особенности будут играть ведущую роль при восприятии образа,

– какова стилевая направленность образа.

Здесь так же необходимо раскрыть связь модели прически с образом в целом:

– как прическа будет дополнять общее впечатление,

– какие дополнительные эффекты будет создавать.

### **Описание выбранной модели и образа.**

Данный подраздел содержит подробное описание элементов прически (без технологической составляющей), макияжа (или грима при театральной трактовке), костюма и дополнений.

### **Художественная часть**

В данной части должны быть представлены эскизы, иллюстрирующие положения предыдущего раздела. Эскизы необходимо расположить по разделам:

- Источник творчества
- Эскизы прически
- Эскизы макияжа
- Эскизы образа в целом

### **3. Композиционно – технологическая часть**

Композиционно-технологическая часть включает в себя следующие подразделы:

- Анализ композиционного построения выбранной модели прически
- Выбор технологических методов выполнения прически
- Оптимизация прически

- Обоснование выбора парфюмерно-косметических препаратов

### **Анализ композиционного построения выбранной модели прически**

В данном разделе необходимо рассмотреть:

–формы лица, с которыми предложенная прическа будет гармонично сочетаться;

–возможные модификации прически при других формах лица;

–различные стилевые варианты прически (если это возможно);

В данной части необходимо сделать иллюстративное (лучше графическое, но допустимо и фотографическое) приложение возможного применения прически в зависимости от предложенных вами вариантов. Для полноты картины стоит добавить графическое исполнение различных видов макияжа (грима) модели, в зависимости от выбранных стилей и формы лица.

### **Выбор технологических методов выполнения прически**

Данный подраздел включает в себя теоретическое описание и иллюстрирование всех технологических этапов работы над прической, логически и хронологически расположенных. Фотографии должны быть четкими, выполненными на нейтральном фоне и иметь размер не более 1/6 вашего печатного листа. Прическу для съемки необходимо выполнить на модели. Все этапы выполнения работы над прической фотографируются, но не дублируются.

Здесь так же должна быть раскрыта технология изготовления постижерных изделий применяемых в прическе (если они предполагаются) и так же проиллюстрировать их фотографией и возможно рисунком.

### **Оптимизация прически**

Работа по оптимизации прически ведется в двух направлениях: оптимизация качества и оптимизация времени выполнения. В данном разделе необходимо описать:

Первое: как можно применять данную модель прически у клиентов с различными свойствами кожи головы и волос. В каких случаях прическу невозможно выполнить без потери качества, а в каких – должного качества можно достичь при выполнении определенных дополнительных процедур или при использовании дополнительных средств.

Второе: какие иные технологии или техники (классические, новые, конкурсные) возможно применить, чтобы качественно выполнить данную модель в ограниченное время. Или какую вариацию модели можно предложить клиенту, в случае малого количества времени.

Каждую часть необходимо описывать конкретно, уточняя все необходимые детали и по возможности прорисовывая разные вариации.

### **Обоснование выбора парфюмерно-косметических препаратов**

Данный подраздел включает в себя:

- небольшой анализ рынка парфюмерно-косметической продукции, необходимой для выполнения предложенной модели прически,
- обоснование выбора (почему именно эта продукция),
- краткое описание препаратов.

### **Экономическая часть.**

Экономическая часть играет вспомогательную роль в дипломной работе и содержит только экономическое обоснование цены на услугу по созданию предложенной модели прически, выполнению макияжа.

### **Заключение**

После изложения всех частей работы в заключении необходимо синтезировать выводы по итогам работы, отметить значимость работы, указав социальные категории потребителей предложенной вами модели и те эстетические задачи, которые возможно с ее помощью реализовать, а так же определить направления для дальнейших исследований в данной сфере



(направления развития моды, парикмахерского искусства в России и за рубежом, развития бизнеса парикмахерских услуг и т.п.). Выводы должны быть соотнесены с перечнем тех вопросов, которые отражены во введении.

### **Список литературы**

После заключения студент приводит список литературы, использованной им при написании работы в количестве не менее 25 источников с годом выпуска не ранее 2013 г. В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке работы.

### **Приложения**

Графическое и иллюстративное приложение

В приложение рекомендуется включить:

– графический и иной иллюстративный материал, наглядно дополняющий теоретические разделы и не вошедший в основное содержание работы,

– материал, связанный с конструктивно-технологическим выполнением работы, который по каким-либо причинам не мог быть включен в основную часть.

Руководитель дипломного проекта осуществляет теоретическую и практическую помощь обучающемуся в период подготовки и написания ВКР, дает ему рекомендации по структуре, содержанию и оформлению работы, подбору литературных источников и т. д.

