

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

Принято на заседании
педагогического совета
(протокол от 23.05.2024 № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 27.06.2024 № 1084

**Дополнительная общеобразовательная программа
– дополнительная общеразвивающая программа
на 2024 – 2025 учебный год**

Содержание

1	Пояснительная записка	3
2	Модуль 1. Нормативный	4
3	Модуль 2. Целевой	7
4	Модуль 3. Планируемые результаты	9
5	Модуль 4. Ресурсный:	9
	- методическое обеспечение	9
	- кадровое обеспечение	10
	- материально-техническое обеспечение	11
6	Модуль 5. Организационно-содержательный	12
	- учебный план	15
	- календарный учебный график	16
	- аннотации рабочих программ	17
7	Модуль 6. Контрольно-оценочный	30
8	Приложение 1. Компетентностная модель	32
9	Приложение 2. Учебный план	36
10	Приложение 3. Календарный учебный график	40

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж» (далее – Образовательная программа) в соответствии с законодательством, «представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных данным Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов» (ФЗ №273 ст. 2 п. 9).

Образовательная программа содержит шесть модулей (нормативный, целевой, планируемые результаты, ресурсный, организационно-содержательный, контрольно-оценочный), приложения (компетентностная модель, матрица закрепления компетенций за дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, матрица закрепления компетенций за адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, учебный план, календарный учебный график).

В основе реализации Образовательной программы лежит системнодеятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе диалога культур и уважения многонационального состава российского общества;
- ориентацию на результаты образования;
- признание решающей роли содержания дополнительного образования, способов организации обучения, воспитания и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся (переход к исследовательским и проектным формам работы);
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- разнообразие организационных форм и учёт индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов,

обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;

- гарантированность достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы, что создаёт основу для самостоятельного успешного освоения обучающимися новых видов и способов деятельности.

Модуль 1. Нормативный

Организация образовательного процесса регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами, принятыми в установленном порядке:

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации);

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ(в редакции от 31.07.2020г.);

Национальная доктрина образования в Российской Федерации (принята постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 10.12.2013 № 1324;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» от 17.11.2015 №1239;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р);

Приказ Министерства просвещения (Минпроса России) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07. 2022 № 629;

Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденных распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12. 2019 № Р-136

Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12. 2018;

Паспорт приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11. 2016 № 11);

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.).

Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы)» от 18.11.2015 № 09-3242;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

Письмо Минобрнауки России «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей» от 29.03.2016 № ВК-641/09;

Закон Курской области «Об образовании в Курской области» от 09.12.2013 №121-ЗКО;

Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. № 28».

Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж», утвержденный комитетом образования и науки Курской области 01.11. 2017 № 1-1052. (с дополнениями)

Документы, регламентирующие организационно-правовую деятельность

Программа развития ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» на 2022-2024 гг.

Положение о Порядке проведения самообследования в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Правила внутреннего трудового распорядка работников ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Положение об официальном информационном сайте ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Документы, регламентирующие учебно-методическую деятельность

Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский государственный политехнический колледж»

Правила приема на обучение в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Положение журнале учёта работы педагога дополнительного образования в объединении обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж».

Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Положение о Портфолио достижений обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Положение об организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Модуль 2. Целевой

Цели Образовательной программы:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы (ступени обучения) картины мира;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.
- повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям;
- всестороннее полное удовлетворение образовательных потребностей личности, государства и общества;
- создание условий для формирования и развития компетенций, обеспечивающих успешную социализацию личности в современном обществе;
- использование новых образовательных и информационных технологий, внедрение в образовательный процесс результатов педагогических достижений, формирование инновационной корпоративной культуры Учреждения;
- повышение профессионального уровня педагогических работников, развитие их творческого потенциала.

Задачи , направленные на достижение поставленных целей

В образовательной деятельности:

- совершенствование системы дополнительного образования с учетом требований опережающего инновационного развития для удовлетворения образовательных потребностей всех возрастных групп детей и подростков;
- обеспечение стабильного приема детей на обучение по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- совершенствование логического и дидактического единства образовательного процесса, обеспечение его преемственности и непрерывности с позиций формирования у обучающихся универсальных компетенций, их творческого развития;

- предоставление равных образовательных возможностей всем детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направлений дополнительного образования; разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;

- расширение спектра образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества;

- совершенствование методического руководства учебными занятиями, разработка рациональных форм планирования, организации и контроля полученных результатов;

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей на основе современной системы диагностики и мониторинга, определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;

- дальнейшая информатизация образовательного процесса;

- создание информационно-методической и технической базы для обучения в сетевой форме, дистанционного обучения по реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

В воспитательной деятельности:

- социализация обучающихся с целью формирования личности, способной взаимодействовать с окружающим миром;

- создание оптимальных условий для личностного развития обучающихся;

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для экологически целесообразного поведения, умения предвидеть ближайшие и отдаленные последствия своих действий в природной среде;

- воспитание в обучающихся патриотизма, гражданственности и толерантности, приобщение к ценностям российской и мировой культуры;

- формирование здорового образа жизни; обучение основам безопасности жизнедеятельности в современных технологических и культурных условиях; – развитие творческой, досуговой, клубной деятельности.

В кадровой политике:

- создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса;

- обеспечение регулярного повышения квалификации педагогических кадров на уровне современных требований;

– повышение мотивации педагогических кадров к творческой и инновационной образовательной деятельности, непрерывному профессиональному развитию.

В управленческой деятельности:

- расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства, спорта развитие системы социального партнерства для решения основных уставных задач;
- создание условий для обеспечения информационной открытости;
- оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

Модуль 3. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения Образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения компонентов, составляющих её содержательную основу. Они обеспечивают связь между требованиями (прогнозируемыми результатами) дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, образовательным процессом и системой оценивания результатов освоения программ.

Система планируемых результатов включает в себя компетентностную модель обучающегося, освоившего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу / адаптированную дополнительную общеобразовательную программу (для каждой ДОП) (Приложение 1).

