

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОБПОУ «КГПК»
С.И. Морозова С.И. Морозова
Приказ от «*14*» *июня* 2018 г. № *1089*



Рабочая программа производственной практики

для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Рабочая программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44830), профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2015г., регистрационный №35906) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013, регистрационный №28785)

Разработчик:

Калугина О.М., Сотникова А.А., Мезенцева О.В. , преподаватели ОБПОУ «КГПК»


Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Конструирование, моделирование и парикмахерское искусство»

Протокол № 9 от « 22 » мая 2018 г.

Председатель П(Ц)К  М.Ю.Петрухина

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № 3 от « 21 » 06 2018 г.

Председатель Методического совета  И.Н.Толмачева

Заместитель директора по профессиональному образованию и обучению



А.С.Морозов

Согласовано:

Директор ООО «Студия Шоколад»



С.В. Стрипа

Комитет образования и науки Курской области
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОБПОУ «КГПК»

_____ О.И. Морозова

Приказ от «_____» _____ 2017 г № ____

**Рабочая программа производственной практики
по профилю специальности**

для специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Курск
2017

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г, регистрационный №44830), профессионального стандарта «Специалист по предоставлению парикмахерских услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. №1134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06 декабря 2015г., регистрационный №35906) и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 14.06.2013, регистрационный №28785)

Разработчик:

Калугина О.М., преподаватель ОБПОУ «КГПК»

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании П(Ц)К «Конструирование, моделирование и парикмахерское искусство»

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 г.

Председатель П(Ц)К _____ М.Ю.Петрухина

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета

Протокол № _____ от «_____» _____ 2017 г.

Председатель Методического совета _____ И.Н.Толмачева

Заместитель директора по
профессиональному
образованию и обучению _____

А.С.Морозов

Согласовано:

Директор ООО «Студия Шоколад» _____

С.В. Стрипа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	39
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	43
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства в части освоения квалификаций: парикмахер-модельер

и основных видов деятельности (ВД):

- предоставление современных парикмахерских услуг;
- подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента;
- создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа;
- выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

1.2. Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам деятельности; обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Предоставление современных парикмахерских услуг	проведение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов; проведение контроля безопасности и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг, соблюдение правил санитарии и гигиены, требований безопасности; проведение визуального осмотра состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос; определение и формировании по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг; подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения парикмахерских услуг; проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос; выполнение современных стрижек на волосах разной длины; выполнение укладок волос различными инструментами и способами;

	<p>выполнение окрашивания волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;</p> <p>выполнение всех видов парикмахерских услуг в соответствии с нормой времени;</p> <p>обсуждение с клиентом качества выполненной услуги;</p> <p>консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.</p>
Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента	<p>выполнение причесок различного назначения (повседневных, вечерних, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.</p> <p>изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.</p> <p>выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.</p>
Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.	<p>создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.</p> <p>разработка концепции художественного образа на основании заказа.</p> <p>выполнение художественные образы на основе разработанной концепции.</p> <p>разработка предложений по повышению качества обслуживания клиентов.</p>

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 360 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 «Предоставление современных парикмахерских услуг» – 72 часа

В рамках освоения ПМ.02 «Подбор и выполнение причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента» – 72 часа

В рамках освоения ПМ.03«Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа» –72 часа

В рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 парикмахер – 144 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных **умений** в рамках модулей ППСЗ по основным видам

деятельности (ВД), необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1.	Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.
ПК 1.2.	Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.
ПК 1.3.	Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.
ПК 1.4.	Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.
ПК 2.1.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.
ПК 2.2.	Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.
ПК 2.3.	Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.
ПК 3.1.	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.
ПК 3.2.	Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.
ПК 3.3.	Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.
ПК 3.4.	Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.
ПК 4.1	Выполнять типовые парикмахерские услуги
Код ОК	Наименование результата обучения по специальности
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.01. Предоставление современных парикмахерских услуг

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>			
	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Ресурсы</i>
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 1.1. Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента	Готовить рабочее место для выполнения парикмахерских услуг, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования охраны труда	Рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов, текущую уборку рабочего места; организовывать подготовительные и заключительные работы обслуживанию клиентов;	Санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования, инструмента; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климазон Вапоризатор Лаборатория парикмахерская

