

Программа создания РУМЦ в Курской области

1. Обоснование выбора специальностей для реализации программ инклюзивного профессионального образования и количества обучаемых по ним лиц с инвалидностью и ОВЗ

1.1.Целью создание ресурсного учебно-методического центра в Курской области (далее – РУМЦ) является обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов по направлению подготовки «Информатика».

1.2.Выбор направления обусловлен следующим факторами:

1. Специальности данного направления в полной мере соответствуют потребностям экономики Курской области. Применение профессиональных компетенций выпускниками с инвалидностью и ОВЗ возможно в сфере промышленности, образования, здравоохранения и т.д.;

2. Подготовка студентов по данным специальностям ведется в шести профессиональных образовательных организациях Курской области. Численность студентов с инвалидностью и ОВЗ в данных организациях- 88 человек, что составляет 49,4 % от общего количества студентов с инвалидностью и ОВЗ обучающихся в организациях СПО Курской области.

3. Выбор специальностей по направлению «Информатика», соответствует рекомендациям медико-социальной комиссии и специалистов психолого –медико -педагогической комиссии для лиц с инвалидностью и ОВЗ по широкому спектру нозологий (заболевания связанные с нарушением слуха, нарушением зрения, нарушением ОДА

(ВК,НК), соматические заболевания). Данные специальности являются универсальными для юношей и девушек. Достоверность вышеизложенной информации подтверждается активным выбором для обучения лицами с инвалидностью и ОВЗ (различных нозологических групп) специальностей данного направления. Удельный вес студентов с инвалидностью и ОВЗ обучающихся по специальностям направления «Информатика» составляет более 30% в общем количестве контингента с инвалидностью и ОВЗ;

4. Выбор данного направления позволяет обеспечить оптимальную адаптацию учебного процесса в соответствии с потребностями лиц с инвалидностью и ОВЗ, максимально эффективно использовать возможности дистанционных образовательных технологий. На данный момент в Курском регионе при необходимости получения профессионального образования с использованием дистанционных технологий лица с ОВЗ и инвалидностью в подавляющем большинстве выбирают специальности связанные с «Информатикой»;

5. Выпускники с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению подготовки имеют очень широкие возможности трудоустройства (включая работу в учреждениях и организациях на удаленных рабочих местах, ведение частного бизнеса (самозанятость)). Данную информацию подтверждает высокий уровень трудоустройства студентов имеющих инвалидность, составляющий 97%;

1.3.Целевыми показателями деятельности РУМЦ являются:

6. Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы

7. Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и

итоговой аттестации

8. Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению

9. Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению

10. Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления

11. Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ

12. Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)

13. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

14. Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов

профессионального мастерства)

15. Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

1.1. Ожидаемые индикаторами и показателями результатов реализации направления:

– Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)

– Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций

1.5. Состав участников и партнеров реализации мероприятий Программы РУМЦ

Участниками реализации мероприятий программы РУМЦ являются: студенты с ОВЗ и инвалидностью, преподаватели и специалисты профессиональных образовательных организаций, родители студентов.

Партнерами реализации мероприятий Программы РУМЦ являются:

1. Комитет социального обеспечения Курской области – партнерство в рамках областных целевых программ, направление инвалидов на учебу в ОБПОУ «КГПК», создание областных банков данных, содействие в открытии представительств колледжа в области с целью поддержки дистанционного обучения инвалидов, поддержка социокультурной реабилитации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

2. Комитет образования и науки Курской области, отдел материального, транспортного обеспечения, технического надзора и контроля за капитальным ремонтом и строительством областных учреждений образования Курской области – сотрудничество по обеспечению доступной архитектурной среды.

3. Комитет образования и науки Курской области, отдел среднего и дополнительного профессионального образования, профессионального обучения и отдел по обучению и воспитанию, социализации и сопровождению детей с ОВЗ, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – сотрудничество по предоставлению консультационной, методической и информационной аналитической поддержки .

4. Общеобразовательные организации для детей с инвалидностью и ОВЗ, областное государственное образовательное учреждение «Курский областной центр диагностики и консультирования «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» – сотрудничество по вопросам обеспечения преемственности в образовании лиц с инвалидностью и ОВЗ.

5. ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» – сотрудничество по подготовке и переподготовке педагогических кадров для обучения инвалидов, дистанционного обучения студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ.

6. ОКУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Курский

областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» – сотрудничество по предоставлению консультационной и методической помощи педагогическому персоналу, родителям обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

7. Курская областная организация Всероссийского Ордена Красного Знамени общества слепых, Курская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», Курское региональное отделение общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» – направление на допрофессиональную подготовку и обучение молодых людей с ограниченными возможностями здоровья, проведение совместных социокультурных мероприятий.

8. Внебюджетные благотворительные фонды – финансовая поддержка инвалидам, стремящимся к получению среднего профессионального образования; материальная поддержка инвалидов, обучающихся в ОБПОУ «КГПК», оплата экскурсионных туров, отдыха.

9. Предприятия и организации-партнеры, предоставляющие места для прохождения практик студентам с инвалидностью и ОВЗ, с последующим трудоустройством, являющиеся спонсорами в реализации мероприятий инклюзивного образования.

1.6. Модель РУМЦ по направлению «Информатика»

1.6.1. Обоснование актуальности создания и функционирования РУМЦ

Разработка модели ресурсного учебно-методического центра, обеспечивающего разработку нормативно-методической базы и поддержку инициативных проектов, вызвана необходимостью обеспечения условий для

получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1.6.2.Цель и задачи РУМЦ

Цель деятельности РУМЦ – модернизация региональной системы инклюзивного профессионального образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности в процессе консолидации базовых профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и эффективного использования их ресурсов (образовательных, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических, финансовых и др.).

Задачами РУМЦ являются:

- методическое и информационно-аналитическое обеспечение деятельности образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению;
- разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей;
- разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ по данному направлению, в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства;

- разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ с различной нозологией; по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах; по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ;
- разработка перечня оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства);
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций по вопросам инклюзивного профессионального образования;
- мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по данному направлению с учетом различных групп нозологий.

