

Комитет образования и науки Курской области

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»



«КГПК»

О.И. Морозова

2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины

Основы философии

для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Курск

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе федерального государственного образовательного среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1558 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный №44830).

Разработчик: Заблоцкая О.Г., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К Общегуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от «30» ноя 2018 г.

Председатель П(Ц)К Смирнова А.А. Смирнова

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «22» ноя 2018 г.

Председатель Методического совета Толмачева И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе Тарасова Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач.

	смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности. Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.

поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок и применения программного обеспечения профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи. Презентовать идеи открытия	Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности.

профессиональной сфере.	собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования.	Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты.
-------------------------	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
Самостоятельная работа	4
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	12
консультация	2
Промежуточная аттестация	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		15	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	ОК 01-11
	Теоретическое занятие	2	
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии	2	
	Практическое занятие Предмет и определение философии	2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала	8	ОК 01,03,05
	Теоретические занятия	7	
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима	2	
	Средневековая философия: патристика и схоластика	2	

	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем 18-19 вв.	1	
Тема 1.3. Современная философия	Содержание учебного материала	3	ОК 01-11
	Теоретическое занятие	1	
	Основные направления философии философия 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	Практическое занятие «Основные направления философии 20 века». «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем.	2	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		27	
Тема 2.1. Антропология – учение о человеке	Содержание учебного материала	4	ОК 05
	Теоретическое занятие	2	
	Человек как главная проблема философии. Философские теории происхождения человека	2	
	Практическое занятие Идея и образ человека в истории философии	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	7	

Учение о бытии и теория познания	Теоретические занятия	4	ОК 01-11
	1.Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. 2.Гносеология – учение о познание. Соотношение абсолютной и относительной истины.	2 2	
	Практическое занятие Работа с философским словарем. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	1	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	8	ОК 04
	Теоретические занятия	6	
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.	2	
	2. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.	2	
	3. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
Практическое занятие	2		
Значение этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Философия о глобальных проблемах современности	2		

Тема 2.4. Место философии духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 03, 06
	Теоретические занятия	6	
	1.Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.	2	
	3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Практическое занятие	2	
Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)		2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием, техническими средствами обучения:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- Мультимедиапроектор – 1 шт.
- Экран – 1 шт.
- Доска – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Печатные источники:

1. Губин, В.Д. Основы философии : учеб. пособие. – Москва : ФОРУМ, ИНФРА-М, 2012.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.

2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.

3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.

4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексева. – М.: РГ - Пресс. 2010. – 496 с.

5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

6. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.

7. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.

8. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.

9. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.

10. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org/wiki/>

www.alleg.ru/edu/philos1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Философия

www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать		
основные категории и понятия философии	90-100% правильных ответов – «отлично»; 80-90% правильных ответов – «хорошо»;	<i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Практическое занятие</i>
роль философии в жизни человека и общества	70-80% правильных ответов – «удовлетворительно»; менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».	<i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Практическое занятие</i>
основы философского учения о бытии		<i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Практическое занятие</i>
сущность процесса познания		<i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Практическое занятие</i>
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды		<i>Устный ответ</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Практическое занятие</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности		<i>Проверка практической работы,</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет</i>
Уметь:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста		<i>Проверка практической работы,</i> <i>реферата</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>
Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей		<i>Выполнение практической работы,</i> <i>круглый стол</i> <i>Тестирование</i> <i>Контрольная работа</i>