

Рекомендации для родителей "Поговорим о юношеском возрасте"

Юношеский возраст не является полностью устоявшимся. Процессы физического, физиологического, психического и социального созревания протекают неравномерно у разных людей, и соответствующие различия с возрастом увеличиваются.

Главным моментом ранней юности является то, что юноша / девушка стоит на пороге вступления в самостоятельную жизнь.

В юношеском возрасте уже присутствуют реальные черты взрослой жизни. Психологически это освобождает юношу от неопределённости, с одной стороны, ослабляет напряжённость личностного выбора, а с другой – сохраняет эту напряжённость, переводя её из плана переживания и воображения в план реальных действий, реальных планов.

Задача возраста - личностное и профессиональное самоопределение.

Юноши при оценке себя и окружающих все больше начинают зависеть от накопленных знаний о себе, чем от мнения других людей.

Профессиональное становление предполагает:

- развитие уверенности в себе и самопринятие,
- развитие положительного отношения к миру и принятие других,
- развитие самостоятельности, автономности, мотивации самосовершенствования.

Причиной неправильного выбора профессии могут быть как внешние обстоятельства, связанные с невозможностью осуществить профессиональный выбор по интересам, так и внутренние, связанные с недостаточным осознанием своих профессиональных склонностей или неправильным представлением о содержании будущей профессиональной деятельности. Выбор профессии должен происходить на основе осознания своих склонностей и способностей.

Жизненное самоопределение включает:

- Выбор учебы, труда, друга, образа жизни, места жительства и т. д.;
- Оказывает влияние на формирование положительных семейных установок - желание иметь собственную семью, детей, выполнять социальные роли мужа, отца, жены, матери;
- Способствует усвоению необходимых навыков.

Результатом жизненного самоопределения является готовность связать себя конкретными обязательствами "любить и работать".

Юноши заменяют количество друзей качеством близкой дружбы с немногими сверстниками, разделяющими их ценности. Дружба учит соизмерению своих поступков, желаний, планов с поступками, желаниями и планами другого, заботе и чуткости. Люди, не имевшие подобного опыта, нередко неудачливы в личной жизни, они не могут научиться взаимопониманию.

Появляются дружеские отношения между представителями противоположного пола. Ребят меньше занимает внешность и больше интересуют качества личности и планы на будущее.

Общение с взрослыми помогают сформировать способности строить отношения с окружающими, разбираться в личных особенностях и качествах людей, сознательно подчиняться нормам, принятым в обществе, дают знания, необходимые для будущей самостоятельной жизни.

Большую роль в юношеском возрасте начинает играть:

- трудовая деятельность
- способность вести самостоятельную жизнь
- подготовленность к бытовому труду, которая предполагает овладение необходимой суммой знаний и практических умений и навыков.
- здоровый образ жизни, ответственное и уверенное отношение к собственному телу и физическому здоровью.

Готовность к самостоятельной жизни предполагает достижение зрелости, основными показателями которой являются:

- стремление к самосовершенствованию и самореализации;
- способность устанавливать отношения, предполагающие долгосрочные обязательства и взаимную преданность при сохранении внутренней независимости;
- умение принимать на себя ответственность за последствия своих действий;
- готовность совершать усилия для достижения своих целей, основанная на уверенности, что очень многое в жизни зависит от собственных усилий и способностей;
- ориентация на себя при принятии решений;

- умение видеть разные возможности и поступать в зависимости от сложившейся ситуации.