	<p>Диагностировать поверхность кожи и волос клиента, определяя тип и структуру волос для формирования по согласованию с клиентом комплекса парикмахерских услуг</p>	<p>Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента; применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Анатомические особенности головы и лица; структура, состав и физические свойства волос; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; технологии различных парикмахерских работ;</p>	<p>Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и</p>
	<p>Выполнять технологические процессы в целом и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы</p>	<p>Применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода за волосами и кожей головы; выполнять мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы в рамках норм времени; использовать оборудование,</p>	<p>Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос; принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия материалов на кожу и волосы головы; технологии мытья</p>	<p>подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах</p>

		приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации;	головы, приёмы массажа головы; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос;	Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электропровод нагреватель
	Подбирать профессиональный инструмент и материалы для выполнения парикмахерских услуг	Применять профессиональный инструмент и материалы в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов при выполнении парикмахерских услуг	
	Выполнять современные мужские, женские и детские стрижки на волосах разной длины	Выполнять современные женские, мужские и детские стрижки на волосах различной длины; владеть современными методами стрижки, используя различные инструменты для стрижки волос; соблюдать технологию выполнения стрижки в рамках норм времени;	Технологии выполнения современных женских, мужских и детских стрижек различной длины; показатели качества услуги; технологии выполнения современных стрижек различным инструментом; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве	
	Выполнять укладки волос различными	Выполнять укладки феном, горячим и	Состав и свойства профессиональных препаратов для	

	инструментам и и способами с учетом индивидуальных особенностей клиента;	холодным способом, при помощи бигуди и зажимов в рамках норм времени; применять современные средства для стайлинга; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему уходу;	укладки волос, принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; показатели качества продукции и услуги; технологии выполнения современных укладок волос различным инструментом; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве.
	Консультировать по подбору профессиональных средств для ухода за волосами и по выполнению укладки волос в домашних условиях.	Выявлять потребности клиента, применять нормативную и справочную литературу; заполнять диагностическую карточку клиента; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; профессионально и доступно давать рекомендации по домашнему профилактическому уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях	Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами, для укладки волос, принципы их воздействия на кожу головы и волосы; средства профилактического ухода за кожей головы и волос; современные формы и методы обслуживания потребителя; психология общения и профессиональная этика парикмахера
ПК.1.2. Выполня	Проводить контроль безопасности	Проводить дезинфекцию и стерилизацию	Санитарные нормы и требования в сфере

<p>ть окрашив ание волос с использо ванием современ ных технологи й</p>	<p>и подготовки рабочего места для выполнения услуги окрашивания волос</p>	<p>инструментов, текущую уборку рабочего места; рационально организовывать рабочее место, соблюдая правила санитарии и гигиены, требования безопасности; организовывать подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов;</p>	<p>парикмахерских услуг; требования охраны труда при выполнении услуги окрашивания волос; организация подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских услуг; признаки неисправностей оборудования; способы проверки функциональности оборудования, инструмента;</p>	
	<p>Проведение диагностики состояния и чувствительно сти кожи головы и волос;</p>	<p>Проводить визуальный осмотр состояния поверхности кожи и волос клиента; определять тип и структуру волос; заполнять диагностические карты технолога; формировать комплекс парикмахерских услуг; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; объяснять клиентам целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат;</p>	<p>Структура, состав и физические свойства волос; состав и свойства современных профессиональных красителей; принципы и результат воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии</p>	
	<p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос в технологическ ой последователь но сти на основе актуальных</p>	<p>Выполнять простые и сложные виды окрашивания волос на основе актуальных технологий и тенденций моды; соблюдать технологии выполнения</p>	<p>Классификация красителей, цветовой круг и законы колориметрии; технологии выполнения простых видов окрашивания волос красителями различных групп;</p>	

	технологий и тенденций моды	всех видов окрашивания в рамках норм времени; применять красители с учетом норм расходов; использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации; предлагать спектр имеющихся услуг клиентам; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; рассчитывать стоимости услуги;	принципы и результаты воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; актуальные тенденции и технологии в парикмахерском искусстве; различные сложные виды окрашивания на основе актуальных технологий; устройство, правила эксплуатации при выполнении всех видов парикмахерских услуг и хранения применяемого оборудования, инструментов, материалов; показатели качества продукции (услуги);	
	обсуждать с клиентом качество выполненной услуги;	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги);	Профессиональные препараты для ухода за окрашенными волосами, поддержания цвета и т.д. в домашних условиях; показатели качества продукции (услуги);	
ПК 1.3. Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных	Проведение диагностики состояния и чувствительности кожи головы и волос;	проводить диагностику состояния и чувствительности кожи головы и волос, выявлять потребности клиента;	структура, состав и физические свойства волос; типы, виды и формы волос; состав и свойства профессиональных препаратов для химической (перманентной) завивки волос, принципы воздействия технологических	

