

СогласованоЗаместитель директора
по научной работе

С.С. Павлов

План проведения мероприятий в учреждениях среднего профессионального образования, посвященный 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда.

№	Название мероприятия	Форма проведения	Период проведения	Примечание
1.	Всероссийский «Урок трудовой доблести»	Тематический урок, классный час, линейки	29 Марта 2021	Оформление тематических уроков в виде презентаций, для участия в международном конгрессе-выставке «Молодые профессионалы» (декабрь 2021)
2.	«Знак качества»	Выставка технического творчества в профессиональных образовательных организациях	Апрель-Май 2021	«Знак качества» - одна из номинаций ежегодного конкурса «Мастерская года»
3.	«Моя профессия – моя династия»	Фотоконкурс	Сентябрь-Октябрь 2021	Лучшие работы участвуют во Всероссийском флэш-мобе и представлены в международном конгрессе-выставке «Молодые профессионалы» (декабрь 2021)
4.	«История моего региона в моей профессии: истоки, традиции, современность»	Конкурс тематических видеороликов	Октябрь-Ноябрь 2021	Лучшие работы участвуют во Всероссийском флэш-мобе видеороликов в социальных сетях и являются одной из номинаций ежегодного конкурса «Мастерская года»
5.	«Слава труду»	Спортивный фестиваль (соревнования по легкоатлетическим, национальным и игровым видам спорта, эстафеты)	Март-Ноябрь 2021	Оформление мероприятий в формате видеороликов. Лучшие работы участвуют во Всероссийском флэш-мобе видеороликов в социальных сетях и участвуют в международном конгрессе-выставке «Молодые профессионалы» (декабрь 2021)
6.	«Профессии будущего»	Юмористический молодежный челлендж в тик-токе	Март-Ноябрь 2021	Лучшие работы будут показаны участникам международного конгресса «Молодые профессионалы» (декабрь 2021)

Всероссийский урок «Трудом прославлявшие Родину»

Урок рекомендуется проводить педагогам образовательных учреждений, активистам общественных организаций, представителям рабочих профессий.

Необходимое оборудование: проектор, компьютер/ноутбук, распечатанные раздаточные материалы, официальная презентация к уроку.

Информационное освещение мероприятия: Фотографии и видеоролики с занятий размещаются в социальных сетях: «ВКонтакте» и «Instagram» под хештэгами: сообщим дополнительно.

Длительность урока: 45 минут

Подготовка к уроку

Материалы для педагога:

Предлагаем педагогам перед занятием просмотреть видеофрагмент, посвященный званию «Герой Социалистического Труда» (Фильм ВГТРК и студии «Крылья России» «Последние Герои. Правда о Стахановцах»). Фильм характеризует противоречивость эпохи, во время которой проходило становление звания «Герой Социалистического Труда». Ссылка на видеофайл: <https://youtu.be/vbTAELPHCNA>

Для участников урока:

Перед занятием участникам предлагается подготовить **медиапроект о земляке – Герое Труда или Герое Социалистического Труда**. Цель медиапроекта: информационное просвещение, знакомство обучающихся с героями-земляками или Героями, чьи заслуги отмечены в определённой отрасли (по профили образовательного учреждения).

Медиапроект должен:

- содержать краткую информацию о подвиге и биографии Героя;
- представлять, как исторические источники документального происхождения, так и фото-видео документы с участием Героя;
- включать в себя мысли автора о роли и значении трудового подвига в судьбе Малой Родины;
- быть представленным в социальных сетях («ВКонтакте» и «Instagram») под хештегами: (сообщим дополнительно).

Медиапроект может быть создан как группой обучающихся, так и индивидуально. **В начале занятия может быть организована онлайн-выставка проектов (3-5 минут урока).**

Сценарий урока

Добрый день, дорогие друзья! Хочется начать урок с необычного вопроса, связанного с историей. Как вы думаете, как давно в нашем государстве стали чествовать людей-тружеников?

Представляете, всего лишь 100 лет назад начали отмечать людей, которые достойно трудятся на благо своей страны. В Советской России героями Труда становились как представители рабочих специальностей, так и директора заводов, председатели колхозов, политические деятели. Это были самые разные люди, совершенно разных профессий - хлопководы, работники сельского хозяйства, заводчане, столяры, строители, врачи, учителя, инженеры, биологи и др.

