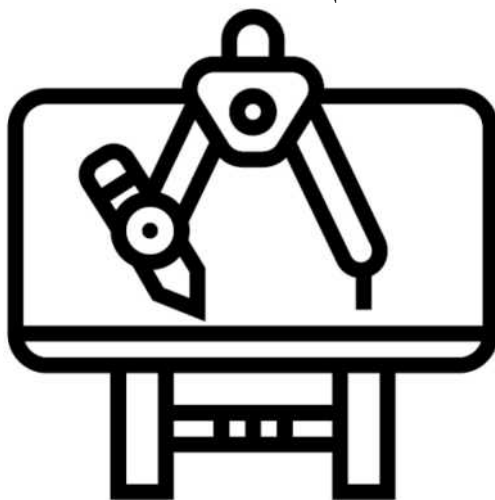


**VI РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ «АБИЛИМПИКС»
2020 года**



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ
по компетенции
«МЕБЕЛЬЩИК»**



Курск 2020

Содержание.

1. Описание компетенции.

1.1. Актуальность компетенции.

В современном обществе профессия мебельщик - одна из самых востребованных специальностей, ведь предметы мебели всегда являются неотъемлемым атрибутом жилища человека. В нашей стране не только сложилась мощная мебельная индустрия, которая обеспечивает потребителей типовой мебелью, но есть и много высококлассных профессионалов, которые демонстрируют свое мастерство в изготовлении эксклюзивной мебели по индивидуальным заказам. Профессия столяра-мебельщика является востребованной, престижной и хорошо оплачиваемой, растёт спрос на высококвалифицированные кадры этой профессии.

Чтобы достичь высокого качества в мебельном производстве, нужны современные технологии, сложное оборудование, поэтому профессия столяра-мебельщика - это техническая специальность, хотя связанная и с художественным творчеством.

Специалист мебельного производства должен овладеть всеми видами операций по обработке дерева: различные виды отделки (шлифование, строгание и т.д.), операции сшивки деталей, их соединения и склейки, сборки отдельных узлов, изготовления и применения элементов декора. Для достижения необходимого качества изделий столяр-мебельщик пользуется современным высокотехнологичным механизированным оборудованием.

Практически в каждом регионе есть потенциальные работодатели для специалистов по профессиям «мастер столярного и мебельного производства», «мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт.

Школьники	Студенты	Специалисты
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ		РТЫ
Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №	Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 (262023.01) Мастер столярного и мебельного производства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от №

764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)	764 от 02 августа 2013 года, зарегистрированный Министерством юстиции от 20.08.2013 г. № 29749; с изменением, внесенным приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. № 390. Профессиональный стандарт Сборка изделий мебели из древесных материалов (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. №1183, регистрационный №385, код 23.036)
---	---	---

Школьники. Студенты. Специалисты.

<https://dokipedia.ru/document/5178498>

1.3. Требования к квалификации.

Школьники.	Студенты.	Специалисты.
<p>ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p>ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.</p> <p>Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных</p>	<p>ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p>ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.</p> <p>Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p>	<p>ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий ПК 2.1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять столярные соединения.</p> <p>ПК 2.4. Конструировать столярные изделия и мебель.</p> <p>Должен уметь: применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ; производить подготовку и разметку заготовок для деталей; выполнять раскрой древесины и древесных материалов; выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;</p>

<p>материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>	<p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>	<p>выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление - шлифование; определять степень точности обработки деталей по форме и размерам; допуски и посадки; определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент; формировать шипы, проушины, гнезда;</p>
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Участник самостоятельно должен разметить согласно чертежу, заготовки, при помощи необходимого инструмента сформировать соединения, склеить и зачистить столик треугольник из массива, ольхи и фанеры.

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 5 часов выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку.

Студенты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку.

Специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо за 4 часа выполнить полноразмерный чертеж на листе МДФ, выполнить подготовительные, заготовительные и разметочные работы; определить базовые поверхности деталей, необходимым ручным и электрическим инструментом сформировать соединения, склеить изделие и провести чистовую отделку.



2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

В таблицу заносится количество и название модулей для выполнения каждой категорией участников, время, отведенное на выполнение задания, описание конечного результата задания по каждому модулю или по заданию в целом.

