

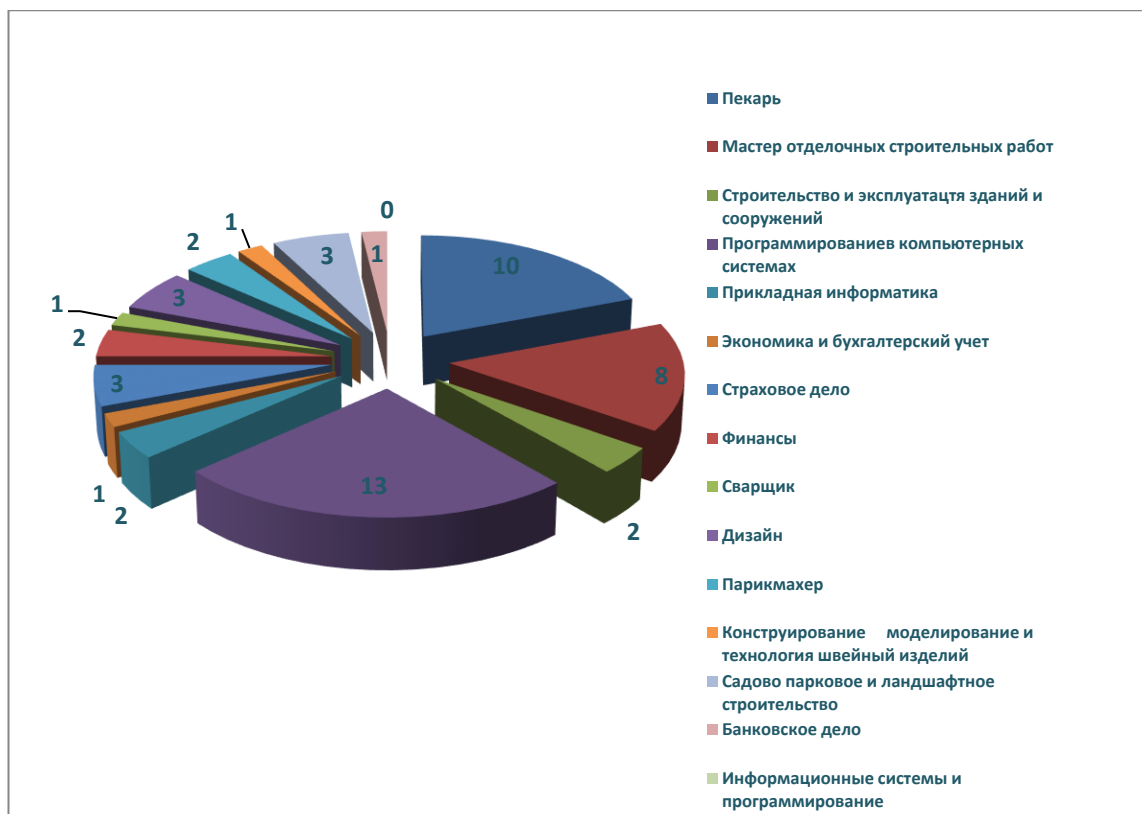
Отчет об организации инклюзивного образования в ОБПОУ «КГПК»

ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж», занимаясь с 2010 года практической разработкой вопросов доступности и качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ и формированием системы инклюзивного обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью, добился положительных результатов по функционированию безбарьерной образовательной среды для лиц с нарушениями слуха. Основной особенностью организации учебно-воспитательного процесса является осуществление специфического коммуникативного взаимодействия с обучающимися с помощью жестового языка. В реализации учебно-воспитательных задач участвуют переводчики русского жестового языка.

В настоящее время фактическая численность обучающихся в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» составляет свыше 2 тыс. человек, из них 52 человека – обучающиеся имеющие инвалидность по различным заболеваниям (I, II и III группы инвалидности, статус "ребенок-инвалид"). Количество обучающихся данной категории составляет ежегодно около 0,5% от общего количества обучающихся. Инвалиды и лица с ОВЗ обучаются по специальностям и профессиям: «Экономика и бухгалтерский учет», «Пекарь», «Мастер отделочных и строительных работ», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Программирование в компьютерных системах», «Прикладная информатика», «Страховое дело», «Финансы», «Конструирование моделирование и технология швейный изделий», «Парикмахер», «Дизайн», «Портной».