Скорее всего вы слышали, что активные работники в первой половине XX века даже объединялись в массовые движения. Например, известное многим – Стахановское движение. Давайте вспомним, кто такой Алексей Стаханов, что он сделал такое, что его имя даже вписано в историю, во все учебники истории.

Алексей Стаханов был простым шахтером. *В ночь с 30 на 31 августа 1935 года, Стаханов, работая с двумя рабочими крепильщиками провёл рекордную смену, добыв 102 тонны угля, в сентябре того же года повысил рекорд до 227 тонн. Рекордная смена Стаханова вызвала ответное движение. В ночь с 3 на 4 сентября парторг участка добыл 115 тонн угля за смену, 5 сентября комсорг добыл 125 т., 9 сентября Стаханов обновил свой рекорд, добыв 175 тонн.*

Удивительно? Такие грандиозные результаты были достигнуты благодаря введенным Алексеем Стахановым технологиям. Человек до такой степени хорошо знал свое дело, что смог внедрить в процесс добычи угля нечто новое, помогающее работать в разы быстрее и эффективнее. Как вы считаете, что сподвигло Стаханова совершить такой подвиг? (Обсуждение). Ребята, а кто-то из вас готов стать Стахановым современности? Пока не отвечайте, подумайте, в конце нашей встречи выскажете свою позицию.

Продолжаем вспоминать историю нашей страны. Конечно, ключевым событием XX века стала Великая Отечественная война. Война была направлена на истребление русской нации. Гитлер хотел стереть нас с лица Земли, чтобы русская кровь не текла в человеческих жилах. Все силы, несомненно, были брошены на фронт. И мужчины, и женщины всех возрастов рвались на фронт, даже дети ежедневно старались делать маленькие нужные дела. Нам кажется, не совсем справедливо забывать тех, кто ковал Победу за станками – как в боевых регионах, так и в тылу. В годы Великой Отечественной войны звания Героя Социалистического Труда одними из первых были удостоены Народный комиссар авиационной промышленности Шахурин А. И., его заместители Дементьев П. В. и Воронин П. А., директор авиационного завода Третьяков А. Т., конструктор танков Котин Ж. Я., авиаконструктор Ильюшин С. В.

После Великой Отечественной войны в период восстановления разрушенного народного хозяйства нашей страны и его дальнейшего развития за выдающиеся трудовые успехи, особенно в области сельского хозяйства, некоторые Герои Социалистического Труда были награждены второй золотой медалью «Серп и Молот». Всего к началу 1977 г. в нашей стране высокое звание Героя Социалистического Труда было присвоено 18 287 советским гражданам, из которых свыше ста человек награждены двумя медалями «Серп и Молот». За всю историю СССР трижды Героями Социалистического Труда становились 16 человек.

Конструктор-оружейник Михаил Тимофеевич Калашников является одновременно дважды Героем Социалистического Труда и Героем Российской Федерации. Последней в истории, удостоенной звания Героя Социалистического Труда, стала оперная певица из Казахстана Бибигуль Ахметовна Тулегенова, награждённая Указом Президента СССР от 21 декабря 1991 года.

К сожалению, в 1991 году с распадом Великой страны были ликвидированы все награждения, в том числе было упразднено звание Героя Социалистического труда. Активисты Общероссийского Народного Фронта заметили, что на некоторое время в России исчезло звание Героя Труда, посчитали это не справедливым, вед главное богатство страны — это люди. Весной в 2013 г. ОНФ выступил с инициативой вернуть важное и почетное звание. Власть инициативу услышала и поддержала. Звание Героя Труда Российской Федерации учреждено президентом России В. В. Путиным 29 марта 2013 года указом № 294 «Об установлении звания Героя Труда Российской Федерации».

Указом утверждены Положение о звании Героя Труда Российской Федерации, описание знака особого отличия — золотой медали «Герой Труда Российской Федерации», рисунок медали, образец бланка Грамоты о присвоении звания и образец бланка удостоверения Героя Труда Российской Федерации. По словам Президента России Владимира Путина, награждения званием будут ежегодны и приурочены ко Дню весны и труда.