Категория участника	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	Модуль №1. Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Разметка заготовок с полноразмерного чертежа.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.		3 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка столика, отделка.	1 день	2 час	Склеить стол и отшлифовать.
Студенты	Модуль №1. Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.		3 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка столика, отделка.	1 день	1 час	Склеить стол и отшлифовать.

Специалист	Модуль №1. Выполнение полноразмерного чертежа.	1 день	1 час	Выполнение полноразмерного чертежа без помарок и потертостей.
	Модуль № 2. Формирование шиповых соединений.		3 часа	Выполнить шиповые соединения чисто, по чертежу и без дефектов.
	Модуль №3. Сборка столика, отделка.	1 день	1 час	Склеить стол и отшлифовать.

2.3. Последовательность выполнения задания.

<i>Школьники</i>	<i>Студенты</i>	<i>Специалисты</i>
1. Подготовка рабочего места: - расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;	1. Подготовка рабочего места: - расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;	1. Подготовка рабочего места: - расположение инструментов и заготовок в соответствующем порядке;

- проверка соответствия используемого инструмента;
 2. Изучение конкурсного задания;
Модуль № 1.
 3. Перенос чертежа на заготовки. (МДФ)
 Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)
Модуль № 2.
 4. Разметка деталей (ножки);
 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
 6. формирование проушин;
 Передача изделия на оценку экспертам;
Модуль № 3.
 7. разметка деталей (крышки);
 8. торцевание деталей в угол;
 9. формирование проушин;
 10. формирование соединения (домино, шкант);
 11. Сборка на сухо;
 Передача деталей на оценку экспертам;
 12. Формирование окружности крышки,
 13. Обработка шлифованием деталей;
 14. Сборка изделия (склеивание);
 Передача изделия на оценку экспертам;
 15. Уборка рабочего места;
 Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

- проверка соответствия используемого инструмента;
 2. Изучение конкурсного задания;
Модуль № 1.
 3. Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)
 Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня)
Модуль № 2.
 4. Разметка деталей (ножки);
 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
 6. формирование проушин;
 Передача изделия на оценку экспертам;
Модуль № 3.
 7. разметка деталей (крышки);
 8. торцевание деталей в угол;
 9. формирование проушин;
 10. формирование соединения (домино, шкант);
 11. Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
 12. Формирование окружности крышки,
 13. Обработка шлифованием деталей;
 14. Сборка изделия (склеивание);
 Передача изделия на оценку экспертам;
 15. Уборка рабочего места;
 Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