В результате освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ у обучающихся будут сформированы ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социокультурные, коммуникативные, информационные, природоведческие и здоровьесберегающие компетенции.

Модуль 4. Ресурсный

Методическое обеспечение

Основным принципом методической работы определено обучение в деятельности. Через диагностику, поиск, деятельность, рефлекссию выявляются актуальные запросы, профессиональные возможности и предпочтения педагогов.

Основной целью методической поддержки педагогических работников является создание благоприятных условий для их профессионального роста. Ведущими направлениями методической помощи являются:

- организационная поддержка (анализ потребности педагогических кадров в повышении своей квалификации, разработка тематики мероприятий в соответствии с выявленными потребностями, отслеживание эффективности их проведения, создание творческих профессиональных объединений (методическое объединение);

- информационная и консультативная поддержка (информирование педагогических работников о нормативно-правовой базе, требованиях к документации, новых педагогических технологиях, мероприятиях для сотрудников и обучающихся). Эта работа осуществляется через интернет, печатные материалы, методические выставки, творческие и методические отчеты, в рамках проводимых методических мероприятий. Консультативные услуги оказываются методической службой в ходе индивидуальной, групповой и коллективной работы;

- научно-методическая поддержка осуществляется в рамках проводимых научно-практических, научно-методических семинаров, конференций, заседаний круглого стола, мастер-классов. Методическая помощь оказывается в разработке различной методической продукции (рекомендаций, разработок занятий и мероприятий, пособий), в обобщении опыта работы, в разработке дополнительных образовательных общеразвивающих программ, в составлении конкурсных заданий, олимпиад, исследовательских проектов, программ массовых мероприятий, а также осуществляется научно-методическое обеспечение региональной системы непрерывного экологического образования;

- нормативно-методическая и правовая поддержка заключается в обеспечении программно-методическими материалами, в разработке и обновлении нормативно-правовой базы по реализации дополнительного экологического образования (приказы, информационные письма, положения). Систематически оказывается помощь по подготовке материалов к аттестации.

С целью совершенствования дополнительного образования и воспитания детей, активизации работы с обучающимися, участвующими в исследовательской, практической, природоохранной работе организуются и проводятся областные массовые мероприятия. Комплекс областных массовых мероприятий включает в себя более 10-ти мероприятий природоохранной, эколого-краеведческой, эколого-эстетической, естественнонаучной направленности. В них ежегодно принимают участие более 5000 обучающихся и педагогов города и области.

Все областные массовые мероприятия направлены на оздоровление окружающей среды, воспитание у детей и подростков экологической культуры, бережного отношения к природе и природным ресурсам.

Кадровое обеспечение

Реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

осуществляют в 2024 – 2025 учебном году 20 педагогов дополнительного образования из которых 16 основных работников и 4 совместителя (Приложение 4).

Имеются все необходимые локальные нормативно-правовые акты, применяемые работодателем при формировании кадровой политики и в управлении персоналом.

В кадровой политике присутствуют позитивные тенденции:

- разработаны персонифицированные должностные инструкции для всех работников;
- своевременно заключены трудовые договоры и дополнительные соглашения с работниками;
- личные дела работников содержат все необходимые документы, подтверждающие уровень образования и квалификации, трудовые договоры и дополнительные соглашения, сведения о награждениях и аттестации, о педагогической нагрузке педагогических работников;
- ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- проводится аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в целях установления первой квалификационной категории на основе их профессиональной деятельности.

Материально-техническое обеспечение

«Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» является структурным подразделением ОБПОУ «КГПК», располагается по адресу: город Курск, улица Никитская, дом № 74. и имеет необходимую следующую материально-техническую базу

- лаборатории зооживотноводства, растениеводства, садоводства, экологии;
- аквариумистику;
- вольеры для животных и птиц;
- питомник декоративных растений;
- учебно-опытные участки.

Имеются: ноутбуки, компьютеры, сканеры, принтеры, проектор, мультимедийное устройство, магнитно-маркерная доска, видеокамеры, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат, мини-экспресс лаборатория «Пчелка», микроскопы, бинокли, информационные стенды. Наличие оргтехники, технических средств обучения позволяет совершенствовать образовательную среду.

Образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется как на базе ОБПОУ «КГПК» так и на базах других образовательных организаций в соответствии с Лицензией на основании договоров, заключенными в установленном порядке.

Имеется доступ к глобальной сети Интернет. Имеется страничка на официальном сайте ОБПОУ «КГПК», что позволяет оперативно информировать потребителей о ходе образовательного процесса.

В 2020 году в структурном подразделении ОБПОУ «КГПК» «Центр дополнительного образования детей и взрослых «ЭКО-ПАРК» в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» по созданию новых мест создан отдел «Экостанция» - современная организационно-методическая модель обновления дополнительного образования естественнонаучной направленности. В отделе созданы 450 новых ученико-мест. Пять программ, реализуемых в отделе «Экостанция» осваивают как обучающиеся колледжа так и школьники.

В отделе «Экостанция» пять лабораторий оборудованы современным лабораторным оборудованием для реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по естественнонаучной направленности.

Модуль 5. Организационно-содержательный

Организационная модель

Направления работы: образовательно-воспитательное, программно-методическое, консультационное, организационно-массовое, природоохранное, информационно-просветительское, координационное, здоровьесберегающее, эколого-биологическое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, техническое.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется и осуществляется на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Образовательный процесс регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком.

Организация приёма детей регламентирована Правилами приема на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений с обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Значимой является работа с одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами.

В работе с одаренными детьми решаются следующие задачи:

- психологическая поддержка;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление психологического здоровья.

В работе с детьми с ограниченными возможностями, детьми-инвалидами главным является:

- развитие навыков общения с окружающими; - развитие социальной компетентности;
- преодоление социальной изоляции.

Инновационные образовательные технологии в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогические работники используют инновационные образовательные технологии:

проектные (занятия проводятся в форме метода проектов);
игровые (занятия проводятся в форме ролевых (деловых) игр);
проблемно-поисковые (занятия проводятся в форме решения ситуационных задач); коммуникативные (занятия проводятся в форме тренинга); информационные (на занятиях используются мультимедийные презентации, выполненные в программе POWER POINT).