Для информации (можно использовать, чтобы подчеркнуть уникальность Звания Герой Труда, которое существует только в нашей стране и не имеет аналога в мире)

В большинстве стран Запада государственными наградами отмечают в основном лиц, состоящих на военной либо военизированной службе (полиция, пожарные). Среди наград для гражданских лиц наиболее распространены различные знаки отличия за спасение жизни, общественную деятельность (в основном благотворительную), научные достижения (например, полярные исследования - в Великобритании). Наиболее полно отмечаются заслуги граждан во Франции, где, помимо военных регалий, существуют медали за заслуги в области сельского хозяйства, коммерции, различного рода общественную деятельность, академические достижения.

По сравнению с военными престиж гражданских наград в западных странах значительно ниже, часто они носят вместе с наградами,

учрежденными в отдельных штатах, городах, почетными медалями различных обществ, "переходящими" в значки. В целом среди награжденных преобладают высшие военные и государственные служащие, бизнесмены, деятели науки и культуры. Рабочие же, в лучшем случае, премируются значками за выслугу лет на своем предприятии.

Давайте проанализируем биографии Героев Труда современной России.

Конструктор ракетной и ракетно-космической техники *Герберт Александрович Ефремов* является одновременно Героем Труда Российской Федерации и Героем Социалистического Труда. Советский и российский учёный, конструктор ракетной и ракетно-космической техники. Почётный Генеральный директор, почётный Генеральный конструктор ОАО «ВПК «НПО машиностроения». Профессор МГТУ им. Н. Э. Баумана, кандидат технических наук.

Леонид Михайлович Рошаль – заслуженный врач, хирург, ведущий специалист. Главный детский доктор Российской Федерации. Главный редактор нескольких медицинских журналов, выпустил более 15 собственных книг по медицине. Президент Международного Благотворительного фонда помощи детям пострадавших от войн и катастроф, Заслуженный член правления детских хирургов Российской Федерации.

Василий Семенович Лановой – Герой Труда России. В 1957 году в своей биографии Лановой стал играть в театре имени Вахтангова, где исполнил множество ролей. За всю биографию актер Лановой сыграл во множестве фильмов. Например, «Алые паруса», «Полосатый рейс», «Война и мир», «Анна Каренина», «Дни Турбиных», «Семнадцать мгновений весны», «Петровка, 38», «Брежнев», «Офицеры». В 1985 году был удостоен звания Народного артиста СССР.

- *Что объединяет этих людей из трех различных сфер общественной жизни?*
- *Почему крайне важно знать о подвигах современных Героев Труда?*

ПРОСМОТР РОЛИКОВ: *после обсуждения участники смотрят видеоролики с напутственными словами от заслуженных тружеников России (количество определяет учитель, в зависимости от оставшегося времени)*

Отрадно, что в нашей стране ценят и уважают людей, которые своей добросовестной работой и трудом прославляют Родину. Сейчас уже 64 человека носят почетное звание «Герой Труда Российской Федерации». В 2020 году появилось еще одно новое звание, которое отмечает за трудовую доблесть не конкретных людей, а целые города. В марте 2020 года В.В.

Путин подписал федеральный закон "О почетном звании Российской Федерации "Город трудовой доблести"".

Предлагаем вам посмотреть сайт городов трудовой доблести, ресурс интересный, содержит много полезной информации, а самое главное – исторически выверенной, правдивой.

Переход на сайт Городов трудовой доблести через Qr- код (код указан в презентации на слайде)

Подводя итоги встречи, хочется задать вам всё тот же вопрос. Кто-нибудь из вас готов стать Стахановым современности? А может быть последователем Калашникова, Ланового или Рошалья? (участники делятся мнением).

Ребята, мы искренне желаем вам стать такими людьми, которые собственным трудом будут пробивать себе путь. Будьте решительны и терпеливы. Стройте свою карьеру на прочном фундаменте знаний. Постарайтесь узнать имена земляков, которые завоевали уважение народа своей честностью, порядочностью и трудом. Знайте имена тех, о ком легко можно написать «Повесть о настоящем человеке».