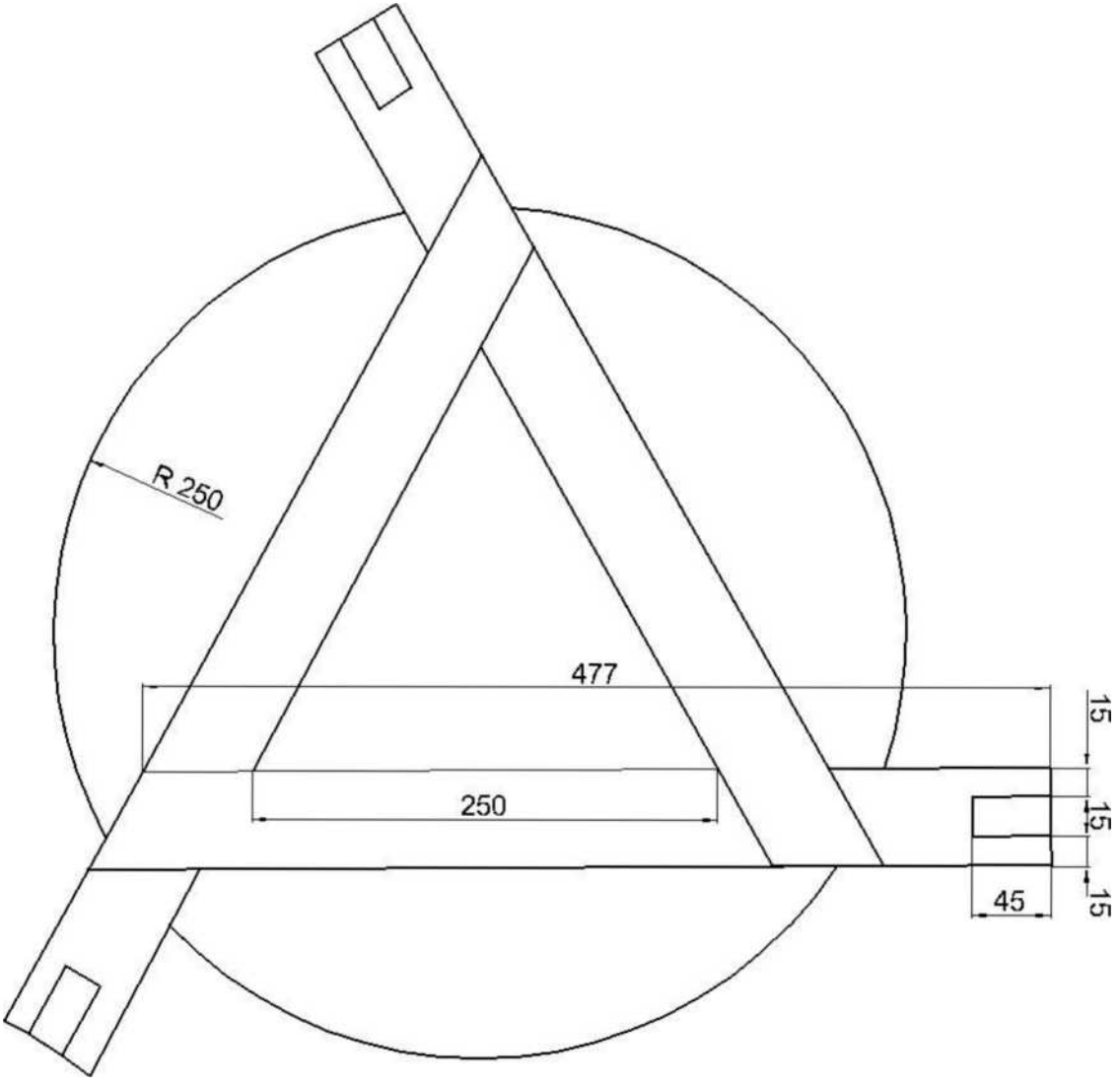
- проверка соответствия используемого инструмента;
 2. Изучение конкурсного задания;
Модуль № 1.
 3. Выполнение полноразмерного чертежа. (МДФ)
 Передача изделия на оценку экспертам; (по окончанию конкурсного дня) **Модуль № 2.**
 4. Разметка деталей (ножки);
 5. торцевание заготовок по длине и в угол;
 6. формирование проушин;
 Передача изделия на оценку экспертам;
Модуль № 3.
 7. разметка деталей (крышки);
 8. торцевание деталей в угол;
 9. формирование проушин;
 10. формирование соединения (домино, шкант);
 11. Сборка на сухо; Передача деталей на оценку экспертам;
 12. Формирование окружности крышки,
 13. Обработка шлифованием деталей;
 14. Сборка изделия (склеивание);
 Передача изделия на оценку экспертам;
 15. Уборка рабочего места;
 Экспертная группа за день до начала отборочного определяется с условиями выполнения задания!