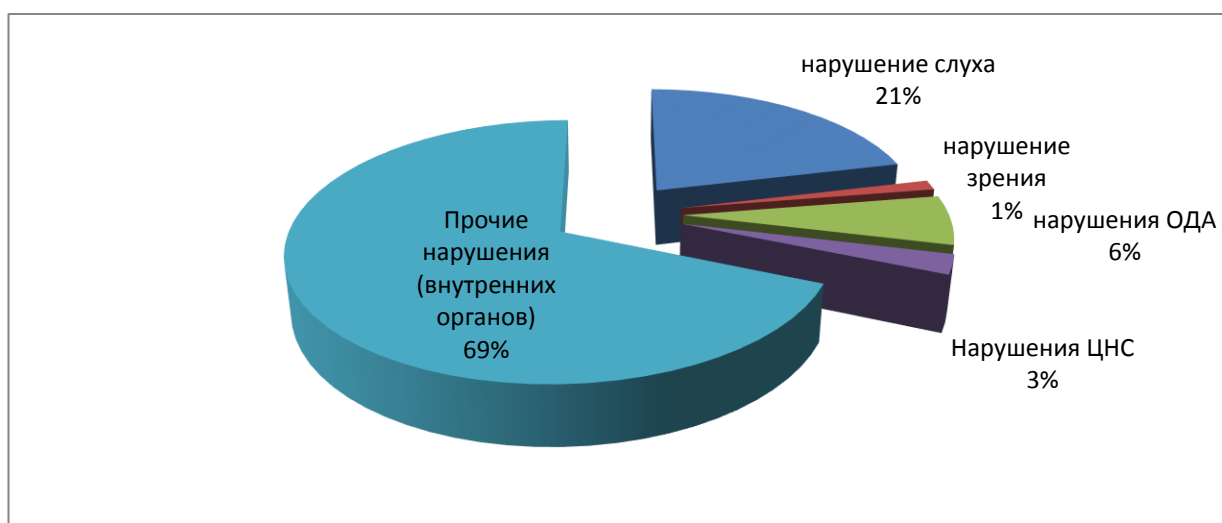
Диаграмма 4

Количество студентов-инвалидов обучающихся по специальностям/профессиям



Студенты имеют инвалидность с различными нозологиями (нарушения слуха, зрения, ОДА, нарушения ЦНС, прочие нарушения).

Диаграмма 5
Удельный вес студентов- инвалидов в зависимости от нозологий заболеваний, в общем количестве студентов с инвалидностью



В соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания" в ОБПОУ «КГПК» создана структура организации инклюзивного образования, основной целью

деятельности которой является формирование специальных условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В задачи которой входит профориентационная работа с обучающимися в общеобразовательных организациях, абитуриентами, сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их социокультурная реабилитация, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения, реализация программ дистанционного обучения инвалидов, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, развитие безбарьерной среды в образовательной организации. Функции инклюзивного образования переданы существующим структурным подразделениям колледжа, что отражается в их положениях.

В рамках реализации инклюзивного образования в ОБПОУ «КГПК» реализованы следующие мероприятия:

1. Сформированы/актуализированы нормативные документы регламентирующие деятельность базовой профессиональной образовательной организации инклюзивного образования:
 - Модель базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования лиц с ОВЗ и инвалидов на 2016-2020 г.г.
 - Программа развития инклюзивного образования в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж» на 2016-2020 гг.
 - План мероприятий по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (2016-2020 гг.)
 - План мероприятий по развитию безбарьерной среды в ОБПОУ «КГПК» (2016-2020 гг.)
 - Паспорта доступности объектов социальной инфраструктуры для всех учебных корпусов ОБПОУ «КГПК», *в соответствии с требованиями СП 59.13330.2012 СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004 и в соответствии с нормативными требованиями к путям эвакуации людей из здания.*
 - Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования для всех учебных корпусов ОБПОУ «КГПК», *в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Государственная программа «Доступная среда» на 2016 -2020 годы.)*

локальные нормативные акты:

- Положение об организации инклюзивного образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»
- Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ в областном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»

- Положение о базовой профессиональной образовательной организации в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Курский государственный политехнический колледж»

2. Определены специальности, профессии (в соответствии с лицензией), по которым возможен прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в 2017 году, с учетом *рекомендаций* указанных в приказе Минтруда России №515 от 4 августа 2014 г. об утверждении Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности, таблица 5.