Выполненная студентом ВКР передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва до 09.06.2021 г.

Руководитель дипломного проекта – в срок до 10.06.2021 года проверяет выполненные дипломные проекты и представляет отзыв, который должен включать:

- общую характеристику ВКР,
- соответствие заданию по объему и разработке основных разделов ВКР,

- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности и качества выполнения работы студентом,
- оценку степени обладания общими и профессиональными компетенциями.

Кроме того, в отзыве следует оценить обоснованность и правильность принятых технологических решений и графических схем, грамотность и ясность изложения текста записи, оформление ВКР в соответствии с требованиями Единой системы технологической документации (ЕСТД), Единой системы конструкторской документации (ЕСКД), ГОСТ 2.105-95 и оформление списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008.

Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Полностью готовый дипломный проект вместе с отзывом сдается студентом заместителю директора по УР для окончательного контроля и допуска к защите.

Внесение изменений в дипломный проект после получения отзыва не допускается.

Выпускники, не выполнившие дипломный проект, не допускаются к защите выпускной квалификационной работы.

### **2.3 Перечень тем выпускных квалификационных работ**

Темы выпускных квалификационных работ закрепляются (с указанием руководителя) за студентом и оформляются приказом директора ОБПОУ «КГПК». Тематика ВКР, включенных в программу государственной итоговой аттестации соответствует содержанию профессиональных модулей:

ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг;

ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;

ПМ.03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.

Перечень заданий для выполнения ВКР

№	Тема выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Разработка и проектирование стиля коллекции	ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа
2.	Разработка и оформление эскизов художественного раздела	ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа; ПМ 02. Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента
3.	Разработка схем, технологии выполнения этапов коллекции	ПМ 01. Предоставление современных парикмахерских услуг

*\*Объект для разработки студент выбирает индивидуально (заказ), с согласия дипломного руководителя, при условии, что данный объект будет соответствовать объемам дипломной работы.*

## 2.4 Демонстрационный экзамен

Демонстрационный экзамен с применением методик WorldSkills позволяет студенту в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать сформированные профессиональные компетенции (в виде выполнения практического задания).

Для организации и проведения демонстрационного экзамена разрабатывается пакет экзаменатора, состоящий из:

- Техническое описание заданий для демонстрационного экзамена (- время на выполнение всего модуля; - краткое описание основных этапов модуля; - штрафные санкции);
- Инфраструктурный лист ( - оснащение рабочего места участника; - расходный материал на одно рабочее место; - оборудование площадки; - спецодежда и безопасность; - перечень инструментов/приспособлений, которые каждый студент должен иметь при себе; - особые требования)
- Критерии оценки по каждому модулю (объективные и субъективные);

- Индивидуальный оценочный лист экзаменуемого;
- Документацию по охране труда и технике безопасности

Все документы должны быть согласованы и утверждены за 1 месяц до начала проведения демонстрационного экзамена.

Для практических заданий демонстрационного экзамена с применением методик WorldSkills используется программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения ППССЗ.

В программу демонстрационного экзамена могут включаться как все модули, предусмотренные техническим описанием компетенции по регламенту WorldSkills Russia, так и только отдельные модули.

### **3 Условия реализации программы ГИА**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение при выполнении ВКР**

Реализация программы ГИА выполняется в кабинетах профессионального цикла.

Оборудование кабинета:

- рабочее место для руководителя ВКР, оборудованное компьютером, принтером, сканером;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютером, сканером;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, установленное на рабочих местах руководителя ВКР и студентов;
- график проведения консультаций по ВКР;
- график поэтапного выполнения ВКР;
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение при защите ВКР**

Для защиты ВКР отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран, презентор;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

### **3.3 Материально-техническое обеспечение при проведении демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен проводится в лабораториях и кабинетах колледжа.

Оборудование кабинета:

- рабочее место членов ГЭК, оборудованное компьютером, принтером, сканером;
- рабочие места для студентов, оборудованные компьютером, сканером;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения, установленное на рабочих местах руководителя ВКР и студентов.
- Оснащение рабочих мест в соответствии с инфраструктурными листам

### **3.4 Информационное обеспечение ГИА**

Состав информационного обеспечения:

1. Программа государственной итоговой аттестации.
2. Методические рекомендации по разработке ВКР.
3. Федеральные законы и нормативные документы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830)

5. Программа финальных соревнований WorldSkills Russia по компетенции № 29 «Парикмахерское искусство» за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена.