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы/адаптированные дополнительные общеобразовательные программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей (ФЗ-№273 ст.75 п.1), но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы (ФЗ-№273 ст.75 п.3).

Содержание и материал программ дополнительного образования детей организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Содержание и материал дополнительных общеразвивающих программ организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала с целью ознакомления обучающихся с различными видами деятельности в зависимости от направленности программы. Срок освоения программы составляет не менее 8 часов. Результатом обучения является освоение программы без предъявления требований к качеству ее освоения.

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Срок освоения программ составляет не менее 3-х месяцев, по количеству часов – от 1 до 3 часов в неделю. Результатом обучения является успешное освоение обучающимися программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения программ составляет до 3-х лет, по количеству часов – от 3 до 6 часов в неделю. Результатом обучения является участие не менее 50% обучающихся (после 1-го года обучения по программе) в конкурсных мероприятиях различных уровней, включенных в региональный (утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, обеспечивающее включение в число победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней – не менее 20% обучающихся; переход на продвинутый уровень не менее 25% обучающихся, освоивших программу.

Для дополнительных общеразвивающих программ, реализующихся в рамках мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», количество часов в неделю составляет: 3,4 или 6 часов для естественнонаучной направленности,

- «Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам, углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы. Срок освоения программ составляет не менее 2 лет, по количеству часов – от 6 до 8 часов в неделю. Результатом обучения является

участие не менее 90% обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней, включенных в региональный (утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области) и/или федеральный (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации) перечень олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской и творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений, обеспечивающее включение в число победителей и призеров конкурсных мероприятий различных уровней – не менее 50% обучающихся.

Учебный план

Учебный план разрабатывается ежегодно, основывается на изучении запроса обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на образовательную деятельность, анализе работы ОБПОУ «КГПК» за предшествующий учебный год; утверждается приказом ОБПОУ «КГПК» (Приложение 2).

Учебный план отражает специфику дополнительного образования ОБПОУ «КГПК» и обеспечивает создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план в 2024-2025 учебном году включает 24 программы (20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) отражает 4 образовательные направленности:

- естественнонаучная (13 программ);
- художественная (6 программ);
- физкультурно-спортивная (3 программы);
- социально-гуманитарная (2 программы).

Учебным годом для ОБПОУ «КГПК» определяется период со 2 сентября по 30 мая календарного года. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы/адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летнее время (июнь) реализуются краткосрочные мобильные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности ОБПОУ «КГПК», отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

В период со 2 по 11 сентября идет комплектование обучающихся объединений 1-го года обучения. Окончательное комплектование

объединений и учебная нагрузка педагогов устанавливается на 1 октября. Комплектование обучающихся объединений осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей Курской области»

Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель. Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому санитарными требованиями режиму занятий в объединениях различного профиля и определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой/ адаптированной дополнительной общеобразовательной программой, исходя из следующих параметров:

- 1 раз в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 36 часов;
- 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу – для программ, рассчитанных на 72 часа;
- 1 раз в неделю по 3 часа – для программ, рассчитанных на 108 часов;
- 2 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 144 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа или 3 раза в неделю по 2 часа – для программ, рассчитанных на 216 часов.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы/ адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, включенные в учебный план, реализуются в очной форме обучения в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Некоторые программы реализуются в дистанционной форме в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

Календарный учебный график

Календарный учебный график ежегодно разрабатывается и утверждается приказом ОБПОУ «КГПК» (Приложение 4).

В календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Он, наряду с учебным планом, служит основой для составления расписаний учебных занятий.

Занятия в объединениях обучающихся (согласно расписанию учебных занятий) начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Занятия в объединениях проводятся во все дни недели (кроме субботы и воскресенья) и каникулярные дни.

Расписание учебных занятий составляется по представлению педагогами дополнительного образования с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, сформированных по интересам и являющихся основным составом объединения, а также индивидуально.

Численный состав обучающихся и продолжительность учебных занятий в детских объединениях в неделю определяется особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/адаптированной дополнительной общеобразовательной программы и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Длительность одного академического часа устанавливается с учётом возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, санитарно-эпидемиологических правил и норм.

В процессе занятий (не реже, чем через каждые 30 - 45 минут), а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин для отдыха обучающихся и проветривания помещений.

Режим работы Учреждения и продолжительность рабочего времени работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка и приказами о режиме работы ОБПОУ «КГПК». Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации.

***Аннотации к дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам/адаптированным дополнительным
общеобразовательным программам,
реализуемым в 2024-2025 учебном году***

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
естественнонаучной направленности

1.АДООП«Агролаборатория»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа «Агролаборатория» предназначена для организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, имеющих задержку психического развития в возрасте от 12 до 16 лет и рассчитана на 2 год обучения:288(144 ч в год).

Цель программы: формирование социально значимых и природо-сберегающих компетенций обучающихся через общение с природой и практическую деятельность по выращиванию растений учебных помещений,

теплицы и открытого грунта.

В процессе изучения программы развиваются умения и навыки в области агротехники возделывания овощных и плодово-ягодных растений, позволяющие детям удовлетворить свои потребности в созидании, реализовать желание выращивать овощных и плодово-ягодных культуры на своем будущем участке, в теплице; создавать своими руками цветочные композиции в домашних условиях, в озеленении комнаты, приусадебного участка, определиться с будущей профессией садовника(овощевода и плововода).

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

2. АДООП « Эколята»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята» разработана для детей с ОВЗ от 10 до 17 лет. Срок реализации данной программы 1 год - 144 часа.

Программа имеет естественнонаучную направленность и стартовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы: формирование экологической культуры личности обучающихся посредством общения с природой и театральной деятельности.

Программа является интегрированной и в процессе её реализации обучающиеся получают дополнительные знания по нескольким предметам: биология, естествознание, ИЗО, экологии с элементами театрального искусства, а так же она способствует их целостному восприятию окружающего мира и социализации.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

3.АДООП «В согласии с природой»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вместе с природой» имеет естественнонаучную направленность. Программа адаптированная, интегрированная, имеет стартовый уровень сложности.

