

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория на грядке», педагог Давыдова О.Н.

Результативность реализации ДООП «Лаборатория на грядке» проводилась в соответствии с разделом «Мониторинг образовательных результатов».

Сохранность контингента является одним из основных показателей качества реализации ДООП. В объединении «Лаборатория на грядке» отмечается 100 % сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по данной ДООП. Регулярность посещения занятий отражена в журнале посещаемости Навигатора дополнительного образования

<https://админка46.навигатор.дети/admin/#attendance> .

Стабильность сохранности контингента учащихся представлена в таблице:

Учебный год	Количество детей на начало учебного года	Количество детей на конец учебного года
2021-2022	61	61
2022-2023	26	26
2023-2024	35	35

На первых занятиях проводится вводная диагностика (в форме анкетирования) для выявления запроса детей, их интересов и цели посещения объединения дополнительного образования.

В конце учебного года проводится анкетирование по результатам учебного года с целью выявления мнения детей о работе в объединении.

По мере освоения программы периодически проводится контроль полученных знаний и навыков учащихся. Контроль позволяет определить эффективность обучения по программе, проанализировать результаты, внести коррективы в учебный процесс; детям, родителям, педагогу увидеть результаты общего труда.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля: *вводный* (проводится перед началом работы в объединении); *текущий* (проводится в ходе учебного занятия, позволяет закрепить знания по изученной теме); *промежуточная аттестация* (проводится после завершения всей учебной программы с целью определения изменения уровня развития детей, их творческих способностей).

Система отслеживания и оценивания результатов обучения по программе представлена в таблице:

№	Вид контроля	Описание
1	Вводный	Диагностические задания на свободную тему в начале обучения дают понимание о способностях ребёнка, уже имеющихся знаниях и навыках
2	Текущий	Текущий анализ творческих работ. Помогает определить уровень креативности, даёт чёткое представление о возможностях ребёнка
3	Текущий	Участие в конкурсах, общешкольных праздниках. Получение детьми грамот и дипломов
4	Промежуточная аттестация	В конце учебного года готовится творческий отчёт. Каждый обучающийся становится участником этого отчёта, вне зависимости от его уровня подготовки, поскольку это даёт осознание причастности к коллективу

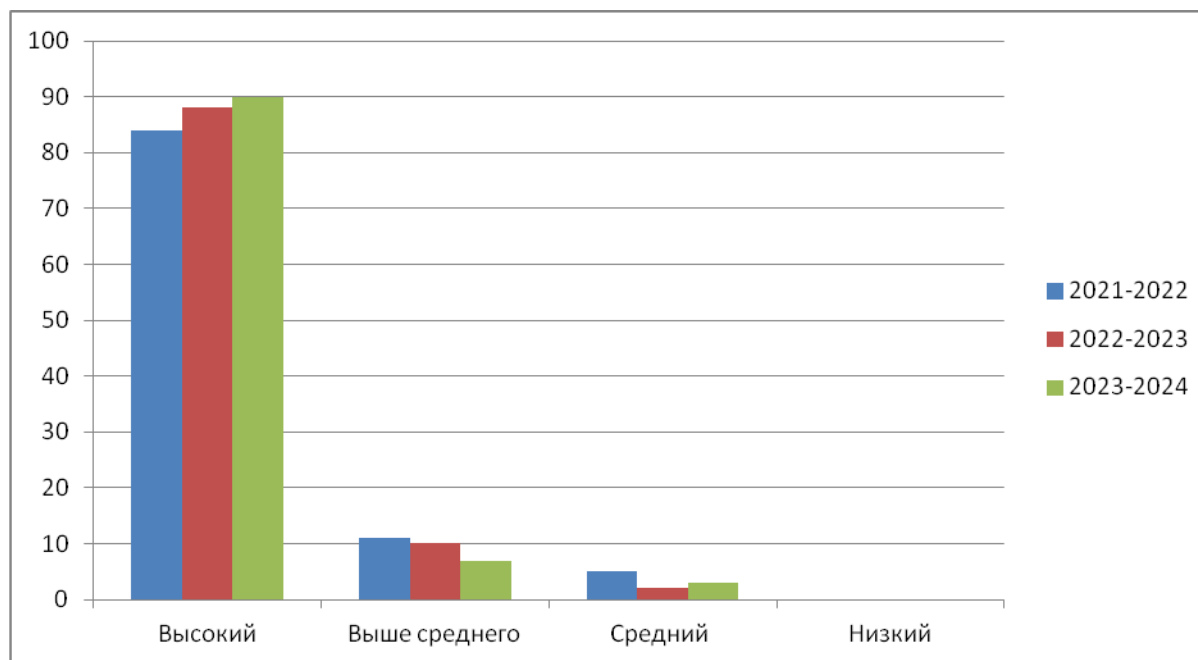
В течение года отслеживается уровень достижений каждого учащегося. Результаты участия в конкурсах различного уровня, праздниках заносятся в портфолио обучающихся в течение всего учебного года.

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года, что позволяет оценить результативность освоения программы за учебный год. Проверка полученных знаний, приобретённых навыков происходит в форме защиты исследовательских работ.

Важным критерием оценки эффективности деятельности объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации ДООП, являются

овладение обучающимися компетенциями, прописанными в компетентностной модели программы. Сформированные теоретические и практические компетенции обучающихся по программе оценивались различными методами тестирования, количеством публичных выступлений на конкурсах, мероприятиях различных уровней. Теоретические знания, практические и творческие умения и навыки обучающихся оценивались по четырёхуровневой оценочной шкале усвоения теоретического и практического материала - высокий, выше среднего, средний и низкий.

Результаты мониторинга результатов обучения учащихся по ДООП отражены в диаграмме:



Ещё один критерий, по которому оценивалась результативность реализации программы, – победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

№ п/п	Вид и наименование мероприятия	Уровень	Результат
2021	Экологический марафон «Природа рядом с нами»	Городской	2 место
2021	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Всероссийский	сертификат участника
2022	Творческий конкурс «Осенний марафон»	Городской	2 место
2022	Конкурс «Космос глазами детей»	Международный	3 место
2022	Конкурс «Фотофестиваль Эколят»	Областной	3 место
2023	Конкурс творческих, исследовательских, проектных и литературных работ «Птичий двор»	Городской	3 место
2023	Конкурс юных фотолюбителей «Точка зрения»	Городской	3 место
2023	Конкурс «Подарки щедрой осени»	Городской	3 место
2023	Конкурс «Эти удивительные дикие животные»	Городской	1, 3 места
2023	Экологический проект «Волонтеры могут всё»	Всероссийский	3 место
2023	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	Областной	3 место
2020	Конкурс «Красная книга символ тревоги»	Городской	1, 3 место
2024	Конкурс «Фотофестиваль Эколят»	Областной	3 место
2024	Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой»	Областной	3 место
2024	Научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	Областной	Почетная грамота участия

Выводы:

- обучающиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в творческом объединении;
- сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации ДООП;
- материал ДООП усваивается школьниками практически в полном объёме;
- отмечается стабильность участия школьников в конкурсных мероприятиях за три года.

Отчёты с конкурсов и мероприятий можно найти в группе Центр дополнительного образования детей и взрослых «Эко-парк» в социальных сетях ВКонтакте https://vk.com/eko_park_kursk, ОБОУ«Школа-интернат № 4» г. Курска в социальных сетях ВКонтакте <https://sh-int-obou4-kursk-r38>.