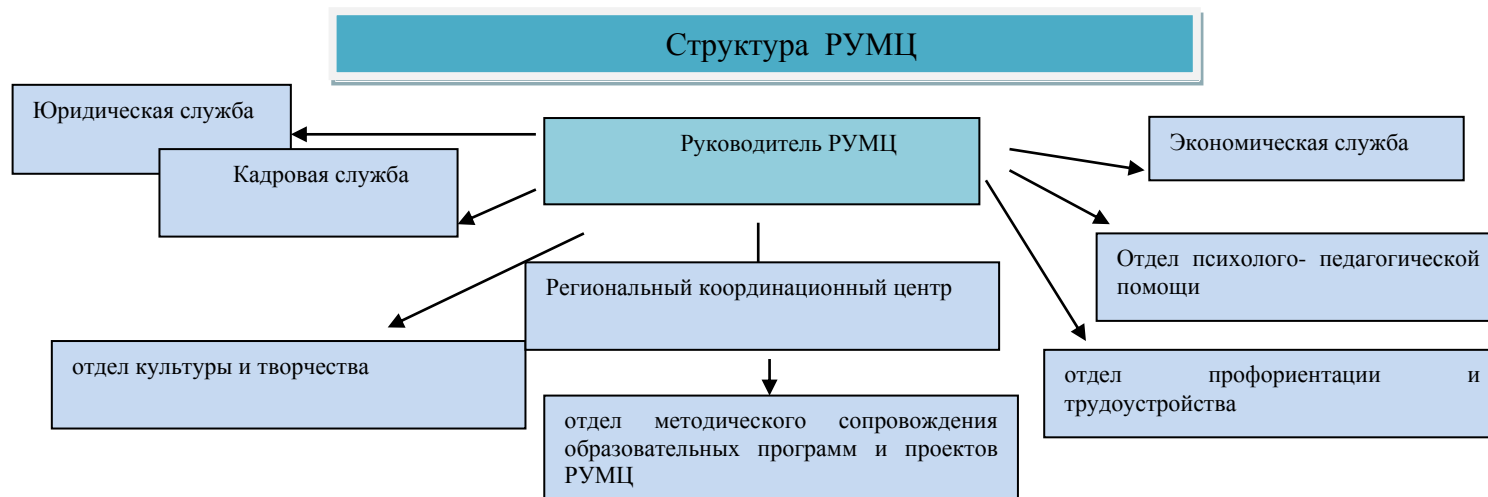
1.6.3. Организационное обеспечения РУМЦ

Организационная структура РУМЦ представляет собой взаимосвязанные по общим направлениям деятельности: Региональный координационный центр, Отдел культуры и творчества, Отдел психолого-педагогической помощи, Отдел профориентации и трудоустройства, Отдел методического сопровождения образовательных программ и проектов.

Организационная структура РУМЦ является гибкой и динамичной, может корректироваться в соответствии с актуальными задачами модернизации Российской системы образования и системы профессионального

инклюзивного образования. Наряду с постоянными структурными подразделениями в РУМЦ формируются стажировочные площадки, областные методические объединения, педагогические (научно-педагогические) лаборатории. К выполнению указанных работ в случае необходимости привлекаются научные и педагогические работники из других организаций, специалисты органов управления профессиональным образованием, что обеспечивает высокое качество выполнения работ.

Организационная структура РУМЦ



1.6.4. Органы управления РУМЦ

Управление РУМЦ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью РУМЦ осуществляет Руководитель центра. Назначение на должность руководителя осуществляется директором профессиональной образовательной организации, на основании приказа.

1.6.5. Инфраструктурное обеспечения РУМЦ

РУМЦ создан в здании, в котором обеспечена максимальная инфраструктурная доступность для инвалидов и лиц с ОВЗ различных нозологических групп.

В инфраструктуре имеются следующие помещения и аудитории РУМЦ

Региональный координационный центр

Основное назначение помещения — это проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам выбора технических средств обучения, а также их выдачи студентам с инвалидностью. Ресурсный центр разделен на несколько функциональных зон. В зоне «Индивидуальная и самостоятельная работа», размещены стационарные технические средства обучения, позволяющие перевести информацию или методические материалы в удобный для усвоения формат (объемная печать, видеоувеличители и др.). В зоне «Отделения» размещена информация об отделениях и реализуемых ими адаптированных образовательных программах. Здесь же организовано рабочее место специалиста приемной комиссии, который проводит консультирование по вопросам поступления в организации СПО. В зоне «Мастерские» представлена деятельность научных и творческих подразделений образовательной организации, а также партнеров по этим видам деятельности, где студенты могут получить индивидуальные консультации, мастер – классы и выбрать вид внеучебной деятельности. В зоне «Российская инновационная продукция для инвалидов» организована выставка изделий и ТСП российских производителей, здесь можно получить консультации по их применению, созданию доступной среды в организации СПО и оснащению РУМЦ. В зоне «Работодатели» размещена информация о партнерах-работодателях, которые сотрудничают с организациями СПО по вопросам содействия в трудоустройстве, совместных программах,

реализуемых проектах. Здесь же организовано место для проведения консультаций для представителей работодателей.

Кабинет психолого-педагогического сопровождения.

В данном кабинете располагаются рабочие места психолога, профориентолога, специалиста по трудоустройству. Консультирование осуществляется в соответствии с графиком работы специалистов, а также на основе записи посредством личного кабинета в ЭОС или записи по телефону. Для комфортного ожидания консультации помещение оборудовано приемной.

Кабинет группового консультирования, проектный офис.

В данном кабинете проводятся групповые консультации психолога, тьютора, профориентолога. Также здесь ведется внеучебная деятельность в инклюзивных группах по разработке социальных проектов, организована работа школы лидерства и консультирования по вопросам трудоустройства.

Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)

Комната оснащена сенсорными светильниками, оборудованием для развития моторики, оборудованием для просмотра фильмов с тифло и сурдо комментариями. В данном помещении ведет интерактивную работу психолог, организованы занятия с детьми инвалидами, обеспечено консультирование и возможность отдыха студентов, нуждающихся в психологической разгрузке.