Программа «В согласии с природой» предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих задержку психического развития в возрасте от 7 до 11 лет и

рассчитана на 2 года обучения: 288час.(144ч в год) Это дети от 1 до 6 класса специальной (коррекционной) школы VII- VIII вида.

Цель программы: Формирование осознанного отношения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов к природе, экологической культуры, любви к природе родного края, через предметно-практическую деятельность эколого-биологического направления.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов, на решение у этих детей жизненно важных проблем: в умении общаться с окружающим миром, быть нужным и полезным ему, быть значимым в этом мире.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

4.АДООП «Мукасолка»

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукасолка» имеет естественнонаучную направленность. Программа адаптированная, интегрированная, имеет стартовый уровень сложности.

Программа «Мукасолка» предназначена для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих задержку психического развития в возрасте от 7 до 12 лет и рассчитана на 1 год обучения 144 час. Это дети от 1 до 6 класса специальной (коррекционной) школы VII- VIII вида.

Цель программы: формирование основ естественнонаучного мировоззрения и опыта экологически сообразного поведения, развитие творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через изготовление изделий из солёного теста.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она направлена на воспитание детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Все задания соответствуют по сложности детям определённого возраста. Изучение каждой темы завершается изготовлением изделия, то есть теоретические задания и технологические приёмы подкрепляются практическим применением в жизни.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

5.ДООП «Микробиология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Микробиология» составлена на 1 год обучения. Количество часов – 108 часа. Возраст обучающихся участвующих в реализации данной образовательной

программы – 13 – 18 лет. Программа базового уровня, имеет естественнонаучную направленность.

Программа разработана под уровень компетенций старших школьников и содержит темы и разделы, изучаемые в медицинских и ветеринарных ВУЗах, что позволяет подготовить обучающихся к дальнейшему поступлению в ВУЗ и обучению по выбранному профилю.

Цель программы – создание условий для формирования и развития устойчивого практического интереса к изучению видовых и биологических особенностей микроорганизмов, их биотических комплексов, сориентировать обучающихся на профориентацию по специальностям биологического направления.

Отличительной особенностью данной программы является комплекс методик по совместной опытно-исследовательской деятельности обучающегося и педагога. Программа способствует самообразованию обучающихся, учит поэтапно планировать свою деятельность, работать со справочной литературой, проводить наблюдения и эксперименты, а также объяснять биологические явления и процессы.

Группы формируются на добровольной основе, с учетом пожеланий и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Для зачисления в объединение «Микробиология» обучающиеся должны обладать элементарными биологическими знаниями и навыками.

6. ДООП «Гео-Сити»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гео-Сити» разработана для детей от 11 до 18 лет. Срок реализации данной программы 1 год - 108 часов. Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

К одной из основных целей программы относится формирование у детей универсальных компетенций, посредством овладения практическими навыками работы по ряду предметов естественнонаучного цикла, для дальнейшей жизнедеятельности, профессионального самоопределения и профессиональной самореализации

. Программа имеет естественнонаучную направленность, является интегрированной – в ходе ее реализации обучающиеся расширяют и углубляют знания по: географии, топографии, картографированию, геоэкологии, урбанистике, ландшафтоведению и геоинформатике.

К одной из основных целей программы относится формирование у детей универсальных компетенций, посредством овладения практическими навыками работы по ряду предметов естественнонаучного цикла, для дальнейшей жизнедеятельности, профессионального самоопределения и профессиональной самореализации.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа направлена на углубление знаний обучающихся по ряду естественнонаучных дисциплин.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

7. ДООП «Садовая академия»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Садовая академия» имеет естественнонаучную направленность. Программа интегрированная, имеет базовый уровень сложности. Срок реализации 1 год – 144 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Садовая академия» предназначена для организации образовательной деятельности с обучающимися в возрасте от 14 до 18 лет.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

Цель программы: формирование у обучающихся универсальных компетенций и компетенций в области растениеводства.

Новизна программы состоит в том, что она составлена на основе анализа опыта работы ландшафтных дизайнеров, учитывает потребности и особенности этой профессии, пожелания специалистов и потенциальных работодателей.

Отличительной особенностью программы является профориентация – помощь обучающимся в выборе будущей профессии.

В ходе реализации программы обучающиеся расширяют и углубляют знания по агроэкологии, биологии, экологии, дизайну. Обучение предусматривает получение знаний не только на специальных занятиях, но и во время экскурсий, практической работы в тепличном комплексе и творческой мастерской, нацелено на развитие когнитивных процессов обучающихся.

8. ДООП «Экомониторинг»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экомониторинг» естественнонаучной направленности. Срок реализации программы: 1 год. Общее количество часов – 108 часов. Возраст детей: от 11 до 18 лет. Режим организации занятий: по 1 занятию в неделю продолжительностью 3 часа.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Программа «Экомониторинг» ориентирована на приобретение, совершенствование и углубление знаний в области экологии, общей биологии, биотехнологии, ботаники, зоологии, химии, физики, геохимии,

биохимии, физиологии. Программа «Экомониторинг» призвана освоить методику проведения исследований в городской и поселковой экосистеме и развить оценочные суждения по результатам этих исследований. Такие разделы как «Основные понятия экологии», «Виды загрязнений окружающей среды», «Экологические проблемы, цифры, факты», «Методы экологического мониторинга», «Практикум по методам экологического мониторинга» дадут возможность сформировать представление обучающихся о многогранности направлений экологических исследований, а так же возможностях их использования. Курс позволяет проявить самостоятельность в выборе объектов исследования и технологий проведения экспериментов.

9. ДООП «Лаборатория на грядке»

Дополнительная общеобразовательная программа «Лаборатория на грядке» разработана для детей от 7 до 12 лет. Срок реализации данной программы 1 год - 144 часа.