Таблица 5

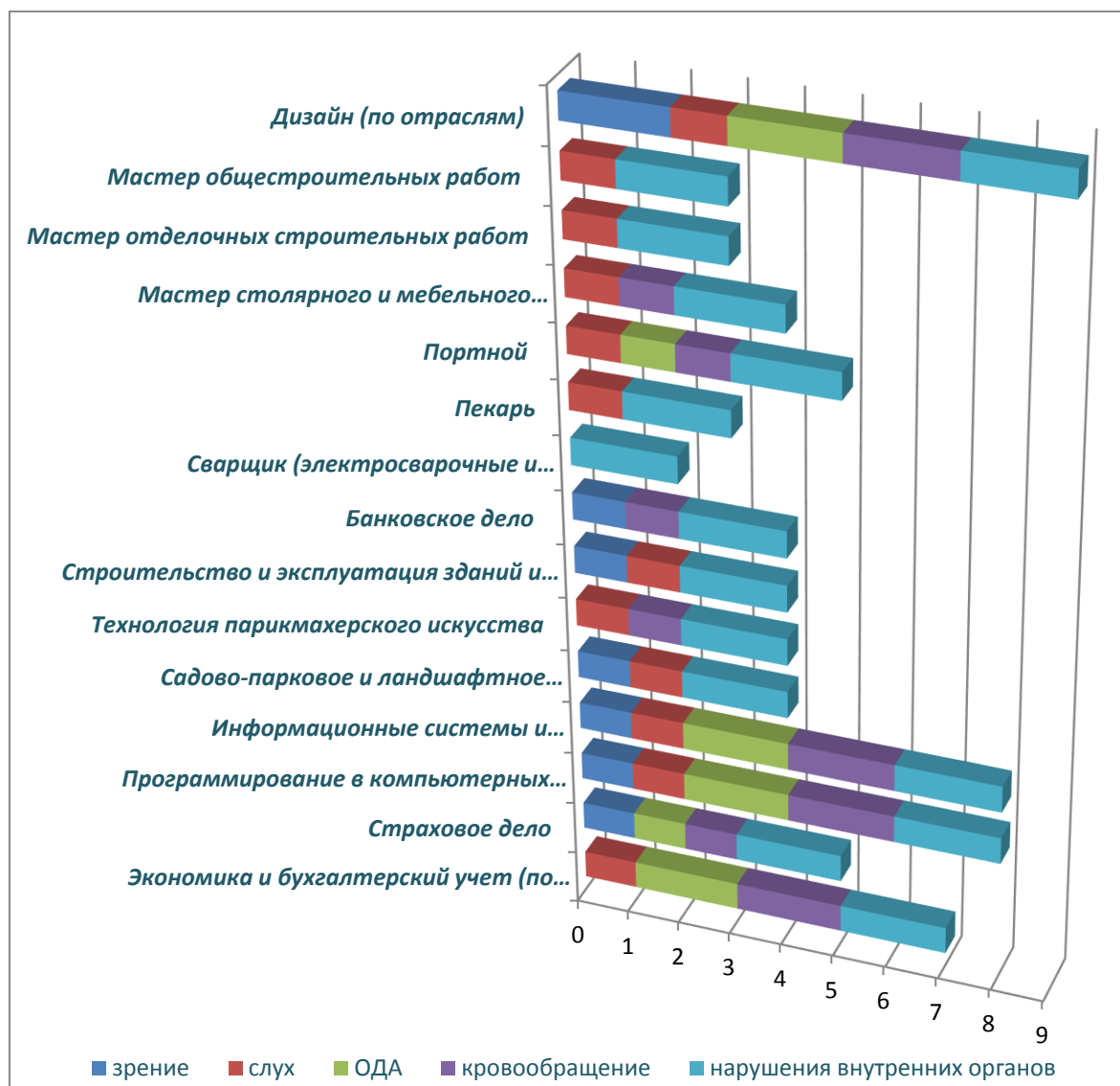
Специальности, профессии (в соответствии с лицензией), по которым возможен прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в 2017-2018 году

<i>№ п.п.</i>	<i>Наименование специальности, профессии (в соответствии с лицензией), по которым возможен прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ</i>	<i>Вид нарушений функций жизнедеятельности организма</i>
1.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА , ВК1, слух, (степень ограничения способности к трудовой деятельности (СОСТД) -1) ОДА НК2 , кровообращение (СОСТД-1,2)
2.	Страховое дело (по отраслям)	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА ВК1, зрение, кровообращение (СОСТД) -1)
3.	Программирование в компьютерных системах	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА , ВК1, слух, зрение (СОСТД) -1) ОДА НК2 , кровообращение, (СОСТД-1,2)
4.	Прикладная информатика (по отраслям)	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА , ВК1, слух, зрение (СОСТД) -1) ОДА НК2 , кровообращение, (СОСТД-1,2)
5.	Информационные системы и программирование	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА , ВК1, слух, зрение (СОСТД) -1) ОДА НК2 , кровообращение, (СОСТД-