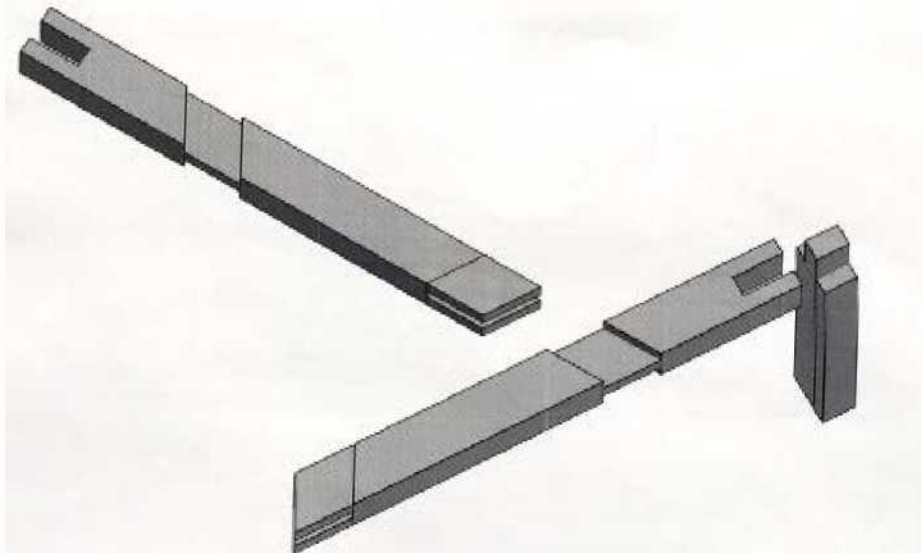
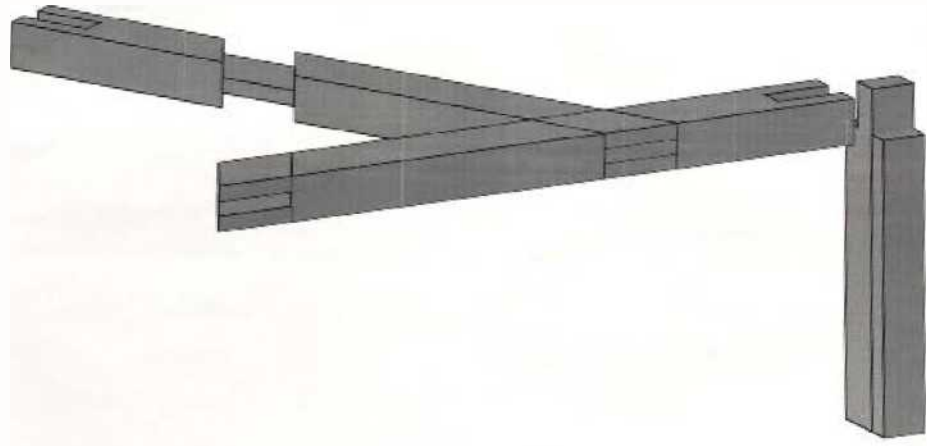
Материалы:

Наименование	длина	ширина	толщина
Крышка (обвязка) - 3 шт. Сосна.	530	45	45
Ножка - 3 шт. Сосна.	300	45	45
Вкладыш (центральная). Фанера 10 мм.	280	280	10
Закругленные детали крышки. Сосна.	400	110	30

В 30 % изменений входит:

1. Изменение размеров.
2. Изменение шиповых соединений.
3. Дополнение фасок.





2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Субъективные критерии.

Критерии для Школьников, Студентов и Специалистов.

Критерии	Начисляемые баллы
Чертежная работа	5
Качество выполнения внутренних соединений.	24
Шлифование.	20
Не соблюдение правил техники безопасности и норм охраны труда	- 3
Профессионализм.	5
Всего	49

Объективные критерии.

Критерии	Начисляемые баллы
Зазоры	15
Линейные размеры	20
Жесткость собранной конструкции	5
Качество выполнения вкладышей	6
Замена заготовки	- 3
Всего	51
Итого	100

3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

3.1. Студенты, специалисты.

(Школьники выполняют задание без электрооборудования).

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЯ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (конкурсная площадка)				
Оборудование, инструменты, ПО				
№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	АППАРАТ ПЫЛЕУДАЛЯЮЩИЙ STL 26 E 230V	https://ftrussia.ru/category/pyileudalenie?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=festool_new&utm_term=%D0%BF%D1%8B%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D1%81+festool+ctl+26+e	Шт.	1
2	ДРЕЛЬ-ОТВ. АКК., КОМП. В КОНТ. T-Loc CXS Li 1,5 Set EU 230V	https://ftrussia.ru/category/akkumulyatornviinstrumentvi?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=festool_new&utm_term	Шт.	1
3	ЛОБЗИК CARVEX АКК., КОМП. В КОНТ. T-Loc PSC 420 EB-Plus Li 18	https://ftrussia.ru/category/akkumulvatomvieinstrumentvi?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=festool_new&utm_term	Шт.	1
4	ЛОБЗИК TRION В КОНТЕЙНЕРЕ T-Loc PS 300 EQ-Plus	https://ftrussia.ru/category/akkumulvatomvieinstrumentvi?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=festool_new&utm_term	Шт.	1
5	Рабочий центр WCR 1000	https://www.festool.ru	Шт.	1
6	Стол рабочий, многофункциональный MFT/3	https://mosarsenal.ru/festool/osnastka/statsionarnve_rabotv/cms/mft_precisio/mft-3/	Шт.	1
7	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 120/2	https://www.google.com/search?q	Шт.	1
8	Струбцины, комплект из 2 шт. FSZ 300/2	https://www.google.com/search?q	Шт.	1
9	ФРЕЗЕР В	https://ftrussia.ru/category/frezerovanie?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=festool_new&utm_term=%D	Шт.	1