Программа имеет естественнонаучную направленность и базовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы – развитие практических навыков исследовательской и трудовой деятельности у обучающихся через изучение особенностей выращивания и размножения овощных и цветочно-декоративных растений, использование их в озеленении и оформлении цветников, о влиянии растительного мира на окружающую среду и экологию.

Естественнонаучная направленность программы ориентирована на совершенствование и углубление знаний в области биологии (ботаника, селекция, размножение растений, микроскопические исследования), экологии (ландшафтное проектирование, почвоведение, зональность флоры, климатология и т.д.), способствует формированию профессиональной ориентации и жизненной позиции, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся, увеличению кругозора, расширению практических навыков.

Программа направлена на формирования научно-исследовательских компетенций у обучающихся через практическую деятельность.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

10. ДООП «Биоквантум»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Биоквантум» имеет естественнонаучную направленность. Срок реализации программы 1 год. Обучение рассчитано на 108 часов: 1 занятие в неделю по 3 часа. Возраст детей от 13 до 18 лет.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала. Программа имеет естественнонаучную направленность, является интегрированной и ориентирована на приобретение, совершенствование и углубление знаний у обучающихся в области общей биологии, микробиологии, биотехнологии, ботаники, зоологии..

К одной из основных целей программы относится проведение и выполнение научно-исследовательских проектов, формирование и углубление фундаментальных знаний у школьников средних и старших классов в области микробиологии, биотехнологии.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа позволяет проявить самостоятельность в выборе объектов исследования и технологий проведения экспериментов.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

11. ДООП «Ландшафтная архитектура»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ландшафтная архитектура» естественнонаучной направленности, модифицированная, интегрированная. Срок реализации программы 1 год. Обучение рассчитано на 108 часов: 1 занятие в неделю по 3 часа. Возраст детей от 14 до 18 лет. Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы: создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся через включение в учебно-исследовательскую, продуктивно-творческую и практико-ориентированную деятельность, направленную на выполнение проектов по ландшафтному дизайну в графических редакторах с учетом основ проектирования.

Группы формируются на добровольной основе, с учётом пожеланий детей и заявлений родителей. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

12. ДООП «Агроэкология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Агроэкология» имеет естественнонаучную направленность и базовый уровень освоения учебного материала.

В рамках программы «Агроэкологии» основное внимание уделяется изучению особенностей агросистемы, оценке ее продуктивности, проведению агроэкологического мониторинга.

В ходе реализации программы предусматривается изучение передовых технологий агротехники сельскохозяйственных культур, знакомство с достижениями науки и техники, изучение новых видов овощных, полевых и

лекарственных культур и их использование в питании, лечении человека, в народной медицине.

Общее количество часов: 108 ч. Срок реализации программы: 1 год. Возраст детей: от 11 лет до 18 лет. Режим организации занятий: занятия проводятся по 1 раз в неделю продолжительностью 3 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

13. ДООП «Азбука здоровья»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука здоровья» имеет естественнонаучную направленность. Программа интегрированная, имеет базовый уровень сложности.

Цель программы: формирование ценностного отношения к своему здоровью, понимания зависимости здоровья человека от здоровья окружающей среды, выработка компетентностных умений создавать благоприятные для здоровья условия жизни.

Актуальность программы состоит в том, что в данной программе предусмотрено развитие представлений о том, что человек и природа едины и оказывают друг на друга постоянное воздействие. Ухудшая экологическое состояние окружающей среды разными способами, человек ухудшает условия своей жизни, а значит и свое здоровье. И, наоборот, заботясь об экологическом и социальном благополучии среды жизни, человек оздоравливает себя и свое окружение.

Новизна состоит в том, что в отличие от многих аналогичных программ, в ходе ее освоения происходит формирование эколого-валеологической культуры учащихся поэтапно.

Общее количество часов: 108 ч. Срок реализации программы: 1 год. Возраст детей: от 11 лет до 18 лет. Режим организации занятий: занятия проводятся по 1 раз в неделю продолжительностью 3 часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Программа является законченным курсом и служит основой для дальнейшего обучения ребенка. Образовательный процесс носит деятельностный характер, приоритет активным практическим формам освоения учебного материала позволяет на практике с большой долей самостоятельности овладеть навыками здорового образа жизни и выполнения разных типов проектов

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
физкультурно-спортивной направленности

1. ДООП «Физическая культура и фитнес»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Физическая культура и фитнес» физкультурно-спортивной направленности модифицированная, познавательная, интегрированная, разработана для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, допущенных по медицинским показаниям.

Программа, рассчитана на 1 год обучения: 144 часа в год, по 4 часа в неделю.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы - формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, бережного отношения к своему здоровью.

В рамках данной программы создаются условия для регулярных занятий фитнесом, которые научат работать над собой и преодолению трудностей для получения результата.

Освоение программного материала обеспечивает овладение высоким уровнем развития основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости, ловкости для адаптации обучающихся к современным требованиям и условиям жизни общества.

2. ДООП «Силовая тренировка»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Силовая тренировка» физкультурно-спортивной направленности модифицированная, познавательная, интегрированная, предназначена для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, допущенных по медицинским показаниям.

Уровень сложности - базовый уровень.

Программа рассчитана на один год обучения в количестве 144 часов, по 2 академических часа занятий 2 раза в неделю.

Настоящая программа направлена на развитие и совершенствование умений и навыков, умение применять их в различных по сложности условиях, формирование потребности в здоровом образе жизни, личной и общественной гигиен, самоконтроля за своим физическим состоянием.

3. ДООП Стрельба из пневматической винтовки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрельба из пневматической винтовки» рассчитана на 1 год обучения для юношей и девушек 14-18 лет. Количество часов обучения – 144 часа в год, в неделю в каждой группе 2 занятия по 2 часа.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы: патриотическое воспитание через практическое обучение учащихся обращению с современным стрелковым и спортивным оружием, формирование физически и социально активной личности

обучающегося, готового к выполнению своих гражданских обязанностей по защите Отечества.

Содержание данной программы способствует решению одной из наиболее важных задач современного общества - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, подготовке юношей к воинской службе в Российской Армии.