1.6.6. Ресурсное обеспечение программы РУМЦ включает в себя:

1. Информационные ресурсы (обеспечение информационного сопровождения инклюзивных процессов, обобщение опыта работы, информации о реализуемых инклюзивных практиках, методиках и подходах и т.д.);

2. Методические ресурсы (по организации обучения лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся с инвалидностью, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по использованию различных педагогических технологий и подходов при получении профессионального образования данными категориями обучающихся, по организации и обеспечению психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения процесса образовательной и социальной интеграции, работе с родителями и семьями, воспитывающими детей с нетипичным ходом развития, разработке индивидуальных и адаптированных программ профессионального образования, программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и различных видов практик, особенностях отбора и выбора содержания учебных дисциплин с учетом индивидуальных особенностей личности обучающихся и требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям среднего профессионального образования);

3. Кадровые ресурсы (опыт работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, практические наработки реализации программ профессионального образования).

1.6.5. Перечень мероприятий программы РУМЦ

1. Обеспечение деятельности образовательных организаций Курской области, реализующих программы среднего профессионального образования, для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по данному направлению, методическими и информационно-аналитическими материалами.

2. Разработка основных профессиональных образовательных программ, контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств с участием работодателей, с последующей трансляцией опыта в регионе. Организация

учебной и производственной практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ. Предоставление оборудования и материалов. Участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий и представителей общественных организаций инвалидов, с последующей трансляцией опыта.

3. Разработка и апробация программ, модулей, контрольно-измерительных материалов, методик и технологий подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ,

4. Участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства.

5. Разработка методических рекомендаций: по трансляции лучших практик подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО по данному направлению, по формированию программ содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах, по межведомственному взаимодействию по вопросам профориентации, профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

6. Разработка рекомендаций по перечню оборудования, необходимого для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп по программам СПО (в том числе для проведения конкурсов профессионального мастерства) с последующей трансляцией в регионе.

7. Проведение курсов повышения квалификации руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций Курской области по вопросам инклюзивного профессионального образования.

8. Проведение мониторинга потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ в получении среднего профессионального образования по направлению «Информатика» с учетом различных групп нозологий.

1.6.6. Направления расходования средств: разработка и закупка образовательных программ, учебно-

методических материалов, программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования; повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования; оснащение, специальным учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ; оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Обоснование выбора профессиональной образовательной организации для участия в Программе

Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский государственный политехнический колледж», занимаясь с 2011 года практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, добился положительных результатов по созданию безбарьерной образовательной среды. С 2016 года колледж выполняет функции базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов; осуществляет ресурсную и координирующую деятельность по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования. С этой целью, на базе колледжа создан сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В колледже созданы условия деятельности БПОО. Среди них: наличие опыта экспериментальной и инновационной работы; развитая учебно-материальная база; высокий уровень методического сопровождения

реализации инклюзивного профессионального образования; высокий уровень квалификации и профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров; архитектурная, техническая и информационная доступность образовательной организации для различных категорий лиц с ОВЗ и инвалидностью; эффективная организация образовательного процесса; наличие системы социального партнерства и сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями, общественными организациями и предприятиями-заказчиками кадров. Ведущей задачей колледжа как БПОО инклюзивного профессионального образования стала разработка теоретико-методологических оснований, необходимых для реализации образовательной и социальной интеграции обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также для создания ресурсного потенциала.

Инфраструктура ОБПОУ «КГПК» представлена 3-мя учебными корпусами и филиалом. Здания колледжа находятся в центрах транспортных развязок города Курска. Транспортная доступность подтверждается разнообразием общественного транспорта - автобусы, троллейбусы (адаптированные для лиц с инвалидностью и ОВЗ), трамваи, маршрутные такси), пути движения которого лежат около учебных корпусов колледжа. Вышеизложенная информация позволяет ОБПОУ «КГПК» являться площадкой для проведения региональных, всероссийских мероприятий.