	контейнере T-Loc OF 1400 EBQ - Plus	1%84%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D1%80+festool		
10	ШЛИФМАШ. ЭКСЦЕНТРИК. В конт. T-Loc ETS 150/5 EQ-Plus	https://www.elektro-instrumenti.ru/festool-ehkscentrikovaja-shlifmashinka-ets-150-3-eq/?gclid=EAIaIQobChMIgsz9sf_f3AIVEFQYCh3FpQSEEAAYASAAEgJCOvD BwE	Шт.	1
11	Торцовочная пила с протяжкой Festool КАРЕХ KS 120	https://mosarsenal.ru/festool/elektroinstrument/pily/tortsovochnye/	Шт.	1
12	ДЮБЕЛЬНЫЙ ФРЕЗЕР DOMINO DF 500 Q-SET	https://mosarsenal.ru/festool/elektroinstrument/frezer/dyubelnye/	Шт.	1

ПЕРЕЧЕНЬ РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА 1 УЧАСТНИКА

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования, инструментов	Ед. измерения	Кол-во
1	Ножки.	Ольха	Шт.	3
2	Крышка (обвязка).	Ольха	Шт.	3
3	Крышка (центральная).	Фанера 15 мм.	Шт.	1

РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	спецодежда	https://www.specodegda.ru/catalogue/spetsodezhda/?utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_term=%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%86%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D0%B0&utm_campaign=272808048&utm_content=237282827893&gclid=EAIaIQobChMIr6Gz8f_f3AIVwqQYCh36YgyIEAAYASAAEgL0g D BwE	шт.	1
2	Защитные очки.	https://www.bigam.ru/product/ochki-zashhitnye-champion-s-duzhkami-prozrachnye-c1009-569912/?gclid=EAIaIQobChMIyHtlv_f3AIV144YCh0GMQvsEAYASABEgLrdfD BwE	шт.	1
3	Специальная обувь (200 Дж)	https://www.komus.ru/katalog/otraslevye-predlozheniya/professionalnaya-uborka/rabochaya-odezhda/sandalii/polubotinki-s-perforatsiej-sandalii-pu-s-metallicheskim-podnoskom-razmer-45-artikul-proizvoditelya-	пара	1

		%BC%D0%B0%D0%BB%D0%BA%D0%B0+%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F&aqs=chrome..69i57j0.8368j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8		
17	линейка металлическая 300- 500 мм.	https://www.google.com/search?q=%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B0+%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F+300-500+%D0%BC%D0%BC.&safe=strict&source=univ&tbm=shop&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwjMpL6kg-DcAhWExKYKHSU7CkwQsXgIJg&biw=1920&bih=974#spd=16221708700600467516	шт.	1
18	Рулетка.	http://rubankov.ru/ruletki.html	шт.	1
19	Шило.	https://on.pleer.ru/product/454799/Shilo-Zubr-09570-3.html?utm_source=adw&utm_content=merchant-msk&utm_medium=cpc&gclid=EAIAIQobChMIubru4IPg3AIVh8wYCh2fEw5eEAQYASABEGI4GPD BwE	шт.	1
20	карандаш простой.	https://www.google.com/search?q=%D0%B%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%88+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B9.&safe=strict&source=univ&tbm=shop&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwiJgtbqg-DcAhXoNJoKHWQ7BXAQsXgIJg&biw=1920&bih=974	шт.	1
21	кисть для клея.	http://kakklev.ru/kist-dla-klev/	шт.	1
22	ветошь для убирания лишнего клея.	http://www.xn--161-eddp8c1a3cwb.xn--p1ai/goods/72856630-vetosh_dlva_udaleniva_razlichnvkh_zagrvazneni	шт.	1
23	Циркуль (окружность 600 мм)	http://rubankov.ru/id/cirkul-veritas-beam-compass-r1000mm-2234.html	шт.	1

НА 1-ГО ЭКСПЕРТА (КОНКУРСНАЯ ПЛОЩАДКА)

Перечень оборудования и мебель

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Стул.		шт.	1
2	Ручка+бумага А4.		шт.	10

ПЕРЕЧЕНЬ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ЭКСПЕРТОВ

Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.

