

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГПК»

 О.И. Морозова

« 29 »  2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Курск


2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Разработчик: Смирнова А.А., преподаватель ОБПОУ «КГПК»
Винюкова Н.В., преподаватель ОБПОУ «КГПК»


Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Моделирования, конструирования и парикмахерского искусства»

Протокол 9 от « 30 » 05 2018 г.

Председатель П(Ц)К  М.Ю. Петрухина

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от «21» 06 2018 г.

Председатель Методического совета  И.Н. Толмачева

Заместитель директора по учебной работе  Н.Ю. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

уметь:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения дисциплины у студентов будут сформированы следующие компетенции:

Общие и профессиональные компетенции	Уметь	Знать
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Правильно искать и выявлять информацию необходимую для решения задач и/или проблем	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальных контекстах
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Оформлять результаты поиска	Формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Определять актуальность нормативно-правовой документации по	Современная научная и профессиональная

личностное развитие	специальности	терминология
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работа коллектива и команды	Основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Излагать свои мысли на государственном языке	Особенности социального и культурного контекста
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии	Сущность гражданско-патриотической позиции
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребляемые глаголы, лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу	Состав и свойства профессиональных средств для домашнего использования на иностранном языке
ПК 3.1 Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	Разрабатывать концепцию имиджа клиента	Система стилей в парикмахерском искусстве
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Проводить эффективную коммуникацию с клиентами	Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий, предпочтений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	168
Самостоятельная работа	10
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	154
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	152
консультации	2
Промежуточная аттестация	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Тема 1. Салон красоты	Содержание учебного материала	26	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	24	
	1. Введение в специальность Работники салона красоты. Добро пожаловать в салон красоты Белла. О чем говорят в салоне. Грамматика: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования текстов.	6	
	2. Инструменты. Инструменты парикмахера. Фен, бигуди, типы щипцов для завивки. Грамматика: Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями	6	
3. Типы причесок Типы причесок. Типы волос. Женские прически. Мужские прически. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	6		

	<p>Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.</p>		
	<p>4. Общение мастера с клиентом. Что сделать, чтобы клиент чувствовал себя комфортно. Общение перед стрижкой. Общение во время стрижки. Общение после стрижки. Грамматика: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Составление диалога-расспроса, диалога этикетного характера.</p>	2	
Тема 2. Работа в салоне	Содержание учебного материала	36	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ОК 06 ОК 10
	Практические занятия	34	
	<p>1. Рабочий день в салоне красоты Часы работы салона. Уточнение местоположения салона по телефону. Грамматика: Конструкция to be going to do smth для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p>	6	
	<p>2. Подготовка к стрижке и укладке волос Шампунь. Завивка волос. Выпрямление волос. Окрашивание волос. Грамматика: Группа времен</p>	10	

	<p>Progressive</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.</p>		
	<p>3. Услуги мужского мастера</p> <p>Бритье. Усы. Борода.</p> <p>Грамматика: Группа времен Perfect.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.</p>	8	
	<p>4. Поврежденные волосы</p> <p>Уход за поврежденными волосами. Распространенные проблемы с волосами.</p> <p>Грамматика: Система времен английского глагола. Активный залог (систематизация). Времена английского глагола. Страдательный залог.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.</p>	10	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Составление диалога-расспроса, диалога этикетного характера.</p>	2	
Тема Парикмахерское искусство	3. Содержание учебного материала	24	ОК 01. ОК 02. ОК 03 ОК 04.
	Практические занятия	22	
	1. Волосы	4	
	Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог.		

	<p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности</p>		<p>ОК 05. ОК 06 ОК 10</p>
	<p>2. История причесок Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, диалога – побуждения.</p>	4	
	<p>3. Современные парикмахерские процедуры Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности</p>	4	
	<p>4. Расчески Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции.</p>	2	
	<p>5. Стрижка длинных волос Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-</p>	2	

	<p>произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>		
	<p>6. Окрашивание волос. Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Степени сравнения Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.</p>	4	
	<p>7. Усы и борода Грамматика: Именные безличные предложения. Уступительные придаточные предложения. Слова заместители. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Составление диалога-расспроса, диалога этикетного характера. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала	42	ОК01
Стрижки	Практические занятия	40	ОК 02

	<p>1. Проблемы с волосами Тонкие, поврежденные, ослабленные волосы. How to recognize damaged hair. Грамматика: Условные предложения. Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>	4	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.4.
	<p>2. Инструменты Грамматика: Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.</p>	4	
	<p>3. Уход за волосами Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>	6	
	<p>4. Техника стрижек. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа.</p>	4	