		1,2)
6.	Садово-парковое и ландшафтное строительство	нарушение работы внутренних органов внутренних органов зрение, слух, (СОСТД) -1)
7.	Технология парикмахерского искусства	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, кровообращение, (СОСТД) -1)
8.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	нарушение работы внутренних органов внутренних органов зрение, слух, (СОСТД) -1)
9.	Банковское дело	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА ВК1, зрение, кровообращение (СОСТД) -1)
10.	Финансы	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА ВК1, зрение, кровообращение (СОСТД) -1)
11.	Парикмахер	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, кровообращение, (СОСТД) -1)
12.	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавка))	нарушение работы внутренних органов внутренних органов
13.	Пекарь	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, (СОСТД) -1)
14.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, (СОСТД) -1)
15.	Портной	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА НК2, кровообращение, слух (СОСТД-1)
16.	Мастер столярного и мебельного производства	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, кровообращение (СОСТД) -1)
17.	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, (СОСТД) -1)
18.	Мастер общестроительных работ	нарушение работы внутренних органов внутренних органов слух, (СОСТД) -1)
19.	Дизайн (по отраслям)	нарушение работы внутренних органов внутренних органов ОДА НК2 , кровообращение, зрение (СОСТД-1,2) слух, (СОСТД) -1)

Диаграмма 6

Специальности, профессии (в соответствии с лицензией ОБПОУ «КГПК»), по которым возможен прием на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ



3. Ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сформированы личные дела студентов инвалидов, содержащие информацию о нозологии и степени заболевания, заключения ПМПК, ИМПРА, МСЭ.

4. Разработан механизм организации учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах поступления, обучения, трудоустройства

5. Вносятся необходимые изменения по обеспечению инклюзивного образования в локальные нормативные акты колледжа (учебно-методическую, воспитательную и социальную, регламентирующую деятельность структурных подразделений, организационно-правовую)

6. Произведена дополнительная подготовка педагогических работников и административного состава колледжа с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ и организации инклюзивного образования в СПО. Программа подготовки проведена в областном государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования» по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Инклюзивное образование в СПО. Специфика педагогической деятельности». Сформирована заявка на прохождения курса повышения квалификации на 2018 год.

6. Произведены качественные и количественные изменения в штатном составе переводчиков русского жестового языка.

7. Произведется адаптация сайта колледжа в сети Интернет, создан специальный раздел по инклюзивному образованию.

8. Сформированы адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по всем специальностям и профессиям по которым проходит их обучение в колледже (при наличии рекомендаций в заключении ПМПК или ИМПРА)

9. Успешно реализуется адаптированная дисциплина по специальностям «Пекарь» «Мастер отделочных строительных работ».

10. В 2017 году ОБПОУ «КГПК» участвовал в отборе региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на 2018 год на поддержку реализации мероприятия 1.4 «Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов» проводится в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497. В результате конкурсного отбора Министерством образования и науки Российской Федерации определены только 60% участников достойных предоставления субсидий. В результате чего на базе колледжа в 2018 году будет создан ресурсный учебно-методический центр Курской области (далее – РУМЦ) Основной целью которого будет являться обеспечение условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов по направлению подготовки «Информатика».

11. Формированы сметы затрат по приобретению инфраструктурного оборудования для инклюзивного образования, по осуществлению ремонтных работ по созданию архитектурной доступности.

12. Произведен ремонт помещений колледжа с целью создания архитектурной доступности (ремонт напольных покрытий учебных классов и коридорных помещений, ремонт входной группы, туалетной комнаты.)

13. Приобретено оборудование для обеспечения доступной среды в колледже: мобильные минипандусы, мнемосхемы, тактильные указатели, световые маячки, кнопки вызова помощника, оборудование для парковочных мест, индукционная система для актового зала.

14. Приобретено оборудование для реализации инклюзивного образования для студентов с инвалидностью различных нозологий (нарушения зрения, слуха, ОДА): компьютеры (с оборудованием для слабослышащих), интерактивное оборудование, звукоусиливающая аппаратура, оборудование с функциями субтитров, таблица 6.

15. В рамках реализации адаптационной программы «ПРОдвижение», проведены мероприятия направленные на создание условий толерантного отношения среди обучающихся колледжа, которые позволяют инвалидам преодолеть многие психологические барьеры и избавиться от внутренних комплексов.

16. Ведется работа с родителями обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам профориентации, приема и обучения, дальнейшего трудоустройства.