№	Наименование	Ссылка на сайт с тех. характеристиками, либо тех. характеристики оборудования	Ед. измерения	Кол-во
1	Номерки для оценки, щуп.	https://www.google.com/search?q=%D0%B2%D0%B5%D0%B5%D1%80+%D1%81+%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8&safe=strict&source=univ&tbm=shop&tbo=u&sa=X&ved=0ahUKEwj-4pDDgODcAhUDIpoKHZvHB1YQsXgIJg&biw=1920&bih=974	шт.	5

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ				
Перечень оборудования, мебель, канцелярия и т.п.				
1	Стул.		шт.	5
2	Вешалка.		шт.	1 на 10 уч.

4. Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.

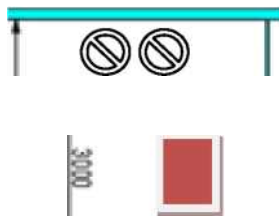
4.1. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

Виды нозологий.	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 м.кв.	2 м.	Для слабослышающих участников можно предусмотреть звукоусиливающую аппаратуру, телефон громкоговорящий акустическая система, информационная индукционная система, индивидуальные наушники.
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3 м.кв.	2 м.	Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов; предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 м.кв.	2 м.	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечнососудистой системы, а также инвалиды вследствие других соматических заболеваний условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. На рабочих местах не допускается присутствие вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия.</p> <p>Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации.</p> <p>Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать</p>

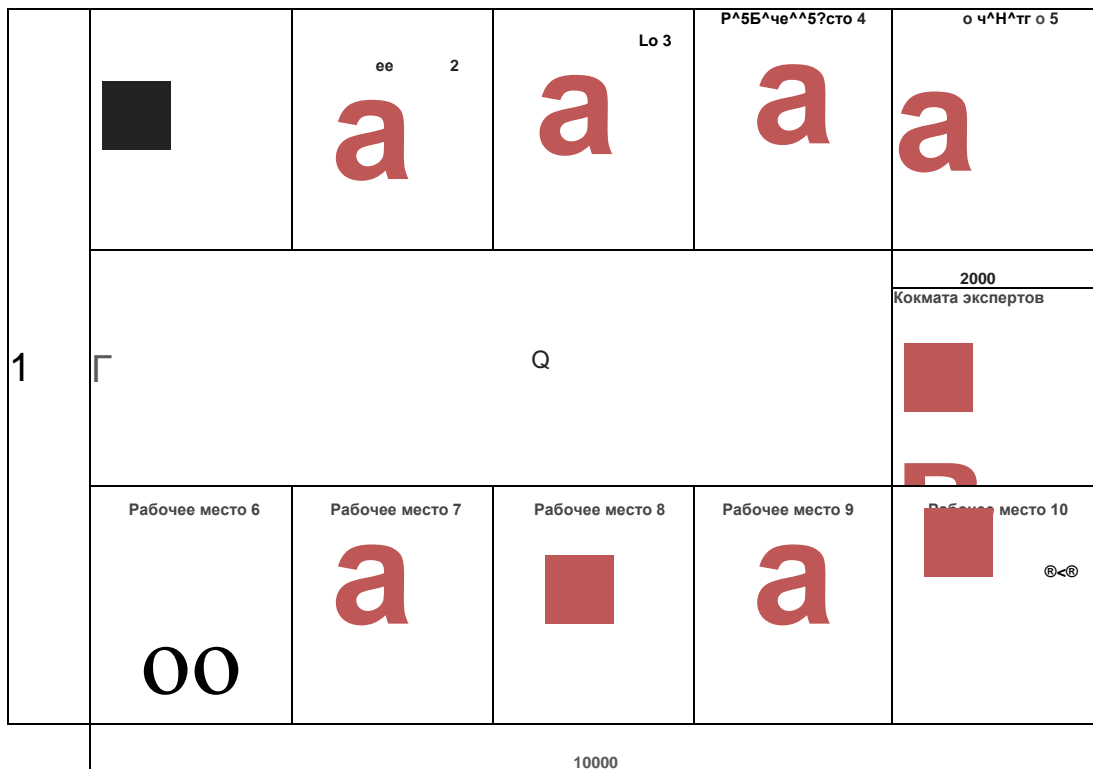
			действующим нормативам. Использовать столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3 м.кв.	2 м.	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие нервно-психических заболеваний создаются оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 - 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов; электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие микроорганизмов, продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты.</p> <p>Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в пользовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования, передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью и в то же время не затрудняющие досягаемость; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей).</p> <p>Требования к условиям и организации труда на рабочих местах инвалидов вследствие заболеваний нервной системы</p>