технологий			процессов на кожу головы и волосы;	
	Выполнение химической (перманентной) завивки волос с использованием современных технологий и тенденций моды;	выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий; применять оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и применяемыми технологиями; обсуждать с клиентом качество выполненной услуги; производить расчет стоимости услуги;	технологии выполнения химической (перманентной) завивки на основе актуальных технологий; показатели качества продукции (услуги); нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической (перманентной) завивки; правила оказания первой помощи;	
ПК 1.4. Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Консультировать по подбору профессиональных средств для домашнего использования	Профессионально и доступно давать рекомендации по профилактическому домашнему уходу и по выполнению укладки волос в домашних условиях; предлагать профессиональную продукцию клиентам для ухода за окрашенными и химически завитыми волосами в домашних условиях;	состав и свойства профессиональных препаратов для домашнего использования. показатели качества продукции (услуги);	
Дескрипторы универсальных компетенций				
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники	

<p>деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2 Осуществлять поиск, анализ</p>	<p>Планирование информации</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p>	<p>Номенклатура информационных источников</p>	

<p>и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска</p>	<p>применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации</p>	
<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессиональной</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>	

	ого развития и самообразования			
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности	

ситуациях.	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	по профессии (специальности)	Пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная	

	общения на профессиональные темы	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.02.
Предоставление современных парикмахерских услуг

<i>Формируемые компетенции</i>	<i>Название раздела</i>			
	<i>Действия</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>	<i>Ресурсы</i>

<i>нции</i>				
<i>Дескрипторы профессиональных компетенций</i>				
ПК 2.1. Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды	организация рабочего места с соблюдением правил санитарии и гигиены, требований безопасности;	рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, соблюдать требования по технике безопасности;	устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов; санитарно-эпидемиологические нормы и требования в сфере парикмахерских услуг; требования охраны труда, организации и подготовки рабочего места для выполнения парикмахерских работ; виды парикмахерских	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера камера для обработки для парикмахерского

	<p>диагностика поверхности кожи и волос клиента, определение типажа и потребности клиентов</p>	<p>проводить визуальный осмотр и диагностику состояния кожи головы и волос клиента; определять тип и структуру волос; выявлять потребности клиентов;</p>	<p>анатомические особенности, пропорции и пластика головы; типы, виды и формы натуральных волос; психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов;</p>	<p>инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель</p>
	<p>разработка эскизов прически и формирование образа с учетом индивидуальных особенностей клиента</p>	<p>разработать эскизы прически и сформировать образ с учетом индивидуальных особенностей клиента;</p>	<p>Законы композиции; Законы колористики; основы моделирования и композиции причесок; приемы художественного моделирования причесок; направление моды в парикмахерском искусстве;</p>	
	<p>выполнение классических причесок различного назначения;</p>	<p>выполнять классические прически; выполнять прически с технологии</p>	<p>Технологии выполнения классических причесок; технологии выполнения</p>	

		выполнения классических причесок; технологии выполнения накладками и шиньонами с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;	накладками и шиньонами; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически;	
ПК 2.2. Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	осуществлять моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос; изготавливать украшения и дополнения для причесок различного назначения	состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; анатомические особенности, пропорции и пластика головы; структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос; типы, виды и формы волос; технологии моделирования и изготовления постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;	Перечень средств обучения лаборатории постижерных работ: Тресбанк Карда большая Карда малая Раковина для мытья рук Рециркулятор Приточно-вытяжная вентиляционная система
ПК 2.3. Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий, с учетом потребностей клиента.	выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий;	выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом норм времени; применять стайлинговые средства для волос;	технологии выполнения сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий; состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов; нормы времени на выполнение прически;	Перечень средств обучения лаборатории моделирования и художественного оформления прически: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом Сушуар Климазон Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетовая камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система
	обсуждение с клиентом	обсуждать с клиентом качество	психология общения и профессиональная	Стул для мастера Рабочее место парикмахера -