17. В 2017 году на базе ОБПОУ «КГПК» создан Региональный центр развития движения «Абилимпикс». В октябре 2017 года региональным центром развития «Абилимпикс» и комитетом образования и науки Курской области организован региональный отборочный этап III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»-2017 года. Конкурсные мероприятия регионального отборочного этапа III Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» прошли в период с 24 по 27 октября 2017 года

«Я смогу добежать до мечты!» - под таким девизом прошел региональный отборочный этап III Национального чемпионата среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» в Курской области, который собрал вокруг себя большое количество единомышленников. В 2017 году в региональном этапе чемпионата приняли участие 53 человека. Участники соревновались по 7 компетенциям: исполнительское искусство, малярное дело, выпечка хлебобулочных изделий, разработка программного обеспечения, поварское дело, переводчик, массаж. Участники соревнований - студенты Курского музыкального колледжа-интерната слепых, Курского монтажного техникума, Курского государственного политехнического колледжа, Курского государственного техникума технологий и сервиса, Свободинского аграрно-технического техникума им. К.К. Рокоссовского, Курского техникума связи, Курского государственного университета, а также специалисты из Курской областной организации Всероссийского общества слепых, Железнодорожной городской больницы №1 и Горшеченской центральной районной больницы.

По итогам соревнований участники заняли следующие места:

Компетенция -выпечка хлебобулочных изделий

1 место- Золотарев Артур - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж

2 место- Филиппов Александр - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

3 место - Шавров Евгений - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

Компетенция -разработка программного обеспечения

1 место- Ключев Антон - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

2 место - Печурин Сергей - ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

3 место - Быстрыков Вячеслав ОБПОУ «Курский техникум связи»

Компетенция -поварское дело

1 место - Митрошенко Анастасия - ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»

2 место - Соклакова Юлия – ОБПОУ «Свободинского аграрно–технического техникума им. К.К. Рокоссовского»

3 место - Красильникова Мария - ОБПОУ «Курский государственный техникум технологий и сервиса»

Компетенция -переводчик

1 место - Никитичев Илья - ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

2 место - Консолярино Антон – Курская областная организация ВОС

3 место - Половинкин Владислав - ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Компетенция -массаж

1 место - Соломатин Игорь - Курская областная организация ВОС

2 место - Никишов Евгений - Курская областная организация ВОС

3 место - Соломатина Вероника - Курская областная организация ВОС

Компетенция -исполнительское искусство

Ансамблевое исполнительство - ФКПОУ "Курский музыкальный колледж-интернат слепых" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

1 место- Осадчий Александр, Джунусов Ринат, Гриценко Александр.

2 место- Костомарова Ирина, Штро Владислав, Хисматуллин Дамир

3 место- Котова Ирина, Джунусов Ринат

Искусство камерного пения - ФКПОУ "Курский музыкальный колледж-интернат слепых" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

1 место- Евстигнеев Дмитрий

2 место- Шмелева Лидия

3 место- Аксенова Анастасия

Искусство концертного исполнительства - ФКПОУ "Курский музыкальный колледж-интернат слепых" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

1 место- Князева Анна

2 место- Джунусов Ринат

3 место- Рожкова Татьяна

Компетенция - малярное дело

1 место-Абрамов Сергей - ОБПОУ «Курский монтажный техникум»

2 место-Масалов Алексей - ОБПОУ «Курский монтажный техникум»

3 место-Марковин Юрий -ОБПОУ «Курский монтажный техникум»

С 1 по 3 декабря прошел III Национальный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс» (г.Москва)

Участники чемпионата от Курской области достойно представили регион на III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс», заняв призовые места по 5 компетенциям, из 7 по которым принимали участие.

Итоги участия в III Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Абилимпикс» студентов нашего колледжа:

Компетенция -«Выпечка хлебобулочных изделий»

1 место - Золотарев Артур - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж

Компетенция – «Разработка программного обеспечения»

3 место- Ключев Антон - ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»

17. С целью сопровождения абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ на этапе поступления в профессиональные организации в БПОО создан региональный центр сопровождения приема абитуриентов из числа лиц с ОВЗ инвалидностью (Региональный центр сопровождения). Функции центра заключаются в организации и координируют взаимодействие и информирование всех образовательных организаций региона, реализующих образовательные программы СПО и ПО, по вопросам осуществления приема на обучение абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ в течение всего периода приемной кампании.

Региональным центром сопровождения проводится следующая работа:

- профессиональное консультирование потенциальных абитуриентов с целью прогнозирования вариантов их профессионального образования/ профессионального обучения;
- информирование сотрудников приемной комиссии профессиональных образовательных организаций региона по вопросам приема, сопровождения абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- консультации абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ и их родителей, направленные на выбор специальности/профессии, соответствующей рекомендациям ПМПК или ИПРА, в том числе в изменении маршрута профессиональной реабилитации в соответствии с личностными способностями, пригодностью к той или иной профессии и потребностью работодателей предприятий и организаций Курской области.