В настоящее время фактическая численность обучающихся-инвалидов в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» - 43 человека. Ежегодно количество обучающихся данной категории по направлению «Информатика» составляет около 40% от общего числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. В колледже ведется подготовка по 21 специальности и профессии, 16 из которых соответствуют индивидуальным образовательным

потребностям инвалидов и лицам с ОВЗ и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) Курской области. Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями (нарушения слуха, зрения, ОДА, нарушения ЦНС, прочие нарушения). В период приемной кампании 2017-2018 года приняты заявления от 21 абитуриента с инвалидностью и ОВЗ на обучение по специальностям по направлению «Информатика», что составляет более половины контингента с инвалидностью и ОВЗ, желающего пройти обучение в колледже.

В рамках реализации инклюзивного образования в ОБПОУ «КГПК» сформированы необходимые нормативные документы и локально-нормативные акты регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного профессионального образования: Модель БПОО; Программа развития инклюзивного образования на 2016-2020 гг.; План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ (2016-2020 гг.); План мероприятий по развитию безбарьерной среды в ОБПОУ «КГПК» (2016-2020 гг.); Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры, в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004; Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309.

локальные нормативные акты: Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОБПОУ «КГПК»; Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ в ОБПОУЦ «КГПК»; Положение о базовой профессиональной образовательной организации в ОБПОУ «КГПК»; Положение о региональном центре развития движения «Абилимпикс»; Положение о Региональном ресурсном центре развития инклюзивного образования; Положение о сетевой ресурсный центр профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящее время определены специальности, профессии (в соответствии с лицензией), по которым возможен прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ. В колледже разработан механизм организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства. Внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие организационно-правовую, учебно-методическую, воспитательную и социальную деятельность структурных подразделений по обеспечению инклюзивного образования.

В колледже проведена подготовка педагогических работников и административного состава в целях получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ и организации инклюзивного образования в СПО. Курсовое обучение осуществлено на базе: ОГБУДПО «Курский институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности», ГБУДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Индивидуально-ориентированный подход в обучении лиц с особыми образовательными потребностями». Сотрудники колледжа прошли стажировку в организациях СПО и ресурсном центре инклюзивного образования г. Санкт-Петербурга. Налажено взаимодействие с тремя организациями СПО, Ресурсным центром подготовки специалистов инклюзивного образования.

В колледже обеспечены качественные изменения в штатном составе сурдопереводчиков. Внесены изменения в должностные инструкции преподавательского и административного персонала в связи с выполнением функциональных обязанностей по инклюзивному образованию.

Важное место отведено программно-методическому обеспечению. Сформированы адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Включена в учебный процесс и реализуется адаптированная дисциплина по. В рамках реализации адаптационной программы «PROдвижение» проводятся мероприятия, направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, которые позволят инвалидам преодолеть психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов.

Значительные меры предприняты в отношении учебно-материальной базы. Приобретено инфраструктурное оборудование для инклюзивного образования, выполнены ремонтные работы по созданию архитектурной доступности (ремонт напольных покрытий учебных классов и коридорных помещений, ремонт входных групп, туалетных комнат.) Приобретено оборудование для обеспечения доступной среды: лестничные подъемники, кресло-коляски, столы для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата; оборудование для инклюзивного образования для студентов с инвалидностью различных нозологий (нарушения зрения, слуха, ОДА): компьютеры (с адаптированными клавиатурами и мышками), интерактивное оборудование, звукоусиливающая аппаратура, системы увеличения изображения. Здания колледжа оснащены трансформируемыми аудиториями для различных задач организации учебного процесса, учебными кабинетами, приспособленными для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в направлении «Информатика». В профессиональной организации эффективно функционирует электронная система организации учебного процесса. Адаптирован сайт колледжа, создан специализированный раздел «Инклюзивное образование».

Большое внимание уделяется работе с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства.

Существенную роль выполняет работа по обеспечению преемственности среднего общего и среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ. С этой целью осуществляется активное взаимодействие с «Курским областным центром диагностики и консультирования «Новые технологии», ОКОУ «Курская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». В колледже уделяется пристальное внимание вопросам взаимодействия с социальными партнерами.