6. Литература по специальности.

### **3.5 Общие требования к организации и проведению ГИА**

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968.

ГЭК действует в течение одного календарного года.

Программа ГИА, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяца до начала ГИА.

Во время проведения ГИА обучающимся запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Необходимые материалы по организации и защите ВКР:

- приказ директора колледжа о проведении ГИА с приложением графика проведения ГИА;
- приказ директора колледжа о допуске обучающихся учебной группы к ГИА;
- перечень тем ВКР, закрепленных за студентами, утвержденных директором колледжа,



- дипломные работы студентов,
- журналы учебных занятий за весь период обучения;
- зачетные книжки студентов группы;
- сводная ведомость успеваемости студентов группы.

### **3.6 Кадровое обеспечение ГИА**

Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ:

- наличие среднего профессионального или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- наличие высшей или первой квалификационной категории.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;

руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

## **4 Условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации**

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. На защиту дипломного проекта отводится до 45 минут. Защита ВКР включает:

- зачитывание заключения о ВКР;
- доклад выпускника (не более 15 минут);
- вопросы членов государственной экзаменационной комиссии и ответы выпускника на вопросы.

ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2). Результат государственной итоговой аттестации фиксируется в протоколах.

Демонстрационный экзамен проводится ГЭК с участием не менее двух третьих ее состава.

На выполнение задания демонстрационного экзамена отводится до 4 часов.

Результаты демонстрационного экзамена оцениваются государственной экзаменационной комиссией в баллах: отлично (5); хорошо (4); удовлетворительно (3); неудовлетворительно (2), в соответствии с критериями. Результат фиксируется в протоколах.

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников принимается решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации «Специалист по информационным системам» и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании.

## 5. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

ГИА является завершающим этапом освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование

### Основные показатели оценки результата освоения компетенций

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<b>ПМ. 01 Предоставление современных парикмахерских услуг</b>	
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладку с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приготовление рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда;</li> <li>- Диагностирование поверхности кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг;</li> <li>- Выполнение технологических процессов в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</li> <li>- Подбор профессионального инструмента и материалов для выполнения парикмахерских услуг;</li> <li>- Выполнение современных мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</li> <li>- Выполнение укладки волос различными инструментами и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;</li> <li>- Консультирование по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях;</li> </ul>
ПК 1.2. Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос;</li> <li>- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- Выполнение простых и сложных видов окрашивания волос в технологической последовательности на основе актуальных технологий и тенденций моды;</li> <li>- Обсуждение с клиентом качество выполненной услуги;</li> </ul>
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;</li> <li>- Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</li> </ul>

ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования	- Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования ;
<b>ПМ.02 Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента</b>	
ПК 2.1.Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	-Организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности; - Разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента; - Выполнение классических причесок различного назначения;
ПК 2.2.Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	- Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;
ПК 2.3.Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.	- Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; - Обсуждение с клиентом качества выполненной услуги; - Консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
<b>ПМ. 03 Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа</b>	
ПК3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	- Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	- Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -Разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.3.Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции..	- Выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; -Разрабатывание концепции художественных образов
ПК3.4.Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	- Анализирование рынка парикмахерских услуг; -Продвижение профессиональных услуг и товаров; -Применение стандартов обслуживания;
<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; -выявлять и эффективно искать информацию,

	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составить план действия, определить необходимые ресурсы.</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>
<p>ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи поиска информации;</li> <li>-определять необходимые источники информации;</li> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- оформлять результаты поиска.</li> </ul>
<p>ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития.</li> </ul>
<p>ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>ОК05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul>
<p>ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-описывать значимость своей специальности.</li> </ul>
<p>ОК07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>-определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</li> </ul>
<p>ОК08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</li> </ul>
<p>ОК09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение</li> </ul>

<p>ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;          -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;          -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;          -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);          -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>
<p>ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;          -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;          -оформлять бизнес-план;          -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;          -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;          -презентовать бизнес-идею;          -определять источники финансирования</p>

**«Отлично»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению и ускорению процессов работы, эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**«Хорошо»** выставляется за следующую ВКР:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы,



характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению и ускорению процессов работы, эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**«Удовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

**«Неудовлетворительно»** выставляется за следующую ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает

существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Выполнение заданий демонстрационного экзамена оценивается по 100-балльной шкале.

Оценка «отлично» – 91 – 100 баллов

Оценка «хорошо» – 81 – 90 баллов

Оценка «удовлетворительно» – 70 – 80 баллов

Оценка «неудовлетворительно» – менее 70 баллов