Программа позволяет удовлетворить естественную подростковую потребность к риску, романтике, воинской героике, интерес к военно-прикладным видам спорта. Способствует развитию у подростков таких качества, как: ловкость, выносливость, терпеливость, трудолюбие, самостоятельность, целеустремлённость; воспитывает коллективизм, дисциплинированность, дружбу, товарищество; побуждает к проявлению смелости, мужества, решительности, самообладания.

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
художественной направленности

1. ДООП «Народный вокал: ансамбль «Раздолье»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный вокал: ансамбль «Раздолье» имеет художественную направленность и рассчитана на 1 год обучения: 72 часа в год, по 2 часа 1 раз в неделю и предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Цель: художественно-эстетическое развитие подростков средствами приобщения к традиционной народной культуре а именно

Занятия народным пением способствуют формированию у обучающихся эстетических потребностей, знаний, умений, необходимых в повседневной жизни, что, бесспорно, обеспечивает реализации задач социализации детей.

2. ДООП «Народный вокал»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народный вокал» - программа сольного народного вокала, имеет художественную направленность и рассчитана на 1 год обучения: 72 часа в год по 1 часу 2 в неделю и предназначена для обучающихся 14-18 лет.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала

Цель: развитие первичных вокальных умений и способностей обучающихся средствами и возможностями народного пения.

Учебный материал программы «Народный вокал» дает возможность обучающимся средствами традиционной народной культуры с учетом

личностно-ориентированного подхода развить художественно-эстетическое развитие подростков

. Программа реализуется посредством индивидуальных сольных занятий с обучающимися.

3. ДООП «Хочу быть кутюрье»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу быть кутюрье» имеет художественную направленность и рассчитана на 1 год обучения: 144 часа в год, по 4 часа в неделю и предназначена для обучающихся 12-15 лет.

Программа имеет стартовый уровень освоения учебного материала.

Цель программы: создание условий для развития познавательных и творческих способностей обучающихся через включение в учебно-исследовательскую, продуктивно-творческую и практико-ориентированную деятельность, направленную на изучение дизайна, истории костюма и моды.

В рамках данной программы создаются условия для личностного, социального и профессионального самоопределения обучающихся. Обучающимся предоставляется возможность на практике реализовать свои творческие задумки в области дизайна костюма.

В процессе освоения программы обучающиеся осознают уровень, значимость своих возможностей и достижений в овладении навыками дизайна костюма и изготовления швейных изделий, ответственность за соблюдение техники безопасности и за результаты своего труда.

4. ДООП «Современный эстрадный танец»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Современный эстрадный танец» разработана для обучающихся от 15 до 18 лет.

Срок реализации данной программы 2 года - 288 часов (144ч + 144ч), в неделю в каждой группе 2 занятия по 2 часа.

Программа имеет базовый уровень освоения учебного материала.

Программа имеет художественную направленность, является интегрированной.

Цель программы – раскрытие и развитие природных задатков и творческого потенциала обучающихся в процессе обучения искусству хореографии.

Отличительная особенность программы в том, что она основывается на постепенном развитии природных способностей детей, строгой последовательности в овладении лексикой танцевального искусства, техническими приемами, систематичностью и регулярностью занятий, целенаправленностью учебного процесса. Она рассчитана на обучение основам хореографии, постановку и исполнение концертных номеров.

Программа предполагает приобретение учащимися опыта индивидуальной и групповой работы, углубления знаний по анатомии и физиологии.

5. ДООП «Эстрадный вокал»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» имеет художественную направленность. Программа развивают эмоционально - чувственную сферу, художественно - образное мышление, творческую фантазию обучающихся. Уровень программы – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал» предназначена для организации образовательной деятельности с обучающимися в возрасте от 14 до 18 лет. Количество обучающихся в группе – 1 человек.

Объем программы – 72 ч, срок реализации – 1 год.

Персональные занятия направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей ученика, а для наиболее одарённых из них – на их дальнейшую профессиональную деятельность. Специальной подготовки или знаний для зачисления в объединение не требуется.

Цель программы: раскрытие творческого потенциала обучающегося, приобретение знаний, умений и навыков в индивидуальном исполнении эстрадных песен.

Актуальность программы: Восприятие искусства через пение – важный элемент эстетического наслаждения. Отражая действительность и выполняя познавательную функцию, текст песни и мелодия воздействуют на людей, воспитывают человека, формируют его взгляды, чувства.

6. ДООП «Чудо-игрушки»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-игрушки» имеет художественную направленность. Программа ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитание творческой личности. Уровень программы – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо-игрушки» предназначена для организации образовательной деятельности с обучающимися в возрасте от 14 до 18 лет.

Объем программы – 144 ч, срок реализации – 1 год.

Программа включает в себя изучение истории и различных способов изготовления ватной интерьерной игрушки, и овладение этими способами на практике. Кроме того, знакомство с различными направлениями, особенностями использования современных материалов, основами композиции и фотографии. В процессе обучения используются разнообразные художественные материалы,

традиционные и специальные техники рукоделия и рисования, применение которых призвано помочь учащимся более полно выразить свои способности и освоить новые возможности для творчества. Учебный материал подобран с учетом возрастных особенностей детей, их желаний и возможностей.

Цель программы: формирование знаний о мире ватной игрушки, развитие композиционного мышления, воображения, мелкой моторики, технических креативных возможностей обучающихся через создание уникальных творческих работ.

Актуальность данной программы состоит в том, что она стимулирует познавательную деятельность учащихся в области современного рукоделия, а также в ее практической направленности. Актуальность программы становится очевидной при обращении к таким аспектам жизни, как: формирование современной культуры; появление новых культурных потребностей, направленных на решение актуальных для молодежи проблем профессионального самоопределения; поддержка художественно одаренных детей.

Программа позволяет развить творческие способности детей посредством изучения истории ватной интерьерной игрушки, а также создание аутентичных изделий в стиле «винтаж», а также формировать у обучающихся чувство стиля, заинтересованность историческими вехами в жизни нашей Родины, отражает развитие страны в целом.