Региональный центр сопровождения обеспечен полной информацией обо всех образовательных организациях СПО региона (в том числе: о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; об условиях доступности образовательных услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.)

К работе в региональном центре сопровождения при необходимости привлекаются специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, переводчики русского жестового языка.

Для оперативного консультирования лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также их родителей по вопросам выбора направления обучения и приема в профессиональные образовательные организации организована работа «горячей линии». Все руководители образовательных организаций, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам, проинформированы о деятельности регионального центра сопровождения.

В результате работы приемной кампании 2017-2018 года в колледже были осуществлены консультации для 37 поступающих (пришедших на консультацию с родителями/ законными представителями), в результате 27 человек поступили на обучение в ОБПОУ «КГПК» по 11 специальностям и профессиям (диаграмма 7) и нозологиями слух НОДА и соматические нарушения здоровья (диаграмма 8), а с остальными (10-ю) была проведена консультационно-разъяснительная работа, и по

причине отсутствия законодательной возможности обучаться в колледже (поступающими не пройден конкурсный отбор, поступающие имели нозологию, с которой законодательно определено только профессиональное обучение)

Диаграмма 7

Количество студентов-инвалидов поступивших в колледж по специальностям/профессиям

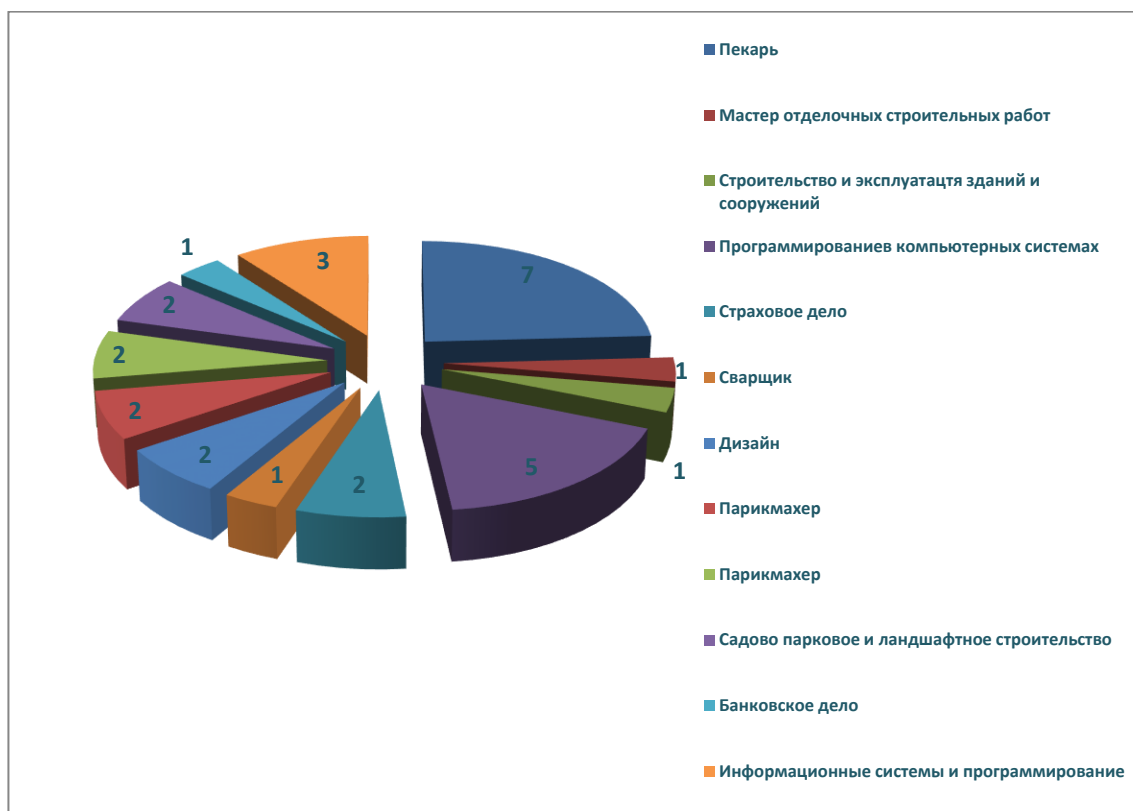
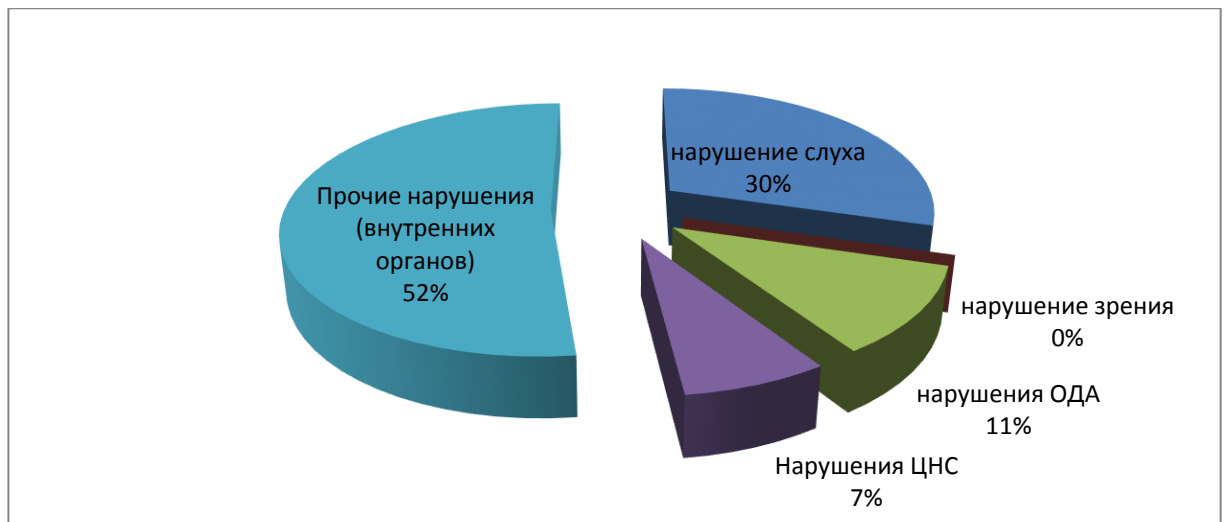