На базе ОБПОУ «КГПК» прошел региональный отборочный этап II Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2016 года. Активное участие принимали студенты колледжа, продемонстрировав свои профессиональные навыки в компетенциях «Выпечка хлебобулочных изделий», «Экономика и бухгалтерский учет»). Победители регионального этапа чемпионата Abilympics представили Курскую область на II Национальном чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» (г. Москва), завоевав достойные места. С 2017 года на базе ОБПОУ «КГПК» организован Региональный центр развития движения «Абилимпикс».

В рамках профориентационной работы с обучающимися (в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) проводятся следующие мероприятия: областные олимпиады по направлению IT-технологий, индивидуальные консультирования родителей и абитуриентов, дни открытых дверей, профессиональные пробы, профориентационные тестирования.

С целью решения задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ разработана и успешно реализуется «Программа профессионального развития выпускников». В рамках которой осуществляется деятельность, направленная на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

использование информационной системы АИССТ для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов, консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе СПО, проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры, конкурсов профессионального мастерства; процедуры предварительного распределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников колледжа составляет 97%. Значительный опыт по организации практик, дуальному обучению и трудоустройству специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: ООО «РЕАН-КУРСК», АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс», которые имеют территориальную доступности в качестве мест практик, стажировок по направлению «Информатика». Востребованность программ подготовки по направлению «Информатика» со стороны работодателей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ подтверждается наличием договоров о сотрудничестве с социальными партнерами ООО «РЕАН-КУРСК» ООО «ДекаМастер», ООО «Промресурс», которые являются спонсорами в реализации мероприятий по развитию инклюзивного образования

Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их итоговой аттестации и трудоустройства.

(Общий объём текста не более 20 стр.)

Целевые показатели программы РУМЦ Курской области

№	Целевой показатель	Единица измерения	Планируемое значение показателя	
			2018	2019
1.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны и апробированы адаптированные образовательные программы и учебно-методические комплексы	%	70	90
2.	Доля специальностей/профессий из выбранного направления подготовки кадров РУМЦ, по которым разработаны контрольно-измерительные материалы и фонды оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестации	%	70	90
3.	Доля разработанных онлайн курсов (с использованием дистанционных технологий) по выбранному направлению	%	50	70
4.	Количество профессиональных образовательных организаций, включенных в сетевое взаимодействие по оказанию консалтинговых услуг по выбранному направлению	ед.	30	50
5.	Количество разработанных программ повышения квалификации по вопросам инклюзивного профессионального образования, в том числе относительно выбранного направления	ед.	2	3
6.	Численность руководящих и педагогических работников системы СПО, прошедших повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования в РУМЦ	чел.	50	100

7.	Доля студентов/выпускников профессиональных образовательных организаций, курируемых РУМЦ, занявших призовые места на конкурсах профессионального мастерства (уровня федерального округа, национального уровня)	%	90	100
8.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	%	50	70
9.	Количество кейсов, содержащих описание лучших практик реализации инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования (в т.ч. в системе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства)	ед.	3	5
10.	Количество образовательных организаций профессионального образования, курируемых РУМЦ, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	%	3	5

План-график (сетевой график) выполнения работ:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2018	Разработка и закупка образовательных программ, для целей инклюзивного профессионального образования	июль-декабрь 2018 года
	Разработка и закупка учебно-методических материалов, для целей инклюзивного профессионального образования	июль-декабрь 2018 года
	Разработка и закупка программного обеспечения для целей инклюзивного профессионального образования	июль-декабрь 2018 года
	Повышение квалификации, переподготовка и проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования	июль-декабрь 2018 года
	Оснащение, специальным учебным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	июль-декабрь 2018 года.

	Оснащение реабилитационным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	июль-декабрь 2018 года
	Оснащение компьютерным оборудованием, в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, и лиц с ОВЗ	июль-декабрь 2018 года
	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий	июль-декабрь 2018 года

Ожидаемые индикаторы и показатели реализации направления

№	Наименование показателя и его номер в ФЦПРО ¹	Базовое значение	Обязательства
		2017	2018

¹ В соответствии с приложением 1 к ФЦПРО на 2016-2020 годы.

1.	1. Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций (%)	17	27
2.	5. Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	87	92