Аннотации

к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
социально-гуманитарной направленности

1. ДООП «Экожурналистика»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экожурналистика» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа интегрированная, имеет стартовый уровень сложности.

Программа «Экожурналистика» рассчитана на работу с обучающимися возраста от 13 до 18 лет. Общее количество часов: 144 ч. Срок реализации программы: 1 год.

Цель программы – формирование экологического мировоззрения социально-активной личности подростка через вовлечение в творческую журналистскую деятельность.

Занятия по программе «Экожурналистика» способствуют социально-творческому развитию личности, профессиональной ориентации, социализации и личностному становлению детей и подростков, изучению основ журналистики, под которым понимается освоение искусства слова, умение

практически выявить в повседневной жизни событие, собрать интересную информацию, оперативно распорядиться ей в избранном для подачи материала газетном жанре.

Новизна программы заключается в интеграции экологии и журналистики.

2. ДООП «Школа психолога»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа психолога» разработана для детей от 14 до 18 лет.

Срок реализации данной программы 2 года - 288 часов (144ч + 144ч), в неделю в каждой группе 2 занятия по 2 часа. Первый год обучения стартовый уровень освоения учебного материала, второй год – базовый уровень освоения учебного материала.

Программа имеет социально - гуманитарную направленность. В ходе ее реализации, у обучающихся формируются социально-психологические качества и компетенции, связанные с социализацией и адаптацией обучающихся к жизни в обществе, через процесс актуализации самопознания и развития личности; осваиваются понятия и представления, необходимых для анализа своей личности и личности других; формируются умения эмоциональной и поведенческой саморегуляции; развиваются навыки рефлексии и обратной связи.

Цель программы – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития обучающихся, через процесс актуализации самопознания; социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Отличительной особенностью данной программы является то, что обучение по данной программе не ограничивается учебными занятиями, она рассчитана на применение освоенных навыков в жизни, коллективе, семье.

Модуль 6. Контрольно-оценочный

Оценивание результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеобразовательных программ строится на базе компетентностной модели с применением методики без отметочного обучения. Система включает вводный контроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию.

Текущий контроль проводился педагогами в ходе осуществления образовательной деятельности в течение учебного года в следующие сроки: до 17 декабря и до 22 апреля. Текущему контролю предшествует вводный контроль, который проводится до 20 сентября.

Применяемые формы текущего контроля усвоения знаний, освоения компетенций обучающихся определяются педагогами в соответствии с

дополнительными общеразвивающими программами – дополнительными общеразвивающими программами/адаптированными дополнительными общеобразовательными программами (практические и лабораторные работы, разведка новых дел, викторины, устные и (или) письменные опросы, конкурсы, тестирование, участие в экологических акциях, эссе, эстафета экологических знаний, умений и навыков, выполнение творческих заданий, выставка, защита рефератов, открытое занятие для родителей, презентация творческих работ, большой праздник, заочное путешествие, виртуальное путешествие, сбор, аукцион, беседа и другие).

Фиксирование результатов текущего контроля знаний осуществляется педагогами по уровневой шкале: «высокий уровень», «уровень выше среднего», «средний уровень», «низкий уровень».

На завершающем этапе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/ адаптированных дополнительных общеобразовательных программ проводится промежуточная аттестация, ее цель – объективное установление уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы/ адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

В качестве форм промежуточной аттестации используются: конкурсы, праздники, ролевые игры, соревнования, концерты, выставки результатов творчества, защита творческих работ и проектов, тестирование, смотры, вернисажи, викторины, КВН, творческие отчеты, эстафеты знаний, умений и навыков.

Используется накопительная система учета результатов деятельности обучающегося. В качестве результатов аттестации зачитываются выполненные в ходе освоения программы исследовательские работы, результаты участия в конкурсах, конференциях.

Индивидуальные образовательные достижения обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ/адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, являются составляющими элементами портфолио обучающегося.

В портфолио систематизируются индивидуальные образовательные достижения обучающихся. Учет достижений обучающихся осуществляется с использованием балльно-рейтинговой методики, при которой каждая из единиц портфолио имеет свой балл и соответствующий рейтинг. Данные портфолио являются основанием для психолого-педагогических рекомендаций обучающимся и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся по вопросу выбора направления

внеурочной деятельности, а также рекомендаций, способствующих личностному развитию обучающихся.

Приложение 1

Компетентностная модель обучающегося, освоившего дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу

Код	Определение компетенций
ЦСК	<i>Ценностно-смысловые</i>
ЦСК – 1	способен принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия
ЦСК – 2	способен осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок
ЦСК – 3	способен осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм
УПК	<i>Учебно-познавательные</i>
УПК – 1	способен ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель
УПК – 2	способен организовывать планирование, практическую деятельность (<i>работа с бумагой, пластилином, соленым тестом, природным материалом</i>), анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности
УПК – 3	способен задавать вопросы по наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме
УПК – 4	способен ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы
УПК – 5	способен выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями

УПК – 6	способен использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы
УПК- 7	способен выступать устно и письменно с результатами своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации)
УПК – 8	имеет опыт восприятия картины мира
СК	<i>Социокультурные</i>
СК – 1	владеет знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: обучающегося, гражданина, члена семьи
СК – 2	умеет действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы
СК – 3	определяет свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве
СК – 4	владеет эффективными способами организации свободного времени
СК – 5	имеет представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах
СК – 6	действует в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеет этикой трудовых и гражданских взаимоотношений
КК	<i>Коммуникативные</i>
КК – 1	умеет представить себя устно и письменно
КК – 2	умеет представлять свое объединение, класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения
КК – 3	владеет способами взаимодействия с окружающими людьми(
КК – 4	выступает с устным сообщением, умеет задать вопрос, корректно вести учебный диалог
КК – 5	владеет разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо)