Диаграмма 8

Удельный вес студентов-инвалидов поступивших в колледж в зависимости от нозологий заболеваний в общем количестве студентов с инвалидностью



Решение задач по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ производится в рамках «Программы профессионального развития выпускников». В рамках программы проводятся следующие основные виды деятельности, направленные на повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда:

- использование информационных систем для работы с базами данных вакансий работодателей и резюме студентов - выпускников колледжа;
- использование веб-сайта;
- консультационная работа со студентами с инвалидностью и ОВЗ по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;
- обучение и психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства и самоопределения на рынке труда;
- изучение международного опыта по вопросам социальной защиты выпускников с инвалидностью и ОВЗ в системе среднего профессионального образования;
- проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний-работодателей, дней карьеры.

В ОБПОУ «КГПК» проводятся следующие виды мероприятий, реализуемых согласно перспективному плану работы службы по трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ: ярмарки вакансий; презентации работодателей; конкурсы профессионального мастерства (в т.ч. «Абилимпикс»); процедуры предварительного распределения выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Кроме того, с целью обеспечения профессиональной заинтересованности выпускников в повышении уровня их профессиональной компетенции, по итогам обучения в колледже, на конкурсной основе проводится ежегодная итоговая процедура трудоустройства выпускников.

Базовая профессиональная образовательная организация ОБПОУ «КГПК» осуществляет активное взаимодействие с родителями выпускников с инвалидностью и ОВЗ по реализации процесса трудоустройства. Ежегодно в колледже создается база вакансий предприятий и организаций г. Курска и Курской области на основании

подписанных договоров с предприятиями и организациями различных форм собственности.

В 2017 году ОБПОУ «КГПК» заключил трехсторонний договор с Комитетом по Труду и Занятости Населения Курской области и Комитетом образования и науки Курской области по взаимодействию в направлении трудоустройства выпускников профессионально образовательных учреждений имеющих инвалидность и ограниченные возможности здоровья.

Значительный опыт по подготовке специалистов с инвалидностью и ОВЗ накоплен со следующими организациями Курской области: АО «Проект «Свежий хлеб», ООО «ДекаМастер», ООО «Реал Инвест», ООО «Промресурс». В результате работы, проводимой ОБПОУ «КГПК», доля трудоустроенных выпускников- инвалидов и лиц с ОВЗ в общем количестве выпускников колледжа составляет 97%.

Практика деятельности колледжа показывает, что студенты с ОВЗ и инвалидностью могут полноценно осваивать профессиональные компетенции, определенные профессиональными стандартами, что подтверждается показателями их итоговой аттестации и показателями трудоустройства.