	качества выполненной услуги;	выполненной услуги;	этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги);	парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и
	консультирование по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	Профессионально и доступно давать рекомендации по использованию профессиональных средств для ухода за волосами и укладки волос в домашних условиях;	психология общения и профессиональная этика; правила, современные формы и методы обслуживания потребителя; показатели качества продукции (услуги);	подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель

Дескрипторы общих компетенций

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессионально и деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных	Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
---	--	--	---	--

	на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).		
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Особенности социального и культурного контекста Правила оформления документов.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия	

<p>процессе профессионально й деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>уровня физической подготовленности и для успешной реализации профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения</p>	
<p>ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 10 Пользоваться профессионально й документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы</p>	<p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	

		связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	

Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля ПМ.03. «Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа»

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Дескрипторы профессиональных компетенций				
ПК 3.1. Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей	Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	Разрабатывать концепцию имиджа клиента; создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей	Система стилей в парикмахерском искусстве ; художественная система моделирования причесок и стрижек; тенденции моды в стилистике и технологиях парикмахерских услуг, в художественной творческой деятельности; принципы индивидуальной	Перечень средств обучения лаборатории технологий парикмахерских услуг: Парикмахерская мойка для волос в комплекте с креслом; Сушуар Климатон Влапаризатор Лаборатория парикмахерская Раковина для мытья рук Рециркулятор Ультрафиолетова

			особенности и потребности потребителя, имиджа клиента; художественная система – выбор типажа, стилевая направленность, одежда, прическа, макияж	я камера для обработки для парикмахерского инструмента Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
ПК 3.2. Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	выполнение конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;	разрабатывать и выполнять конкурсные и подиумные работы в сфере парикмахерского искусства;	значение художественного образа в развитии парикмахерского искусства;	Приточно-вытяжная вентиляционная система Стул для мастера Рабочее место парикмахера - парикмахерский туалет с прямоугольным или овальным зеркалом размером не менее 60x100 см Парикмахерское кресло с полумягким сиденьем, со спинкой и подлокотниками, обивкой из водонепроницаемых материалов, свободно вращающееся вокруг вертикальной оси, оборудованное гидроподъемником парикмахерская тележка на колесах Мебель для зоны дезинфекции инструментов Мебель для хранения белья Металлический многосекционный шкаф для вещей студентов Электроводонагреватель
ПК 3.3. Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	разрабатывать концепцию художественных образов	разработка концепции художественных образов	особенности создания коллекции, подиумных и конкурсных работ; общие принципы разработки коллекции причесок; виды и технологические аспекты конкурсных и подиумных работ в сфере парикмахерского искусства; Разработка эскизов, схем, обоснование технологии.	
ПК 3.4. Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	Анализировать рынок парикмахерских услуг; Продвижение профессиональных услуг и товаров;	Проводить предварительный опрос клиента и добиваться получения информативных ответов на все важные вопросы	Важность изучения пожеланий клиента, проведения предварительного опроса, уточнения непонятных моментов;	
	Применение	Поддерживать	Возможные способы и	

	стандартов обслуживания;	<p>позитивный контакт с клиентом в течение всей процедуры;</p> <p>Получать обратную связь от клиента до окончания процедуры;</p> <p>Поддержание позитивного и дружелюбного отношения к клиенту;</p> <p>Эффективные коммуникации с клиентами;</p> <p>Внешний вид мастера;</p> <p>Базовые принципы успешной работы с клиентской базой;</p> <p>Схемы проведения акций;</p>	<p>источники получения информации, на основе которой будет построено выявление потребностей клиента</p> <p>Подходящие формы и стили коммуникации с клиентами различных культур, возрастов, ожиданий и предпочтений;</p> <p>Важность самоорганизации, таймменеджмента и самопрезентации – для того, чтобы клиент чувствовал себя комфортно;</p>	
--	--------------------------	---	--	--

Дескрипторы универсальных компетенций

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст приходится работать и жить;</p> <p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Методы работы в</p>	
--	--	---	--	--

	<p>потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2</p> <p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации</p>	

	главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска		
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документации по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности Выстраивать траектории профессионального и личностного развития	Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач Планирование профессиональной деятельности	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива Психология личности Основы проектной деятельности	
ОК 5 Осуществлять	Грамотно устно	Излагать свои мысли на	Особенности социального и	

устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	государственном языке Оформлять документы	культурного контекста Правила оформления документов.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрировать поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения.	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для	

деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	успешной реализации профессиональной деятельности	приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 10 Пользоваться профессионально документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	

		сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Определение инвестиционной привлекательности коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Составлять бизнес план Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Оформлять бизнес-план Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Основы предпринимательской деятельности Основы финансовой грамотности Правила разработки бизнес-планов Порядок выстраивания презентации Кредитные банковские продукты	

Спецификация разделов профессионального модуля Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер

Формируемые компетенции	Название раздела			
	Действия	Умения	Знания	Ресурсы
Дескрипторы профессиональных компетенций				
Предоставление типовых парикмахерских услуг	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента; Выполнение мытья и массажа	применять материалы: шампуни, маски, средства профилактического ухода с учетом норм расходов; выполнять все технологические процессы в целом	Виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос.	

<p>головы различными способами;</p> <p>Выполнение классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины</p> <p>Выполнение укладок волос различными инструментами и способами;</p> <p>Выполнение окрашивания волос на основе базовых</p>	<p>и поэтапно: мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами и кожей головы;</p> <p>выполнять классические женские, мужские, детские стрижки на волосах разной длины;</p> <p>выполнять укладки феном, укладки горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов;</p> <p>выполнять окрашивание волос на основе</p>	<p>технологии мытья головы, приёмы массажа головы;</p> <p>технологии выполнения классических мужских, женских и детских стрижек на волосах разной длины;</p> <p>законы колористики;</p> <p>технологии и виды окрашивания</p>
---	---	--

	технологий; Выполнение химической (перманентной) завивки волос классическим методом;	базовых технологий; выполнять химическую (перманентную) завивку волос классическим методом;	волос; нормы расхода препаратов и материалов при выполнении всех видов парикмахерских услуг; технологии выполнения химической (перманентной) завивки;	
Дескрипторы общих компетенций				
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный	

		<p>Оценка рисков на каждом шагу</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
<i>OK 2</i>	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	
<i>OK 4</i>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p> <p>Планирование</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	

	клиентами.	профессиональной деятельность	клиентами.	
<i>OK 6</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности) Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
<i>OK 7</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Обеспечивать на рабочем месте	Соблюдать нормы экологической безопасности Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
<i>OK 8</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого	Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	

	уровня физической подготовленности.	Применять для успешной реализации профессиональной деятельности	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
<i>ОК 9</i>	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Код профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2.	ПМ.01 Предоставление современных парикмахерских услуг	102	<p>Выполнение подготовительных и заключительных работ при обслуживании клиента в салоне - парикмахерской;</p> <p>Выполнение пяти женских стрижек , с учетом пожелания клиента и его индивидуальных особенностей;</p> <p>Выполнение пяти мужских стрижек, с учетом пожелания клиента и его индивидуальных особенностей;</p> <p>Выполнение различных видов окрашивания, , с учетом пожелания клиента и его индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • первичное окрашивание • вторичное окрашивание • осветление волос • осветление волос свободным методом- • мелирование <p>Выполнение химической завивки волос, с учетом пожелания клиента и его индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • классический вид химической завивки <p>креативный вид химической завивки</p> <p>Выполнение причесок различных видов назначения, с учетом пожелания клиента и его индивидуальных особенностей;</p> <p>1. Заполнение технолога - диагностической карты клиента на каждый из видов работ;</p>
ПК 1.3. ПК 1.4.			6
ПК 2.1.	ПМ.02 «Подбор и выполнение	36	1. Моделирование и изготовление постижерных изделий из натуральных и искусственных волос;