	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции.		
	<p>5. Женские стрижки</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков создания презентаций на английском языке.</p>	4	
	<p>6. Мужские стрижки</p> <p>Грамматика: Сослагательное наклонение (систематизация).</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности</p>	4	
	<p>7. Детские стрижки</p> <p>Грамматика: Прямая косвенная речь. Вопросы в косвенной речи.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.</p>	4	
	<p>8. Потеря волос</p> <p>Грамматика: Просьба и приказание в косвенной речи.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями</p>	4	

	<p>9. Качество обслуживания в салонах красоты</p> <p>Грамматика: Неличные формы глаголов.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.</p> <p>Создание презентаций по предложенной теме</p>	2	
Тема 5 Анатомия и физиология	Содержание учебного материала	16	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.4.
	Практические занятия	16	
	<p>1. Структура кожи</p> <p>Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.</p> <p>Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного.</p>	6	
	<p>2. Функции волос</p> <p>Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p>	6	
	<p>3. Нарушение роста волос</p> <p>Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	4	

	<p>Практическая работа.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p>		
Тема 6 Искусство парикмахерского мастерства	Содержание учебного материала	18	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 10 ПК 1.4. ПК 3.1. ПК 3.4.
	Практические занятия	16	
	1. Наука укладки волос Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.	4	
	2. Подготовка к моделированию волос Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.	4	
	3. Методы укладки, используемые в парикмахерском искусстве Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков письменной речи.	4	

	4. Парик Грамматика: Инфинитивные обороты. Обзор. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Подготовка к контрольной работе.	4	
	Самостоятельная работа: Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Создание презентаций по предложенной теме	2	
Консультация		2	
Дифференцированный зачет		4	
Всего		168	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета:

- Персональный компьютер преподавателя – 1 шт.
- ЖК панель – 1 шт.
- Доска – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные источники:

1. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия. 2012 г.
2. Н.В. Басова, Т.Г. Коноплев. Немецкий язык для колледжей. – Ростов н/Дону, Феникс. 2016.
3. Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. – М.: Академия. 2016 г.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Голицынский Ю. Б. «Грамматика. Сборник упражнений»; 4-е издание: Спб, «Каро», -2008
2. Ruth Gairns and Stuart Redman. Basic Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2008, p.254
3. Ruth Gairns and Stuart Redman. Intermediate Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2008, p.256
4. Ruth Gairns and Stuart Redman. Advanced Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2009, p.258
5. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs. Intermediate Oxford Word Skills. – Oxford University Press, 2011, p.194
6. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 1**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163
7. Virginia Evans – English Grammar Book. **Round-Up 2**/Publishing house: Longman, 2006, p. 163

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.edudemic.cm/>
2. <http://window.edu.ru/>
3. <http://www.freebookezz.com/lookup.php?q=innovation+teaching+english>
4. <http://filolingvia.com/>
5. <https://www.examtime.com/>
6. <http://www.gogeometry.com/english>
7. http://www.pearsonlongman.com/intelligent_business/teachers_resource.html
8. https://elt.oup.com/learning_resources
9. www.standart.edu.ru
10. <http://busyteacher.org/>

Англо-английские словари и глоссарии: специализированные

1. «Англо-русский и Русско-английский словарь для школьников». – Москва, ЗАО «Славянский дом книги», 2002.

2. «Англо-русский русско-английский словарь (краткий)»; издание 3-е, исправленное под редакцией О.С.Ахмановой и Е.А.М.Уилсон, 1991.

3. Англо-русский русско-английский словарь школьника / Составитель Э. В. Белик. – Донецк: ООО «ПКФ «БАО», 2012. – 384 с 4. Англо-русский и русско-английский словарь компьютерной лексики / Авт.–сост.: И.Н. Мизина, А. И. Мизина, И. В. Жильцов. — М.: ОЛМА-Пресс Образование, 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. 	<p>Способность студента общаться на Иностранном языке на профессиональные темы быстро, качественно и соблюдая всю смысловую нагрузку родного языка при переводе.</p> <p>Умение перевести профессиональные тексты.</p> <p>Способность студента к самообразованию.</p>	<p>практическое задание</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов 	<p>Демонстрация студентом лексического запаса иностранных слов и грамматического минимума в процесс устного или письменного общения на профессиональную тематику.</p>	<p>тест</p>