Таблица 6.

Информация о расходовании средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в субъектах Российской Федерации базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов

№	Наименование направления расходования средств субсидии	Перечень	Количество, ед.	
			за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджета субъекта
Закупка оборудования				
1.	Специальное учебное оборудование	1. Мультимедиа-проектор (для комплекса оборудования с функцией субтитров) с мобильным проекционным столиком и экраном на штативе	1	
		2. Ноутбук (с программным обеспечением для учеников с нарушением слуха и слабослышащих (функция субтитров))	1	
		3. Промышленная швейная машина для обработки петель (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов	1	

		с НОДА)		
		4. Промышленная швейная машина (с адаптированным регулируемым (по высоте) столом для студентов с НОДА)	6	
		5. Промышленный оверлок (адаптированный регулируемый (по высоте) для студентов с НОДА)	6	
2.	Специальное реабилитационное оборудование	1. Звуковой маяк для слепых и слабовидящих	1	
		2. Информационно-индукционная система (зона охвата от 50 до 100м кв)	1	
3.	Компьютерное оборудование	3. Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослышащих (компьютер с оборудованием для слабослышащих)	20	
		4. Ноутбук (с программным обеспечением для учеников с нарушением слуха и слабослышащих)	2	
		5. Экран настенный с электроприводом (для оборудования класса для учеников с нарушением слуха и слабослышащих)	1	
		6. Принтер (для оборудования класса для учеников с нарушением слуха и слабослышащих)	2	
		7. Доска магнитно-маркерная поворотная 100x180 (вращающаяся на роликах)	1	
4.	Оборудование для оснащения кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты)	1. Диваны	3	
		2. Интерактивное панно "Бесконечность- И"(для интерактивной комнаты)	1	
5.	Спортивное реабилитационное	1. Беговая дорожка многофункциональная	3	

	оборудование	2. Скамья для пресса	2	
		3. Скамья для жима горизонтальная	1	
		4. Штанга тренировочная	1	
		5. Велотренажер для восстановления ОДА манупед	2	
		6. Реабилитационный тренажер на мышечный пресс	2	
		7. Ротационный тренажер для пронации и супинации кисти руки	2	
Создание архитектурной доступности				
			Количество, ед. за счет средств бюджета субъекта	
6.	Установлено пандусов		1	
7.	Расширено дверных проемов		1	
8.	Заменено напольных покрытий, кол-во помещений		3	
9.	Установлено распашных дверей		1	
10.	Создан санитарный узел		1	
11.	Установлено поручней, п.м.		48	
12.	Произведен ремонт входа, (входные пороги)		1	
13.	Колеса- отбойники на пандусе , комплект.		1	
14.	Кнопка вызова (Аа), антивандальная всепогодная		2	
15.	Кнопка вызова (Аа), антивандальная всепогодная с креплением (на штативе, перед пандусом)		2	
16.	Информационно-тактильный знак (информационное табло), 300х400 мм (размер изображения), рельефный, оргстекло, дист.держатели		2	
17.	Тактильная мнемосхема для помещения размером 610 х 470 мм настенного крепления		3	
18.	Тактильный знак (пиктограмма, номер и пр.) 200х200 мм, рельефный, пластик		4	
19.	Тактильный знак (пиктограмма, номер и пр.) 100х100 мм, рельефный, пластик		44	
20.	Тактильная пиктограмма 100х200 для панели вызова KR02, пластик		3	
21.	Тактильная плитка (тротуарная) 500х500 мм (конусы) (шт)		24	
22.	Наклейка информационная 200х200 мм круг желтый		76	
23.	Контрастная противоскользящая лента для маркировки ступеней- 17 метров		9	
24.	Трафарет для отрисовки знака стоянки для инвалидов, 1600 х 800 мм		2	

25.	Наклейка "Желтая полоса", ширина 50мм, м.п.. Цвет:желтый	3
26.	Краска для трафарета белая, баллон, 400 мл	30
27.	Стационарный приемник со звуковой, световой и текстовой индикацией (Сп)	3
28.	Пандус телескопичес. 3-х секционный с противоскользящей рифленой поверхностью. Длина 1400-3800 мм.	1
29.	Минипандус из листового металла (900x350x50 мм)	2
30.	Пандус перекатной АTR-DB6	2
31.	Модульное противоскользящее покрытие 15 мм (2,4x2,4м)	31
32.	Дорожный знак парковка для инвалидов-В комплект входит: Дорожный знак "Место парковки" - 700x700мм Дорожный знак "Инвалиды" - 350x700мм Стойка для знака - 1 шт.	3