4.2. Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.

Р»боч-в* места 1



4.3. Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников.



Условные обозначения.

1. Стол МФТ

2. Двойная розетка 220 В

1. Площадь 10м*9м.
2. 10 двойных розеток мощность. 220 V. Электроинструмент 3 кВт на двойную розетку.
3. Подсобное помещение (комната экспертов) 3 х 2. Двойная розетка 220 V. Для хранения ценного оборудования под ключ. Два стола 70 х 70.

5. Требования охраны труда и техники безопасности.

Во время проведения соревнования необходимо соблюдать настоящую инструкцию, правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. При работе участник обязан:

- поддерживать порядок и чистоту на своем рабочем месте;
- рабочий инструмент располагать таким образом, чтобы исключалась возможность его скатывания или падения;
 - выполнять работу только исправным, хорошо заточенным инструментом;
 - использовать защитные очки при работе инструментом ударного действия;
 - прочно закреплять обрабатываемую деталь в тисках при ручной резке древесины ножовкой;
 - использовать для работы лучковую пилу с хорошо разведенным полотном и надежно закрепленным шнуром, обеспечивающим необходимое его натяжение;
 - при запиливании материала ножовкой применять направляющую для опоры полотна инструмента;
 - технологические операции (пиление, обтесывание, долбление и т.п.) выполнять на верстаке в установленных местах, используя специальные упоры и приспособления;
 - очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки деревянными клиньями, а не руками;
 - использовать рабочий инструмент только по прямому назначению;

Участникам запрещается:

- допускать скапливание посторонних предметов на рабочих местах;
- захламлять верстаки отходами и стружкой;
- сдувать стружку и опилки ртом или убирать их руками;
- производить уборку над и под работающим оборудованием или в непосредственной близости от движущихся механизмов;
- вытирать рубильники и другие выключатели тока;

- собирать в один ящик тряпки, отходы бумаги и промасленной ветоши;
- очищать струги (рубанок, фуганок, и. т.п.) от стружки руками;
- выносить с площадки проведения соревнования и вносить в нее любые предметы, приборы и оборудование без согласования с экспертом (иного ответственного лица).

Обо всех неполадках в работе оборудования и механизмов необходимо ставить в известность эксперта (иного ответственного лица).

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании), обнаружении обрыва проводов питания или нарушения целостности их изоляции, неисправности заземления и других повреждений электрооборудования, появления запаха гари, посторонних звуков в работе оборудования и механизмов, немедленно прекратить работу, сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу) и действовать в соответствии с его указаниями.

При получении травмы сообщить об этом эксперту (иному ответственному лицу).

При необходимости помочь эксперту (иному ответственному лицу) оказать пострадавшему первую помощь и оказать содействие в его отправке в ближайшее лечебное учреждение.

ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ СОРЕВНОВАНИЯ.

Привести в порядок рабочее место только при отключении всех токонесущих устройств.

Привести в порядок использованное оборудование и приспособления.

Стружку и опилки с рабочего места убрать с помощью щетки.

Убрать в отведенное место инструменты.

Тщательно вымыть руки с мылом.

При обнаружении неисправности оборудования, приспособлений и инструментов проинформировать об этом эксперта (иное ответственное лицо). С его разрешения организованно покинуть площадку проведения соревнования.