	причесок различного назначения, с учетом потребностей клиента».		2. Изготовление украшений и дополнений для причесок различного назначения; 3. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 4. Оформление отчётов и технологической документации; 5. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства;
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5.		30	1. Выполнение стрижек и причёсок для населения, с учётом индивидуальных особенностей и современных тенденций моды; 2. Применение постижерных дополнений и украшений в причёсках; 3. Создание имиджа с учётом назначения причёски; 4. Посещение семинаров и конкурсов профессионального мастерства; 5. Оформление отчётов и технологической документации; 6. Выполнение салонных причесок повседневного назначения с учетом индивидуальных особенностей потребителя; 7. Выполнение салонных причесок повседневного назначения для потребителей различных возрастных групп; 8. Выполнение салонных повседневных причесок и стрижек различного силуэта с учетом стиля и закона о цвете; 9. Выполнение салонных вечерних причесок для различных торжественных мероприятий (свадеб, юбилеев, выпускных балов и т.д.
		6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1. ПК 3.2.	ПМ 03. Создание имиджа, разработка и выполнение художественного образа на основании заказа	138	1. Создание имиджа клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей; 2. Выполнение конкурсных причесок; 3. Выполнение подиумных работ в сфере парикмахерского искусства;

			4. Выполнение работы на основе разработанной концепции и на основе анализа индивидуальных особенностей и потребностей клиента;
			5. Разработка и выполнение художественного образа на основании заказа.
		6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 4.1. ПК 4.2.	ПМ.04 Выполнение работ по профессии 16437 Парикмахер	36	1Отработка приемов выполнения подготовительных и заключительных работ по обслуживанию населения.
			2Отработка приемов работ различными парикмахерскими инструментами отработка приемов и последовательность выполнения гигиенического мытья головы.
3Отработка приемов выполнения массажа волосистой части головы.			
4Выполнение женских и мужских стрижек классических форм современными методами с использованием различных видов инструментов.			
5Выполнение укладок волос холодным способом на коротких и длинных волосах: различных видов волн, с			
6Выполнение классических укладок волос феном в женском и мужском зале с учетом индивидуальных особенностей клиента			
7Выполнение классической укладки волос горячим способом (локоны и волны).			
ПК 4.3.		36	1Первичное окрашивание перманентными красителями. 2Окрашивание не пигментированных волос. 3Окрашивание волос красителями специальных групп. 4Блондирование волос по всей длине 5Прикорневое блондирование волос и пастельное тонирование 6Коррекция нежелательного оттенка по длине при помощи ультра-мягкого блондирования

			или блондирующей смывки
ПК 4.4.		36	7Мелирование волос с последующим тонированием 1.Выполнение классической завивки волос
		30	1.Выполнения классических причесок на волосах различной длины
		6	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
	ВСЕГО часов	468	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

4.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика по профилю специальности проводится концентрировано в рамках каждого профессионального модуля

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели или работники предприятий, имеющие стаж практической работы на должностях руководителей и ведущих специалистов соответствующего профиля, закрепленные за обучающимися. Преподаватели имеют высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики по профилю специальности осуществляется руководителем практики в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания, результаты которых входят в экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практического квалификационного задания, содержание работы должно

соответствовать определенному виду деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выполнять современные стрижки и укладки с учетом индивидуальных особенностей клиента.	<ul style="list-style-type: none"> – Положительный отзыв руководителя практики – Наблюдение при выполнении практических работ в процессе практики – Анализ выполненной работы во время практики – Дифференцированный зачет – Экзамен
Выполнять окрашивание волос с использованием современных технологий.	
Выполнять химическую (перманентную) завивку с использованием современных технологий.	
Проводить консультации по подбору профессиональных средств для домашнего использования.	
Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом актуальных тенденций моды.	
Изготавливать постижерные изделия из натуральных и искусственных волос с учетом потребностей клиента.	
Выполнять сложные прически на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий с учетом потребностей клиента.	
Создавать имидж клиента на основе анализа индивидуальных особенностей и его потребностей.	
Разрабатывать концепцию художественного образа на основании заказа.	
Выполнять художественные образы на основе разработанной концепции.	
Разрабатывать предложения по повышению качества обслуживания клиентов.	
Выполнять типовые парикмахерские услуги	

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе производственной практики – Анализ результатов выполнения видов работ – Наблюдение за выполнением видов работ предусмотренных производственной практики
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	

Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие положительного отзыва и отчета с места прохождения производственной практики – Анализ успеваемости обучающегося итогам производственной практики – Трудоустройство по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УПР
_____ В.В. Минайлов

Зам. директора по УР
_____ Н.Ю. Тарасова

Председатель П(Ц)К отделения
«Архитектура и строительство»
_____ А.А.Носова

Принято на заседании Совета колледжа
Протокол от «_____» _____ 20__ № _____

Главный сварщик
КМУ-2 «Юговостоктехмонтаж»

Е.Н. Фоминов