Технологическая карта урока
«Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра»
История России

Елдинов Олег Александрович
к.и.н., учитель истории и обществознания
гимназии ФГБОУ ВО ДГТУ

Ростов-на-Дону - 2021

Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра

Тема урока	Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом
Информационно-методическое обеспечение педагогической системы урочной деятельности	- История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования /В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд.,испр. — М. :Издательский центр «Академия», 2020 - А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. История. Конец XIX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II. - М.: 2019. – 447 с. (основной учебник, номер в Федеральном перечне: 1.3.3.1.8.1) - Презентация «Герои Труда на службе России: вчера, сегодня, завтра» - Опорный конспект обучающихся
План урока	- Постановка проблемы - Актуализация знаний - Герои Труда в 20-е – 30-е гг. XX века - Трудовая доблесть в годы Великой Отечественной войны - Трудовые подвиги послевоенного времени - Герои Труда в современной России - Рефлексия по итогам урока
Цель урока	Формирование комплексных представлений о трудовом героизме, понимание важности понятия «трудовая доблесть» в контексте истории российского общества в XX веке.
Задачи урока	1. Достичь личностных образовательных результатов: - получить навык самостоятельного анализа и оценки такого исторического явления как трудовая доблесть, Герой Труда; - осознавать историческое значение Звания Героя Социалистического Труда, которое являлось высшей степенью отличия СССР, наряду со Званием Героя Советского Союза; - научиться относиться с уважением к представителям народов России и мира, учитывать контекст трудовой этики различных народов Российской Федерации; - осознавать недопустимость неуважения к трудовым подвигам; - понимать профессию на уровне СПО, быть лучшим в выбранном деле, вне зависимости от профессионального контекста; 2. Достичь предметных образовательных результатов: - знать основные причины возникновения звания Герой Социалистического Труда, Герой Труда;

	• уметь анализировать нарративные исторические источники по истории советского и постсоветского периодов, 3. Достичь метапредметных образовательных результатов: • гордиться достижениями своей Родины, достижениями в экономике и хозяйственной жизни; • развивать умение работать с различными источниками, такими как текст, кинофильм; • самостоятельно формулировать выводы и решать поставленные задачи; • осознать место своей профессии в будущем; • приобрести опыт совместной деятельности и общения со сверстниками.
Формы и методы обучения	Методы обучения: проблемный и частично-поисковый, наглядно-иллюстративный, Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, элементы групповой работы
Основные понятия, термины и личности	Герой Труда, Герой Социалистического Труда, стахановское движение, бригады коммунистического труда, социалистическое соревнование
Место урока в изучаемой теме	Урок является ключевым в темах «Россия в 1918-1941 гг.», «Великая Отечественная война». Он формирует представления обучающихся о ключевых событиях внутренней политики СССР 1920-1930-х гг., является «прологом» к изучению темы «СССР в послевоенные годы». Тема является крайне важной и с точки зрения воспитательной работы с подрастающим поколением.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Объём освоения и уровень владения компетенциями	Компоненты культурно-компетентного опыта/приобретённая компетенция
Научатся: определять значение трудового подвига в жизни советского и российского народа; находить причинно-следственные связи; отвечать на вопросы, высказывать свою точку зрения Получат возможность научиться: осуществлять поиск информации, ориентироваться на успех в учёбе и профессиональной деятельности.	Целостно-смысловая компетенция – осознание сопричастности достижениям нашего общества в XX веке, понимание необходимости сохранять социальный опыт, накопленный предыдущими поколениями. Умеют: определять понятия; вступать в речевое общение; вступать в дискуссию и аргументировать свое мнение.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ УРОКА

Этапы урока	Время (мин)	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы организации взаимодействия на уроке	Универсальные учебные действия	Промежуточный контроль
I. Организационный	7	Эмоционально-психологическая и мотивационная	Проводит беседу по обсуждению темы, целей и плана урока. Ставит проблемные вопросы:	Формулируют тему, отвечают на проблемные	Фронтальная	Личностные: понимают значение трудового опыта для	Работа с историческим