КК – 6	владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы
ИК	<i>Информационные</i>
ИК – 1	владеет навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет
ИК – 2	самостоятельно ищет, извлекает, систематизирует, анализирует и отбирает необходимую для решения образовательных задач информацию, преобразовывает, сохраняет и передает ее
ИК – 3	ориентируется в информационных потоках, умеет выделять в них главное и необходимое
ИК – 4	владеет навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, мобильного телефона, принтера
ИК – 5	применяет для решения образовательных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет
П и ЗК	<i>Природоведческие и здоровьесберегающие</i>
П и ЗК – 1	имеет опыт ориентации и экологической деятельности в природной среде (в лесу, в поле, на водоемах и др.)
П и ЗК – 2	знает и применяет правила поведения в экстремальных ситуациях: под дождем, градом, при сильном ветре, во время грозы, наводнения, пожара, при встрече с опасными животными, насекомыми
П и ЗК – 3	позитивно относится к своему здоровью; владеет способами физического самосовершенствования, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля
П и ЗК – 4	знает и применяет правила личной гигиены, умеет заботиться о собственном здоровье, личной безопасности

П и ЗК – 5	имеет двигательный опыт и умение использовать его в массовых формах соревновательной деятельности, в организации активного отдыха и досуга
-------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

УТВЕРЖДЕН
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 27.06.2024 № 1084

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной образовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
на 2024-2025 учебный год

Курск – 2024

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ ст.2 п.9 учебный план является частью дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы ОБПОУ «КГПК», включающей также календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, оценочные и методические материалы.

Учебный план отражает специфику ОБПОУ «КГПК» и обеспечивает реализацию основной цели деятельности педагогического коллектива - создание организационно-педагогических условий для формирования ключевых компетенций участников образовательного процесса посредством организации педагогической деятельности на основе системно-деятельностного подхода.

Учебный план включает 24 программы (20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 4 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы) отражает 4 образовательные направленности:

- естественнонаучная (13 программ);
- художественная (6 программы);
- физкультурно-спортивная (3 программы);
- социально-гуманитарная (2 программы).

Учебным годом для ОБПОУ «КГПК» определяется период со 2 сентября по 30 мая календарного года. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы/адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности ОБПОУ «КГПК», отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку его к реалиям жизни.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы/ адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, включенные в учебный план, реализуются в очной форме обучения и в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

№ п/н	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок реализации программы	Всего часов по программе	Возраст обучающихся (лет)	Кол-во часов в неделю по одному объединению	Всего учебных групп
					36 учебных недель	
Естественнонаучная направленность						
1	Биоквантум	1 год	108	11-18	3 час.	6
2	Ландшафтная архитектура	1 год	108	14-18	3 час.	6
3	Гео-Сити	1 год	108	12-18	3 час.	6
4	Экомониторинг	1 год	108	11-18	3 час.	6
5	Микробиология	1 год	108	11-17	3 час.	6
6	Агроэкология	1 год	108	11-18	3 час.	2
7	Азбука здоровья	1 год	108	7-14	3 час.	2
8	Лаборатория на грядке	1 год	144	7-12	4 час.	5
9	Садовая академия	1 год	144	14-18	4 час.	5
10	Агролаборатория(адапт.) (первый год обучения)	2 года	144 (288)	12-16	4 час.	3
11	В согласии с природой (адапт.) (первый год обучения)	2 года	144 (288)	7-11	4 час.	3
12	Эколята(адапт.)	1 год	144	7-15	4 час.	3
13	Мукосолька(адапт.)	1 год	144	7-12	4 час.	5
Итого по направлению			1620 час		45 час.	58

Физкультурно-спортивная направленность						
1	Стрельба из пневматической винтовки	1 год	144	14-18	4 час.	3
3	Физическая культура и фитнес	1 год	144	14-18	4 час.	5
4	Силовая тренировка	1 год	144	14-18	4 час.	6
Итого по направлению			576 час		12час.	14
Художественная направленность						
1	Народный вокал (сольное)	1 год	72	14-18	2 час.	5(инд)
2	Народный вокал: ансамбль «Раздолье»	1 год	72	14-18	2 часа	1
3	Хочу быть кутюрье	1 год	144	12-15	4 час.	5
4	Современный эстрадный танец (первый год обучения)	2 года	144	15-18	4 час.	5
5	Эстрадный вокал (сольное)	1 год	72	15-18	2 час.	10 (инд.)
6	Чудо-игрушки	1 год	144	14-18	4 час.	5
Итого по направлению			648 час.		18 час.	31
Социально-гуманитарная направленность						
1	Школа психолога (первый год обучения)	2 года	144	14-18	4 час.	2
2	Школа психолога (второй год обучения)		144	14-18	4 час.	3
3	Экожурналистика	1 год	144	13-18	4 час.	3
Итого по направлению			432 час		12 час.	8

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский государственный политехнический колледж»
(ОБПОУ «КГПК»)

УТВЕРЖДЕН
приказом ОБПОУ «КГПК»
от 27.06.2024 № 1084

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
на 2024-2025 учебный год

Курск – 2024

Учебный год				Итого недель в учебном году
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
I полугодие		II полугодие		36
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	
09.09.2024 - 31.12.2024	17	09.01.2025 - 30.05.2025	19	
13.09.2024-31.12.2024				
Вводный контроль				
16.09.2024 - 20.09.2024				
Внутриучрежденческий контроль				
21.10.2024 -31.10.2024		10.02.2025 - 21.02.2025		
Текущий контроль				
16.12.2024 - 20.12.2024		14.04.2025 - 18.04.2025		
Промежуточная аттестация				
		26. 05.2025 - 30.05.2025		
Учебный год				Итого недель в учебном году
Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ				
I полугодие		II полугодие		36
Период	Кол-во недель	Период	Кол-во недель	
13.09.2024-31.12.2024	17	09.01.2025 - 30.05.2025	19	
Вводный контроль				
16.09.2024 - 20.09.2024				
Внутриучрежденческий контроль				
21.10.2024 -31.10.2024		10.02.2025 - 21.02.2025		
Текущий контроль				
16.12.2024 - 20.12.2024		14.04.2025 - 18.04.2025		
Промежуточная аттестация				
		26. 05.2025 - 30.05.2025		