момент		подготовка обучающихся к усвоению материала	- Почему в нашей стране всегда будет цениться труд, и умственный и физический? - Готовы ли мы стать профессионалами в своем деле? В 1927 году учреждается почетное звание «Герой труда». Оно присваивалось за особые заслуги в области производства, научной деятельности, общественно-государственной службы. При этом предусматривалось, что данное звание присваивалось при стаже работы в качестве рабочего или служащего, как правило, не менее 35 лет. Звание Героя Социалистического Труда являлось высшей степенью отличия СССР, как и Звание Героя Советского Союза. <i>Оба звания имели сходные Положения, знаки отличия, порядок представления и награждения, а также перечень льгот.</i>	вопросы учителя.		человека и принимают его Познавательные: общеучебные – формулирование ответов на вопросы учителя; логические – поиск существенной информации (из текста Указа)	документ ом
II. Актуализация знаний	3	Беседа по теме 1920-1930-е гг. в жизни нашей страны	Ведет содержательный диалог по вопросам становления нового отношения к труду в 1920-1930-х гг. Формирует представление о ключевых личностях эпохи. Сообщение об учреждении 22 мая 1940 года Золотой медали «Серп и молот» в качестве знака особого отличия Героев Социалистического Труда. <i>Удостоенным этого звания</i>	Отвечают на вопросы, Анализ трудового подвига Алексея Стаханова	Фронтальная	Познавательные: Общеучебные – осознанные ответы на вопросы о развитии советского общества в предвоенные годы; Логические – дополнение и расширение имеющихся представлений о	Устное задание

			<i>вручались Золотая медаль «Серп и молот», высший советский орден Ленина и грамота Президиума Верховного Совета СССР о присвоении звания «Герой Социалистического Труда».</i>			трудоём подвиге советского человека накануне Великой Отечественной войны. Умение ответить на вопросы: - Трудоём подвиг советского человека – ради чего он был совершен? - Умеем ли мы ценить трудовые достижения наших предков? - Почему трудиться всегда престижно?	
III. Изучение новой темы	25	Анализ биографий известных трижды Героев Социалистического труда С.В. Ильюшина, Н.Л. Духова и других. Подвиг тружеников тыла.	Вместе с воинами Красной Армии и Флота победу над врагом ковали труженики советского тыла. Под руководством партии они в сжатые сроки, к середине 1942 г., успешно завершили перестройку народного хозяйства на военный лад. Утраченные мощности военной промышленности были не только восстановлены, но и значительно превзойдены. К концу года страна имела слаженное и быстро растущее военное хозяйство.	Диалог с учителем о тружениках тыла в годы Великой Отечественной войны	Индивидуальная Фронтальная и групповая	Познавательные : Общеучебные – умение структурировать знания; Логические – дополнение и расширение имеющихся знаний, представлений о социальной жизни в СССР в указанный период. Личностные: сохранять мотивацию к учебной деятельности.	Работа с видеоисточником, историческим источником нарративного характера
IV. Итог урока	10	Трудовые подвиги послевоенного времени Герои Труда в современной России	Коллективы и ударники коммунистического труда - передовые участники массового движения трудящихся СССР за коммунистическое отношение к труду, за создание материально-	Отвечают на вопросы, участвуют в дискуссии. Анализируют биографии Рошаля Л.М., Ланового В.С.,	Фронтальная	Регулятивная: прогнозировать результаты уровня усвоения материала Личностные: умение использовать	Оценка умения выстроить аргументированный

			технической базы коммунизма и воспитание человека коммунистического общества. Герои Труда современной России – Рошаль Л.М., Лановой В.С., Ефремов Г.А.	Ефремова Г.А.		исторические сведения для аргументации в ходе дискуссии	й тезис
V. Рефлексия		Размышление над изученным материалом путем использования облачных игровых технологий (портал www.kahoot.it)	Корректирует ошибки обучающихся, фиксирует успех в освоении новой темы	Отвечают на вопросы исторической викторины. Рефлексируют о продуктивности своей работы на уроке	Индивидуальная	Познавательные : Логические – самопроверка по итогам проведенного урока	Проверка знаний